

ଭୂଗର୍ବେଦ ସୌରହର

ପ୍ରିୟବ୍ରତ ଦାସ



ଭୌତିକ ଅବସ୍ଥାବଳୀ ଗ୍ରନ୍ଥମାଳା

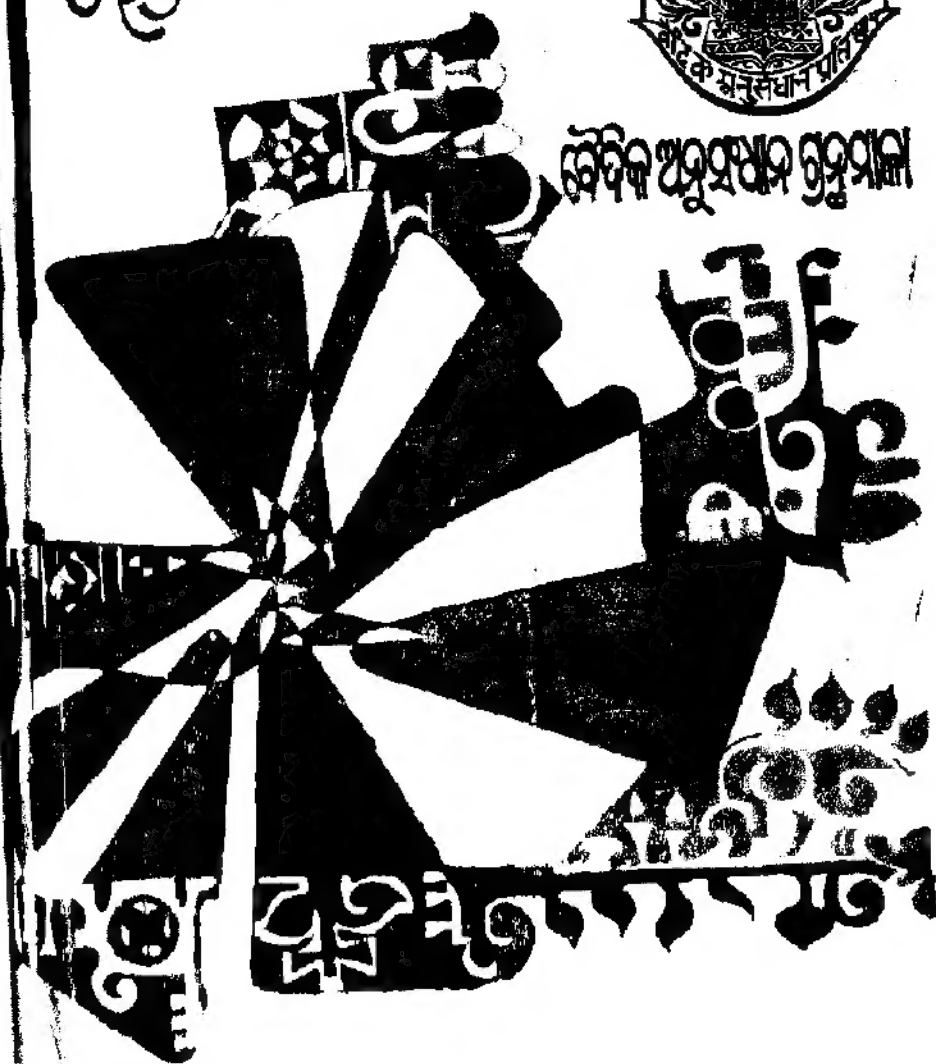


ଭୁବନେଶ୍ୱର ସୌର

ପ୍ରିୟବ୍ରତ ବାସ



ଭୌତିକ ଅନୁସନ୍ଧାନ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ



ଉତ୍କଳବେଦ ସୌରଭ

ଶ୍ରୀ ପ୍ରିୟବ୍ରତ ଦାସ

ବିକାଶିତ ଅନୁସନ୍ଧାନ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ
ଭୁବନେଶ୍ୱର-୨

॥ ରଘବେଦ ଶୌରଭ ॥

ପ୍ରକାଶକ :

ବୈଦିକ ଅନୁସନ୍ଧାନ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ

ଭୁବନେଶ୍ୱର-୭

ମୁଦ୍ରଣ :

କୋଣାର୍କ ପ୍ରିଣ୍ଟର୍ସ

କଟକ-୮

ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କରଣ :

ବିକ୍ରମାବ୍ଦ ୨୦୨୮, ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦ ୧୯୭୨

ଦ୍ୱିତୀୟ ସଂସ୍କରଣ :

ବିକ୍ରମାବ୍ଦ ୨୦୩୩, ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦ ୧୯୭୭

ମୂଲ୍ୟ : . . .

ଦଶ ଟଙ୍କା

Rigveda Saurabha

Published by:

Vaidik Anusandhan Pratisthan

Bhubaneswar-7

Printed at :

Konark Printers

Cuttack-8

First Edition :

Vikramabda 2028, A. D. 1972

Second Edition :

Vikramabda 2033, A. D. 1977

Price :

Rs. 10.00

ପୃଷ୍ଠା

ଭୂମିକା

ପୃଷ୍ଠା

ରଘବେଦର ଶୌରଭ

୧-୨

ବିଦ୍ୱାନ୍ ଓ ବିସ୍ତର

୨-୪

ରଘବେଦର ଦର୍ଶନ

୪-୧୦

ରଘବେଦର ପ୍ରଥମ ଓ ଅନ୍ତିମ ମନ୍ତ୍ର

୧୦

ବୈଦିକ ଛନ୍ଦ

୧୧-୧୪

ବୈଦିକ ସ୍ତବ

୧୪-୧୮

ପଦପାଠ

୧୮-୨୧

ବୈଦିକ ବ୍ୟାକରଣ

୨୧-୨୪

ରଘବେଦର ଶାଖା

୨୪-୨୬

ବେଦମନ୍ତ୍ରର ସ୍ୱରାଜ୍ୟ

୨୬-୨୭

ବେଦଗ୍ରନ୍ଥର ମୌଳିକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ

୨୭-୩୧

ବେଦଗ୍ରନ୍ଥକାର ଓ ବେଦାର୍ଥ

୩୧-୩୩

ଦୟାନନ୍ଦ ଗ୍ରନ୍ଥର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ

୩୩-୩୪

ରଘବେଦ ଶୌରଭର ଭୂମିକା —

“ବେଦ ମନୁଷ୍ୟକୃତ କି ?”

୩୫-୩୭

ସ୍ୱରକ

୩୭-୩୭

କୃତଜ୍ଞତାସପକ

୩୭

ଅନ୍ତିମ ଚବେଦନ

୩୮-୩୯

(କ)

ବସ୍ତୁ	ମନ୍ତ୍ର	ପୃଷ୍ଠାଙ୍କ
ବିଷ୍ଣୁ ଏକ ଅଭିଜ୍ଞ ଯଜ୍ଞ	ଅଗ୍ନି ମୀଳେ ପୁରୋହତଂ	୨
ଏକ ପରମାତ୍ମାଙ୍କର ବହୁ ନାମ	ଇନ୍ଦ୍ରଂ ମିତ୍ରଂ	୪
ପ୍ରକାଶକାରୀ ଦୃଶ୍ୟ	ତମ ଆସୀଦ୍	୬
କୃତ୍ରିମ ପ୍ରୟୋଗନ	କାମସ୍ତବଗ୍ରେ	୮
ସୃଷ୍ଟି ଓ ପ୍ରକାଶ	କ୍ଷିପ୍ତଂ ହିମଶିବୁକ୍ତଂ	୧୦
ବାଣୀର ଉତ୍ପତ୍ତି	ବୃହସ୍ପତିଃ ପ୍ରଥମଂ	୧୨
ଦୁଇଟି ସହଯୋଗୀ ପକ୍ଷୀ	ଦ୍ଵା ସୁପର୍ଣ୍ଣା	୧୪
ଜୀବାତ୍ମା	ଅପାଞ୍ଚ ପ୍ରାଣେତ	୧୬
ଚରନ୍ତନ ମିତ୍ର	ଦୁଶାଶଂ ସତ୍ୟଂ	୧୮
ଅଲ୍ପଜ୍ଞ ଜାତ	ନ ବି ଜାନାମି	୨୦
ସଂସ୍କୃତ୍ୟ ପ୍ରଭୁ	ଯୋ କାତ ଏବ ପ୍ରଥମୋ	୨୨
ଗତିକାରୀ ଇନ୍ଦ୍ର	ଯୋ ହୁତାହମଗ୍ନିଶାବୁ	୨୪
ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ପରାଜୟ ନାହିଁ	ଅହମିନ୍ଦ୍ରୋ	୨୬
କିଂ ଚିତ୍ କରାଣ୍ୟତ ?	ଚିତ୍ରେ ଅକ୍ଷରେ	୨୮
ଅମୂଲ୍ୟ ସପଦ	ମହେ ଚନ୍ଦ	୩୦
ଅଗ୍ନିକ ହୃଦ	ହଂ ସ୍ଵା ପୁଷ୍ପସ୍ତି	୩୨
ପ୍ରଭୁଦର୍ଶନରେ ବିଫଳତା	ନ ତଂ ବିଦାଥ	୩୪
ସାଧନାରେ ବିଫଳ	ବି ମେ କର୍ଣ୍ଣା	୩୬
ମୋର ଭଜନ, ମୋର ଦୁଃଖ	ବିମ୍ବବାନୋ	୩୮
ପାପନିବୃତ୍ତିର ଉପାୟ	ହଂ ହି ବିଶ୍ଵଭୋନୁଷ୍ଠ	୪୦

(ଗ)

ଭାବୁଙ୍କ ଦାନକୁ ନିନ୍ଦା କରନାହିଁ	ମା ନିନ୍ଦତ	୪୨
ଦୃଢ଼ମନ୍ତ୍ରରେ ହି ତ	ଭ୍ରତାଃ	୪୪
ଉଚ୍ଚର ସୋମସାଜ	ପ୍ର ବାତା ଇବ	୪୬
ଜଳମଧ୍ୟରେ ପିପାସୁ	ଅଗାଂ ମଧ୍ୟେ	୪୮
ବ୍ରହ୍ମଜଗ	ଆ ହୃଦ୍ୟ ସବଦୁର୍ଦ୍ଦାଂ	୫୦
ହାସ, ମୋ ପାଖରେ ଯଜ୍ଞସାମଗ୍ରୀ ନାହିଁ	ନହ ମେ	୫୨
ପ୍ରଭୋ, ତୁମେ ଯଦି ମନୁଷ୍ୟ ହୋଇଯାଅ	ଯଦଗ୍ନେ ମର୍ତ୍ତ୍ୟସ୍ତୁଂ	୫୪
ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଉତ୍ତରା	ପ୍ର ମେ ପକ୍ଷା	୫୬
ଇନ୍ଦ୍ର ଓ ଇନ୍ଦ୍ରାସୁ	ସମୀର୍ତ୍ତନାସ	୫୮
ହେ ପ୍ରେରକ ! ପ୍ରେରଣା ଦିଅ	ବିଶ୍ଵାନ୍ ଦେବ	୬୦
ବଳିଦାତା ! ବଳି ଦିଅ	ବଳଂ ଧେହୁ	୬୨
ପିତାସୁତ	ଇନ୍ଦ୍ର ବିତୁଂ	୬୪
ପିତୃଦେବ	ଇକା ସବିଷ୍ଠା	୬୬
ସ୍ଵପ୍ନପତିଙ୍କ ଶପଥପାଠ	ଆ ହୁତାହମଗ୍ନିସେଷ	୬୮
ସ୍ଵପ୍ନାବ ସବୃଦ୍ଧି	ସହସ୍ରଂ ସାବମର୍ଚ୍ଚତ	୭୦
ଆଦର୍ଶ ନେତା	ମା ନୋ ରକ୍ଷ	୭୨
ଶାସକର ଦୁଇଟି ଦୃଷ୍ଟ	ପ୍ରାନ୍ତାଦହମବୃହତଃ	୭୪
ସ୍ଵପ୍ନାବସାଧନ	ଆ ଯଦ୍	୭୬
ସଂବ୍ୟାଧନ ବିଶେଷାନ୍ତ୍ର ଦଣ୍ଡ	ବିସର୍ମିଷଂ କୃଷ୍ଣିହୁ	୭୮
କର୍ମସମ୍ପାଦ	ଉପ ଶାସ୍ତ୍ରସୁ	୮୦
ଜରପରାୟ ଦଣ୍ଡି ତ ନ ହେଉ	ମା ବି ଏନୋ	୮୨
ଦାନ କରି କେହି ଦରିଦ୍ର ହୁଏ ନାହିଁ	ନ ବା ଉ ଦେବାଃ	୮୪

(୩)

କୁସଣର ଘରକୁ ଧର	ନ ସ ସଖା	୮୭
ଧନସଂପଦ ରଥଚକ ପରି ପୁରୁଷାଏ	ପୂର୍ଣ୍ଣାସାଧ	୮୮
ଧନ ଯେବେ ମରଣର ତାରଣ ହୁଏ	ମୋକ୍ଷମନ୍ତ୍ର	୯୦
ଦାନର ଅଧିକାରୀ	ସେ ବୃକ୍ଷାସୋ	୯୨
ରାଣୀ ହେଉନାହିଁ	ପର ରାଣୀ	୯୪
ମାଂସଭକ୍ଷଣ ନିଷେଧ	ସା ଯୌରୁଷେଷେଷ	୯୬
ମଦ୍ୟପର ଅଶ୍ଳୀଳତା	ଦୁର୍ଲ୍ଲ ଧୀତାସୋ	୯୮
ଜପାବୋଲର ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା	ଅନ୍ୟ ଜାୟାଂ	୧୦୦
ଅଳସୁଆ ଓ ଗପୁଡ଼ ହେବୁ ନାହିଁ	ସାତାରେ ଦେବା	୧୦୨
ନାସର ଶୁଦ୍ଧଚଳନ	ଅଧ୍ୟ ପଶୁ	୧୦୪
ବହୁପତ୍ନୀ ନିଷେଧ	ସଂ ମା ତପନ୍ୟାଭିତା	୧୦୬
ନଳକୃପ	ଦିତନ୍ତ୍ର ନମସାବଳ	୧୦୮
ଆବେକ ହାନ	ଅନେନୋ ବୋ ମରୁତୋ	୧୧୦
ଅଶ୍ରୁଗାମୀ ସେନା	ଉର୍ଧ୍ବ ଲୁରୁତ୍ତେ	୧୧୨
ସୂର୍ଯ୍ୟ ଚକ୍ରସ୍ଥା	ଉଦ୍ୟାନ୍ତ	୧୧୪
ରୋଗ ନିପତ୍ତି ଦୁର ହୁଏ ?	ଦ୍ଵାବମୋ ବାତୋ	୧୧୬
ବୃକ୍ଷରେ ଜୀବ	ସୂର୍ଯ୍ୟ ଚକ୍ରର୍ଦ୍ଧକୁ	୧୧୮
ଦେବହାନ ଓ ପିତୃହାନ	ଦେ ପ୍ରାଣ	୧୨୦
ପଶ୍ୟାବମଧ୍ୟରେ ବିରା ନୁହଁଛି	କାରୁରହଂ	୧୨୨
ସଖ୍ୟା ଦଂପତୀ	ପ୍ରକେ ବାଂ	୧୨୪
ଜଳେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଗୁହସ୍ତ	ଉର୍ଦ୍ଧ୍ବ ପାବକୋ	୧୨୬
ମାନବସମାଜର ଦେଶୀ	ଅହଂ କେତୁଃ	୧୨୮

(୪)

ମୁଁ ବିଜୟିନୀ	ମମ ପୁଣ୍ୟା	୧୩୦
ଦୈତ୍ୟ ନାଶ	ଅବସ୍ଥାମିବ	୧୩୨
ବରଦନୀଙ୍କ ପୋଷଣା	ସମଂତତ୍ତ	୧୩୪
ମନୁଷ୍ୟର ଅମାପ ବଳ	ନ ଶୋଣିଭ୍ୟାଂ	୧୩୬
ଶକ୍ତବର୍ଣ୍ଣୀୟ ପୋତନା	ଇମଂ ଜନେଭ୍ୟଃ	୧୩୮
ଜବନବନ୍ଧ	ଯଥାହାନୀନ୍ତୁ ପୁଣ୍ୟ	୧୪୦
ସମସ୍ତେ ସମାନ କୁହୁଁଛନ୍ତି	ସମୋ ଚକ୍ରୋ	୧୪୨
ସପ୍ତ ସଂପଦ	ଇନ୍ଦ୍ରା ବରୁଣା	୧୪୪
ସୋମରୁ ପ୍ରମତ	ଉପ ମା	୧୪୬
ସପ୍ତମର୍ଯ୍ୟାଦା	ସପ୍ତ ମର୍ଯ୍ୟାଦାଃ	୧୪୮
ରୁଷି	ପ୍ରତ୍ୟୁଷ୍ଠାଜନାମ୍	୧୫୦
ଦୟା କିଏ ?	ଅନ୍ୟା ଦୟାବତ୍ତ	୧୫୨
ଗୋମାତା	ଦୃଶ୍ୟ ଗାବୋ	୧୫୪
ବୃକ୍ଷ କିଏ ?	ସେ ଅଗ୍ନେ	୧୫୬
ନଗରୁପକ ସମ୍ଭାର	ଅଶ୍ଵନ୍ତଃ ସବୁତେ	୧୫୮
ହଂସାବହୁତ କର୍ମକୁ ଯଜ୍ଞ କହନ୍ତି	ଅଗ୍ନେ ସଂ ଯଜ୍ଞମଧୁରଂ	୧୬୦
ଭସ	ପବନଂ ତେ	୧୬୨
ଉଜ୍ଜର ପତାକା ଉନ୍ମତ କର	ଆଦିତ୍ୟା ରୁଦ୍ରା	୧୬୪
ପ୍ରଭୁ କାଶ୍ଵତ ପୁରୁଷର ବନ୍ଧୁ	ସୋ କାଶାର	୧୬୬
ହଂସା କର ନାହିଁ	ମା ପ୍ରେସତ	୧୬୮
ସତ୍ୟ ଓ ଅସତ୍ୟର ସଂଘର୍ଷ	ପୁଣ୍ୟଜନଂ	୧୭୦
ମନୁଷ୍ୟର ଦ୍ଵିତୀୟ ଜନ୍ମ	ବିଦ୍ୟାତୋ ଜ୍ୟୋତିଃ	୧୭୨

(୧)

ଅଭୁତ ବୃଷଭ	କହାରି ଶୃଙ୍ଗା	୧୭୪
ମଧ୍ୟମୟ ବାତାବରଣ	ମଧୁ ବାତା ଶୁଭାୟତେ	୧୭୫
ସତ୍ୟର ପଥ ସରଳ	ସୂକ୍ଷ୍ମ ପଦ୍ମା	୧୭୮
ମନୁଷ୍ୟ ହୁଅ	ତନ୍ତ୍ର ଚନ୍ଦ୍ର	୧୮୦
ପ୍ରାଣର ସଙ୍ଗୀତ ଶୁଣ କି ?	ଯଜ ଯାନ୍ତି	୧୮୨
ସୂର୍ଯ୍ୟଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ମାର୍ଗ ଅନୁସରଣ କର	ସୂର୍ଯ୍ୟ ପଦ୍ମାମ୍	୧୮୪
ମନୁଷ୍ୟ ! କୃତକାରୀ ହୁଅ	ବୃଷା ହାସ	୧୮୬
ପଶୁପକ୍ଷୀଙ୍କ ଚଳଣି ଛୁଡ଼	ଭଲ୍ଲୁକ ଯାହୁଁ	୧୮୮
ବିଶ୍ୱକୁ ଆର୍ଯ୍ୟ କର	ଇନ୍ଦ୍ର ବର୍ଜନୋ	୧୯୦
ରାଗବେଦର ଅନ୍ତମ ପ୍ରାର୍ଥନା	ସଂସମିଦୁର୍ବସେ	୧୯୨
ସମାଜ ଗତି, ଭବିଷ୍ୟ ଓ ଚିନ୍ତା	ସ ଗଜଧୂ	୧୯୪
ଏକ ମନ, ଏକ ସତ୍ତା	ସମାନୋ ମନ୍ତ୍ର	୧୯୬
ସମାନ ସଂକଳ	ସମାନ ବ ଆକୃତି	୧୯୮

ଭୂମିକା

ଉପସ୍ଥାପନ ଗୋଷ୍ଠୀ

ବେଦ ମାନବସଂସ୍କୃତିର ମୂଳାଧାର । ତାହାର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରତା କୌଣସି ମାନବସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଜ୍ଞାନ ଆଜି ସୁଦ୍ଧା ନାମିତ ହୋଇନାହିଁ । ବୈଦିକ ଜ୍ଞାନ ମାନବସଂସ୍କୃତିକୁ ସଂସ୍କୃତମେ ପ୍ରକାଶିତ କରିଥିଲା ଓ ବେଦର ପ୍ରେମବାଣୀ ମାନବହୃଦୟକୁ ଉଦ୍‌ବେଳିତ କରିଥିଲା । ବ୍ରହ୍ମା, ମନୁ ଆଦି ପ୍ରାଚୀନ ରୁଷିଜ ଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଦୟାନନ୍ଦ, ଅରବିନ୍ଦ ପ୍ରଭୃତି ଆଧୁନିକ କାଳର ମହତ୍ତ୍ୱଶା ଯୋଗିତ ବୈଦିକଜ୍ଞାନକୁ ଆବିଷ୍କୃତିର ଅଧିଷ୍ଠାପକ ସର୍ବାଙ୍ଗ ଉତ୍କଳପ୍ରଦତ୍ତ ଜ୍ଞାନରୂପରେ ସମ୍ମାନ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଛନ୍ତି ।

ରାଜ, ଯଜ୍ଞ, ସାମ ଓ ଅଥର୍ବ ଋଷିବେଦ ମଧ୍ୟରୁ ରାଗବେଦ ପ୍ରଥମ, ହୃଦୟମ ଓ ପୂର୍ବତମ । ରାଗବେଦ ଜ୍ଞାନାନ୍ତରକୁ ମାନବ ପ୍ରତି ପରମାତ୍ମାର ଅସୀମ ଆଶୀର୍ବାଦ ରୂପରେ ସମସ୍ତ ରୁଷିମୁଖ କୃତଜ୍ଞତା ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଆଲୋଚନାର ନିଜର ପଥପାଠା ବିଶ୍ୱର ସତ୍ତ୍ୱେ ରାଗବେଦର ମହତ୍ତ୍ୱ ମୁଗ୍ଧମଣ୍ଡରେ ସ୍ୱୀକାର କରିଛନ୍ତି । ସେମାନେ ରାଗବେଦକୁ “ବିଶ୍ୱବ୍ରହ୍ମାଣାରର ପ୍ରାଚୀନତମ ଓ ସର୍ବପ୍ରଥମ ଶ୍ରଦ୍ଧା” ରୂପରେ ଘୋଷଣା

ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି । ମେହସୁଲେର ଲେଖିଛନ୍ତି—“ଯାବତ୍ ସ୍ବାଧୀନ୍ତ ଗରସ୍ତ୍ୟ
 ପରିଚୟ ମହାଜନେ । ତାବତ୍ ରାଜେନ୍ଦ୍ରମହାମା ଲେକେଷୁ ପ୍ରକଟ୍ୟାତ ॥”
 ଅର୍ଥାତ୍ “ପୁରୁଷୋତ୍ତମରେ ପଦ୍ମ ଓ ନଦୀ ରହିଥିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମନୁଷ୍ୟଙ୍କ
 ମଧ୍ୟରେ ରାଜେନ୍ଦ୍ର ମାଜି ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଉଥିବ ।” ଫରାସୀ ବ୍ୟୋମ୍
 ଓ ମାଲ୍ ଟେର୍କ ମତରେ “କେବଳ ଏହି ରାଜେନ୍ଦ୍ର ଦାନ ପାଇଁ ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ
 ଜଗତ ବିରାଜିତ ଭରତର ରାଣୀ ହୋଇ ରହିବ ।” ଶ୍ରୀଷ୍ଠ ଧର୍ମଯାଜକ
 ହେବେଇ ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ ସଂସାରକୁ କହୁଛନ୍ତି—“ଭୂମର ଶ୍ରୀୟ ଓ ସେମରେ
 ରାଜେନ୍ଦ୍ର ପରି ମୂଲ୍ୟବାନ ବିଭୂତର ଉଦ୍ଭବ ହୋଇନାହିଁ ।” ରାଜେନ୍ଦ୍ର
 ମଧ୍ୟରେ ରାଜେନ୍ଦ୍ର ସଂବଳରେ ପ୍ରାଚ୍ୟ ଓ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ପଣ୍ଡିତମାନେ ସମାଧାନ
 ଲାଭ୍ୟ ଓ ସମୀକ୍ଷା ଗତନା କରିଛନ୍ତି ।

ବିସ୍ତାର ଓ ବିଭାଜନ

ରାଜେନ୍ଦ୍ର ସୂକ୍ଷ୍ମ ସଂଖ୍ୟା ୧୦୮ ଓ ମନ୍ତ୍ରସଂଖ୍ୟା ୧୦୫୫ ।
 ସବୁଠାରୁ ଛୋଟ ସୂକ୍ଷ୍ମରେ ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ମନ୍ତ୍ର ପ୍ରକା ସ୍ଥଳେ ସବୁଠାରୁ
 ବଡ଼ ସୂକ୍ଷ୍ମର ମନ୍ତ୍ରସଂଖ୍ୟା ଅଠାରନ ।

ଏହି ବେଦର ବିଭାଜନ ଦୁଇପ୍ରକାର; ଯଥା—(୧) ମଣ୍ଡଳ, ସୂକ୍ତ ଓ
 ମନ୍ତ୍ର (୨) ଅଷ୍ଟକ, ବର୍ଗ ଓ ମନ୍ତ୍ର । ପ୍ରଥମ ବିଭାଜନ ପ୍ରାଚୀନ ଓ
 ଉତ୍କଳର ପାଇଁ ଅଧିକ ପୁରାତନ । ଏଥିରେ ଉତ୍କଳୀୟ ମଣ୍ଡଳସଂଖ୍ୟା ଦଶ ।
 ତେଣୁ ରାଜେନ୍ଦ୍ର ‘ଦାଶତୟୀ’ କୁହାଯାଏ । ଦ୍ଵିତୀୟ ବିଭାଜନ ଅପେକ୍ଷାକୃତ
 ଅନ୍ଧାତୀନ ଓ ଏକପ୍ରକାର ଯାନ୍ତ୍ରିକ । ଏହି ଚମରେ ରାଜେନ୍ଦ୍ରରେ ସମୁଦାୟ

ଅଠୋଟି ଅଷ୍ଟକ ଅଛି । ପ୍ରତି ଅଷ୍ଟକରେ ଅଠୋଟି ଲେଖାଏ ଅକ୍ଷର
 ଅଛି । ଏହି ଗୁଣରେ ମୋଟ ୮ ଅଷ୍ଟକ, ୭୪ ଅକ୍ଷର ଓ ୨୦୨୪ ବର୍ଗ
 ଅଛି । ଉତ୍କଳ ବିଭାଜନରେ ମୋଟ ମନ୍ତ୍ରସଂଖ୍ୟା ସମାନ । ଶତପଥୀ ବ୍ରାହ୍ମଣ
 ଅନୁସାରେ ରାଜେନ୍ଦ୍ର ମୋଟ ଅକ୍ଷର ସଂଖ୍ୟା ୪,୩୨,୦୦୦ ।

ମଣ୍ଡଳ ଅନୁସାରେ ବିଭାଜନ

ମଣ୍ଡଳ	ସୂକ୍ତସଂଖ୍ୟା	ମନ୍ତ୍ରସଂଖ୍ୟା
ପ୍ରଥମ	୧୧୧	୨୦୦୭
ଦ୍ଵିତୀୟ	୪୩	୪୨୧
ତୃତୀୟ	୭୨	୭୧୭
ଚତୁର୍ଥ	୫୮	୫୮୧
ପଞ୍ଚମ	୮୭	୭୨୭
ଷଷ୍ଠ	୭୫	୭୭୫
ସପ୍ତମ	୧୦୪	୮୪୧
ଅଷ୍ଟମ	୧୨	୧୭୩୭
ନବମ	୧୧୪	୧୧୦୮
ଦଶମ	୧୧୧	୧୨୫୫
	୧୦୧୭	୧୦୫୭୨
ବାକଶିଳ ସୂକ୍ତ	୧୧	୮୦
	୧୦୨୮	୧୦୫୫୨

ଅଷ୍ଟକ ଅନୁସାରେ ବିବରଣ

ଅଷ୍ଟକ	ସୂକ୍ତ	ବର୍ଗ	ମନ୍ତ୍ର
ପ୍ରଥମ	୧୨୧	୨୭୫	୧୩୭୦
ଦ୍ୱିତୀୟ	୧୧୯	୨୭୧	୧୧୪୭
ତୃତୀୟ	୧୨୨	୨୭୫	୧୨୦୯
ଚତୁର୍ଥ	୧୪୫	୨୭୦	୧୨୮୯
ପଞ୍ଚମ	୧୨୯	୨୭୮	୧୨୭୩
ଷଷ୍ଠ	୧୨୪	୩୧୩	୧୭୫୦
ସପ୍ତମ	୧୧୭	୨୭୮	୧୨୭୩
ଅଷ୍ଟମ	୧୪୭	୨୪୭	୧୨୮୧
	୧୦୧୭	୨୦୦୭	୧୦୫୭୨
ବାକଶିଳ ସୂକ୍ତ	୧୧	୮	୮୦
	୧୦୨୮	୨୦୨୫	୧୦୫୫୨

ରାଗବେଦୀୟ ଦର୍ଶନ

ରାଗବେଦ ଶିଳକାଣ୍ଡ । କିରୁକକର୍ତ୍ତା ଯାସ କହୁଛନ୍ତି ଯେ ଏଥିରେ ପଦାର୍ଥର ଲକ୍ଷଣ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଛି । ରାଗବେଦ ତୃତୀୟ ବ୍ରହ୍ମ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିଭିନ୍ନ ଶିଳର ଦ୍ୟୋତକ † । ମାମାଂସା ଦର୍ଶନରେ ଲେଖାଅଛି ଯେ ଯାଦବର ପଦ୍ୟର ନାମ ରାଗ * । ରାଗବେଦର ସମସ୍ତ ମନ୍ତ୍ର ପଦ୍ୟାବଳି ରାଗ ।

† ରାଗଭ୍ୟା ଶଂପନ୍ନ । (କିରୁକ ୧୩,୭)

* ଡେଷାମୁଗ୍ଧ ଯଦାର୍ଥବଶେନ ପାଦବ୍ୟକ୍ଷ୍ମା । (ମାମାଂସା ୨,୧,୩୫)

ରାଗବେଦରେ ଏକେଶ୍ୱର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସ୍ପଷ୍ଟ ଭାବରେ ପ୍ରତିପାଦିତ ହୋଇଛି । ‘ସପ୍ତମ୍ବ ବେଦ କିମ୍ବଦ୍ଧ କରଷ୍ୟାତ’ (ପୁଷ୍ପା ୨୮)—ସେ ତାହାକୁ ଉପଲବ୍ଧ କରେ ନାହିଁ, ବରଂ ବା ରାଗବେଦର ମନ୍ତ୍ରର ସେ କଣ ପାଇବ ? ‘ଏକଂ ପଦ୍ମବିସ୍ତା କରୁଧା କଦନ୍ତୁ’ । (ପୁଷ୍ପା ୪) ବିଦ୍ବାନ୍ମଣି ଏକ ପଳାତକ ପରମାତ୍ମାକୁ ବହୁ ନାମରେ କହନ୍ତି । ଶିଶୁର୍ଯ୍ୟବାନ୍ ହୋଇଥିବାରୁ ସେ ଲମ୍ବ, ସମସ୍ତଙ୍କ ସ୍ନେହ ଓ ମୁଗ୍ଧପରେ ମଧ୍ୟ ରକ୍ଷକ ହୋଇଥିବାରୁ ସେ ମିତ୍ର, ବରଣୀୟ ଓ ଦୁଃଖନାଶକ ହେବୁ ସେ ବହୁଣ ଇତ୍ୟାଦି ।

ରାଗବେଦ ଶୈଳ ସିଦ୍ଧାନ୍ତର ଗୋଷ୍ଠକ । ‘ହା ପୂର୍ବଣ ସପ୍ତକା ସଖାୟା ସମାନ୍ତଃ ବୃକ୍ଷଂ ପରଷ୍ପରାତେ’ । (ପୁଷ୍ପା ୧୪)—ଜବାସା ଫଳଭୋଗ କରୁଥିବା ପକ୍ଷୀସଦୃଶ; ପରମାତ୍ମା ଅଭୋଗ, ଦ୍ରବ୍ୟ ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷୀସଦୃଶ; ବୃକ୍ଷ ପ୍ରକୃତିସଦୃଶ କାମାସୁକୀ । ପରମାତ୍ମା, ଜବାସା ଓ ପ୍ରକୃତି ଏହି ପ୍ରକାରେ ସଙ୍କଳ୍ପ, ଅଲ୍ପ ଓ ଅଳ୍ପ ନିତ୍ୟ ପଦାର୍ଥ । ପରମାତ୍ମା ଓ ଜବାସା ମଧ୍ୟରେ ପିତାପୁତ୍ର, ଫଳଭାଗା-ଫଳଭୋଗୀ ସମ୍ପର୍କ ଥାଏ । ‘ଭେଦଃ ପ୍ରଥମଂ ଯଦାର୍ଥୀତ୍ୱ’ (ପୁଷ୍ପା ୮)—ଜବମାନଙ୍କର ପୁତ୍ରକର୍ମଗୁଡ଼ିକ ବାଟ ରୂପରେ ଥାଏ; ତେଣୁ ପ୍ରକୃତ ପରେ ପୁତ୍ରରୂପ ସୃଷ୍ଟିର ପ୍ରୟୋଜନ ହୁଏ ।

‘ହଂ ହ ବଶ୍ୱତୋମୁଖ ବଶ୍ୱତଃ ପଶୁରୁପି ।’ (ପୁଷ୍ପା ୪୦)—ପରମେଶ୍ୱର ସଙ୍କଳ୍ପାପକ । ସେ ଏକଦେଶୀ ଓ ବିକାରସମ୍ପ୍ର ହୋଇ କିମ୍ବଦନ୍ତ କଷ୍ଟରେ ଲୁଚିତ ଓ ଅବତାରଣ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ । ସଙ୍କଳ୍ପାପୀ ହେଲେ ଜଗତର ହେବା ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ, କାରଣ ଯାକାର ଏକଦେଶୀ ହୁଅନ୍ତି । ‘ଅନ୍ୟଦ୍ୟୁଷ୍ଟାନମନ୍ତ୍ରାଂ କରୁବ’ (ପୁଷ୍ପା ୩୪)—ସେ ଜବାଠାରୁ ଭିନ୍ନ, ପରନ୍ତୁ

ଜୀବର ଅନ୍ତଃକରଣରେ ବିସ୍ତରମାନ । ସେ ଦୃଢ଼ସ୍ୱପନରେ ଥି ଉପଲବ୍ଧ ହୁଅନ୍ତି । ତାଙ୍କୁ ପାଇବା ପାଇଁ ଇଚ୍ଛାଶକ୍ତି ଓ ମନ ଲଗାବା ଲାଗିଥାଏ ।

ମନୁଷ୍ୟ ପ୍ରତି ଉତ୍ତରବେଦର ଆଶୀର୍ବାଦ—‘ମନୁର ବ ଜନସ୍ତା ଦୈବ୍ୟ ଜନମ୍’, (ପୁଷ୍ପା ୧୮୦) ଅର୍ଥାତ୍ ମନୁଷ୍ୟ ହୁଅ ଓ ଦେବପ୍ରକାଶ ଉଦ୍ଭବ କର । ଆଦିଶୁଣ୍ଢିର ବେଦବାଣୀରେ ପରମାତ୍ମା ମନୁଷ୍ୟକୁ ମନୁଷ୍ୟ ହେବା ପାଇଁ ଉପଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତି; ସମ୍ପ୍ରଦାୟଦାତା ଅଥବା ଗୋଷ୍ଠୀବାଦୀ ହେବା ପାଇଁ ନୁହେଁ । ‘ଶୁଣ୍ଢି ବଶେ ଅନୁରାଗ ପୁଣ୍ୟ’ ପୁଷ୍ପା (୧୮୪)—ମୋର ଅନୁରାଗମାନେ କଳାଶବାଣୀ ଶୁଣନ୍ତୁ । ‘କୃଷ୍ଣକ୍ଷୋ ଶୟମାର୍ଯ୍ୟମ୍’ (ପୁଷ୍ପା ୧୮୦)—ଶୁଣ୍ଢି ଆଜି ବା ଶେଷ କର । ଉତ୍ତରବେଦରେ ଇନ୍ଦ୍ର, କର୍ମଠ, ଜିହ୍ୱାପୁ, ସାର ମାନବକୁ ଆର୍ଯ୍ୟ କୁହାଯାଇଛି । ଆର୍ଯ୍ୟର ବିପକ୍ଷତା ଦୃଷ୍ଟି । ଅଲବ୍ୟପଦ୍ମପୁଷ୍ପ, ବିଶ୍ୱରାଜ୍ୟ, ସ୍ୱାଧୀନତାବଳୟୀ, ଅମନୁଷ୍ୟକୁ ଦୃଷ୍ଟି କରନ୍ତି—‘ଅକର୍ମୀ ଦୃଷ୍ଟିରତ୍ନ ନୋ ଅମନୁରାଜ୍ୟଦ୍ରବ୍ୟୋ ଅମାନୁଷ୍ୟ’ । (ପୁଷ୍ପା ୧୮୧)

ଉତ୍ତରବେଦ ଯଜ୍ଞର ପରାକାକୁ ସଦା ଉନ୍ନତ ରଖିବା ପାଇଁ ଉଦ୍ବୋଧନ ଦେଇଛନ୍ତି—‘ଉଧ୍ୱଂ କୃଷ୍ଣନ୍ନୁଧ୍ୱରାୟ କେରୁମ୍’ । (ପୁଷ୍ପା ୧୭୪) । ଯଜ୍ଞ ଲୋକଲୋଚନ ନାମ ଅଟେ । ଶୁଣ୍ଢିରେ ପ୍ରଭୁଙ୍କ ସଂପାଦିତ ବିରାଟ ଯଜ୍ଞ ସମାପ୍ତ ହେଉଛି—‘ଅଗ୍ନେ ସଂ ଯଜ୍ଞମଧ୍ୱରଂ ବିଶ୍ୱତଃ ପରଭୁରସି’ (ପୁଷ୍ପା ୧୭୦) । ମନ୍ତ୍ରରେ ଯଜ୍ଞକୁ ଅଧିକ ବା ଅହଂସକ କର୍ମ କୁହାଯାଇଛି । ବଳ, ହତ୍ୟାଦି ହଂସାମୂଳକ କର୍ମ ଯଜ୍ଞବିରୁଦ୍ଧ ଅଟେ । ପଶୁବଳ ବୈଦିକ ଯଜ୍ଞରେ ବଳନାଶକ । କାମ, ଶୋଧ, ଲେଉଟି, ମୋଡ଼,

ମଦ ଓ ମାଦୁର୍ଯ୍ୟ ଏହି ଦୁର୍ଗୁଣଗୁଡ଼ିକୁ ପଦ୍ମ ମଣ୍ଡଳର ଏକ ମନ୍ତ୍ରରେ (ପୁଷ୍ପା ୧୮୮) ସାଧକମାନେ କୋକ, ମେଷ, ଗୁପ୍ତ, ଲେଳୁକ, ଗରୁଡ଼ପତ୍ନୀ ଓ ଶ୍ୱାସ ସହୃଦ ଗୁଳନା କରାଯାଇଛି । ଏହି ପାଶବିକ ମନୋବେଗକୁ ନାଶ କଲେ ଉଦ୍ୟତା ଲାଭ ହୁଏ ।

ପାଣିକ ଧନ ଏକ ସାଧନ ମାତ୍ର । ତାହାକୁ ସଦୃଶଯୋଗ କରିବା ବିଧେୟ । ‘କେବଳାୟୋ ଭବତ କେବଳାଗା’ (ପୁଷ୍ପା ୧୦)—ଏକାଗ୍ର ଭେଗ କରିବା ବ୍ୟକ୍ତି ଶେଷରେ ପାପହତ୍ତା ଆଉ କିଛି ସଂତପ୍ତ କରେ ନାହିଁ । କର୍ମ ନ କରି ଅଥବା କର୍ମରେ ଅବହେଳା କରି ଧନସଂଗ୍ରହ କରୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି ଦୋଷୀ । ‘ଅନ୍ୟମନ୍ୟମୁପ ତନ୍ମୁକ୍ତ ସ୍ୱୟଂ’ (ପୁଷ୍ପା ୮୮)—ଧନ ଅସ୍ଥାୟୀ; ଜଣକ ପରେ ଜଣକ ପାଖରେ ରହେ । ସାମୟିକ ଭାବରେ ଆମ ପରିଗୁଳନାରେ ଥିବା ଧନଦ୍ୱାରା ଅନ୍ୟର ସେବା କରିବା ବିବେକୀ କାର୍ଯ୍ୟ । ସମର୍ଥ ହୋଇ ସୁଦ୍ଧା ଯେ ଦାନ କରେ ନାହିଁ ସେ କୃପଣ ‘ଅସଂସାଦ ସେୟାନ୍ନ ତଦୋକୋ ଅନ୍ତ୍ର’ (ପୁଷ୍ପା ୮୭)—କୃପଣ ଠାରୁ ଦୂରରେ ରହ; ତାହାର ଘର ଶାନ୍ତନ ଅଟେ । ‘ଉର୍ଯ୍ୟ ପୁଣତୋ ନୋପଦସ୍ୟତ’ (ପୁଷ୍ପା ୮୮)—ଦାନର ଧନ ନଷ୍ଟ ହୁଏ ନାହିଁ । ଦାନ କରି କେହି କେବେ ଦରିଦ୍ର ହୋଇନାହିଁ ।

ମାନବବାଣୀ, ମାନବ ସଂସ୍କୃତି, ଭୂମିମାତା ଚିତ୍ତଦେବୀଙ୍କୁ ଦୃଢ଼ସ୍ୱପ୍ନରେ ସ୍ଥାପନ କରିବା ବିଧେୟ—‘ଇକା ପରସ୍ପତ୍ୟ ମନ୍ତ୍ରା ତସ୍ମୈ ଦେବାର୍ଯ୍ୟୋଭୁବ୍ୟ’ (ପୁଷ୍ପା ୭୭) । ଆଦର୍ଶ ପରିବାର, ଆଦର୍ଶ ଶୁଣ୍ଢି ଓ ଆଦର୍ଶ ପୁତ୍ରପୁତ୍ରୀ ସଂଗଠନ ପାଇଁ ମାନବପୁତ୍ର ଉଦ୍ବୋଧୀ ହେଉ । ନିଜର ଭେଦ ବୁଦ୍ଧି କରିବା ଫଳରେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସ୍ୱରାଜ୍ୟ ଲାଭ ହୁଏ । ସେହିପରି ସମାଜସଂଗଠନକୁ ବଳଶାଳୀ

କରିବା ଦ୍ଵାରା ସ୍ଵାଧୀନ ସ୍ଥାପିତ ହୁଏ । ‘ବ୍ରହ୍ମୋଦ୍ୟୋଗେ ସ୍ଵାଧୀନମ୍’
(ପୃଷ୍ଠା ୧୦)—ସ୍ଵାଧୀନସ୍ଵାଧୀନ ପାଇଁ ପ୍ରକୃତ ଉଦ୍ୟମ ଆରମ୍ଭ । ସ୍ଵାଧୀନ
କରିବି କାର୍ଯ୍ୟ କୁହେଁ । ‘ବ୍ୟାପକେ ବହୁପାଦେ ପଦେନ ସ୍ଵାଧୀନମ୍’
(ପୃଷ୍ଠା ୨୭)—ବହୁଲୋକଙ୍କ ସହିତ ଓ ବ୍ୟାପକ ଉଦ୍ୟମରେ ଆମେ
ସ୍ଵାଧୀନ ହେବୁ । ସମସ୍ତଙ୍କର ସମର୍ଥନରେ ସ୍ଵାଧୀନତା ଲାଭ
ଆମର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ତେଣୁ ଶୁଦ୍ଧପଦ ଶ୍ରମପାଠ ସମୟରେ ଉତ୍ତ୍ରେଦ
କହିଲୁ—‘ବିଶ୍ଵା । ସଦା ବାଞ୍ଛନ୍ତୁ ମା ହୃଦୟମ୍ଭୁ ଶୁଦ୍ଧତା’ (ପୃଷ୍ଠା ୭୮) —
ହେ ଶୁଦ୍ଧପଦ ! ସମସ୍ତ ଜନତା ଉନ୍ନତ ହେଉ । ଉନ୍ନତ ହେଉ
ହେଉଛି ବା ଶୁଦ୍ଧତା ନ ହେଉ ।

ଉତ୍ତ୍ରେଦ ନାମକୁ ମନୁଷ୍ୟସମାଜର ନିର୍ମାଣ ନମ ଦେଇଛନ୍ତି—
‘ସ୍ତ୍ରୀ ହ ବ୍ରହ୍ମା ବହୁବିଧ’ (ନିଷ୍ଠା ୧୦୪) । ନାମର କୃଷା ଓ ଅଶୀବ ଦ ପାଇଁ
ମାନବସମାଜ କୃତଜ୍ଞତା ପ୍ରକାଶ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ । ‘ଅହଂ କେତୁରହଂ
ମୂର୍ଧା’ (ପୃଷ୍ଠା ୧୨୮)—ନାମ କହନ୍ତି ‘ମୁଁ ରାଜାର ଧୂଳିସଦୃଶ । ମୁଁ
ପରିବାର ଓ ସମାଜର ମୁକ୍ତିକରୁଛି’, ‘ଉଚ୍ଚାହମସ୍ମି ହଂସମ୍ଭା’ (ପୃଷ୍ଠା ୧୩୦)
ମୁଁ ବିଜୟିନୀ । ଉତ୍ତ୍ରେଦ ମାତୃକା ଉକ୍ତ ସବେ ତ ସମ୍ମାନ ଦେଇଛନ୍ତି ।
ନାମ ଦେବପାଠ କରିବେ, ସନ୍ତୋଷପାତ ଧାରଣ କରିବେ ଓ ଯଜ୍ଞରେ
ମହତ୍ତ୍ଵପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାଗ ଗ୍ରହଣ କରିବେ । ବିବାହସମୟରେ ବରଜ ସହ
ସମୟରେ କନ୍ୟା ମନ୍ତ୍ରୋଚ୍ଚାରଣ କରିବୁ—‘ହମଂ କତୁ ବିଶ୍ଵେଦେବୀଃ
ସମାସୋ ବୃଦ୍ଧାଜ ନୋ’ (ପୃଷ୍ଠା ୧୩୪)—ହେ ବିବାହପତି, ଆମ ବୁଦ୍ଧି
ବୃଦ୍ଧ ସମାନ, ଏହା ଜାଣନ୍ତୁ ।

ଉତ୍ତ୍ରେଦର ସୋମରସ ପାଣିର ମାତୃକାର ସ୍ତୁତି । ଏହା ମାନବର
ପୁତ୍ର ଶତ୍ରୁକୁ ଉଦ୍ଧୃତ କରେ । ‘ଉପ ମା ମତୃବହିତା.....ବୁଦ୍ଧତା’

ସୋମରସପାଣି’ (ପୃଷ୍ଠା ୧୪୭)—ସୋମ ବା ଶାନ୍ତି ଆତ୍ମରସ ପାନ
କଲେ ମତ ପ୍ରଶସ୍ତ ହୁଏ ; ମନୁଷ୍ୟ ଜାଣିତ ହୁଏ । ‘ଯୋ ନାମାତ ତପୁତଃ
କାମୟନ୍ତେ ।’ (ପୃଷ୍ଠା ୧୭୭) —ଉତ୍ତ୍ରେଦର ମନ୍ତ୍ର ଏଭଳି ଜାଣିତ ପୁରୁଷର
ବନ୍ଧୁ ଅଟନ୍ତି ।

ଦେବପୁତ୍ରଙ୍କ ଶେଷକୁ ଅଧିକାର କରିବା ପାଇଁ କୁରୁଶ ଓ ପୁରୁଶ
ପ୍ରତ୍ୟେକ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଯତ୍ନ କରନ୍ତି । ‘ସତୀସତ ବଚସୀ ସମ୍ପ୍ରଧାତେ ।’
(ପୃଷ୍ଠା ୧୮୦)—ସତ୍ୟ ଓ ଅସତ୍ୟ ବଚନ ପରସ୍ପର ସ୍ପର୍ଶ କରି ମାନବର
ଅନ୍ତଃକରଣରେ ଅଭିନୟ କରନ୍ତି । ଦେବପୁତ୍ର ଓ ପିତୃପୁତ୍ର ଯଥାବେଳେ
ନିଷ୍ଠାମ ଓ ସକାମ ମାର୍ଗ—‘ଦେ ପୁତ୍ରା ଅଶ୍ଵତ୍ଥଂ ପିତୃଣାମହଂ ଦେବାନାମୁତ
ମନ୍ତ୍ରୀନାମ୍’ (ପୃଷ୍ଠା ୧୮୦) । ଉଭୟ ମଧ୍ୟରେ ସତ୍ୟ ବା ନିଷ୍ଠାମ ମାର୍ଗକୁ
ଚିତ୍ତିବାସ ସହଜ ଉପାୟ ହେଉଛି ଯେ ତାହା ସୃଷ୍ଟିର ଅନୁକୂଳ ସରଳ
ପଥ—‘ପୁଣଃ ପଥା ଅନୁଷ୍ଠୟ ପାତ୍ୟାସ ରୁଚଂ ଯଥା ।’ (ପୃଷ୍ଠା ୧୮୮)
‘ମଧୁକାତା ରୁଚାୟତେ, (ପୃଷ୍ଠା ୧୭୭)—ସତ୍ୟରୁଚାର ସମସ୍ତ ପରିବେଷ୍ଟନ
ମଧୁମୟ ହୁଏ । ସୂର୍ଯ୍ୟକିରଣ ସରଳ ମାର୍ଗ ସୃଷ୍ଟି ପଥା ଅଟେ, ତାହା
ମନୁଷ୍ୟର ଅନୁକରଣୀୟ (ପୃ. ୧୮୪) ।

‘ସପ୍ତମର୍ଯ୍ୟାଦାଃ କବୟତ୍ରତନ୍ତୁ’ (ପୃ. ୧୮୮)—ଅହଂପା, ସତ୍ୟାଦି
ସପ୍ତମର୍ଯ୍ୟାଦା ମନୁଷ୍ୟତାକୁ ଧାରଣ କରି ରଖିଛନ୍ତି । ଏଗୁଡ଼ିକୁ ଉତ୍ତ୍ରେଦ
କଲେ ମନୁଷ୍ୟ ଲାଙ୍ଗୁଳିକ ପଶୁ ହୋଇଯାଏ । ‘ଅତ୍ରତନ୍ତୁର୍ନ ଚିତାମୋ
ଅଶ୍ଵତେ’ (ପୃ. ୧୭୮)—ତପଶ୍ଵିନୀ ବ୍ୟକ୍ତି ମାନବତାର ଅନୁକୂଳ ଲଭି
କରେ ନାହିଁ । ନିଜର ରସନାକୁ ପାଇଁ ଯେ ଅନ୍ୟକୁ ଗ୍ରାସ କରେ, ସେହୁ

ମାଂସଭକ୍ତର ମନ୍ତ୍ରକୁ ନିଷିଦ୍ଧ କର (ପୃ. ୧୭) । ମଦ୍ୟପର ଅଶ୍ରୀଳତା (ପୃ. ୧୮), କୁପ୍ରୟୋଗର ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା (ପୃ. ୧୯), ବହୁପତ୍ନୀପୁତ୍ର ପୁରୁଷର ଘାତଣା (ପୃ. ୨୦) ସମାଜରେ ନିକୁଷ୍ଠ ଅର୍ଦ୍ଧ ଗୁଣି କରେ ।

ଭଗ୍ବେଦର ପ୍ରଥମ ଓ ଅନ୍ତମ ମନ୍ତ୍ର

ଅତି ପୁଷ୍ଟିର ମାଂସଭକ୍ତ ବେଳାରେ ମାନବର ପଥପ୍ରଦର୍ଶନ ପାଇଁ ବେଦବାଣୀ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା । ଜାନ୍ତବ୍ୟୀ ଅସ୍ତବ୍ୟୀ ରାଷିଜ ହୃଦୟ ସ୍ବଚ୍ଛପ୍ତମେ ଅସ୍ବଚ୍ଛପାଶଂ ପାଇଁ ଜ୍ଞାନଭରଣରେ ଭଦ୍ରବେଳିତ ହୋଇଥିଲା । ସେତେବେଳେ ମାନବ ଦୃଢ଼ସ୍ବରୁ ସ୍ବଚ୍ଛପ୍ତମେ ବଂକୁତ ହୋଇଥିଲା— ‘ଅଗ୍ନିମିଳେ ପୁରୋହିତଂ’ (ପୃ. ୧) । ଭଗ୍ବେଦର ସେହି ପ୍ରଥମ ମନ୍ତ୍ରର ଭାବନା ହେଉଛି—‘ହେ ଅଗ୍ନି, ହେ ଅଗ୍ନିଶି, ହେ ବସୁଦେବତା ! ମୋର ପଥପ୍ରଦର୍ଶକ ହୁଅ, ମତେ ଚନ୍ଦ୍ରୟ କର ।’

ଭଗ୍ବେଦ ପୁଷ୍ଟିର ଅନ୍ତର ତତ୍ତ୍ବ ବୁଝାଇ ସାରିବା ପରେ ଅନ୍ତମ ମନ୍ତ୍ରରେ ମାନବକୁ ଉଦ୍‌ବୋଧନ ଦେଇଛନ୍ତି—‘ସମାଜ ବା ଅକୃଷ୍ଣ ସମାଜା ହୃଦୟାଜ ବା’ (ପୃ. ୧୧୮)—‘ହେ ମୋର ଅମୃତସନ୍ତାନଗଣ ! ଜୀବ-ପୃଷ୍ଠିରେ ତୁମକୁ ମୁଁ ଅପୂର୍ବ ଦେହ ପ୍ରଦାନ କରିଅଛି । କେବଳ ତୁମର ଦେହରେ ଫଳା ଓ ସନ୍ତୁଦୟତା ସ୍ଥାପନ କରିଛି । ତୁମର ମନ୍ତ୍ର ଓ ସଂକଳ୍ପ ଓ ବୃତ୍ତିର ଜଣାର । ତୁମର ଦୃଢ଼ତା ସେମ ଓ ମୈତ୍ରୀର ଜଣାର । ଜ୍ଞାନ ଓ ସନ୍ତୁଦୟତାକୁ ସମାଜ ଭାବେ ସଂଗଠିତ ହୁଅ । ଏଥିରେ ହିଁ ତୁମର ଶ୍ରେୟ ଓ ଶୁଭ ଅଟେ ।’

ବୈଦିକ ଜନ

ଜନ ବେଦର ସାଦୃଶ୍ୟ । ମନ୍ତ୍ର ଇନ୍ଦ୍ର ସାହାଯ୍ୟରେ ଗଠିତ କରେ । କୌଳିକ ସାହାଯ୍ୟରେ କେବଳ ପଦ୍ୟରେ ଜନ ଥାଏ, ପରନ୍ତୁ ବେଦର ପଦ୍ୟ (ରୁକ୍) ଓ ଗନ୍ଧ୍ୟ (ପଦ୍ୟ) ଉଭୟ ଉନ୍ମୋଚକ । ମନ୍ତ୍ରରେ ଅନ୍ତରପରିମାଣକୁ ଜନ କୁହାଯାଏ । * ଅନ୍ତରସଂଖ୍ୟାର ନିୟାମକୁ ଜନ କହନ୍ତି । † ମନ୍ତ୍ରର ଜନ ଶ୍ରୁତିବା ମାତେ ତତ୍ତ୍ବାକ ସେଥିରେ ଧୂବା ଅନ୍ତରପରିମାଣ ଜଣାପଡ଼େ ।

ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଭଗ୍ବେଦ ପଦ୍ୟାବଳୀ । ସାମାନ୍ୟତଃ ଗୋଟିଏ ପୃକ୍ତରେ ଥିବା ସବୁ ମନ୍ତ୍ରର ଜନ ଏକପ୍ରକାର ହୋଇଥାଏ । କେତେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସୃକ୍ତସମ୍ପ୍ରଦାୟ ସମୟରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଜନର ମନ୍ତ୍ର ଦେଖାଯାଏ । ପିଙ୍ଗଳକୃତ ଇନ୍ଦ୍ରସୂକ୍ତ ପ୍ରାମାଣିକ ଓ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଜନଗାୟ ଅଟେ ।

ଜନରେ କେତୋଟି ପାଦ ଥାଏ ଓ ପାଦରେ ଅକ୍ଷର ଥାଏ । ଭଗ୍ବେଦୀୟ ଜନର ମୋଟଃ ଅକ୍ଷର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପାଦର ମୋଟ ଅକ୍ଷର ସଂଖ୍ୟା ମଧ୍ୟ ସ୍ଥିର ଥାଏ । ଏଠାରେ ଅକ୍ଷର କହିଲେ ସ୍ବର ଏବଂ ବ୍ୟଞ୍ଜନରହିତ ସ୍ବରକୁ ବୁଝାଏ । ସ୍ବରରହିତ ବ୍ୟଞ୍ଜନ ଜନଶାସ୍ତ୍ରରେ ଅକ୍ଷରରୂପରେ ବୁଝାତ ହୁଏ ନାହିଁ । ନମ୍ବରେ ଗୋଟିଏ ଉଦାହରଣ ଦିଆଯାଉଛି ।

ଅଗ୍ନିମିଳେ ପୁରୋହିତଂ ଯଜ୍ଞସ୍ୟ ଦେବମୁତ୍ତମଂ
ହୋତାରଂ ରତ୍ନଧାତମମ୍ ॥ (ଭଗ୍ବେଦ ୧, ୧, ୧)

* ଯଦନ୍ତରପରିମାଣ ତତ୍ତ୍ବଃ । (ରୁକ୍ ସମୀକ୍ଷମଣି)
† ଉନ୍ମୋଚକସଂଖ୍ୟାବ୍ୟବହୃତନୂତ୍ୟାତେ । ଅଥବା ବୃକ୍ଷସ୍ବରାମୁକମଣି)

ଉକ୍ତ ମନ୍ତ୍ରର ପ୍ରଥମ ପଦ 'ଅନ୍ତର୍ନାଲୋ ପୁରୋହିତଂ' । ଏଥିରେ ଅ, ଶ୍ରୀ, ମୀ, ଲୋ, ପୁ, ରୋ, ହୁ, ଇଂ ଏହି ଅଠୋଟି ଅକ୍ଷର ଅଛି । 'ପଞ୍ଚମ୍ୟ ଦେବମୁହିତମ୍' ଦ୍ଵିତୀୟ ପାଦରେ ଇ, ଈ, ସଂ, ଦୋ, ବ, ମୁ, ହି, ଇମ୍ ଅଠୋଟି ଅକ୍ଷର ଅଛି । ଶେଷାନ୍ତ ମ୍ ପ୍ରତ୍ୟୟର ବ୍ୟଞ୍ଜନ ହେବାକୁ ପୁଅର ଅକ୍ଷରରୁପେ ଗଣିତ ହୁଏ ନାହିଁ । 'ହୋତାରଂ ଇନ୍ଦ୍ରଧାନ୍ୟମ୍'—ତୃତୀୟ ପାଦରେ ହୋ, ତା, ଇଂ, ଇ, ଦୁ, ଧା, ତ, ମମ୍ ଅଠୋଟି ଅକ୍ଷର ଅଛି । ଶୂନ୍ୟ ପାଦ ପଞ୍ଚ ଏଠାରେ ମଧ୍ୟ ସ୍ଵରବ୍ୟାପନ ମ୍ ପୁଅର ଅକ୍ଷର ନୁହେଁ । ଏହି ପ୍ରକାରେ ଉକ୍ତ ମନ୍ତ୍ରରେ ମୋଟ ୨୪ଟି ଅକ୍ଷର ଅଛି, ତଥା ପ୍ରତ୍ୟେକ ପାଦରେ ସମାନସଂଖ୍ୟକ ଅର୍ଥାତ୍ ଅଠୋଟି ଲେଖାଏଁ ଅକ୍ଷର ଅଛି । ଏହି ଲକ୍ଷଣର ନାମ 'ଗାୟତ୍ରୀ ଛନ୍ଦ' ।

ଗାୟତ୍ରୀ ଚଳିପାଦ ଶିଷ୍ଟ ଛନ୍ଦ । ସାମାନ୍ୟତଃ ଋଗ୍‌ବେଦୀୟ ମନ୍ତ୍ରରେ ଋଗ୍‌ବେଦି ଲେଖାଏଁ ପାଦ ଥାଏ । କେତେକ ମନ୍ତ୍ର ଦୁଇ, ତିନି ଅଥବା ପାଞ୍ଚ ପାଦପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଥାଏ । ଶିଷ୍ଟ ପୁ ଛନ୍ଦରେ ଋଗ୍‌ବେଦି ପାଦ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ପାଦରେ ୧୧ ଅକ୍ଷର ହୁଏତବେଳେ ଏହି ଛନ୍ଦରେ ୪୪ ଅକ୍ଷର ଥାଏ । ଜଗନ୍ନା ଛନ୍ଦରେ ଋଗ୍‌ବେଦି ପାଦ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ପାଦରେ ୧୨ ଅକ୍ଷର ହୁଏତବେଳେ ଏହି ଛନ୍ଦରେ ୪୮ ଅକ୍ଷର ଥାଏ । ଶିଷ୍ଟ ପୁ, ଗାୟତ୍ରୀ ଓ ଜଗନ୍ନା ଛନ୍ଦରେ ସମସ୍ତ ଋଗ୍‌ବେଦର ପ୍ରାୟ ଦୁଇତୃତୀୟାଂଶ ମନ୍ତ୍ର ଛନ୍ଦୋବଦ୍ଧ ହୋଇଛି । କିମ୍ଭୂରେ ଋଗ୍‌ବେଦୀୟ ଉଦ୍‌ଭୂତିକର ନାମ, ସ୍ତୋତ୍ରରେ ଥିବା ଅକ୍ଷରସଂଖ୍ୟା ତଥା ଛନ୍ଦୋବଦ୍ଧ ମନ୍ତ୍ରସଂଖ୍ୟା ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହୋଇଛି ।

ଛନ୍ଦର ନାମ	ଅକ୍ଷର ସଂଖ୍ୟା	ଛନ୍ଦର ମନ୍ତ୍ର ସଂଖ୍ୟା	ବାକ୍ୟଶିଳ୍ପାଦ ପୃକ୍ତ
୧ । ଗାୟତ୍ରୀ	୨୪	୨୪୫୧	୭
୨ । ଉଷଣିର	୨୮	୩୧୮	—
୩ । ଅନୁଷ୍ଟୁପ୍	୩୨	୮୫୮	୨
୪ । ବୃହତ୍	୩୬	୩୭୧	୫୭
୫ । ପଞ୍ଚଶ୍ରୁତି	୪୦	୪୧୮	୧
୬ । ଶିଷ୍ଟ ପୁ	୪୪	୪୨୫୧	୭
୭ । ଜଗନ୍ନା	୪୮	୧୩୫୭	୭
୮ । ଅପଞ୍ଚଗତ	୫୨	୧୭	—
୯ । ଶତପଥ	୫୬	୧୧	—
୧୦ । ଅନୁଷ୍ଟୁପ୍	୬୦	୧୦	—
୧୧ । ଅଷ୍ଟି	୬୪	୭	—
୧୨ । ଅତ୍ୟଷ୍ଟି	୬୮	୮୨	—
୧୩ । ଧୃତ	୭୨	୨	—
୧୪ । ଅତ୍ୟଧୃତ	୭୬	୧	—
୧୫ । ଦ୍ଵିପଦା ଗାୟତ୍ରୀ	୧୭	୩	—
୧୬ । ଦ୍ଵିପଦା ଋଗ୍‌ବି	୨୦	୧୩୧	—
୧୭ । ଦ୍ଵିପଦା ଶିଷ୍ଟ ପୁ	୨୨	୧୫	—
୧୮ । ଦ୍ଵିପଦା ଜଗନ୍ନା	୨୪	୧	—
୧୯ । ଏକପଦା ଋଗ୍‌ବି	୧୦	୫	—
୨୦ । ଏକପଦା ଶିଷ୍ଟ ପୁ	୧୧	୧	—
		୧୦୫୭୨	+
			୮୦
			— ୧୦୫୫୨

ଛନ୍ଦରେ କେତୋଟି ଅକ୍ଷର ନ୍ୟୁନ ବା ଅଧିକ ହେଲେ ଛନ୍ଦର ନାମ-
ପୂର୍ବରୁ ଏକ ବିଶେଷଣ ଦିଆଯାଏ । ଗୋଟିଏ ଅକ୍ଷର ନ୍ୟୁନ ହେଲେ ଛନ୍ଦର
ନାମଟିଏରେ ‘କଟୁ’ ବିଶେଷଣ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ । ଏହିପ୍ରକାର ପୁସ୍ତକ
ଗାୟତ୍ରୀ ବା ଗାବନ୍ତୀ ମନ୍ତ୍ରର ଛନ୍ଦ କଟୁ-ଗାୟତ୍ରୀ । କାରଣ ଏଥିରେ ୨୪ଟି
ଅକ୍ଷର ସ୍ଥଳରେ ୨୩ଟି ଅକ୍ଷର ଅଛି । ଏହାର ପ୍ରଥମ ପାଦରେ ଗୋଟିଏ
ଅକ୍ଷର ନ୍ୟୁନ ଅଛି । ଛନ୍ଦରେ ଗୋଟିଏ ଅକ୍ଷର ଅଧିକ ହେଲେ ‘ଭୁଷ୍ଟ’
ବିଶେଷଣ ଦିଆଯାଏ, ଯଥା—ଭୁଷ୍ଟ ଗାୟତ୍ରୀ । ଛନ୍ଦରେ ଦୁଇ ଅକ୍ଷର ନ୍ୟୁନ
ହେଲେ ‘ବିରଟ’ ଓ ଦୁଇ ଅକ୍ଷର ଅଧିକ ହେଲେ ‘ସ୍ବରଟ୍’ ବିଶେଷଣ ଦିଆ-
ଯାଏ, ଯଥା—ବିରଟ ଗାୟତ୍ରୀ, ସ୍ବରଟ୍ ଅନୁଷ୍ଠୁପ୍ ଇତ୍ୟାଦି ।

ବୈଦିକ ସ୍ତବ

‘ସ୍ତବ’ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ବାଣୀ, ଧୃତି, ପ୍ରାଣ, ଯଜ୍ଞ, ପ୍ରଣବ ଇତ୍ୟାଦି ।
ପରନ୍ତୁ ବୈଦିକ ସ୍ତବ କଣ୍ଠରେ ଉଦାତ୍ତ, ଅନୁଦାତ୍ତ ଆଦି ଉଚ୍ଚାରଣଧର୍ମକୁ
କୁହାଏ । ବୈଦିକ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ବୁଦ୍ଧିବାପାର୍ଯ୍ୟ ସ୍ବରାଜ୍ୟ ଅଧିକ ପଦ୍ମାୟକ
ଅଟେ । ପୁସ୍ତକ ସ୍ବରାୟକ ବେଳେମଧ୍ୟବ ଲେଖିଛନ୍ତି—“ଅଜ୍ଞାନରେ
ଘାପ ଧରି ଯାଉଥିବା ପଥକ ଯେପରି ଶୁଣି ପଡ଼େନାହିଁ, ସେହିପରି ସ୍ବରାଜ୍ୟ
ଥାଇ ଅର୍ଥ କଲେ ପାଠକର ସନ୍ଦେହ ଦୂର ହୁଏ * ।” ପୁରାଣରେ

* ଅଜ୍ଞାନରେ ଗାମିକାର୍ତ୍ତବିହୀନ ସ୍ଥଳରୁ କହିବୁ ।

ଏବଂ ସ୍ବରାଜ୍ୟ ପ୍ରଣୀତାନ୍ତଃ ଉଚ୍ଚାର୍ଯ୍ୟାଃ ସ୍ମୃତା ଇତି ॥

(ସ୍ବରାଜ୍ୟମଣି ୧, ୮)

ଲୌକିକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ସ୍ତବ ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଉଥିଲା । ସମ୍ଭବତଃ ବ୍ୟବହାର
ମୁଖ୍ୟାନ୍ତେ ଜାଲନ୍ଦିନୀ ଲୌକିକ ସ୍ତବରେ ସ୍ବରାଜ୍ୟ ବିସ୍ତୃତ
ହେଲା । ସ୍ବରାଜ୍ୟ ବ୍ୟବହାରରେ ଅଙ୍ଗ ଅଟେ । ବ୍ୟବହାରପ୍ରାନ୍ତ ସ୍ବରାଜ୍ୟସ୍ବ-
ରାଜ୍ୟ ବାଲ୍ୟନିକ ହେବା ସ୍ଥଳେ ସ୍ବରାଜ୍ୟ ନିକଟ ଅଟେ । ଏହା ବର୍ଣ୍ଣ ବା
ଅକ୍ଷରର ମୁଖ୍ୟ ଧର୍ମ । ବର୍ଣ୍ଣ ଦୁଇ ପ୍ରକାର—ସ୍ବର ଓ ବ୍ୟଞ୍ଜନ । ବ୍ୟଞ୍ଜନ ସ୍ବର
ପଦ୍ମାୟକରେ ଉଚ୍ଚାରଣ ହୁଏ । ତେଣୁ ଉଚ୍ଚାରଣ ପ୍ରଣାଳୀ ସ୍ବରବର୍ଣ୍ଣରେ
ହିଁ ଥାଏ ।

ବୈଦିକ ସ୍ତବକୁ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରରେ ବିଭକ୍ତ କଲେ ସ୍ତବ ଉଦାତ୍ତ,
ଅନୁଦାତ୍ତ ଓ ସ୍ବରାଜ୍ୟ ଭେଦ ହିଁ ମୁଖ୍ୟ । ଶବ୍ଦାର୍ଥ ସହିତ ଉଚ୍ଚ ଉଚ୍ଚ ସ୍ବରର
ଉଦାତ୍ତ ସମ୍ବନ୍ଧ ରହିବୁ । ଶବ୍ଦାର୍ଥ ସ୍ବରାଜ୍ୟରେ ଉଚ୍ଚସ୍ବର ମଧ୍ୟରେ ଉଦାତ୍ତ ସ୍ବର
ଅଧିକ ପ୍ରଭାବଶାଳୀ । ଉଚ୍ଚ ସ୍ବରର ଲକ୍ଷଣ ଓ ଉଚ୍ଚାରଣ-ବିଧି ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥଳରେ
ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅଛି । ମୁଖର କୌଣସି ସ୍ଥଳରୁ ଉଚ୍ଚ ସ୍ବରରେ ଉଚ୍ଚାରଣକୁ ଉଦାତ୍ତ
କୁହାଯାଏ* । ସ୍ବରର ରୂପତା, କଣ୍ଠର ସଙ୍ଗୀତ, ଦେହର ଅଙ୍ଗଗୁଡ଼ିକର
ଗନ୍ତବ୍ୟ ଓ ବାୟୁର ଉଦ୍‌ଗମନରୁ ଉଦାତ୍ତ ସ୍ବର ଉଚ୍ଚାରଣ ହୁଏ । ମୁଖର
କୌଣସି ସ୍ଥଳରୁ ନିକଟ ସ୍ବରରେ ଉଚ୍ଚାରଣକୁ ଅନୁଦାତ୍ତ କୁହାଯାଏ† । ସ୍ବରର
ମୁଦୁତା, କଣ୍ଠର ବିକାଶ, ଦେହର ଅଙ୍ଗଗୁଡ଼ିକର ସିନ୍ଦୂରତା ଓ ବାୟୁର
ଅଧୋଗମନରୁ ଅନୁଦାତ୍ତ ସ୍ବର ଉଚ୍ଚାରଣ ହୁଏ । ଉଦାତ୍ତ ଅନୁଦାତ୍ତର
ମିଶ୍ରିତ ଉଚ୍ଚାରଣକୁ ସ୍ବରାଜ୍ୟ କୁହାଯାଏ । (★)

* ଉଦ୍‌ଗମନ (ଅଷ୍ଟ. ଶାୟୀ ୧, ୨, ୧)

† ନିକଟଗମନ (ଅଷ୍ଟ. ୧, ୨, ୩)

(★) ସମାହାର ସ୍ବରାଜ୍ୟ । (ଅଷ୍ଟ. ୧, ୨, ୩)

ଉଦାହୃତ ସ୍ଵରର ସଙ୍କେତ ବା ଚିହ୍ନ କାଳକ୍ରମେ । ଶେଷ ଆଦ୍ୟର
ରୂପରେ ଶେଷରେ ଶେଷରେ ପ୍ରକାଶ ଅନୁସରଣ କରିବୁ । ପରମ୍ପରା
ଅନୁସରଣ ସ୍ଵରରାସ୍ତ୍ରର ମତ ଏଠାରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି । ଉଦାହ
ସ୍ଵରପ୍ରକୃତି ଅନ୍ତର ଉପରେ କୌଣସି ଚିହ୍ନ ଦିଆଯାଏ ନାହିଁ, ଯଥା—ଅର୍ଦ୍ଧମ
ଏଠାରେ ‘ର୍ଦ୍ଧ’ ଉପରେ ଚିହ୍ନ ନାହିଁ; ତେଣୁ ‘ର୍ଦ୍ଧ’ର ‘ଇ’ ସ୍ଵରକୁ ଉଦାହ
କୁଟିବାକୁ ହେବ । ଅନୁଦତ୍ତ ସ୍ଵରପ୍ରକୃତି ଅନ୍ତରର ଚିହ୍ନରେ ଏକ ଶେଷ
‘—’ ଦିଆଯାଏ । ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵକୁ ଅର୍ଦ୍ଧମ୍ ପଦରେ ଗୋଟିଏ ଥି ଅନୁଦତ୍ତ
ଅଟେ । ସ୍ଵରର ସ୍ଵରପ୍ରକୃତି ଅନ୍ତର ଉପରେ ଏକ ନିମ୍ନ ‘।’ ଲେଖି ଦିଏ ।
‘ଅର୍ଦ୍ଧମ୍’ ମନ୍ତ୍ରାଂଶରେ ‘ମୀ’ର ‘ଇ’ ସ୍ଵର ସ୍ଵର ଅଟେ ।

ବୈଦିକ ସ୍ଵର ଯଥାବସ୍ତୁ ଉଚ୍ଚାରଣ ହେଲେ ଉଚ୍ଚାରଣକର୍ତ୍ତା ଓ ଶ୍ରେଣୀ
ଉଚ୍ଚରେ ସ୍ଵରର ସ୍ଵରାନ୍ତରେ ପଦର ଠିକ୍ ଅର୍ଥ ଦୃଷ୍ଟି । ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ
ସ୍ଵରର ଚିହ୍ନ ଉଚ୍ଚାରଣରୁ ପ୍ରାକ୍ତ ଜାଣି ହୁଏ । ନିମ୍ନରେ ଦୁଇଟି ଉଦାହରଣ
ଦିଆଯାଇଛି ।

‘ଭ୍ରାତୃବ୍ୟସ୍ୟ ବଧାୟ’ (ଉଚ୍ଚ ୧, ୧୮) । ଏଠାରେ ‘ଭ୍ରାତୃବ୍ୟ’ ଶବ୍ଦ
ଆଦ୍ୟଦ୍ଵାରା ହେଲେ ଅର୍ଥକୁ ‘ଭ୍ରା’ ଅନ୍ତରର ‘ଆ’ ସ୍ଵର ଉଦାହ ହେଲେ
ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ହୁଏ ‘ଶୟ’ । ଅନ୍ତସ୍ଵରର ହେଲେ ଅର୍ଥକୁ ‘ବ୍ୟ’ ଅନ୍ତରର ‘ଅ’
ସ୍ଵର ସ୍ଵର ହେଲେ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ହୁଏ ‘ଭ୍ରାତୃସ୍ତୁ’ । ସ୍ଵରର ଯଥୋଚିତ
ଉଚ୍ଚାରଣ ନ କଲେ ‘ଶୟକୁ’ ମାଗିବା ବଦଳରେ ‘ଭ୍ରାତୃକୁ’ ମାଗିବା
ଅର୍ଥ ହୁଏ । କୌଣସି ଲେଖା ଲେଖି ଉକ୍ତ ବେଦମନ୍ତ୍ରର ଉଦାହରଣ ଦେଇ
ପୁରୁଷର ଦାୟକତା ସମ୍ପର୍କିତ ଶ୍ରବଣ କରିବା ବେଦସମ୍ମତ କରୁଥିଲେ । ସ୍ଵରର
ସ୍ଵର ଉଚ୍ଚାରଣ ଧୀରେ ଧୀରେ କ୍ରମଗତ ହେବା ଦେଖି ବେଦେକ ଶ୍ରାବ୍ୟତାର
‘ଭ୍ରାତୃବ୍ୟସ୍ୟ’ ସ୍ଥଳରେ ‘ଦ୍ଵିଷତା’ (ଅର୍ଥକୁ ଶତ୍ରୁର) ପାଠ ପଡ଼ିବା

ଆରମ୍ଭ କଲେ ଉଚ୍ଚାରଣ ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ସ୍ଵରର ଅନ୍ତର ପାଠକ ଅର୍ଥ
କୁଟିବାରେ ଭୁଲ କରିବେ ନାହିଁ ।

‘ନିତ୍ୟସ୍ତମା ଅସ୍ତି’ (ଉଚ୍ଚ ୩, ୨) । ଏହାର ପଦପାଠ—

‘ନିତ୍ୟସ୍ୟ ପଦମା ଅସ୍ତି’ ଅଥବା ‘ନିତ୍ୟସ୍ୟ ପଦମା ଅସ୍ତି’ ହୋଇପାରେ ।
ପ୍ରଥମ ପାଠର ଅର୍ଥ ‘ନିତ୍ୟସ୍ୟ (ସ୍ଵରର) ପଦମା (ମୂର୍ତ୍ତି) ନାହିଁ’ । ଦ୍ଵିତୀୟ
ପାଠର ଅର୍ଥ ‘(ଉଚ୍ଚାରଣ ପ୍ରକୃତି) ନିତ୍ୟ ହେଉଥିବା ପଦମା (ମୂର୍ତ୍ତି)
ଅଛି’ । ଏଠାରେ ସ୍ଵରର ସ୍ଵରାନ୍ତରେ ସଂଦେହ ଦୂର କରାଯାଇପାରେ ।
ସ୍ଵରର ଅନୁସାରେ ‘ନିତ୍ୟ’ ପଦ୍ୟାନ୍ତ ଓ ‘ନିତ୍ୟସ୍ୟ’ ଅର୍ଥ ବେଦେକ ପଦ
ବ୍ୟବହାର ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତ ସ୍ଥଳରେ ଗୋଟିଏ ପଦରେ ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ଉଦାହ

ସ୍ଵର ଥାଏ । ‘ନିତ୍ୟସ୍ୟ’ ପଦରେ ‘ନ’ ଓ ‘ତ’ରେ ଉଦାହ ସ୍ଵର ଅଛି ।
ଉଚ୍ଚାରଣ ନିୟମାନୁସାରେ ଏହା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ତେଣୁ ସ୍ଵର ଦୃଷ୍ଟିରୁ ‘ନ’
ଓ ‘ତସ୍ୟ’ ଦୁଇଟି ପୃଥକ୍ ଶବ୍ଦ । ‘ନିତ୍ୟସ୍ୟ’ ଠିକ୍ ଓ ‘ନିତ୍ୟସ୍ୟ’ ଭୁଲ ।
ଅଥବା ପ୍ରଥମପ୍ରକାର ପାଠକୁ ସ୍ଵୀକାର ।

ସମାଜ-ଅନ୍ତରାଳୀୟ ପଦମାନଙ୍କରେ ସ୍ଵରରେ ଉପରେ ଅର୍ଥପରିବର୍ତ୍ତନ
ହୁଏ । ଏଠାରେ କେତୋଟି ଉଦାହରଣ ଦିଆଯାଇଛି —

ଶବ୍ଦ	ଅର୍ଥ	ଶବ୍ଦ	ଅର୍ଥ
କଠରଃ	ଅଗ୍ନି	କୋଷ୍ଠଃ	ପ୍ରଶଂସନୀୟ
କଠରଃ	ଉଦର	କୋଷ୍ଠଃ	ବନ୍ଧୁସାଧକ

ପଦ୍ୟମ୍	ସଂଖ୍ୟା	କୃଷ୍ଣାକ୍ଷର	ଧର୍ମପ୍ରା
ପଦ୍ୟମ୍	ଦାୟତ୍ୱ	କୃଷ୍ଣାକ୍ଷର	ନୀତି

ପ୍ରାଚୀନ ଯଜୁରୂପାଦିରେ ସ୍ୱରଶାସ୍ତ୍ରକୁ ପ୍ରାଧିକ୍ୟ ଦିଆଯାଇଥିଲା । ବେଦମନ୍ତ୍ରୀସମ୍ବଳ ପାଠ କରାଯାଉଥିଲା । ସ୍ୱରସଂପନ୍ନ ବାଣୀରେ ଋତ୍ୱିକ୍ ଯଜ୍ଞ କରାବେ । * ସ୍ୱରଦୋଷ ହେଲେ ବାବୁରୁପୀ ବକ୍ତ୍ର ଯଜ୍ଞମାନକୁ ନଷ୍ଟ କରେ । † ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ସ୍ୱରପାଠ ଶିଥିଳ ହୋଇପଡ଼ିଲା । ବେଦ ସ୍ୱରରହିତ ହୋଇଯିବ— ଏହି ଆଶଙ୍କାରେ ବେଦାଗୁରୂମାନେ ହସ୍ତାନ୍ତ ଅଙ୍ଗ ଗୁଳିକା କରି ଅର୍ଥାତ୍ ବେଦପାଠରେ ବର୍ଣ୍ଣୋଚ୍ଚାରଣ ସମୟରେ ହ୍ରାସକୁ ଉପରତଳ କରି ଉଦାତ୍ତ ପ୍ରଭୃତି ‘ସ୍ୱରପ୍ରଦର୍ଶନ’ ପରିପାଟୀ ଆରମ୍ଭ କଲେ । *

ପଦପାଠ

ସଂହତା ପାଠରୁ ପଦପାଠ କରିବା ବେଦର ପଥମ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ଅଟେ । ପଦପାଠରେ ସଂହତା ବା ବେଦମଂଥରେ ଥିବା ପଦଗୁଡ଼ିକୁ ପୃଥକ୍ ପୃଥକ୍ ପଦ କରି ପଢ଼ାଯାଏ । ମନ୍ତ୍ରରେ ପଦଗୁଡ଼ିକ ଏକ ପ୍ରସଙ୍ଗ ମଧ୍ୟରେ ରହିଥାଏ । କାରଣ ସଂସ୍ଥ ହେତୁ ମଂଥରେ ସେମାନଙ୍କର ସ୍ୱର ଓ ରୂପ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୁଏ ।

* ବାଚ ସ୍ୱରମିତ୍ତେଭ୍ । (ଶିଳପଥ ୧୪, ୪, ୧, ୨୭)

† ସ ବାଗ୍ବକ୍ତ୍ରୋ ଯଜମନ୍ଦଂ ହନନ୍ତି । (ପାଣିନସ୍ୱ ଶିଷା)

* ହସ୍ତେନ ତେ । (ବାଳସନ୍ଦେସ ପ୍ରାଚୀନ. ଖ୍ୟ ୧, ୧୧)

ପଦପାଠ ବେଳେ ପାଠସ୍ଥଳ ପ୍ରଭବ ଦୂର ହୁଏ; ଉଦ୍‌ଗୁଡ଼ିକ ମୁକ୍ତ ହୋଇଯାନ୍ତି । ଶାବଳ ପ୍ରଥମ ପଦପାଠକର୍ତ୍ତା ରୂପେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ । ତାଙ୍କ ପରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପଦକାରମାନେ ପଦପାଠ କରିଛନ୍ତି ।

ଏଠାରେ ପଦପାଠର କେତୋଟି ଉଦାହରଣ ଦିଆଯାଉଛି—
ସଂହତା ବା ମଂଥ ପାଠ ପଦପାଠ

(କ) ଅଗ୍ନିମିଳେ (ଉର୍ ୧, ୧, ୧) ଅଗ୍ନିମ୍ । ଇଲେ

(ଖ) ଅଥାଂହେ (ଉର୍ ୧, ୪, ୩) ଅଥ । ତେ ।

(ଗ) ସଂ ଶନସୀ (ଉର୍ ୨, ୧, ୨୮) ସମ୍ । ଶନସୀ ଇତି ।

(ଘ) ସୂପାୟନୋ ଭବ (ଉର୍ ୧, ୧, ୧) ସୁଃ ଉପାୟ ନଃ । ଭବ ।

(ଙ) ପଦମନ୍ତଃ ପୟଃ (ଉର୍ ୧, ୨୨, ୭) ପଦ୍ମମ୍ । ଅନ୍ତରିତ । ପୟଃ ।

ପ୍ରଥମ ଉଦାହରଣରେ ‘ଅଗ୍ନିଂ’ ଓ ‘ଇଲେ’ ପଦ ଶିଶି ସଂହତା ପାଠରେ ଅଗ୍ନିମିଳେ ହୋଇଛି । ‘ଅଗ୍ନିଂ’ ପଦର ‘ଗ୍ନିଂ’ରେ ଥିବା ‘ଇ’ କାର ଉଦାତ୍ତ ସ୍ୱର । ‘ଇଲେ’ ପଦର ‘ଇ’ ଅନୁଦାତ୍ତ ସ୍ୱର । ନିୟମାନୁସାରେ ଉଦାତ୍ତ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଅନୁଦାତ୍ତ ସଂହତାପାଠରେ ସ୍ୱରତ ହୋଇଯାଏ । ତେଣୁ ସଂହତା-ପାଠରେ ‘ମା’ ସ୍ୱରତ ସ୍ୱର ନିଶ୍ଚୟ କଟେ । ପରବର୍ତ୍ତୀ ‘ଲେ’ ପଦରେ ଥିବା

‘ଏ’ ସ୍ଵର ମଧ୍ୟ ଅନୁଦାତ୍ତ ହୁଏ । ପଦପାଠ ସମୟରେ ପଦଗୁଡ଼ିକ ସଂହତାରୁ ମୁକ୍ତ ହେବାବେଳେ ନିଜ ନିଜ ସ୍ଵରକୁ ହ୍ରାସ କରି ନିଅନ୍ତି । ଦ୍ଵିତୀୟ ଇତାହରଣରେ ପଦପାଠରେ ସ୍ଵରପରିବର୍ତ୍ତନ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସଂହତାରେ ଘଟି ହୋଇ ରହୁଥିବା ‘ଅଥା’ ପଦର ‘ଥା’ର ‘ଆ’ ସ୍ଵର ପଦପାଠରେ ବ୍ରହ୍ମ ହୋଇଯାଏ, ଅର୍ଥାତ୍ ‘ଅଥା’ ପଦ ସ୍ଵାଧିବକ ‘ଅଥ’ ହୋଇଯାଏ । ତୃତୀୟ ଇତାହରଣ ପ୍ରଗୁହ୍ୟ-ସଂବନ୍ଧୀ ନୟମ ଅଟେ । ଇ, ଇ ଇତ୍ୟାଦି ଦ୍ଵି ବଚନାନ୍ତ, ଶେ-ପ୍ରତ୍ୟୟାନ୍ତ ଅଥ ପ୍ରଗୁହ୍ୟ ଅଟନ୍ତି, ଯଥା—ଅଗ୍ନି, ବାୟୁ, ସୃଷ୍ଟି ଇତ୍ୟାଦି । ପଦପାଠ ସମୟରେ ପ୍ରଗୁହ୍ୟସଂଜ୍ଞକ ପଦ ପରେ ‘ଇତ’ ଶବ୍ଦ ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଏ । ଶେଷ୍ଠ ‘କଂଦର୍ପୀ’ ସଂହତା ପାଠକୁ ପଦପାଠ କରିବାବେଳେ ‘କଂଦର୍ପୀ ଇତ’ ପଢ଼ା ଯାଇଛି । । ଚତୁର୍ଥ ଇତାହରଣ ଅବଗ୍ରହକ୍ଷୟକ । ସଂହତାପାଠ ‘ସୁପାୟନୋ’ ପଦପାଠରେ ସୁହପାୟନା’ ହୋଇଛି । ‘ସୁ’ ଇପସର୍ଗ ଓ ‘ସୁପାୟନା’ ପଦମଧ୍ୟରେ ଅବଗ୍ରହ ଚିହ୍ନ (୧) ଦିଅଯାଇଛି । ଅବଗ୍ରହ ସ୍ଵଳ୍ପବ୍ୟବଧାନର ସୂଚକ ଅଟେ । ପଞ୍ଚମ ଇତାହରଣ ଶୈବ-ସଂବନ୍ଧୀ ନୟମ । ସଂହତାପାଠର ବସର୍ଗ (୧) ପଦପାଠରେ ‘ର’ କିମ୍ବା ‘ସ୍’ ହେବ, ତାହା ଜାଣିବା ପାଇଁ ଉକ୍ତ ନୟମ ରଚିତ ହୋଇଛି । ସଂହତାପାଠର ‘ପଦ୍ମମନ୍ଥା’ ପଦପାଠରେ ‘ପଦ୍ମ, ଅନ୍ତରତ’ ଶବ୍ଦରେ ପଢ଼ା ଯାଇଛି ।

ସହତାରେ ଥିବା ସକ୍ଷିପ୍ତ ପଦଗୁଡ଼ିକୁ ପଦପାଠରେ ପୃଥକ୍ ପୃଥକ୍ ପଦ କରି ପଢ଼ିବାବେଳେ କେତେକ ସ୍ଥଳରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ମଜ ପ୍ରକାଶ ପାଏ । ପଦପାଠୀ ଅର୍ଥକୁ ମନରେ ରଖି ପ୍ରକରଣ ଅନୁସାରେ ପଦହେତୁ କରନ୍ତି । ଇତାହରଣ ସ୍ଵରୂପ, ‘ମ ସକୃତ୍’ ପଦକୁ କେହି ‘ମା-ସକୃତ୍’ ଓ କେହି କେହି ‘ମାସକୃତ୍’ ପଢ଼ିଛନ୍ତି । ଶାକଲ୍ୟ ପ୍ରଥମ

ପ୍ରକାରେ ଓ ଯାସ୍ତ ଦ୍ଵିତୀୟ ପ୍ରକାରେ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରାଗଲା । ‘ମା-ସକୃତ୍’ର ଅର୍ଥ କରନାନ୍ତି ଓ ‘ମାସ-କୃତ୍’ର ଅର୍ଥ ଚନ୍ଦ୍ରମା । †

ବୈଦିକ ବ୍ୟାକରଣ

ବୈଦିକ ଶାସ୍ତ୍ରର କେତେକ ସ୍ଥଳରେ ବୌଦ୍ଧିକ ବ୍ୟବହାର ନୟମଗୁଡ଼ିକୁ ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଇଛି । ପାଣିନୀୟ ବ୍ୟାକରଣ ମୁଖ୍ୟତଃ ବୌଦ୍ଧିକ ଶାସ୍ତ୍ର ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ । କେବଳ ବ୍ୟାକରଣ ଆସ୍ତ୍ରସ୍ତ୍ରରେ ବେତାର୍ଥ କରି କେହି ପ୍ରତ୍ୟକ୍ ହେବ ନାହିଁ । ବ୍ୟାକରଣ ଓ ନିରୁକ୍ତର ସମନ୍ବୟରେ ବେଦଶାସ୍ତ୍ର କରାଯାଏ । ‘ବ୍ୟାକରଣ’ ଶବ୍ଦନିରୂପଣ ଶାସ୍ତ୍ର ଓ ‘ନିରୁକ୍ତ’ ଅର୍ଥ-ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଶାସ୍ତ୍ର । ପାଣିନି ଅଷ୍ଟାଧ୍ୟାୟୀରେ ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ବ୍ୟାକରଣୋ ବହୁକମ୍ ।” (ଅଷ୍ଟାଧ୍ୟାୟୀ ୩,୧,୮୫)

ଉପରୋକ୍ତ ସୂତ୍ରର ବ୍ୟାଖ୍ୟାନରେ ପରସ୍ମିନି ମହାଶୟରେ ଲେଖିଛନ୍ତି, ‘ବୈଦିକ ଶାସ୍ତ୍ରର ଅନେକ ସ୍ଥଳରେ ବରହ, ବିପ୍ଳାବ ଇତ୍ ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରକାୟ, ଆସନେ-ପରସ୍ତୈଷଦ, ନୟଂସକ ଓ ସ୍ତ୍ରୀଲିଙ୍ଗ, ଉତ୍ତମ-ମଧ୍ୟମ-ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷ, ଲଟ୍ ଅତି ଲିଙ୍ଗର, ବ୍ୟଞ୍ଜନ, ଅ ଅତି ସ୍ଵରବର୍ଣ୍ଣ, ଉଦାତ୍ ଅତି ସ୍ଵର, କାରକ, ଶେଷ ଅତି ପ୍ରୟୋଗରେ ବୌଦ୍ଧିକ ଶାସ୍ତ୍ରର ନୟମ ପ୍ରସ୍ତୁତ୍ୟ ରୁହେଁ ।

ଯ ସ୍ଵ ନିରୁକ୍ତରେ କହୁଛନ୍ତି — ‘ଅର୍ଥନିତ୍ୟ ପ୍ରସଂଶେତ ଯଥାର୍ଥ ବିଭାଗୀଃ ପରମସ୍ତେଭ୍’ ଅର୍ଥାତ୍ ଅର୍ଥ ମୁଖ୍ୟ ଅଟେ; ଅର୍ଥର ସମତତ୍ତ୍ଵ ବିଭକ୍ତ ରୁଚିବକୁ

† ଏବଂ ତ କୃତ୍ଵା ବୃତ୍ତୋ ମାସକୃତ୍ୟବଗ୍ରହଭେଦେଽପି ଭବତି ଚନ୍ଦ୍ରମସି ପ୍ରବୃତ୍ତୋ ମାସଶବ୍ଦୋଽବଗ୍ରହୀତଃ, ବୃତ୍ତୋମା ସକୃତଃ ॥ (ଭର୍ତୃହର ମହାଶୟ ଟୀକା)

ହେବ । ଲୌକିକ ବ୍ୟାକରଣରେ ବିଭକ୍ତିର ଭିନ୍ନ ଅର୍ଥ ହୋଇପାରେ । ଲୌକିକ ପଣ୍ଡିତମାନେ ‘ବ୍ୟାକରଣ’ ଅର୍ଥାତ୍ ବେଦବ୍ୟାକରଣରେ ଲୌକିକ ନିୟମର ବ୍ୟବହାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ନ ହୁଏ ବେଦ ଥିଲେ ପ୍ରକୃତ ହେଲେ, ବେଦମନ୍ତ୍ରକୁ ଭୁଲ କହି ଭାଷ୍ୟାସ୍ତ୍ରୁଟି ଟିପ୍ପଣୀ ଦେବେ । ନିମ୍ନରେ ବୈଦିକ ବ୍ୟାକରଣର କେତେକ ବୈଦିକ ଉଦାହରଣ ଦିଆଯାଇଛି । †

ବେଦରେ ସ୍ୱରାକାରରେ ଅନେକ ସମୟରେ ସଂସ୍କର ଅସଂସ୍କର ଦେଖାଯାଏ । ଯଥା — ‘ବିରାଜା ଅୟା’, ‘ବିରୁଣସ୍ୟ ଅଗ୍ନୋ’, ‘ସୋ ଅନ୍ତରିକ୍ଷମ୍’, ‘ସୋ ଅର୍ଯ୍ୟ’ ଇତ୍ୟାଦି । ବ୍ୟଞ୍ଜନସଂକଳରେ ପଦାନ୍ତ ଅନ୍ ‘ଆ’ ହୋଇଯାଏ, ଯଥା — ‘ଲୋକା ଅକଳୟନ୍’ । ପାଦପୂର୍ଣ୍ଣ ପାଇଁ ସହ ହୁଏ, ଯଥା — ‘ସେତ’ (ସଃ ଇତି) । ବେଳେ ବେଳେ ଅନ୍ତଃପଦରେ ନିୟମ ବାହ୍ୟ ପଦରେ ମଧ୍ୟ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ, ଯଥା — ‘ମୋ ଶୁକରୁଣ’ । ଏଠାରେ ଗୋଟିଏ ପୁସ୍ତକ ପଦ ‘ସୁ’ ପୁସ୍ତକାନ୍ତୀ ‘ମୋ’ ଶବ୍ଦର ‘ତ’ ହେଉଛି ‘ସୁ’ ହୋଇଛି ।

ବୈଦିକ ବିଭକ୍ତି ସମ୍ବଳ ଓ ବହୁରୂପୀ । ତୁଳସୀ ବିଭକ୍ତି ଏକବଚନରେ ଯଜ୍ଞ ଶବ୍ଦରୁପେ ଯଜ୍ଞେନ ଓ ଯଜ୍ଞ, ମନସାଂ ମନସାୟା ଓ ମନସା, ମହମନ୍ତ ମହା, ଷଷ୍ଠୀ ବିଭକ୍ତି ଏକ ବଚନରେ ମଧୁର ମଧୁଃ, ସପ୍ତମୀ ବିଭକ୍ତିରେ ଅଗ୍ନା, ଦେବା ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରୟୋଗ ଦେଖାଯାଏ । ପ୍ରଥମ ଓ ଦ୍ୱିତୀୟା ବିଭକ୍ତି ଦ୍ୱି ବଚନରେ ଅଶ୍ୱିନା, ଦ୍ୟାବା, ଦ୍ୱାୟା, ନଦ୍ୟା, ସ୍ୱରୂପର ବ୍ୟବହାର ମିଳେ ।

† ପୁରୁ-ଡେ-ଉପସ୍ଥ-ଇନ-ନଗଣାଂ କାଳ-ହନ୍-ଅପ୍ସର-କର୍ତ୍ତ୍ତି-ପଞ୍ଚାତ ।
ବ୍ୟାକରଣମିତ୍ତଂ ଶାସ୍ତ୍ରକୃତେଷାଂ ସେଃସି ତ ସିଦ୍ଧି ବାହୁକଦେନ ॥
(ମହାଶ୍ୱରୀ)

ଅପୁରୁ ଓ ଶୁକ୍ଳର ଶବ୍ଦର ଦ୍ୱି ବଚନରେ ପ୍ରାୟୋଗି ବିଭକ୍ତିର ରୂପ ମିଳେ । ପ୍ରଥମା ବିଭକ୍ତି ବହୁବଚନରେ ଇତ୍ୟାସା, ଜଜାସା, ସୁବାସା, ଦେବା, ପୁଅସା, ଭୁବନା ଇତ୍ୟାଦି; ତୃତୀୟା ବିଭକ୍ତିରେ ସଦେଭା, ଦେବେଭା ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରୟୋଗ ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହୁଏ ।

ଶବ୍ଦରୂପରେ କେତେକ ପ୍ରକାର ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ଉଦାହରଣ- ସ୍ୱରୂପ, ତନ୍ମୁ ଶବ୍ଦ ନିମ୍ନପ୍ରକାରେ ବେଦର ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥଳରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଛି ।

ପ୍ରଥମା	ତନ୍ମୁ	ତନ୍ମା	ତନ୍ମଃ
ସଂବୋଧନ	—	ତନ୍ମ	—
ଦ୍ୱିତୀୟା	ତନ୍ମ	ତନ୍ମ	ତନ୍ମା
ତୃତୀୟା	ତନ୍ମା	—	—
ଚତୁର୍ଥୀ	ତନ୍ମା	—	—
ପଞ୍ଚମୀ	ତନ୍ମଃ	—	—
ଷଷ୍ଠୀ	—	—	ତନ୍ମନାମ୍
ସପ୍ତମୀ	ତନ୍ମା	—	—

ପାଣିନି ଅଷ୍ଟାଧ୍ୟାୟୀରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି—

‘ଇନ୍ଦ୍ରି ନୃଟ୍ ଲଟ୍ ଲିଟ୍’ ଅର୍ଥାତ୍ ସବୁକାଳରେ ଲୁଟ୍, ଲଟ୍ ଓ ଲିଟ୍ ଲି-କାର ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଛି । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ, ‘ଅମନାମାନାସ୍ତ୍ରିନା ତଦାନ’ — ଏଥିରେ ଲିଟ୍ ବର୍ତ୍ତମାନ କାଳରେ, ‘ଅତ୍ୟନ୍ତଶ୍ଚ ଦଶାନ୍ତ ଲମ୍’ ଏଥିରେ ଲଟ୍ ବର୍ତ୍ତମାନ କାଳରେ, ‘ଏତେ ତୋ ସଜବୋ ଦର୍ଶତାୟାସ୍ତିତା’ ଉଷସୋ ଅମୃତାସ୍ ଅନ୍ତା— ଏଥିରେ ଲୁଟ୍ ବର୍ତ୍ତମାନ କାଳରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଛି ।

ଶୁଣୁ ଶୁଣୁ ଇତ୍ୟାଦି ଧାତୁରେ ଲେଟ୍ ଲ - କାର ମଧ୍ୟମ ପୁରୁଷ ଏକବଚନରେ 'ଧୁ' ଲଗେ, ଯଥା—ଶୁଧୁ, ଶୁଣୁ ଇତ୍ୟାଦି । ଲେଟ୍ ଲକାରରେ ଫର୍ଯ୍ୟଦ୍ ଦେଖାଯାଏ ଯଥା—ଦାଧାର । ଗୋଟିଏ ଗଣର ଧାତୁରୂପ ଅନ୍ୟ ପ୍ରକାର ଶୁଦ୍ଧ, ଯଥା—କୃଣୋମି, କରସି ଇତ୍ୟାଦି । ଲେଟ୍ ଓ ଶ୍ଯଲଟି ଅର୍ଥରେ ଲେଟ୍ ଲକାରର ପ୍ରତ୍ନରୁ ପ୍ରୟୋଗ ଦେଖାଯାଏ । କେତେକ ବର୍ଣ୍ଣର ଶକାର ଦେଖାଯାଏ, ଯଥା—ଗୁଲ୍ ଶାମି, ସଧପୁମ୍ ଇତ୍ୟାଦି । ବେଳେ ବେଳେ ସଂହତାରେ ସ୍ଵରଗୁଡ଼ିକ ଫର୍ଯ୍ୟ କରି ଦିଆଯାଇଛି, ଯଥା—ସ୍ଵା, ପୁରୁଷା ଇତ୍ୟାଦି ।

ଉତ୍ତରବେଦର ଶାଖା

ସ୍ଵର ବେଦର ୧୨ ଶାଖା ରହୁଥିବା ବିଷୟ ପ୍ରାଚୀନ ଗ୍ରନ୍ଥମାନଙ୍କରେ ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି । ପରନ୍ତୁ ବର୍ତ୍ତମାନ କାଳରେ ଅତ୍ୟଳପ୍ରାୟଶଃ ଶାଖାଗ୍ରନ୍ଥ ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ । ବେଦଶାଖା ଶୁଷ୍କଶାଖା ପର ବେଦର ଅନ୍ତୀକୃତ ଅଂଶ ନୁହେଁ । ବେଦର ପଠନ - ପାଠନର ସୁବିଧା ପାଇଁ ଶାଖାଗ୍ରନ୍ଥ ରଚିତ ହୋଇଥିଲା । ଏଗୁଡ଼ିକ ଏକସ୍ଥାନର ବେଦଭଷ୍ୟ । ମନ୍ତ୍ରର ଚ୍ୟୁତି, ଦେବତା ଛନ୍ଦ ତଥା ବ୍ୟାଖାନ ଶାଖାଗ୍ରନ୍ଥମାନଙ୍କରେ ସ୍ଥାନ ପାଇଥିଲା । ବେଦର ମନ୍ତ୍ରାଦିବସନ ଛନ୍ଦ୍ୟ; ଏହା ଶାଖାଗ୍ରନ୍ଥମାନଙ୍କରେ ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ । ଶାଖାମାନଙ୍କରେ ସ୍ଥଳେ ସ୍ଥଳେ ମୂଳବେଦର ପାଠ ଗ୍ରନ୍ଥ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ।

ଉତ୍ତରବେଦର ମୋଟ ୨୧ ଶାଖା ଅଛି । ଏହା ମହାଭାଷ୍ୟକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ମତ ଅଟେ । † ଏଗୁଡ଼ିକ ଶାକଳ, ବାଷ୍ପଳ, ଅଶ୍ଵିକାୟନ, ଶାଂଖ୍ୟାୟନ,

† ଏକବିଂଶତିଧା ବାହୁ ବୃତ୍ୟମ୍ । (ମହାଭାଷ୍ୟ)

ମାଣ୍ଡୁକାୟନ, ଶାଟ୍ୟାୟନ, ଡିବୁମ୍ବର, ଏତରେୟ, କୌଶୀକୟ, ଶାନପୁଣି, ଯାୟ, ମୁରୁଗଳ, ବାଣ୍ୟ, ଶୈଶିଗୟ, ବାଗ୍ଗୟ, ପାନ୍ଥାଗ, ରାଣିତର, ବଳାକ, ଇନ୍ଦ୍ରପ୍ରସନ୍ନ, ପୈଳ, ଅଗ୍ନିମାଠର ଓ ଜଗୁକର୍ଣ୍ଣ୍ୟ । ବର୍ତ୍ତମାନ କାଳରେ ଅଧିକାଂଶ ଶାଖା ଲୁପ୍ତ । ଶିଳା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅଧିକ ଅନୁସନ୍ଧାନ ଆବଶ୍ୟକ ।

ବେଦମନ୍ତ୍ରର ସୁରକ୍ଷା

ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅସ୍ଵର୍ଣ୍ୟର ବିଷୟ ଯେ ଅବସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ସମୟରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିବା ସ୍ଵରବେଦର ସମସ୍ତ ମନ୍ତ୍ର ଏବେ ପୂଜା ଅନ୍ତର୍ଗତ ରହିଛି । ଏହାର କୌଣସି ଅଂଶ ନଷ୍ଟ କିମ୍ବା ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୋଇନାହିଁ । କୌଣସି ସ୍ଥଳରେ ମିଶ୍ରଣ ବା ପ୍ରକ୍ଷେପ ଜଣାଯାଉ ନାହିଁ । କୌଳକ ଶାସ୍ତ୍ର ଓ କାବ୍ୟଗୁଡ଼ିକରେ ବାଳଗତରେ ଅନେକ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ଦେଖାଯାଉଥିବା ସ୍ଥଳେ ବେଦମନ୍ତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ସ୍ଥିର ରହୁଛି । ଏହା ଦେଖି ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଆଲୋଚକମାନେ ସ୍ତବ୍ଧ ହୋଇ ପଡ଼ିଛନ୍ତି ।

ମନ୍ତ୍ରଗୁଡ଼ିକର ପୂର୍ବପର ପ୍ରଣାଳୀ ବା ଆନୁପୂର୍ବୀ ଆଧିକାରରୁ ସମାନ ଲାଭୁଛି । ବର୍ଣ୍ଣ ପରେ ବର୍ଣ୍ଣ, ପଦ ପରେ ପଦ, ମନ୍ତ୍ର ପରେ ମନ୍ତ୍ର ଏହି ଆନୁପୂର୍ବୀରେ ଆନ୍ତର କାଳରୁ କୌଣସି ପରିବର୍ତ୍ତିତ ଘଟିନାହିଁ । ଗତସ୍ଥଳ ଲେଖିଛନ୍ତି—‘ବେଦରେ ବର୍ଣ୍ଣାନୁପୂର୍ବୀ ଛନ୍ଦ୍ୟ ଅଟେ ।’ * ସେହିପରି ଜଗନ୍ନାଥଜୀ ଯାୟ ଲେଖିଛନ୍ତି—‘ବେଦବାଣୀ ଛନ୍ଦ୍ୟ । ଏହାର ଆନୁପୂର୍ବୀ ଛନ୍ଦ୍ୟ ।’ † କୈମିଳ, କପିଳ, କଶାଦ, ଗୋତମାଦି ଋଷିମୁନିମାନେ ଉକ୍ତ ମନ୍ତ୍ରକୁ ସ୍ଥିର କରିଛନ୍ତି ।

* ବର୍ଣ୍ଣାନୁପୂର୍ବୀ ଶବ୍ଦପ୍ରାମୁଖ୍ୟେ ନିୟତା ॥ (ମହାଭାଷ୍ୟ ୫, ୨, ୫୯)

† ନିୟତବାଚୋପସ୍ଥାୟା ନିୟତାନୁପୂର୍ବ୍ୟା ଉକ୍ତା ॥ (ଜଗୁକର୍ଣ୍ଣ ୧, ୧୭)

ନଗରରେ ଅର୍ଥ କରବା ପ୍ରକୃଷ୍ଟ । † ଏଗୁଡ଼ିକ ନିତ୍ୟ, ସମାଜର ଚକ୍ରର
ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ । ମନୁଷ୍ୟପୁଞ୍ଜିକାଳବେଦପ୍ରକାଶର କାଳ ।

(୭) ବେଦପୁଷ୍ଟି ସମୟରେ ମାନବସମାଜରେ ଚୌଷସି ଗୋଷ୍ଠୀ
ବା ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ନ ଥିଲା । ତେଣୁ ବେଦମନ୍ତ୍ରରେ ମନୁଷ୍ୟକୁ ଶ୍ରମୋଧାନ କରି
ଉପଦେଶ ଦିଆଯାଇଛି । ଶ୍ରେୟରେ ବେଦ ଏକମାତ୍ର ଅସମ୍ପ୍ରଦାୟିକ ଶାସ୍ତ୍ର ।
ଏଥିରେ ଶ୍ରୀବତ୍ସୋମ ଶିଳାନ୍ତମାନ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଛି ।

(୮) ଶବ୍ଦ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରକାର—ଲୌକିକ ଓ ବୈଦିକ * ।
ଉଦାହରଣରୂପେ ଲୌକିକ ଗୁଣରେ ଅହ, ପୁଷ୍ପ, ଓଦନ, ପୁତ୍ର କହୁଲେ
ଯଥାକ୍ରମେ ସାପ, ମଳ, ଗୁରୁଳ ଓ ଘୃତକୁ ବୁଝାଏ । ବେଦରେ ଏଗୁଡ଼ିକ
ଯଥାକ୍ରମେ ମେଘ, ଜଳ, ମେଘ ଓ ଜଳ ଅର୍ଥରେ ଅନେକ ସ୍ଥଳରେ ବ୍ୟବହୃତ
ହୋଇଛି । ‘ନଶ୍’ ଧାତୁ ଲେଖରେ ଅଦୃଶ୍ୟ ଅର୍ଥରେ ଓ ବେଦରେ ବ୍ୟାପ୍ତି
ଅର୍ଥରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ।

(୯) ପୁରୁଷ ବୈଦିକ ବ୍ୟାକରଣ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି ।
‘ଅର୍ଥନିତ୍ୟ ପରୀକ୍ଷତ’ * ଅର୍ଥାତ୍ ବେଦରେ ଅର୍ଥକୁ ସଫଳା ଲକ୍ଷ୍ୟରେ
ରଖାଯାଏ । ଚନ୍ଦ୍ରନୂପାରେ ବିଭକ୍ତି, ବଚନ ଇତ୍ୟାଦିର ସଂଗତ କରାଯାଏ ।

(୧୦) ଇତିହାସ ଦେବାଳା ମଧ୍ୟରେ ନିରୁକ୍ତ ଓ ବ୍ୟାକରଣ ପୃଥକ୍ ପୃଥକ୍
ଭାବରେ ଗଣିତ ହୁଏ । ନିରୁକ୍ତ ବ୍ୟାକରଣର ପୂରକ । ବ୍ୟାକରଣ ଶବ୍ଦକଳ୍ପନ

† ଦେଖ, ‘ବେଦ ମନୁଷ୍ୟ କୃତ କି ?’ (ବୃହତ୍ ସଂସ୍କରଣ) ଶ୍ରୀମତୀ, ଅଶ୍ଵମ ଓ
ନବମ ଅଧ୍ୟାୟ ।

* ଲୌକିକାକାଂ ବୈଦିକାକାଂ କ (ମହାଭାରତ)

* ନିରୁକ୍ତ ୨, ୧

ଶାସ୍ତ୍ର; ନିରୁକ୍ତ ଅର୍ଥନିତ୍ୟର ଶାସ୍ତ୍ର । ନିରୁକ୍ତର ସଙ୍କେତ ଗ୍ରହଣ ନ କରି
ବ୍ୟାକରଣ ପଦ୍ଧତିରେ ବୈଦିକରେ ବୈଦିକ ଶବ୍ଦର ଉଦ୍ଘଟନ ହୁଏ ନାହିଁ ।

(୧୧) ଲୌକିକ ପଦଗୁଡ଼ିକ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଅର୍ଥରେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ବା
ରୁଚି ଅଟନ୍ତି । ବେଦରେ ଶବ୍ଦ ରୁଚି ହୁଏ । † ପ୍ରତ୍ୟେକ ସଂସ୍କୃତ ଶ୍ଵା
ବୈଦିକ ଗୁଣରେ ସ୍ଵରାଜ୍ୟକୁ ରୂପ ଅଟେ । ସାଧାରଣ ପଦରେ ଏଥିରେ ଶବ୍ଦର
ଧାର୍ଯ୍ୟ ବଦଳ ଅର୍ଥକୁ ପ୍ରକାଶ କରେ ନାହିଁ । ଧାର୍ଯ୍ୟ ବଦଳାର୍ଥ ପ୍ରତିଷ୍ଠା
କାଳକ୍ରମେ ହ୍ରାସ ହୋଇଛି । ତେଣୁ ଶବ୍ଦର ବ୍ୟାପକ ଅର୍ଥରେ ଗୁଣ ବା
ସଂକୋଚନ ଉପରୁ ହୋଇଛି ।* ସରଳ ବେଦାର୍ଥରେ ସମସ୍ତ ନାମକୁ ପ୍ରକୃତ-
ପ୍ରକାଶଦ୍ଵାରା ନିଶ୍ଚୟ କରିବାକୁ ହୁଏ । †† ଏହାର ନାମ ଯୌଗିକ ପ୍ରକିୟା ।

(୧୨) ଶମ୍ଭୁରେ ବେତୋଟି ଯୌଗିକ ପ୍ରକିୟାର ଉଦାହରଣ
ଦିଆଯାଇଛି—

(୧) ଏହା ଶମ୍ଭୁର (ପୁଷ୍ପା ୨) ରେ ଥିବା ‘ଅଗ୍ନିମିଳେ ପୁରୋହତଂ’
ମନ୍ତ୍ରରେ ‘ପୁରୋହତଂ’ ଲକ୍ଷ୍ୟାତ୍ ଶବ୍ଦ ଅଗ୍ନିର ବିଶେଷଣ । ଲୌକିକ
ରୂପାର୍ଥରେ ଯଜମାନର କର୍ମକାଣ୍ଡ କରୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ପୁରୋହତ କୁହାଯାଏ ।
ଏହା ଅଗ୍ନିର କପର ବିଶେଷଣ ହେବ ? ଏଠାରେ ‘ପୁରୋ ଦାଧାତ ଲବି
ପୁରୋହତଂ’ ଅର୍ଥାତ୍ ଅକାଂକ୍ଷା ନ ଲାଗି ହୁଏ ସାଧନ କରୁଥିବା ତଥା
ହୃତମାର୍ଗର ପ୍ରଦର୍ଶନ ପୁରୁଷକୁ ପୁରୋହତ କହବା ଯଥାର୍ଥ ହେବ । ଅଗ୍ନି ବା
ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ପରମାତ୍ମା ସୃଷ୍ଟିର ପୁରୋହତ । ଏଠାରେ ଶବ୍ଦର ଯୌଗିକ ପ୍ରକିୟା
ସିଦ୍ଧ ହୁଏ ।

† ମହାଭାରତ ୩, ୩, ୧

* ଉପଦେଶାୟ ଗୁଣାୟୋଽବରେ । (ନିରୁକ୍ତ ୧, ୨୦)

†† ନାମାକ୍ୟାଣ୍ୟାତ ଜାମତ । (ନିରୁକ୍ତ ୧, ୧୨)

(୨) ପୃଷ୍ଠା ୪ ରେ ଉଲ୍ଲେଖ ଥିବା ‘ଇନ୍ଦ୍ର ମିତ୍ର’ ମନ୍ତ୍ରରେ ‘ଅଗ୍ନି’ ଶବ୍ଦ ଦୁଇଥର ଆସେ । ଏହା ବିଶେଷ୍ୟ ପଦ । ଇନ୍ଦ୍ର, ମିତ୍ର ପ୍ରଭୃତି ଶବ୍ଦ ଏହାର ବିଶେଷଣ । ବିଶେଷଣ ପଦର ଅର୍ଥ ପ୍ରକୃତିପଦ୍ୟସ୍ୱପ୍ନମୁକ୍ତିରୁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରାଯାଇ ହୁଏ । ଇନ୍ଦ୍ର ପରମେଶ୍ୱର—ଇନ୍ଦ୍ର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ‘ଇନ୍ଦ୍ର’ ଶବ୍ଦ ନିଷ୍ପନ୍ନ । ଏହାର ମୁଖ୍ୟ ଅର୍ଥ ଅଗ୍ନିର ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ପରମାତ୍ମା । ଅନ୍ୟ ବିଶେଷଣ ପଦଗୁଡ଼ିକ ଏହି ପ୍ରଣାଳୀରେ ନିଷ୍ପନ୍ନ କରାଯାଇ ହେବ । ଏଥିରୁ ଯୌଗିକ ପ୍ରକିୟା ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏ ।

(୩) ଋଗ୍‌ବେଦ (୧, ୧୭, ୪) ମନ୍ତ୍ରରେ ‘ସ ପିତା ସ ପୁତ୍ର’ ପାଠ ମିଳେ । ଜଣେ ଜଣେ ଏକାଧାରରେ ପିତା ଓ ପୁତ୍ର ଉଭୟ ପଦବା ପାଇବେ ? ଏଠାରେ ଯୌଗିକ ପ୍ରକିୟାରେ ଅର୍ଥ କରାଯାଇ ଅନ୍ୟ ଉପାୟ ନାହିଁ । ‘ପିତା ପାତା ବା ପାଳୟିତା ବା’ * ଅର୍ଥାତ୍ ପାଳନକର୍ତ୍ତା ପିତା ଅଟନ୍ତି । ‘ପୁତ୍ର ସ୍ତୁତା ହାସତେ’ † ଅର୍ଥାତ୍ ପାଳନକର୍ତ୍ତା ପୁତ୍ର ଅଟନ୍ତି । ପରମାତ୍ମା ପାଳନକର୍ତ୍ତା ଓ ପାଳନକର୍ତ୍ତା ।

(୪) ଋଗ୍‌ବେଦ (୭, ୭୧, ୩) ମନ୍ତ୍ରରେ ‘ଇନ୍ଦ୍ରତମା’ ଓ ‘ଅଜିରପ୍ରମା’ ପଦ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଛି । ସେହିପରି (୧୦, ୧୧୫, ୪) ମନ୍ତ୍ରରେ ‘ଭଣ୍ଡୁତମା’ ପଦ ଉଦ୍ଧୃତ । ଏସବୁ ସ୍ଥଳରେ ଇନ୍ଦ୍ର, ଅଜିର, ଭଣ୍ଡୁ ପ୍ରଭୃତି ଲୌକିକ ଲଭିହାସିନ ପୁରୁଷବିଶେଷ ହେବା ଅସମ୍ଭବ, କାରଣ ଆଦିଶାସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଭାବେ, ତମସ୍ ଇତ୍ୟାଦି ବିଶେଷଣ ପଦରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ; ବ୍ୟବହାରକ ବିଶେଷ୍ୟରେ ନୁହେଁ । ବିଶେଷଣ ପଦଗୁଡ଼ିକ ଯୌଗିକ ପ୍ରକିୟାରୁ ହିଁ ସିଦ୍ଧ ହୁଏ ।

* ନିରୁକ୍ତ ୪, ୨୧

† ନିରୁକ୍ତ ୨, ୧୧

(୫) ଅନେକ ସ୍ଥଳରେ ସମାନ୍ତର୍ଥକ ପଦ ଏକତ୍ର ଦେଖାଯାଏ, ଯଥା—
 ଯଜ୍ଞ ପୃଥ୍ୱୀ (୭, ୪୭, ୨୦), ଯେଷୁ ପୃଥ୍ୱୀ ମହା ତାଧାର (୧୦, ୭୦, ୧),
 ବାଳନ ମୟମ୍ (୧, ୧୩୫, ୫). ଅୟ୍ୟାୟା ଧେନୋଃ (୪, ୧, ୭), ନରୋମର୍ତ୍ତଃ
 (୫, ୫୩, ୩) ଇତ୍ୟାଦି । ଏହି ସମସ୍ତ ସ୍ଥଳରେ ଗୋଟିଏ ପଦ ବିଶେଷ୍ୟ ଓ
 ଅନ୍ୟଟି ବିଶେଷଣ ହେବା ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ । ବିଶେଷ୍ୟ-ବିଶେଷଣ ଭାବ ଯୌଗିକ
 ପ୍ରକିୟାରୁ ହିଁ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ ଅର୍ଥାତ୍ ବିଶେଷଣ ପଦର ଅର୍ଥ ନିଜ ଧାତୁରୁ ନିଷ୍ପନ୍ନ
 ହୋଇ ବିଶେଷ୍ୟର ଗୁଣ, ଅବସ୍ଥାଦି ବୁଝାଏ ।

କେଦରାଜ୍ୟକାର ଓ କେଦାର୍ଥ

ବର୍ତ୍ତମାନ ସମୟରେ ଋଗ୍‌ବେଦର ପ୍ରାୟ କୋଡ଼ିଏ ଜଣ ଭାଷ୍ୟକାରଙ୍କ ଆଞ୍ଚିକ ଭାଷା ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ । ଏ ସମସ୍ତେ ମଧ୍ୟକାଳୀନ ଓ ନବୀନ ଭାଷ୍ୟକାର । ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେହି କେଲେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରାଚୀନ କାଳର ଭାଷ୍ୟକାର ନୁହନ୍ତି । ପ୍ରାଚୀନ ଋଷିଗଣ ବେଦମନ୍ତ୍ରରୁ ସଙ୍କେତ ସ୍ୱରୂପ କିଛି ଆୟୁର୍ବେଦ, ଜ୍ୟୋତିଷ, ଗଣିତ, ଉପାୟାନ, ପଦାର୍ଥବିଦ୍ୟା ଇତ୍ୟାଦି ବହୁମୂଲ୍ୟ ବୈଦ୍ୟ ଆବିଷ୍କାର କରିଥିଲେ ମୁକ୍ତା ସେମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ରଚିତ କୌଣସି ଭାଷ୍ୟ ମିଳୁନାହିଁ ।

ଋଗ୍‌ବେଦର ଭାଷ୍ୟକାରଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସୁନ୍ଦରୀ, ବେଙ୍ଗଟମାଧବ, ଆନନ୍ଦଶର୍ମା, ଶାୟଣ, ଦୟାନନ୍ଦ, ମେଘସୁନ୍ଦର, ଶ୍ରୀଧିର, ବିଲହନ୍ ପ୍ରଭୃତି ମୁଖ୍ୟ । ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଥମ ଉତ୍କଳର ସାୟଣଙ୍କ (ସତ୍ୱେଦାଦି ଶତାଦି) ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ଓ ଅନ୍ୟମାନେ ତାହାଙ୍କ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଭାଷ୍ୟକାର । ସୁନ୍ଦରୀ, ବେଙ୍ଗଟମାଧବ ଓ ଆନନ୍ଦଶର୍ମା ଅଳ୍ପ କେତେକ ସୂକ୍ତର ହିଁ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରିଛନ୍ତି । ଏମାନଙ୍କ ଭାଷ୍ୟରେ ଯୌଗିକ ପ୍ରକିୟା ଅନେକାଂଶରେ ପ୍ରତିଧ୍ୱଜିତ ହୁଏ । ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଭାଷ୍ୟକାରମାନେ ମୁକ୍ତା ସାୟଣ ଭାଷ୍ୟକୁ ଆଧାର କରିଛନ୍ତି ।

ସାୟଣ ବିଜୟନର ରାଜ୍ୟ ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ ଥିଲେ । ସମ୍ଭବତଃ ଏକ ପତ୍ନୀକୋଷ୍ଠୀର ସହାୟତାରେ ସେ ଶୁଭବେଦର ଶାସ୍ତ୍ର ରଚନା କରିଥିଲେ । ବିଗତ ଉପଶତ ବର୍ଷ ବ୍ୟାପି ବେଦଶାସ୍ତ୍ର କହିଲେ ସାୟଣ ଶାସ୍ତ୍ରକୁ ହିଁ ବୁଝାଇଥାନ୍ତି । ଏବେ ମଧ୍ୟ ବିଦ୍ୟାଳୟମାନଙ୍କରେ ସାୟଣଶାସ୍ତ୍ର ପଢ଼ାଯାଉଛି ଓ ସାୟଣ ଶାସ୍ତ୍ରକାରରଣ ସାୟଣଶାସ୍ତ୍ରକୁ କେନ୍ଦ୍ରକରି ଟୀକା ଲେଖିଛନ୍ତି । ଜନବିଶେଷ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଦୟାନନ୍ଦ ସରସ୍ବତୀଙ୍କ ବେଦଶାସ୍ତ୍ର ପ୍ରକାଶିତ ହେବା ପରେ ସାୟଣଶାସ୍ତ୍ରର ନିକୃଷ୍ଟତା ପ୍ରତିପାଦିତ ହୋଇଛି ।

ସାୟଣଶାସ୍ତ୍ର ପାଠ କଲେ ମନେ ହୁଏ ଯେ ବେଦ କେବଳ ଯଜ୍ଞସ୍ତୁତି ସ୍ୱାଧିଷ୍ଠାନ ଏକ କର୍ମକାଣ୍ଡପ୍ରଧାନ ଗ୍ରନ୍ଥ । ମାନବଜାତିର ବିକାଶ ପାଇଁ ଏଥିରେ ପ୍ରେରଣା ନାହିଁ । ଏହି ଶାସ୍ତ୍ରରେ ନାନା ଦେବଦେବୀ ପୂଜା, ଅନ୍ତିୟା ଇତିହାସ, ଯଜ୍ଞୀୟ ପଦ୍ଧତି, ପୁରାଣ, ଜନ୍ମଗତ ଜାତିପ୍ରଥା, ସାମୁଦ୍ରିକ, ଚମଡ଼ାର ବର୍ଣ୍ଣନା ଇତ୍ୟାଦି ନିକୃଷ୍ଟ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ଅଛି । ସାୟଣ ଋଗ୍ବେଦ ଶାସ୍ତ୍ରର ଭୂମିକାରେ ସ୍ୱୀକାର କରିଛନ୍ତି ଯେ ଯଜ୍ଞର କର୍ମକାଣ୍ଡ ବୁଝାଇବା ପାଇଁ ସେ ଶାସ୍ତ୍ର ରଚନା କରିଛନ୍ତି । ହାୟ, ଋଗ୍ବେଦର ନିକୃଷ୍ଟତା ବିରୁଦ୍ଧ ପ୍ରତି ସାୟଣଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି ଆକୃଷ୍ଟ ହେଲା ନାହିଁ !

ଶ୍ରୀ ଅରବିନ୍ଦ ଯଥାର୍ଥ ଲେଖିଛନ୍ତି—‘ମନ୍ତ୍ରର ନାନାବିଧ ସମାବେଶ ଅର୍ଥକୁ ତ୍ୟାଗ କରି ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ର୍ୟମୁକ୍ତ ଶବ୍ଦମାନଙ୍କୁ ହିଁ ସ୍ୱୀକାର କରିବା ଫଳରେ ସାୟଣଶାସ୍ତ୍ର ବେଦର ସର୍ବମାନନ୍ଦୀ, ସ୍ୱାଧୀନାତ୍ମକ ଓ ଅପୌରୁଷେୟତାରୁ ବିହୀନ ହୋଇ ଦୃଢ଼ତା ପ୍ରତି ଓ ଅନ୍ଧବିଶ୍ୱାସ ମଧ୍ୟରେ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ରହିଲା ।’* ସାୟଣଙ୍କ ଅନୁରାଗୀ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ପ୍ରତି ତରଫର

* ବେଦରହସ୍ୟ — ଶ୍ରୀ ଅରବିନ୍ଦ

ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସେ ଲେଖିଛନ୍ତି—‘ଏମାନେ ବେଦଶାସ୍ତ୍ରର କର୍ମକାଣ୍ଡୀ ପରମ୍ପରାକୁ ଗ୍ରହଣ କଲେ, ପରନ୍ତୁ କେତେକ ସ୍ଥଳରେ ସାୟଣଙ୍କୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପେ ବର୍ଜନ କରି ଜିଜ୍ଞାସା, ସୃଷ୍ଟିକୃତ ଓ କାଳଜନ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ ।’†

ଦୟାନନ୍ଦ ଶାସ୍ତ୍ରର ଐତିହାସିକତା

ଦୟାନନ୍ଦ ସରସ୍ବତୀ (୧୮୨୪-୧୮୮୩) ବେଦଶାସ୍ତ୍ର କରବା ପୂର୍ବରୁ ‘ରଘୁବେଦାଦି ଶାସ୍ତ୍ର ଭୂମିକା’ ନାମକ ଏକ ପୁସ୍ତକ ଗ୍ରନ୍ଥ ରଚନା କରିଛନ୍ତି । ବେଦଶାସ୍ତ୍ରର ପ୍ରାଥମିକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତଗୁଡ଼ିକ ଏଥିରେ ମୀମାଂସିତ ହୋଇଛି । ଦୟାନନ୍ଦ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଯଜୁର୍ବେଦ ଓ ରଘୁବେଦର ଅଧିକାଂଶ ମଣ୍ଡଳର ଶାସ୍ତ୍ର କରିଛନ୍ତି । ଋଗ୍ବେଦର ଶାସ୍ତ୍ର ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବା ତାହାଙ୍କ ଅଭିପ୍ରାୟ ଥିଲେ ମୁକା ଅନ୍ଧବିଶ୍ୱାସୀ, ସ୍ୱର୍ଥାନ୍ୱେଷୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ବିଷଦାନ ଯୋଗୁଁ ସେ ଅକାଳ ମୃତ୍ୟୁ ବରଣ କରିଥିଲେ ।

ପୂର୍ବରୁ ଲେଖାଯାଇଥିବା ମୌଳିକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତଗୁଡ଼ିକୁ ଦୟାନନ୍ଦ ବେଦ-ଶାସ୍ତ୍ରରେ ସର୍ବୋତ୍ତମରେ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ବେଦରୁ ଏକ, ଅଦ୍ୱିଗାୟ, ନିରାକାର, ସର୍ବବ୍ୟାପକ ପରମାତ୍ମାଙ୍କୁ ସେ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ବହୁ ଦେବତାବାଦ, ସର୍ବୋଚ୍ଚତ୍ତ୍ୱ ଦେବତାବାଦ ଆଦି ମଧ୍ୟକାଳୀନ କଲ୍ଲାନାର ମୂଳରେ କୁଠାରି-ଯାତ କରିଛନ୍ତି । ପଶୁପଞ୍ଜ, ମାଂସଭକ୍ଷଣ, ପୁରାଣ, ଜନ୍ମଗତ ଜାତିପ୍ରଥା ପ୍ରଭୃତି ଶୂନ ବ୍ୟବହାରକୁ ଅବୈଦିକ ନାମରେ ଖଣ୍ଡନ କରିଛନ୍ତି । ମାନବ-ଜୀବନର ବିକାଶ ପାଇଁ ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟାଦି ଋଗ୍ ସାଧନିକ ଅଗ୍ନି ଓ ସାମାଜିକ

† ଅଗ୍ନି ସ୍ମୃତି — ଶ୍ରୀ ଅରବିନ୍ଦ

ବିକାଶ ପାଇଁ ଗୁଣକର୍ମ ସ୍ୱରୂପର ବ୍ରାହ୍ମଣୀୟ ଗୁଣ ବର୍ଣ୍ଣର ସମର୍ଥନ କରିଛନ୍ତି ।
 ବେଦପାଠରେ ନାଶର ଅଧିକାରକୁ ପିଇ କରିଛନ୍ତି । ବେଦମନ୍ତ୍ରକୁ ବ୍ୟାଘ୍ର-
 ବିକାଶ, ଶୁଣ୍ଢାନ୍ତର, ବିଷ୍ଣୁ, ମନୋବିଷ୍ଣୁ ପଦ୍ମର ବିଷୟ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ
 ଦୟାନନ୍ଦଭଞ୍ଜ ସମ୍ବିଶିଳା । ଦୟାନନ୍ଦ ପ୍ରାଚୀନ ଯୌଗିକ ପ୍ରତିପାଦ ପ୍ରବଳ
 ସମର୍ଥକ ଥିଲେ । ‘ଅଗ୍ନି’ ଶବ୍ଦରୁ ଅଗ୍ନିଶୀ, ନେତା, ପରମାତ୍ମା, ଦେବତା ଇତ୍ୟାଦି
 ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ଏଥିରେ ତତ୍କାଳୀନ କଲିକତା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର
 ଧର୍ମ ଶିକ୍ଷକରେ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ପଣ୍ଡିତ ମହେଶଚନ୍ଦ୍ର ନ୍ୟାୟରତ୍ନ ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରତିବାଦ
 ଉଠାଇ କହିଥିଲେ ଯେ ଅଗ୍ନିର କିଛି ଉନ୍ନତ ଅନ୍ୟ ଅର୍ଥ କିପରି ସମ୍ଭବ ?
 କହିବା ବାହ୍ୟରେ ବେଦାର୍ଥର ଯୌଗିକ ପ୍ରତିପାଦ ଓ ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ-
 ଗୁଣିତ ଦୟାନନ୍ଦଙ୍କ ସମୟରେ ବିପ୍ଳବପ୍ରାୟ ହୋଇ ରହିଥିଲା ।

ଯୋଗୀ ଅଭିବନ୍ଧୁ ଦୟାନନ୍ଦଭଞ୍ଜ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଲେଖିଛନ୍ତି—‘ବେଦର
 ଅନ୍ତମ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଗ୍ରାହ୍ୟ ହେଉ ନା ତାହାକି ଦୟାନନ୍ଦ ବୈଦିକ ସଙ୍କେତର
 ସୁନରୁକାରକ ଭାବରେ ଭବିଷ୍ୟତ କାଳରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେବେ । ଯୋର
 ଅବ୍ୟବସ୍ଥା ଓ ପୁର ପୁରର ଭୁଲି ଗୁଣ୍ୟମଣି ମଧ୍ୟରେ ତାହାଙ୍କର ବିଦ୍ୟା ତତ୍ତ୍ୱ
 ସତ୍ୟତର୍କନ କରିଥିଲା ଓ ପ୍ରୟୋଗମୟ ମିତ୍ରାନ୍ତରୁକ୍ତିକୁ ସୁନରୁକାର କରିଥିଲା ।
 ଦୟାନନ୍ଦ ଗାର୍ବକାନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅବରୁଦ୍ଧ ହୋଇଥିବା ଦ୍ୱାରର ବୁଝିବା ପ୍ରାପ୍ତ
 ହୋଇଥିଲେ ଏବଂ ସତ୍ୟର ଅବରୁଦ୍ଧ ଉତ୍ତର ପ୍ରତିବନ୍ଧକକୁ ସେ ଦୂର
 କରିଥିଲେ ।’

କିନ୍ତୁ ବେଦର ଗୌରବ ସୁଦୃଢ଼ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବା ପାଇଁ ଦୟାନନ୍ଦ
 ‘ଆର୍ଯ୍ୟ ସମାଜ’ ସ୍ଥାପନ କରିଥିଲେ । ଏହା ଜାପାନରେ କୁହାଯାଇପାରେ
 ଯେ ଆର୍ଯ୍ୟସମାଜ ଅଧୁନିକ କାଳରେ ବୈଦିକ ଶିକ୍ଷା, ପାଠ୍ୟ ଓ ଫସ୍ତୁତ
 ପ୍ରଭୃତି କ୍ଷେତ୍ରରେ କିନ୍ତୁ ଅଗ୍ରଣୀ ଅଟେ ।

‘ଭବବେଦ ଗୌରବ’ର ଭୂମିକା ‘ବେଦ ମନୁଷ୍ୟକୃତ କି ?’

ପ୍ରସ୍ତୁତ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଭବବେଦର କେତେକ ମନୋରମ ସ୍ଥଳର ଗୁଣ୍ୟ
 କରାଯାଇଛି । ଏହା ପଢ଼ା ଯେ ବେଦର କେତେକ ସ୍ଥଳକୁ ‘ଭବବେଦ’
 କହିବା ଅମୂଳକ । ସବୁ ମନ୍ତ୍ର ସମାନ ଭାବରେ ଉଲ୍ଲେଖ । ମହର୍ଷି ପ୍ରଭାକର
 ଗୁଣ୍ଡାରେ—‘ବେଦର ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ଶବ୍ଦକୁ ଭବିଷ୍ୟତରେ ବୁଝି ବ୍ୟବହାର
 କରିପାରିଲେ ସଂସାର ସନ୍ତତିରୂପରେ ପରିଣତ ହେବ ଓ ତାହା ଆତ୍ମମାନଙ୍କ
 କାମନା ପୂର୍ଣ୍ଣକାରଣୀ କାମଧେନୁ ପରି ଉପଯୋଗୀ ହେବ ।’† ତଥାପି
 ବ୍ୟବହୃତ ଅନୁସାରେ କେତେକ ମନ୍ତ୍ରକୁ ବିଦ୍ୟାତନ କରନ୍ତି । ଭବିଷ୍ୟତ
 କାଳରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭବବେଦ ପାଇଁ ଏହା ଭୂମିକା ହୋଇପାରେ । ଭବ-
 ବେଦର ରାଫର୍ଣ୍ଣାୟ ଭଦ୍ରାମରେ ବିଷୟ ସୁଗମତ ସ୍ପଷ୍ଟ ରହିଛି । ମୁଁ
 କେତୋଟି ମାତ୍ର ସଂସ୍କୃତ କର ‘ଭବବେଦ ଗୌରବ’ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଛି ।
 ବେଦ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କେତେକ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଓ ଦେଶୀୟ ଆଲୋଚକ ଯେଉଁ
 ଦୂର୍ବଳ ବିସ୍ତାର କରୁଛନ୍ତି, ‘ଭବବେଦ ଗୌରବ’କୁ ଅଗ୍ରାଣ କରି ଗୋଟିଏ
 ଅନେକାଂଶରେ ଦୂର ହୋଇ ପାରିବ ।

ମୋ ପ୍ରଣୀତ ‘ବେଦ ମନୁଷ୍ୟକୃତ କି ?’ ୧୯୫୮ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦରେ
 ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା । ବେଦର ଗୁଣ ଓ ଗୁଣନାକୁ ବୁଝିବା ପାଇଁ ଯେଉଁ
 ପ୍ରାୟତ୍ନିକ ଶନ ଅବଶ୍ୟକ, ସେ ସବୁ ସଙ୍କେତ କରିବା ଉକ୍ତ ଗ୍ରନ୍ଥ-ରଚନାର
 ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଥିଲା । ସାତ ବର୍ଷ ପରେ ଗ୍ରନ୍ଥର ପରିବର୍ଦ୍ଧିତ ସଂସ୍କରଣ
 ପ୍ରକାଶିତ ହେଲା । ଉକ୍ତ ସଂସ୍କରଣର ଭୂମିକାର ପ୍ରାୟତ୍ନରେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ

† ଏକା ଶବ୍ଦ ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଶବ୍ଦ ପ୍ରସ୍ତୁତ ସ୍ତରେ ଲୋକେ କାମଧେନୁ ଭବତ ॥
 (ବ୍ୟାକରଣ ମହାଭାଷ୍ୟ)

କରାଯାଇଥିଲା—“ବେଦର ଯଥାର୍ଥ ସ୍ମରଣ ପ୍ରତିପାଦନ ତଥା ବେଦାଧ୍ୟୟନରେ ଲୋକଶ୍ରଦ୍ଧାସଂଗ୍ରହ ନିମିତ୍ତ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଉଛି ଏକ ଭୂମିକାବଳ୍ଲ୍ଭ ରଚିତ ହୋଇଛି ।”

ବେଦବାଣୀର ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ପ୍ରବୃତ୍ତି ହେବାବେଳେ ମୁଁ ଉକ୍ତ ଶ୍ରଦ୍ଧାକୁ ବେଦଗ୍ରନ୍ଥର ଭୂମିକା ଭାବରେ ଏକାଧିକ ବାର ସ୍ଥାପନ କରୁଛି । ‘ଭବ୍ବେଦ ସୌରଭ’ର ଶ୍ରଦ୍ଧାକୁ ପାଠକଗଣ ଉକ୍ତ ଭୂମିକା ଶ୍ରଦ୍ଧାକୁ ପାଠ କରି ବେଦର ଅଲୌକିକତା ପ୍ରତି ଶ୍ରଦ୍ଧା କରିପାରିଲେ ମନୁଷ୍ୟର ଆତ୍ମଜନ, ଆତ୍ମଗୁଣ ଓ ଆତ୍ମଧର୍ମର ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ପୂରଣ ହେବ । ସେଥିରେ ବେଦସ୍ମୃତିବିଷୟକ ଅଧିକୃତ ଜିଜ୍ଞାସୁ ଓ ତର୍କବାଦୀଙ୍କର ବିବିଧ ସନ୍ଦେହର ମୀମାଂସାସାଧାର୍ଯ୍ୟ ଯଥାସାଧ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇଛି । ଏଠାରେ ସେ ପ୍ରମୁଖ ଧ୍ବନିଗୁଣାବଳୀ ଅନାବଶ୍ୟକ ।

ସୂଚକ

ପ୍ରତ୍ୟେକ ବେଦମନ୍ତ୍ରର ଉପରିଭାଗରେ ମଣ୍ଡଳ, ସୂକ୍ତ ଓ ମନ୍ତ୍ରର ସଂଖ୍ୟା ସୂଚିତ ହୋଇଛି ଯଦ୍ବା ଉକ୍ତସଂହିତାରେ ମନ୍ତ୍ରକୁ ଖୋଜିବାକୁ ଚାହୁଁଲେ, ତାହା ସହାୟକ ହେବ । ଅଷ୍ଟକ-ଆଧ୍ୟାୟ ବିଭଜନ ଦିଆଯାଇ ନାହିଁ, କାରଣ ଉପଲବ୍ଧ ସଂହିତାମାନଙ୍କରେ ମଣ୍ଡଳାନୁକ୍ରମେ ମନ୍ତ୍ର ବାଣ୍ଟିବା ସହଜ ଅଟେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ମନ୍ତ୍ରରେ ସ୍ଵରସଂକେତ ଦିଆଯାଇଛି । ଏଥିସାଧାରଣ ବ୍ୟବହୃତ ପ୍ରଣାଳୀ ଅନୁସରଣ କରାଯାଇଛି । ଅନୁବାଚସ୍ଵରପୂର୍ଣ୍ଣ ଅକ୍ଷର ତଳେ ‘—’, ଏବଂ ସ୍ଵରୀତ ସ୍ଵରପୂର୍ଣ୍ଣ ଅକ୍ଷର ପାଇଁ ତାହା ଉପରେ ‘।’ ଚିହ୍ନ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଛି । ଉଦାହରଣପୂର୍ଣ୍ଣ ଅକ୍ଷରରେ କୌଣସି ଚିହ୍ନ ଦିଆଯାଇ ନାହିଁ ।

ମନ୍ତ୍ରତଳେ ତନ୍ତ୍ର ବଚନ ମଧ୍ୟରେ ଯଥାକ୍ରମେ ମନ୍ତ୍ରର ରୁଷି, ଦେବତା ଓ ଛନ୍ଦ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି, ଯଥା—(ମଧୁକ୍ତନା ବୈଶ୍ଵାମିନୀ । ଅର୍ଚ୍ଚିଃ ।

ପାୟୁର୍ଣୀ ।) ଇତ୍ୟାଦି । ପୂର୍ବକୁ କୁହାଯାଇଛି ଯେ ରୁଷି ମନ୍ତ୍ରର ପଥମ ଦ୍ରଷ୍ଟା ଓ ଲକ୍ଷ୍ୟକାର; ଦେବତା ମନ୍ତ୍ରର ପ୍ରତିପାଦ୍ୟ ବିଷୟ ଓ ଛନ୍ଦ ମନ୍ତ୍ରର ଅକ୍ଷର-ସଂଖ୍ୟାର ନିୟାମକ ଅଟେ । ମନ୍ତ୍ରତଳେ ପଦପାଠ ଓ ପଦାର୍ଥ ଏବଂ ପରବର୍ତ୍ତୀ ପୁଷ୍ପାରେ ଲବାର୍ଥ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଛି । ଶ୍ରଦ୍ଧାର ବିଷୟପୂର୍ଣ୍ଣତାରେ ମନ୍ତ୍ରର ବିଷୟ ଓ ପ୍ରଥମ ପଦଗୁଡ଼ିକର ସଂକେତ ଦିଆଯାଇଛି ।

କୃତଜ୍ଞତା ଜ୍ଞାପନ

ସର୍ବସ୍ତ୍ରୋତ୍ତମ ପରମାତ୍ମାଙ୍କୁ କୋଟି କୋଟି ଧନ୍ୟବାଦ ଯାହାଙ୍କ ନିଶ୍ଚିତ ସ୍ତୋତ୍ରଣା କଲେ ମୁଁ ବେଦଗ୍ରନ୍ଥର ପ୍ରତି ଉଦ୍ବୃତ୍ତ ହୋଇ ପାରିବି । ଅତ୍ୟଧିକୃତ କୃତଜ୍ଞତା ଶିକ୍ଷା ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ଏବଂ ଭେଦବାଦୀ ପରିବେଶମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ରହି ମୁକ୍ତା ସେହି କରୁଣାମୟଙ୍କ ଅପାର କୃପାକଲ୍ପିତ ବୈଦିକ ଜୀବନ ପ୍ରତି ଆକୃଷ୍ଟ ହୋଇ ପାରିବି । ମୋର ପରମାତ୍ମା ସ୍ଵର୍ଗତ ପିତୃଦେବ ପଦ୍ମସ୍ଵର୍ଗନାଥର ବୈଦିକ ଧର୍ମର ଶିକ୍ଷାଦାନ ଦେଇ ଜୀବନର ପ୍ରାରମ୍ଭିକ କାଳରୁ ମୋଠାରେ ହୃଦୟସ୍ପାର ସ୍ଥାପନ କରିଥିଲେ । ବେଦାଧ୍ୟୟନରେ ମୋର ପ୍ରତ୍ୟେକ ପଦକ୍ଷେପରେ ତାହାଙ୍କ ପଦଶାସ୍ତ୍ର ପ୍ରତି ଶ୍ରଦ୍ଧାଜ୍ଞାନ ଅର୍ପଣ କରୁଅଛି ।

ବେଦର ପୁରାତନ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ମହର୍ଷି ଦୟାନନ୍ଦ ସରସ୍ଵତୀ ବେଦଗ୍ରନ୍ଥର ପ୍ରାଚୀନତମ ପରମ୍ପରା ଧ୍ବନିଗୁଣାବଳୀ କରୁଛନ୍ତି । ଦୟାନନ୍ଦଲକ୍ଷ୍ୟ ଲୋକ-ଲୋଚନକୁ ଆସି ନ ଥିଲେ ବେଦଗୌରବ ପ୍ରତି ଆଧୁନିକବାଦୀଙ୍କ ଶ୍ରଦ୍ଧା ପ୍ରବଳିତ ଲକ୍ଷ୍ୟଗୁଡ଼ିକୁ ଦେଖି ଛୁଣ୍ଟି ହୋଇ ପଡ଼ିଥାନ୍ତା, ଏଥିରେ ଅଶ୍ଵିନ, ଶ୍ରୀ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ମୋ ପରି ଅଜ୍ଞାନ ବେଦାଧ୍ୟୟନରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହେବା ନିମନ୍ତେ ଦୟାନନ୍ଦ ଶ୍ରୀ ବେଦାର୍ଥର ଯଶସୀ ପଥପ୍ରଦର୍ଶକ ଓ କୃତଜ୍ଞତାର ଅଧିକାରୀ । ବେଦପାଠରେ ତାହାଙ୍କ ଅର୍ପଣ ଅନୁସରଣ କରିଥିବା ତନୁଜଣ

ହର୍ଷତ ମହାପୁରୁଷ ଯଥା—ବୈଦିକ ଶାସ୍ତ୍ରର ଅପୂର୍ବ ବ୍ୟାଖ୍ୟାକାର ପଣ୍ଡିତ ବୃକଦେବ ଚନ୍ଦ୍ରାଳଂକାର (ସନ୍ନ୍ୟାସାଶ୍ରମରେ ସ୍ବାମୀ ସମର୍ପଣାନନ୍ଦ), ବୈଦିକବ୍ୟାକରଣର ସୂର୍ଯ୍ୟସମାନ ଓ ଆଦିତ୍ୟ ବ୍ରହ୍ମସୂତ୍ର ପଣ୍ଡିତ ବ୍ରହ୍ମଦେବ କିଷ୍କିନ୍ଦ୍ର ଉପା ଶ୍ରବଣସ୍ବ ଇତିହାସର ମର୍ମଜ୍ଞ ପଣ୍ଡିତ ଭଗବତପଣ୍ଡା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ସମ୍ପର୍କରେ ଆସି ସେମାନଙ୍କର ଚର୍ଚ୍ଚାର ଉତ୍ସାହାଗ୍ରହ ଲକ୍ଷ୍ୟକ୍ତ ହୋଇଥିବା ଯୋଗୁଁ ମୁଁ ସେମାନଙ୍କର ଅମର ଆତ୍ମା ପ୍ରତି ଭକ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣ କୃତଜ୍ଞତା ଜ୍ଞାପନ କରୁଅଛି ।

ପରିଶେଷରେ ଉତ୍କଳର ବିଭିନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳରେ ଥିବା ମୋର ବଡ଼ କୃପାକୃତ ମିତ୍ର ଓ ପରିଚିତ ମହାନୁଭବଙ୍କ ଜ୍ଞାନିକ ସ୍ନେହ ଓ ପ୍ରେରଣାପାଇଁ ଧନ୍ୟବାଦ ଜଣାଇଅଛି । ସେମାନଙ୍କର ଆଶୀର୍ବାଦ ହିଁ ମୋର ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷାର କାର୍ଯ୍ୟର ପରମ ସହାୟକ ଅଟେ । ପ୍ରସ୍ତୁତ ଗ୍ରନ୍ଥ ପ୍ରକାଶନରେ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ସାହୋଧନ ଓ ମୁଦ୍ରଣ କାର୍ଯ୍ୟରେ ମୋର ପ୍ରିୟ ବନ୍ଧୁ ଅକ୍ଷାପକ ଶ୍ରୀ ରମାଧର ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ଓ ଅକ୍ଷାପକ ଶ୍ରୀ ବିଜୟଚନ୍ଦ୍ର, ମହାପାତ୍ରଙ୍କ ଅନୁଶ୍ରୁତି ସହାୟତା ଯୋଗୁଁ ମୁଁ ସେମାନଙ୍କଠାରେ ଅନୁରାଗ ଅଟେ ।

ଅନ୍ତମ ନିବେଦନ

ପ୍ରସ୍ତୁତ ରଚନାଦ୍ୱାରା ମୁଁ କାହାର ଉପକାର କରିଅଛି, ଏହୁ ଭବନା ଆଦୌ ପୋଷଣ କରୁନାହିଁ । ମନୁଷ୍ୟଜାତିର ପ୍ରଥମ ଉତ୍ପତ୍ତି ଜାଣିବା ପାଇଁ ମନୁଷ୍ୟଭବରେ ଯେଉଁ ପ୍ରାକୃତିକ ଆନୁରୋଧ ପ୍ରକାଶ କରିବା କଥା, ମୁଁ ସେହୁ ଭବନାଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶକ ହୋଇଛି । ସତ୍ୟତ୍ୱର ଉତ୍ପତ୍ତି ଓ ସମସ୍ତର ଯାହାକୁ ଶ୍ରେୟାକାଂକ୍ଷୀ ନାମରେ ସମାଦର କରିଛନ୍ତି, ମୁଁ ମୋର ସାଧାରଣ

ବୁଦ୍ଧିରେ ତାହାକୁ ସାଧାରଣ କରି ଉତ୍ପତ୍ତିରାଶିର ମୂଳ ହେବାପାଇଁ ଅକ୍ଷତ ଉଦ୍ୟମ କରିଅଛି ଓ ସେଥିରୁ ଆନନ୍ଦଲାଭ କରୁଅଛି ।

ରୁଗ୍ବେଦ ଅନନ୍ତଶବ୍ଦର ସମୁଦ୍ର । ଏହୁ ସମୁଦ୍ରରେ ସନ୍ତରଣ କଲେ ଚତୁସ୍ପତ୍ର କରବା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଚମ୍ପା, ପଶ୍ଚିମସାଧ୍ୟ ଓ ଉତ୍ତରପଶ୍ଚିମପୁଣ୍ଡ୍ର କାର୍ଯ୍ୟ । ସନ୍ତରଣ-ଅନୁଷ୍ଠାନ ମୋ ଭଲ ଦୁର୍ବଳ, ସାଧାରଣ ମନୁଷ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ଏହା ଦୁଃସାହସିକ ବ୍ୟାପାର । ମୋଠାରେ ରଘୁବୀର ନମ୍ବ ଶ୍ଳୋକଟି ପୁଣ୍ଡ୍ରପେଶ ତରତାର୍ଥ ହୁଏ —

କ୍ବ ଶ୍ବର୍ଯ୍ୟସ୍ତରବୋ ବଣା କ୍ବ ଶ୍ବଲ୍ଲବିଷୟା ମତଃ ।
ତତ୍ତ୍ୱର୍ଥ ଦୁଃସ୍ତରଂ ମୋହାଦୁତ୍ତ ସେନାପ୍ତି ସାଗରମ୍ ॥

ଭୁବନେଶ୍ୱର
ଶିବରାଶି, ବିଶ୍ୱମାଦ ୧୦୮
ଶ୍ରଷ୍ଟାର ୧୯୭୧

} ପ୍ରିୟବ୍ରତ ଦାସ

ଦ୍ଵିତୀୟ ସଂସ୍କରଣର ଭୂମିକା

ପ୍ରାୟ ଏକ ବର୍ଷ ହେଲା ‘ରାବିବେଦ ଯୌରଭ’ର ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କରଣ ଉପଲବ୍ଧ ହେଉ ନ ଥିଲା । ଅନ୍ୟ ଚିନ୍ତା ବେଳର ‘ସୌରଭ’ ଶ୍ରଦ୍ଧାଗୁଡ଼ିକ କ୍ରମାନ୍ୱୟରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇ ପାରିବା ପରେ ବେଦପ୍ରେମୀ ପାଠକଗଣ ବର୍ତ୍ତମାନ ଶୁଭେଚ୍ଛା ଯାକ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଏକାଠି ରଖିବାପାଇଁ ଲଜ୍ଜା ପ୍ରକାଶ କରୁଛନ୍ତି । ତେଣୁ ଏହି ଦ୍ଵିତୀୟ ସଂସ୍କରଣ ପ୍ରମାଣିତ ଲଜ୍ଜା ପୃଷ୍ଠା କରିବ । ଏଥିରେ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ସଂସ୍କରଣର ଅସ୍ଥିତ ସ୍ଥଳଗୁଡ଼ିକୁ ଶୁଦ୍ଧ କରିବାରେ ଯତ୍ନ କରାଯାଇଛି ।

ରାବିବେଦର ଯୌରଭ-ଶ୍ରଦ୍ଧା ସଙ୍ଗେ ଏକ ସହସ୍ର ସୂକ୍ତ ସମ୍ବଳିତ ‘ଚତୁର୍ବେଦ ସୂକ୍ତ ସହସ୍ରିକା’ ମଧ୍ୟ ଲେଖନେତ୍ରକୁ ଆସିଥିଲା । ରାବିବେଦରେ ଏପରି ଅନେକ ସୂକ୍ତ ରହିଛି, ଯାହାର ସମସ୍ତ ମନ୍ତ୍ର ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଉପାଦେୟ ବିଷୟକୁ ଗମ୍ଭୀର ଭାବରେ ପ୍ରତିପାଦନ କରିଛନ୍ତି । ପରବର୍ତ୍ତୀ ପଦକ୍ଷେପ ରୂପରେ ସେଗୁଡ଼ିକର ସମ୍ପାଦନା ଓଡ଼ିଆ ପାଠକମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଅତ୍ୟନ୍ତ କଲ୍ୟାଣକର ହୁଅନ୍ତା । କରୁଣମୟଙ୍କ କରୁଣାରେ ତାହା ସଫଳ ହେବ ବୋଲି ଆଶା ପ୍ରକାଶ କରୁଅଛୁ ।

ଭୁବନେଶ୍ୱର
ବିକ୍ରମାଦି
ଶ୍ରୀଷ୍ଟୀ ୧୯୭୯

} ପ୍ରିୟବ୍ରତ ଦାସ

ॐ

ମନୁଭବ ଜନୟା ଦୈବ୍ୟଂ ଜନମ୍ ॥

(ମନ୍ତ୍ର ୧୦, ସୂକ୍ତ ୫୩, ମଂଜୁ ୭)

॥ ମଣ୍ଡଳ ୧, ପୃଷ୍ଠ ୧, ମନ୍ତ୍ର ୧ ॥

ବିଶ୍ଵ ଏକ ଅଭୂତ ଯଜ୍ଞ

॥ ଓଁ ॥ ଅଗ୍ନିମିଳେ ପୁରୋହତଂ ଯଜ୍ଞସ୍ୟ ଦେବମୃଦ୍ଧିଜମ୍ ।

ହୋତାରଂ ରତ୍ନଧାତମମ୍ ॥

(ମଧୁକୃତା ବୈଶ୍ଵାମିତ୍ୟଃ । ଅଗ୍ନିଃ । ଗାୟତ୍ରୀ ।)

ପଦପାଠ : ଅଗ୍ନିମ୍ । ରତ୍ନେ । ପୁରୋହତମ୍ । ଯଜ୍ଞସ୍ୟ । ଦେବମ୍ ।
ରୃଦ୍ଧିଜମ୍ । ହୋତାରମ୍ । ରତ୍ନଧାତମମ୍ ॥

ପଦାର୍ଥ : (ଯଜ୍ଞସ୍ୟ ଦେବଂ) ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡରୂପକ ଯଜ୍ଞର ପ୍ରକାଶକ,
(ପୁରୋହତମ୍) ସୃଷ୍ଟିର ପୁରୋଦ୍ଧାରକେ ବିଦ୍ୟମାନ, ସର୍ବହୃଦକାରକ
(ରୃଦ୍ଧିଜମ୍) ରତ୍ନ ପ୍ରଭୃତି ସୃଷ୍ଟିପ୍ରତିଷ୍ଠାର ସମୋଜକ, (ରତ୍ନ-ଧାତମମ)
ସୂର୍ଯ୍ୟ, ନକ୍ଷତ୍ରାଦି ରମଣୀୟ ପଦାର୍ଥର ଧାରକ, (ହୋତାରଂ) ସୃଷ୍ଟି ଯଜ୍ଞର
ସମାଦକ, (ଅଗ୍ନିଂ) ଅଗ୍ନିଶୀ, ସର୍ବପ୍ରକାଶକ ପରମେଶ୍ଵରଙ୍କୁ (ରତ୍ନେ)
ସୁତ କରୁଅଛୁ ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୧, ପୃଷ୍ଠ ୧, ମନ୍ତ୍ର ୧ ॥

—ରତ୍ନେଦର ପ୍ରଥମ ମନ୍ତ୍ର । ବେଦକାଣ୍ଡର ପ୍ରଥମ ସ୍କନ୍ଦର । ପ୍ରଥମ
ଶବ୍ଦ “ଅଗ୍ନି” । ସୃଷ୍ଟିର ଆଦ୍ୟ ରକ୍ଷେକାର ପ୍ରଥମ ଭୂତାର “ଅଗ୍ନିମିଳେ”
ଅର୍ଥାତ୍ ‘ମୁଁ ସୃଷ୍ଟିର ଅଗ୍ନିଶୀ ନେତାଙ୍କୁ ସୁତ କରୁଅଛୁ ।’ ପ୍ରକାଶପ୍ରଭୁପ,
ସର୍ବଜ୍ଞ, ଗତିତାତା, ତୈତନ୍ୟମୟ ଓ ଅଗ୍ନିଶୀ ହେବାରୁ ପରମାତ୍ମାର
ଗୋଟିଏ ନାମ ‘ଅଗ୍ନି’ । ପଥପ୍ରଦର୍ଶନ, ଜ୍ଞାନ, ଗତି ଓ ତେଜନା ଲଭିପାଇଁ
ପରମେଶ୍ଵରଙ୍କୁ ସର୍ବପ୍ରଥମେ ଅଗ୍ନିନାମରେ ପୂଜଣ କରାଯାଇଅଛି ।

ବିଶ୍ଵ ଏକ ଅଭୂତ ଯଜ୍ଞ । ଅଗ୍ନିଶୀ ପରମାତ୍ମା ‘ଯଜ୍ଞଦେବ’ ଅର୍ଥାତ୍
ବିଶ୍ଵରୂପୀ ଏହି ଯଜ୍ଞର ପ୍ରକାଶକ ଅଟନ୍ତି । ନବଜର ହୃଦଯାଧନ ପାଇଁ ସୃଷ୍ଟି-
ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ପୁରୋଦ୍ଧାରକେ ବିଦ୍ୟମାନ ଥିବାରୁ ସେ ହିଁ ବିଶ୍ଵଯଜ୍ଞର ପୁରୋହତ ।
ରତ୍ନ ବା ସୃଷ୍ଟି ବ୍ୟବସ୍ଥାର ସମସ୍ତଙ୍କୁ ହେତୁ ସେ ରୃଦ୍ଧିଦ୍ । ସୂର୍ଯ୍ୟ, ନକ୍ଷତ୍ରାଦି
ସବଳ ରମଣୀୟ ପଦାର୍ଥର ନିୟନ୍ତ୍ରା ହେତୁ ସେ ରତ୍ନଧାରକ ଅଟନ୍ତି । ବିଶ୍ଵ-
ରୂପୀ ସମସ୍ତ-ଯଜ୍ଞର ସେ ଯଜମାନ, ହୋତା ଓ ସର୍ବସ୍ଵ ।

ହେ ରତ୍ନେଶ୍ଵର ! ଆପଣଙ୍କର ଅନୁପମ ବିଶ୍ଵଯଜ୍ଞର ଦର୍ଶନ ହୋଇ
ମୋର ସମସ୍ତ ଶୁଭ ଲବନା ଅପଣଙ୍କ ଠାରେ ସମର୍ପଣ କରୁଅଛି । ହେ
ପ୍ରକାଶକ ! ଦେବତ୍ବର ବିଦ୍ୟା ପାଇଁ ଆଲୋଚନା ଦାନ କର । ହେ ଅଗ୍ନିଶୀ !
ହେ ଅଗ୍ନିନାମ ! ଯଜ୍ଞମାର୍ଗରେ ମୋତେ ପରିଚାଳିତ କର ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୧, ସୂକ୍ତ ୧୭୪, ମନ୍ତ୍ର ୪୭ ॥

ଏକ ପରମାତ୍ମାଙ୍କର ବହୁ ନାମ

ଇନ୍ଦ୍ରଂ ମିତ୍ରଂ କରୁଣମଶ୍ୱିନାଦୁ-

ରଥୋ ଦିବ୍ୟଃ ସା ସୁପର୍ଣ୍ଣା ଗରୁଡ଼ାନ୍ ।

ଏକଂ ସର୍ବ ଚପ୍ତଃ କହ୍ନୁଧା ନତ-

ତ୍ର୍ୟଶ୍ୱିଂ ଯମଂ ମାତରୀକ୍ଷାମାହୁଃ ॥

(ଘର୍ଷକମା ଉଚ୍ଚିଷ୍ଠଃ । ସୂର୍ଯ୍ୟଃ । ହିଷ୍ଟୁଷ୍ଟ ।)

ଉଚ୍ଚିଷ୍ଠାଃ : ଇନ୍ଦ୍ରମ୍ । ମିତ୍ରମ୍ । କରୁଣମ୍ । ଅଶ୍ୱିନମ୍ । ଅଶ୍ୱଃ । ଅଥୋ ଇନ୍ଦ୍ର ।
ଦିବ୍ୟଃ । ସ୍ୱାଃ । ସୁପର୍ଣ୍ଣା । ଗରୁଡ଼ାନ୍ । ଏକମ୍ । ଚପ୍ତଃ । ଚପ୍ତାଃ । କହ୍ନୁଧା ।
ବଦନ୍ତୁ । ଅଶ୍ୱିନମ୍ । ଯମମ୍ । ମାତରୀକ୍ଷାମ୍ । ଆହୁଃ ॥

ପଦାର୍ଥ : (କହ୍ନୁଧା) ମେଧାସ୍ତ ବହୁନରଣ (ଏକଂ ସର୍ବ) ଏକ ସମାଚର
ପରମାତ୍ମାଙ୍କୁ (କହ୍ନୁଧା) ବହୁ ସ୍ୱଭାବରେ (ବଦନ୍ତୁ) କହନ୍ତୁ; (ଅଶ୍ୱିଂ)
ପ୍ରକାଶମୟ ପରମାତ୍ମାଙ୍କୁ (ଇନ୍ଦ୍ରଂ ମିତ୍ରଂ କରୁଣଂ ଆହୁଃ) ଇନ୍ଦ୍ର, ମିତ୍ର,
କରୁଣ ନାମରେ ସମ୍ବୋଧନ କରନ୍ତୁ; (ଅଥଃ) ଏବଂ (ସ୍ୱାଃ) ସେ ହିଁ
(ଦିବ୍ୟଃ) ଅଲୌକିକ (ସୁପର୍ଣ୍ଣାଃ) ଉତ୍ତମ ପାଳକ (ଗରୁଡ଼ାନ୍) ଗୌରବ-
ମୟ ଅଟନ୍ତି; ତାହାଙ୍କୁ ହିଁ (ଅଶ୍ୱିଂ) ଅଶ୍ୱି (ଯମମ୍) ଯମ (ମାତରୀକ୍ଷାମ୍)
ବାୟୁ ବୋଲି (ଆହୁଃ) କହନ୍ତୁ ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୧, ସୂକ୍ତ ୧୭୪, ମନ୍ତ୍ର ୪୭ ॥

—ବେଦ ଏତେଶ୍ୱର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ସ୍ୱରୂପ କରନ୍ତି । ଅନନ୍ତ-ରୂପ-ସମନ୍ୱିତ
ଏବଂ, ଅଦ୍ୱିତୀୟ ପରମାତ୍ମାଙ୍କୁ ଅସଂଖ୍ୟ ନାମରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରନ୍ତି । ନିଖିଳ-
ତୃଷ୍ଣାର୍ଥବାନ୍ ହେତୁ ସେ ଇନ୍ଦ୍ର, ସମଗ୍ରଜ୍ଞ ସ୍ୱେଦ ଓ ମୃତ୍ୟୁ ପରେ ମଧ୍ୟ
ରକ୍ତବ ହୋଇଥିବାରୁ ମିତ୍ର, ବରଣୀୟ ଓ ବୃକ୍ଷଲୀନ ହେତୁ କରୁଣ,
ସର୍ବପ୍ରକାଶକ ହେତୁ ଅଶ୍ୱି, ତେଜୋମୟ ହେତୁ ଦିବ୍ୟ, ସୁପାଳକ ହେତୁ
ସୁପର୍ଣ୍ଣ, ସର୍ବବ୍ୟାପୀ ସନ୍ତୋଷୀ ହେତୁ ଗରୁଡ଼ାନ୍, ସର୍ବଜ୍ଞସ୍ୱଭାବ ଯୋଗୁଁ ଯମ,
ସୂକ୍ଷ୍ମାଦିସୂକ୍ଷ୍ମ ରୂପରେ ସମସ୍ତ ବିଦ୍ୟମାନ ଥିବାରୁ ମାତରୀକ୍ଷା ଇତ୍ୟାଦି
ଅଟନ୍ତି । ମୃତ୍ୟୁଦର୍ଶୀ ସୁକ୍ଷ୍ମଚକ୍ଷୁସ ସୃଷ୍ଟିକରନାକୁ ସର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା କରି ସୂକ୍ଷ୍ମଜ୍ଞ
ବିବିଧ ଗୁଣର ପରିଚୟ ଲଭ କରନ୍ତି ଓ ତାହାଙ୍କୁ ବିବିଧ ନାମରେ ସଂବୋଧନ
କରନ୍ତି ।

ବେଦ ବେଦ କହନ୍ତୁ ଯେ, ପ୍ରାଚୀନ ଉତ୍ତମାନେ ଅଶ୍ୱି, ଇନ୍ଦ୍ର ପ୍ରଭୃତି
ପୁଅଙ୍କୁ ପୁଅଙ୍କୁ ଦେବତାଙ୍କୁ ଉପାସନା କରୁଥିଲେ; ସେମାନେ ଜଡ଼ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକୁ
ଦେବତା ନାମ ଦେଇ ପୂଜା କରୁଥିଲେ; ସ୍ୱର୍ଗଲୋକରେ ବାସ କରୁଥିବା
ଦେବତାଙ୍କୁ ଦେବତାମାନଙ୍କ ଗୋସାମୋଦ ପାଇଁ ସେମାନେ ବିବିଧ ସ୍ତୁତି
ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁଥିଲେ ଇତ୍ୟାଦି । ଏଭଳି କଲ୍ପନା ବେଦବିରୁଦ୍ଧ । ପ୍ରକୃତ
ପଞ୍ଜରେ ବେଦ ଏକ, ସମାଚର ଓ ସର୍ବବ୍ୟାପକ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କୁ ହିଁ ବିବିଧ
ନାମରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରନ୍ତି ।

॥ ମଞ୍ଜୁଳ ୧୦, ସୁଦ୍ର ୧୨୯, ମନ୍ତ୍ର ୩ ॥

ପ୍ରଜାତନ୍ତ୍ର କାଳର ଦୃଶ୍ୟ

ତମ ଆସୀଦ୍ ତମସା ଗୁଣମଣ୍ଡେ
 ପ୍ରବେଶେ ଶରଣେ ଶରଣେ ଶରଣେ
 ତତ୍ତ୍ୱେନାହୁପିତୁତଂ ପଦାସୀଦ୍
 ତପସସ୍ତୁନୁହୀତାୟତେନମ୍ ॥

(ପ୍ରଜାପତିଃ ପରମେଷ୍ଠୀ । ଶବ୍ଦବୃଦ୍ଧମ୍ । ତ୍ରିଷ୍ଟୁପ୍ ।)

ପଦପାଠ : ଚମଃ । ଆର୍ତ୍ତାତ୍ । ଚମସା । ବୃତ୍ତମ୍ । ଅସ୍ତେ । ଅବୁଦ୍ଧେଚମ୍ ।
 ସଲ୍ଲୀମ୍ । ସବମ୍ । ଆଃ । କବମ୍ । ବୁଦ୍ଧେକ । ଆତ୍ । ଅସିଃବୁଦ୍ଧମ୍ ।
 ଚତ୍ । ଆର୍ତ୍ତାତ୍ । ଚପସଃ । ଚତ୍ । ମହୁକା । ଅତାବୁତ । ଏକମ୍ ॥

ପଦାର୍ଥ : (ଅସ୍ତ୍ର) ସୃଷ୍ଟି ସୁଫଳ (ଭମଣା) ଅନ୍ଧକାରଦ୍ୱାରା (ଗୁରୁ)
 ଅବୃତ୍ତ (ଭମଣ) ଅନ୍ଧକାର (ଅର୍ଥାତ୍) ଥିଲା; ସେତେବେଳେ (ଇନ୍ଦ୍ର-
 ବ୍ୟଂ) ଏହି ସମୟ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ (ଅବୃତ୍ତେତମ୍) ସୃଷ୍ଟି ରୂପରେ ଅସ୍ତ୍ର
 (ସଲୀଳ) ପ୍ରମୁଦ (ଆ) ଥିଲା; (ଯଦୁ ଆଶ୍ର) ଯେଉଁ ଅବ୍ୟକ୍ତ
 ଉପାଦାନ (ଭୂକ୍ତିକ) ଭୂତ ଅନ୍ଧକାରଦ୍ୱାରା (ଅସିଦ୍ଧିତମ୍) ଅବୃତ୍ତ
 (ଅର୍ଥାତ୍) ଥିଲା (ଏକ) କାରଣାବସ୍ଥାରେ ଏକରୂପ ଥିବା (ଭୂ)
 ସେହି ଜଗତ୍ (ଭବସ୍ୟ ମହତା) ପରମାତ୍ମାଙ୍କ ତପସ ମହମାଦ୍ୱାରା
 (ଆତ୍ମାତ୍ମ) ଉତ୍ପନ୍ନ ହେଲା ।

॥ ମନ୍ତ୍ର ୧୦, ସୂକ୍ତ ୧୧, ମନ୍ତ୍ର ୩ ॥

—ପୃଷ୍ଠିପୂର୍ବରୁ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗରେ ଘନ ଅଗ୍ନିକାର ବ୍ୟାପି ରହିଥିଲା । ସମସ୍ତ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ, ପୃଷ୍ଠାଣ୍ଡ ରୂପରେ ଅଜ୍ଞେୟ ସମୁଦ୍ରପାୟ ଶ୍ରେୟମାନ ହୋଇଥିଲା । ଅଶ୍ୱପରମାଶ୍ୱରୂପେ ଅସ୍ପଷ୍ଟ, ଅବ୍ୟକ୍ତ ଓ ନିଷ୍ପ୍ରାୟ ଭାବରେ ଥିଲେ । ଅନନ୍ତ ଲବଣର ଅଗ୍ରଭାଗ ହୋଇ ସ୍ଥାନୀୟ ଅବସ୍ଥାରେ ଥିଲେ । ନିଜର ଶାଶ୍ୱତ ପ୍ରଜା ଅର୍ଥାତ୍ ଲବ ଓ ପ୍ରକୃତିର ସୂକ୍ଷ୍ମରୂପ ମଧ୍ୟରେ ପରିମାଣା ବିଦ୍ୟମାନ ଥିଲେ । ଲବ ଓ ପ୍ରକୃତିର ଏହି ସୂକ୍ଷ୍ମ ଅବ୍ୟକ୍ତ ସ୍ଥିତିକୁ ବେଦମନ୍ତ୍ରରେ ‘ଆତ୍ମ’ ଗୁଣାଯାଇଛି ।

ପରମାସାଙ୍କର ତପଦ୍ୱାରା ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ଧୀରେ ଧୀରେ ଶକାଶ ଲଭି କଲ । ‘ତପ’ ବେଦର ଏକ ପାଣ୍ଡୁରାକ ଶବ୍ଦ । ପ୍ରକୃତ ପରେ ପୃଷ୍ଠି ନିର୍ମାଣ ପାଇଁ ପ୍ରଜାପତି ପରମାସାଙ୍କର ସକଳକୁ ତପ କୁହାଯାଇଛି । ତପ ଦୃଶ୍ୟମାନ ଜଗତର ପୃଷ୍ଠି ସୃଷ୍ଟି ପରମ ସୂକ୍ଷ୍ମ ପ୍ରକୃତ ସହଜ ସଂକଳ୍ପ ଅଟେ; ପରତୁ ଏହାର ବିଷୟ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବେଗଶୀଳ ଓ ଶକାଶଶୀଳ । ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ ପ୍ରଭୁ ପରମାଶ୍ରମାନଙ୍କ ଠାରେ ଜଗତସାର କଣକ ପରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପ୍ରକୃତି ଅନୋକତ ହୋଇ ଉଠିଲା । ସହ, ଭଜଃ ଓ ତମୋଗୁଣର ସାମ୍ୟାବସ୍ଥାରେ ଥିବା ପ୍ରକୃତିରେ ବିକୃତି ଓ ରୂପାନ୍ତର ପ୍ରକଟିତ ହେଲା । ପ୍ରକୃତି ଜଗତୀୟ ହୋଇ ମହତ୍ତ୍ୱ ରୂପ ଧାରଣ କଲା ଓ ସୃଷ୍ଟିକର୍ମ ଆରମ୍ଭ ହେଲା ।

ସୃଷ୍ଟିର ପ୍ରସ୍ତୋତନ

॥ ମଣ୍ଡଳ ୧୦, ପୃଷ୍ଠା ୧୨୧, ମନ୍ତ୍ର ୪ ॥

କାମପ୍ରଦତ୍ତଃ ସମର୍ଥତାୟ

ମନସା ଶେଷେ ପ୍ରଥମା ଶିଦ୍ଧାୟା ।

ସତତା ବଞ୍ଚମୁପତ ନିର୍ବିଚାର

ଦୁର୍ଦ୍ଦି ପ୍ରତାପ୍ୟା ଚରଣେ ମନୀଷା ॥

(ପ୍ରକାଶକ: ପିତମଣ୍ଡା । ଶିବପୁର । ଶିବପୁର ।)

ପଦପାଠ: କାମ । ତତ୍ । ଅଶ୍ରେ । ସମ୍ । ଅବର୍ତ୍ତତ । ଅଧ୍ୟା । ମନସା ।
 ରେତଃ । ପ୍ରଥମା । ଶିଦ୍ଧାୟା । ବଞ୍ଚମୁ । ଅପତ । ନିର୍ବିଚାର ।
 ଦୁର୍ଦ୍ଦି । ପ୍ରତାପ୍ୟା । ଚରଣେ । ମନୀଷା ॥
 ପଦାର୍ଥ: (ତତ୍) ଯେହେତୁ (ପ୍ରଥମା) ପ୍ରଥମ ସୃଷ୍ଟି (ରେତଃ)
 ସୃଷ୍ଟିର ଶାବ୍ଦିକ କର୍ମକ୍ରମ (ଅପତ) ଅପତନ (ଅଧ୍ୟା) ଅଧ୍ୟାପନ
 ଥିଲା; (ତତ୍) ତେଣୁ (ଅଶ୍ରେ) ଏହି ସୃଷ୍ଟି ପ୍ରକାର (ମନସା ଅଧ୍ୟା)
 ପ୍ରକାଶକପାଦେ (କାମ) ଚିନ୍ତା କର୍ମର ଲକ୍ଷଣ (ସମର୍ଥତା) ଶକ୍ତି-
 ଥିଲା । ଏହିପରି (କବୟା) ଚାନ୍ଦିନୀ ସୁରାସନ (ଦୁର୍ଦ୍ଦି) ଦୁର୍ଦ୍ଦିରେ
 (ମନସା ପ୍ରକାଶ) ସୁନ୍ଦର ସୁନ୍ଦର କର (ଅପତ) ଅପତନ ଚକ୍ରରେ
 (ସତା ବଞ୍ଚମୁ) ସତ୍ ରୂପ ପ୍ରକଟିତ ଚକ୍ରକୁ ବାନ୍ଧୁଥିବା ବଳ (ନିର୍ବି-
 ଚାର) ପ୍ରାପ୍ତ ହେଲେ ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୧୦, ପୃଷ୍ଠା ୧୨୧, ମନ୍ତ୍ର ୪ ॥

—ପ୍ରକାଶକ ଅବଧି ସମାପ୍ତ ହେବା ପରେ ପ୍ରକାଶକ ସୃଷ୍ଟି ରଚନା ପାଇଁ
 ସଂକଳ୍ପ କରନ୍ତି । ସୁଦୃଢ଼ ସୃଷ୍ଟିରଚନା ପ୍ରସ୍ତୋତନ କଣ ? ମନ୍ତ୍ରରେ
 ଏହାର ଉତ୍ତର ଦର୍ଶାଇ ଦିଆଯାଇଛି । ପ୍ରକାଶକ ସୃଷ୍ଟି ଯେଉଁ ସୃଷ୍ଟିଥିଲା,
 ସେଥିରେ ଶାବ୍ଦିକ କର୍ମ କ୍ରମ ସୁରାସନ କର୍ମ ସମାପନ କରିଥିଲେ ।
 ପ୍ରକାଶକ କାଳରେ ଏମାନେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଅବସ୍ଥାରେ ଥିବାରୁ ସୃଷ୍ଟିକାରୀ କର୍ମକ୍ରମ
 ଶେଷ କରି ପାରି ନ ଥିଲେ । ଏହି ସୁଦୃଢ଼ ସୃଷ୍ଟିର ପ୍ରସ୍ତୋତନ ହେଲା ।
 ଶାବ୍ଦିକ କର୍ମ ସମାପନ କରୁଥିବା କର୍ମ ସମାପନ ନୂତନ ସୃଷ୍ଟିର କାରଣ ହୁଏ ।
 ସେଥିପାଇଁ ସେମାନେ ସୁଦୃଢ଼ କର୍ମକ୍ରମରୁ ପ୍ରାପ୍ତ ହେବାକୁ ଚାହୁଁ କରନ୍ତି ଓ
 ବାକୀ ପାଇଁ ସୁଯୋଗ ଲାଭ କରନ୍ତି । ଏହା-ହିଁ କରତର ସୃଷ୍ଟି ଓ ଆହାର
 ସୁଦୃଢ଼ର ଲକ୍ଷଣ ଅଟେ ।

ନେତୃତ୍ୱରେ ମାତମାକ୍ରମ ସୁରାସନ କର୍ମକ୍ରମକୁ ନୂଆ ସୃଷ୍ଟିର
 ‘ରେତ’ ବା ଶକ୍ତି ବୁଝାଯାଇଛି । ଉକ୍ତ କର୍ମର ଶାବ୍ଦିକ ପାଇଁ ପ୍ରକାଶକ
 ସୃଷ୍ଟିରଚନାପ୍ରକାର ଯେଉଁ କାମନା କରନ୍ତି, ତାହାକୁ ସୁଦୃଢ଼ୀ ମନ୍ତ୍ରରେ
 ‘ରେତ’ ବୁଝାଯାଇଛି । ସୁଦୃଢ଼ୀ ସୁରାସନ ସୃଷ୍ଟିରୂପକ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ଦେଖି
 ତାହାର ମୂଳକାରଣ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କର ପାରିବେ ଯେପରି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକୀକୁ
 ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା କଲେ ଆହାର ପ୍ରକାର ମିଳେ । ତଦ୍ୱାରା କର୍ମ ଓ
 କର୍ମକ୍ରମର ଲକ୍ଷଣ ବୁଝିହୁଏ ।

॥ ମନ୍ତ୍ର ୪, ସ୍ତବ ୧୭, ମନ୍ତ୍ର ୧୩ ॥

ସୃଷ୍ଟି ଓ ପ୍ରଳୟ

କ୍ଷିପ୍ରତଂ ହିମକ୍ଷିପ୍ରତଂ କୃତ୍ୱାତା-

ୟତି ଚେତ୍ସୁ ମୟା ପ୍ରମୋହମ୍

ବିଭକ୍ତମୁଦ୍‌ଗମ୍ଭୀରା ଇବ ଦୌ-

କୃତ ପ୍ରୋତାତା ମୟା ବସୌ ଧାତୁ ॥

(ବାମଦେବୋ ଗୌତମଃ । ଇତ୍ୟୁ । ଶିଷୁସ୍)

ପଦପାଠ: କ୍ଷିପ୍ରମ୍ । ହିମ୍ । ଅକ୍ଷିପ୍ରମ୍ । କୃତାତା । ଇୟତି । ଚେତ୍ସୁ । ମୟା । ପ୍ରମୋହମ୍ । ବିଭକ୍ତମ୍ । ଉଦ୍‌ଗମ୍ଭୀରା । ଇବ । ଦୌ । ପ୍ରୋତାତାମ୍ । ମୟା । ବସୌ । ଧାତୁ ॥

ପଦାର୍ଥ: (ମୟା) ଦୈର୍ଘ୍ୟଶାଳୀ ପରମାତ୍ମା (ଅକ୍ଷିପ୍ରମ୍ ହିମକ୍ଷିପ୍ରମ୍ କୃତାତା) ଶକ୍ତିର ପ୍ରଭାବ ଅବ୍ୟକ୍ତକୁ ବ୍ୟକ୍ତ କରନ୍ତି; (ପ୍ରମୋହମ୍ ଚେତ୍ସୁ ଇୟତି) ସଂଗଠିତ ପିଣ୍ଡକୁ ଧୂଳିରୂପ କରି ତ୍ୟଜନ୍ତି; (ବିଭକ୍ତମ୍) ପ୍ରତିଦୃଶ୍ୟକୁ (ଉଦ୍‌ଗମ୍ଭୀରା ଇବ ଦୌ) ବିଭକ୍ତ ମେଘକୁ ହିମରୂପ କରିବା ପରି ଅଗ୍ରବ୍ୟସ୍ତ କରନ୍ତି (ଇତ) ଏବଂ (ପ୍ରୋତାତାମ୍ ବସୌ ଧାତୁ) ସୁଚିତ୍ତାକୁ ସୁରକ୍ଷିତ ରଖନ୍ତି ।

॥ ମନ୍ତ୍ର ୪, ସ୍ତବ ୧୭, ମନ୍ତ୍ର ୧୩ ॥

—ଉତ୍ତମେ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗରେ ଶକ୍ତିର ପ୍ରଭାବ ଅବ୍ୟକ୍ତ ଅଶ୍ରୁରୂପକୁ ବ୍ୟକ୍ତ କରନ୍ତି; ତାହାରେ ସୃଷ୍ଟି ଆରମ୍ଭ ହୁଏ । ସୃଷ୍ଟିର ପ୍ରଥମ ପଦାର୍ଥ ପ୍ରତୀତି ହୁଏ । ଶବ୍ଦରୂପ ଦେହଧାରଣ କରନ୍ତି । ସୃଷ୍ଟିକାଳର ଅବସ୍ଥା ସମସ୍ତ ହେବା ପରେ ବ୍ୟାତା ସମସ୍ତ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡକୁ ସୁରକ୍ଷା ଦିଅନ୍ତି ମଧ୍ୟରେ ଅବ୍ୟକ୍ତ ରୂପରେ ରହନ୍ତି । ଏତେବେଳେ ଶବ୍ଦରୂପ ପ୍ରମାଣ ଅବସ୍ଥାରେ ରହନ୍ତି । ପରନ୍ତୁ ପରମାତ୍ମା ସର୍ବତ୍ର ଉପସ୍ଥିତ ଥାଆନ୍ତି । ପ୍ରଳୟ ସମୟର ଅବ୍ୟକ୍ତ ଅଶ୍ରୁ ବେଦମନ୍ତ୍ରରେ ‘ରେକ୍ଷ’ କୁହାଯାଇଛି ।

ସୃଷ୍ଟି-ପ୍ରଳୟର ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧ୍ୟ ଶବ୍ଦଧାରଣକୁ ସୃଷ୍ଟିର ଚକ୍ର ପଦାର୍ଥ ଉତ୍ତମେ କରାଯାଇଛି ନାହିଁ । ଶବ୍ଦରୂପ ଶକ୍ତିରୂପକୁ ପ୍ରତିରୋଧ କରି ପାରିବ ନାହିଁ । ସୃଷ୍ଟି-ପ୍ରଳୟର ଶମ ବ୍ୟାତାଙ୍କ ଅନ୍ତରାଳକୁ ଅନୁସାରେ ଶରଳ ଓ ସହଜ ଭାବରେ ସଂଗଠିତ ହୁଏ । ସୃଷ୍ଟିକ୍ରମର ଅନୁରୂପ ଆକରଣ କରୁଥିବା ଶବ୍ଦ ତାହାଙ୍କ ଆଶ୍ରୟରେ ସୁରକ୍ଷିତ ରହେ । ପ୍ରଳୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ କ୍ରମ-ରୂପ ପ୍ରତିଷ୍ଠାକର କରୁଥିବା ମନ୍ତ୍ରର ‘ସୁଚିତ୍ତା’ କୁହାଯାଇଛି । ସୁଚିତ୍ତାମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଭୁ ଅଭୟ ଦାନ କରନ୍ତି ।

ବାଣୀର ଉପସ୍ଥିତି

॥ ମଣ୍ଡଳ ୧୦, ପୃଷ୍ଠା ୭୯, ମଂଥ ୧ ॥

ବୃହସ୍ପତି ପ୍ରଥମଂ କାଳେ ଅଗ୍ରଂ

ଯତ୍ ପ୍ରୋକ୍ତଂ ନାମଧେୟଂ ଦଧାନ୍ନାଃ ।

ଯଦେଷଂ ଶ୍ରେଷ୍ଠଂ ଯଦ୍ଭବପ୍ରମାଣୀର

ପ୍ରୋକ୍ତଂ ତତ୍ତଦେଷଂ ନିହତଂ ଗୁହ୍ୟାଦଃ ॥

(ବୃହସ୍ପତିରାଦିଃ । ଅଗ୍ରମ୍ । ଶିଷ୍ୟପ୍ରା ।)

ପ୍ରକାଶଂ : ବୃହସ୍ପତିଃ । ପ୍ରଥମମ୍ । ବାକ୍ୟ । ଅଗ୍ରମ୍ । ଯତ୍ । ପ୍ରା । ଏକତ୍ ।
ନାମଧେୟମ୍ । ଦଧାନ୍ନାଃ । ଯତ୍ । ଏକାମ୍ । ଶ୍ରେଷ୍ଠମ୍ । ଯତ୍ । ଅଗ୍ରମ୍ ।
ଅଗ୍ରୀର । ପ୍ରୋକ୍ତଂ । ତତ୍ । ଏକାମ୍ । ନିହତମ୍ । ଗୁହ୍ୟାଦଃ । ଅଦଃ ॥

ପ୍ରକାଶଂ : (ବୃହସ୍ପତିଃ) ହେ ବେଦବାଣୀର ପ୍ରମି ! (ନାମଧେୟମ୍) ବବଧ
ବସ୍ତୁ ଓ ଶିଷ୍ୟର ନାମକୁ (ଦଧାନ୍ନାଃ) ଧାରଣ କରୁଥିବା (ଯତ୍) ଯାହା
(ବାକ୍ୟ ଅଗ୍ରମ୍) ବାଣୀର ଅଗ୍ରଭାଗକୁ (ପ୍ରଥମମ୍) ମନୁଷ୍ୟସ୍ତୁ ଶିଷ୍ୟପ୍ରାପ୍ତରେ
(ଶ୍ରେଷ୍ଠତ) ଅତ୍ୟନ୍ତ ଉତ୍ତମାନେ ପ୍ରୋକ୍ତା ଦେଲେ (ଯତ୍) ଯେହେତୁ (ଏକାମ୍)
ଏହି ଉତ୍ତମାନଙ୍କର (ଶ୍ରେଷ୍ଠମ୍) ଶ୍ରେଷ୍ଠତ୍ୱ (ଯତ୍) ଯେହେତୁ (ଅଗ୍ରମ୍) ନିମ୍ନପଦ
(ଆଗ୍ରୀର) ଥିଲା, (ତତ୍) ତେଣୁ (ପ୍ରୋକ୍ତା) ଅପରଙ୍କ ପ୍ରେମବଶତଃ, ପ୍ରୋକ୍ତା ଦ୍ୱାରା
(ଏକାମ୍) ଏକାଙ୍କର (ଗୁହ୍ୟା) ଦୁର୍ଦ୍ଦଶାଦ୍ୱାରା ଥିବା (ନିହତମ୍) ନୁହେଁ ବାଣୀକୁ
ବାଣୀକୁ (ଆଦିଃ) ଅନ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟଙ୍କ ପାଇଁ ଏମାନେ ଆବଶ୍ୟକ କଲେ ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୧୦, ପୃଷ୍ଠା ୭୯, ମଂଥ ୧ ॥

—ବୃଷ୍ଟିର ଆରଂଭରେ ଆବାସ, ବାସୁ, ଅଗ୍ନି, ଜଳ, ପୃଥିବୀ,
ବନସ୍ପତି, ପଶୁପତ୍ନୀ ଗୁରୁତ୍ୱ ବିମୁକ୍ତକ ଶକ୍ତିଶାଳୀ କରବା ପରେ ଖବରୋତ୍ତ
ମନୁଷ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ହେଲେ । ଏମାନେ ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ଜଳ ବା ପୃଷ୍ଠାରେ ତପସ୍ୟା,
ପୃଷ୍ଠାସ୍ଥା ଥିଲେ । ପଶୁପତ୍ନୀମାନ ଜଗତର ବିଭିନ୍ନ ବସ୍ତୁର ପରୀକ୍ଷା-
ଲାଭ ପାଇଁ ଏହି ଆତ୍ମନାଦବଳର ଦୃଢ଼ତା ବ୍ୟବହାର ହୋଇଥିଲା ।
ସେତେବେଳେ ପରମାତ୍ମା ପରମାତ୍ମା ଏମାନଙ୍କୁ ଶାନ୍ତି ବାଣୀର ପ୍ରୋକ୍ତା
ଦେଲେ ।

ଏହାହିଁ ସକଳ ଜଗତର ଆଧାର ବେଦବାଣୀ । ପ୍ରାଚୀନ ସୃଷ୍ଟିର ଆରଂଭରେ
ଅତ୍ୟନ୍ତ ବାହୁବଳୀ ସୃଷ୍ଟି ବା ଉତ୍ତମାନଙ୍କ ଜନ୍ମସମୟରେ ପ୍ରଭୁପ୍ରତିମାରେ
ବେଦବାଣୀ ପ୍ରକଟିତ ହୁଏ । ଆଦିବାଣୀରୁ ବିବିଧ ମାନୁଷ୍ୟ ଶକ୍ତି ପ୍ରକାଶିତ
କଲେ । ବେଦର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶବ୍ଦ ଓ ତାହାର ଅର୍ଥମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ ଶକ୍ତି
ରହିଥିଲା, ତାହା ସବୁ ସୃଷ୍ଟିରେ ପ୍ରମାଣ ରହେ । ପ୍ରକୃ ସୃଷ୍ଟିରେ ବେଦମାନ
ଯେପରି ପ୍ରମାଣ, ଶାନ୍ତିପ୍ରମାଣ ହେଉଥିବା ଜଣା । ବେଦଭିତ୍ତିଭିତ୍ତି ଶବ୍ଦ
ସୃଷ୍ଟିର ନିମ୍ନ ଆତ୍ମନ ଉତ୍ତମାନଙ୍କ ବିବିଧ ବସ୍ତୁ ଓ ଶିଷ୍ୟାଦିକାର ନାମକରଣ
କରନ୍ତି ।

॥ ମନ୍ତ୍ର ୧, ସ୍ବଚ୍ଛ ୧୦୪, ମନ୍ତ୍ର ୨ ॥

ଦୁଇଟି ସହଯୋଗୀ ପକ୍ଷୀ

ଦ୍ଵା ସୁପକ୍ଷୀ ପକ୍ଷୀ ପକ୍ଷୀ

ପମାନଂ କୃଷ୍ଣଂ ପର ଶ୍ଵପକାତେ ।

ଚତୁର୍ଦ୍ଧାବନ୍ଧ ପିପ୍ପଳଂ ସ୍ଵାଦୁ-

ଶ୍ୟନଶ୍ଚନ୍ଦ୍ରନେମ୍ୟ ଅଭି ଚକଷତ ॥

ପଦପାଠ: ଦ୍ଵା । ସୁପକ୍ଷୀ । ଶ୍ଵପକା । ପକ୍ଷୀ । ପମାନଂ । କୃଷ୍ଣମ୍ । ପର
ଶ୍ଵପକାତେ । ଚତୁର୍ଦ୍ଧା । ଅବନ୍ଧ । ପିପ୍ପଳମ୍ । ସ୍ଵାଦୁ । ଅଭି । ଅନଶ୍ଚନ୍ଦ୍ର ।
ଅବନ୍ଧ । ଅଭି । ଚକଷତ ॥

ପଦାର୍ଥ: (ଦ୍ଵା ସୁପକ୍ଷୀ) ସୁପକ୍ଷୀ ପକ୍ଷୀ ପକ୍ଷୀ (ଶ୍ଵପକା) ଏକାଠି
ମିଶ୍ରି (ପକ୍ଷୀ) ମିଶ୍ରି ଶ୍ଵପକାରେ (ପମାନଂ କୃଷ୍ଣମ୍) ଗୋଟିଏ କୃଷ୍ଣ ଉପରେ
(ପରଶ୍ଵପକାତେ) ପରଶ୍ଵପକା ଆଶ୍ରୟ କରି; (ଚତୁର୍ଦ୍ଧା) ଚତୁର୍ଦ୍ଧା ମଧ୍ୟ
(ଅବନ୍ଧ) ଏକ ପିପ୍ପଳଂ ସ୍ଵାଦୁ (ଅଭି) ସ୍ଵାଦୁ ଚଳ ଶ୍ଵେତ କରେ; (ଅବନ୍ଧ
ଅନଶ୍ଚନ୍ଦ୍ର) ଅବନ୍ଧ ପକ୍ଷୀଟି କିନ୍ତୁ ନ ଖାଇ (ଅଭି ଚକଷତ) କେବଳ ସାକ୍ଷୀ
ରୂପରେ ଦେଖୁଥାଏ ।

॥ ମନ୍ତ୍ର ୧, ସ୍ବଚ୍ଛ ୧୦୪, ମନ୍ତ୍ର ୨ ॥

—ଜବ ଓ ବ୍ରହ୍ମ ଉଭୟେ ଚେତନଶୀଳ, ପରସ୍ପର ମିତ୍ର ଅଟନ୍ତି ।
ଆଳଂକାର ରୂପରେ କୁହାଯାଉଅଛି ଯେ ଏହି ଦୁହେଁ ଦୁଇଟି ପକ୍ଷୀରୂପରେ
ବ୍ରହ୍ମରୂପକ ଦେହରେ ଏକତ୍ର ଜବାପ କରନ୍ତି । ଜବାପା ଜବର ଅଲଗା
କାରଣରୁ ପରମାତ୍ମାଙ୍କ ଉପସ୍ଥିତି ଭିନ୍ନଯାଏ, ବ୍ରହ୍ମଚଳ ଅର୍ଥାତ୍ ବସୁଦ୍ଧରୂପୀ
ସ୍ଵାଦୁ ଚଳ ବ୍ରହ୍ମରେ ଅବସ୍ଥା ରହୁ ଶ୍ଵପକା ଦୁର୍ଗା ହୁଏ । ପରନ୍ତୁ ପରମାତ୍ମା
ଅକ୍ଷୟ ବା ସାକ୍ଷୀ ରୂପରେ ରହୁଥାନ୍ତି । ଚଳଶ୍ଵେତରେ ତାହାଙ୍କର କୌଣସି
ଆବଶ୍ୟକତା ନ ଥାଏ । ଜବ ପରମାତ୍ମାଙ୍କ ସାକ୍ଷୀ ଉପଲବ୍ଧ କରିପାରନ୍ତି
ବ୍ରହ୍ମସ୍ଵରୂପରେ ଶକ୍ତି ରହେ ନାହିଁ ।

ମନ୍ତ୍ରରେ ବୈଦିକ ଶୈବ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ପ୍ରତିପାଦିତ ହୋଇଅଛି । ସ୍ଵଚ୍ଛ, ଜବ ଓ ବ୍ରହ୍ମ—ଏହି ତିନି ପଦାର୍ଥ ଅଲଗା, ଅଲଗା ଓ ଜବା ଅଟନ୍ତି । ଏହି
ତିନି ସ୍ଵପ୍ନ ଅଟେ । ମୋର ଚକ୍ଷୁ କିନ୍ତୁ ପଦାର୍ଥ । ମୁଁ (ଜବ) ଚକ୍ଷୁର ଗୋଟିଏ ।
ପରମାତ୍ମା ଚକ୍ଷୁର ଜମିତା । ସେ ମୋ ପାଇଁ ଚକ୍ଷୁର ଯୋଗନା କରିଛନ୍ତି,
ପରନ୍ତୁ ଚକ୍ଷୁଦ୍ଵାରା ଦେଖନ୍ତି ନାହିଁ ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୧, ପୃଷ୍ଠ ୧୭୪, ମନ୍ତ୍ର ୩ ॥

ଜାବାସା

ଅପାତ୍ ପାତ୍ରାତି ପୁଧୟା ଗୁରୀତୋ

ମନୋନା ମନୋନା ସରୋଜଃ ।

ତା ଅସୁତା ବସୁନ୍ତୀ ବସୁନ୍ତା

ନୟନଂ ତୁଳ୍ୟର୍ଚ୍ଚ କ ତୁଳ୍ୟରମ୍ୟମ୍ ॥

(ସାବିତ୍ରୀ ଉପାସନା । ଶ୍ରେୟୋଦୟା । ଶିଷୁପୁ ।)

ଉପାସନା: ଅପାତ୍ ପାତ୍ରାତି ପୁଧୟା ଗୁରୀତୋ । ମନୋନା ମନୋନା ସରୋଜଃ । ତା ଅସୁତା ବସୁନ୍ତୀ ବସୁନ୍ତା । ନୟନଂ ତୁଳ୍ୟର୍ଚ୍ଚ କ ତୁଳ୍ୟରମ୍ୟମ୍ ॥

ଉପାସନା: ଜାବାସା (ସ୍ୱୟା ଶ୍ରେୟା) ଜଳ ନାଶରେ ଭଲ ହୋଇ
(ଅପାତ୍ ଏତ) ଅତ୍ୟନ୍ତ ନୀଳ ଗତ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ, ତଥା (ପାତ୍ର ପଦ) ନିଜର
ଗତ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ; (ମନୋନା) ଅବନୀଶୀ (ମନୋନ ସରୋଜଃ) ମରଣଶୀଳ
ଦେହ ସହଜ ପ୍ରକାଶ୍ୟ; (ତା) ଏହି ଦୁହେଁ (ସରୋଜା) ହର୍ବତା ଜଣେ ଅନ୍ୟ
ସହଜ ରହନ୍ତି; (ବସୁନ୍ତୀ) ପରସ୍ପର ବହୁଳ ଗତଶୀଳ (ବସୁନ୍ତା) ବସୋଗ
ପ୍ରାପ୍ତ ଅଟନ୍ତି; ସଂସାର ଜଗତମାନେ (ଅନ୍ୟ) ସେଥିରୁ ଗୋଟିକୁ (ବସୁନ୍ତା)
ଭଲ ଭାବରେ ଜାଣନ୍ତି; (ଅନ୍ୟ) ଅନ୍ୟଟିକୁ (କ ତୁଳ୍ୟରମ୍ୟମ୍) ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୧, ପୃଷ୍ଠ ୧୭୪, ମନ୍ତ୍ର ୩ ॥

—ବେତ ଏହାରେ ଜାବାସାର ଲକ୍ଷଣ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଗଲା । ଏହାରେ
ବୁଝାଯାଉଅଛି—(କ) ଜାବାସା ଜଳ କର୍ମକଳ ଅନୁସାରେ ନିଜର ବା ଭିନ୍ନ
ଦେହ ପାଏ । (ଖ) ସେ ସ୍ୱୟଂ ଅବନୀଶୀ, ପରନ୍ତୁ ବନାଶଶୀଳ ଦେହରେ
ରହେ । ଦେହ ତାର ସାଧନ ଅଟେ । ବନାଶ ପାଇଁ ଏହି ସାଧନକୁ
ସେ ବ୍ୟବହାର କରେ । (ଗ) ଜାବାସା ଓ ଦେହ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଜନ୍ମ । ପ୍ରଥମଟି
ଚେତନ ଓ ଦ୍ୱିତୀୟଟି ଜଡ଼ । (ଘ) ଜାବାସା ଓ ଦେହର ସଂଯୋଗଦ୍ୱାରା
ପଟୁଥାଏ । ସଂଯୋଗର ନାମ ଜନ୍ମ ଓ ବିସଂଯୋଗର ନାମ ମୃତ୍ୟୁ ।
(ଙ) ସାଧାରଣ ଲୋକେ ଏହି ଭିନ୍ନ ସ୍ୱଭାବ ମଧ୍ୟରେ ଦେହ ବିଷୟରେ ଅଧିକ
ଜାଣନ୍ତି, କାରଣ ଏହା ପ୍ରକାଶ୍ୟ ବସ୍ତୁ ଅଟେ । ଦେହ ଆସୋନୁତ ପାଇଁ ତେଣୁ
ନ କର ସେମାନେ ଦେହସ୍ୱରୂପରେ ଜଣନ୍ତି ।

ହେ ମନୁଷ୍ୟ ! ତୁମେ ଆତ୍ମସ୍ୱରୂପ ଅଟ । ଦେହ ଭିନ୍ନ; ତୁମେ
ସ୍ୱୟଂ ଦେହ ନୁହଁ । ଦେହ ମଧ୍ୟରେ ବାସ କରବାବେଳେ ସଦା ତୁମର
ପ୍ରକୃତ ସ୍ୱରୂପକୁ ଭୁଲିଯାଅ ନାହିଁ । ଦେହକୁ ସ୍ୱାର୍ଥ ବୋଲି ଭାବ କଦାପି
ବିପତ୍ତିର ଆତରଣ କର ନାହିଁ ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୨, ସ୍କନ୍ଧ ୪୫, ମନ୍ତ୍ର ୨୭ ॥

ଚରନ୍ତନ ମିତ୍ର

ଦୁଃଶାନ୍ତଂ ପୁଣ୍ୟଂ ତବ ଗୌରବି ବୀର ଗର୍ବତେ ।

ଅଶ୍ୱାୟତେ ଭବ ॥

(ଶଂସୁଦାହୃଷ୍ଟ୍ୟଃ । ଲତ୍ରଃ । ଗାୟତ୍ରୀ)

ପଦପାଠଃ ଦୁଃଶାନ୍ତଃ । ପୁଣ୍ୟଂ । ତବ । ଗୌରବି । ବୀର । ଗର୍ବତେ । ଅଶ୍ୱାୟତେ । ଭବ ॥

ପଦାର୍ଥ: (ବାର) ହେ ବଳବାନ୍ ପୁଣ୍ୟ ! (ତବ ପୁଣ୍ୟ) ଚୁମ୍ବି ପଦ୍ମମିତ୍ରତା
(ଦୁଃଶାନ୍ତ) ନିଶ୍ଚୟ ନାହିଁ; (ଗର୍ବତେ) ଗାୟତ୍ରୀ ଲତ୍ରା କରୁଥିବା ଲେଖାରି
(ଗୌରବି) ଚୁମ୍ବି ଗାୟତ୍ରୀ ଅଟେ; (ଅଶ୍ୱାୟତେ) ଗୋଡ଼ାକୁ ଲତ୍ରା କରୁଥିବା
ଲେଖ ପାଇଁ; (ଭବ) ଚୁମ୍ବି ଗୋଡ଼ା ହୁଅ ଅର୍ଥ ଲେଖାପଦର ସମସ୍ତ
ଅକ୍ଷର ପୂର୍ଣ୍ଣ କର ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୨, ସ୍କନ୍ଧ ୪୫, ମନ୍ତ୍ର ୨୭ ॥

—ପରବାଣ ମୁଦ୍ରା ଦେଇ ଆମେ ବଜାଇ ସହବା କରୁଁ । ମୁଦ୍ରାର
ବିଷୟରେ ମିଶ୍ରାନ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟରୁ ମିଶ୍ର ପଦାର୍ଥ, ବସ୍ତୁଲକ୍ଷ୍ୟ ବସ୍ତୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ
ପାରି, ପରନ୍ତୁ ମୁଦ୍ରା ଦ୍ୱାରା ଆମର ସବୁ ଆକାଂକ୍ଷା ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ ନାହିଁ । ଗୋଟିଏ
ଦେଶର ମୁଦ୍ରା ଅନ୍ୟ ଦେଶରେ ଅତଳ ହୋଇଯାଏ । ପରନ୍ତୁ ପ୍ରଭୁଙ୍କ ସହୃଦ
ମିତ୍ରତା ବାନ୍ଧିଲେ ଏଭଳି ମୁଦ୍ରାଧନ ମିଳେ ପଦ୍ମାସ୍ତ୍ର ସବୁ ଆକାଂକ୍ଷା ପୂର୍ଣ୍ଣ
ହୁଏ । ଲହରୀର ଓ ପରଲେଖର ସବୁ ସ୍ଥଳର ଶାନ୍ତି ମିଳେ । ଏହାକୁ
ଆଲୋଚନା କଲେ ବେଦ କହୁଛନ୍ତି ଯେ ଗାୟ ମାରିଲେ ପ୍ରଭୁ ଗାୟ
ଏବଂ ଗୋଡ଼ା ମାରିଲେ ଗୋଡ଼ା ହୋଇ ଅକ୍ଷର ପୂର୍ଣ୍ଣ କରନ୍ତି ।

ବିଷ୍ଣୁବେଦ ପାଇଁ ଶିଷ୍ୟ ଗୁରୁଙ୍କ ପାଖକୁ ଯାଏ । ସ୍ୱାମୀଲକ୍ଷ ପାଇଁ
ସେବା ଚଳିଥିବା ଲେଖକୁ ଯାଏ । ଏହାର କାରଣ ଯେ ଗୁରୁଙ୍କୁ ପାଖରେ
ଶିଷ୍ୟର ଓ ଚଳିଥିବା ପାଖରେ ସେବାରି ଲକ୍ଷ ପଦାର୍ଥ ରହିଥାଏ । ସେହିପରି
ଲେଖାପଦ ପାଖରେ ଯାହା ଅକ୍ଷର ଥାଏ, ତାହା ଲେଖାପଦ ପାଖରେ ଗଢ଼ିତ
ଥାଏ । ପ୍ରଭୁ ସମସ୍ତ ପଦାର୍ଥର ଲକ୍ଷ ହୋଇଥିବାରୁ ତାହାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା
ଲେଖାପଦର ସମସ୍ତ ଅକ୍ଷର ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୧, ସ୍କନ୍ଧ ୧୭, ମନ୍ତ୍ର ୩ ॥

ଅଳ୍ପଜ୍ଞ ଜୀବ

ନ ଚ ଜାନମି ଯଦିବେଦମସି

ଜଣ୍ୟଃ ସଂଜ୍ଞା ମନସା ଚରମି ।

ଯଦା ମାଗନ୍ ପ୍ରଥମଜା ଉତପ୍ୟା-

ଦିତ୍ ବାରେ ଅଶ୍ଳୁକେ ଭଗମପ୍ୟାଃ ॥

(ଶରୀରମା ଶରୀରଃ । ଶରୀରଃ । ଶିଷ୍ୟୁ ।)

ଅଥପାଠଃ ନ ଚ ଜାନମି । ଉତ୍ତରଃ । ଉତ୍ତରଃ । ଅସି । ଜଣ୍ୟଃ
ସଂଜ୍ଞା । ମନସା । ଚରମି । ଯଦା । ମା । ଆ । ଅଗନ୍ । ପ୍ରଥମଜାଃ ।
ଉତପ୍ୟା । ଅଦି । ଉଦି । ବାରେ । ଅଶ୍ଳୁକେ । ଭଗମ୍ । ଅପ୍ୟାଃ ॥

ପଦାର୍ଥ: (ଯଦି ଜୀବ) ଯେଉଁପରି (ଉତ୍ତର ପଶୁ ଓ ଉଚ୍ଚାନ୍ତମାନ) ଏହି ମୁଁ
ଅଛି—ଏହା ଜାଣେ ନାହିଁ; (ମନସା ସନ୍ଧ୍ୟା) ମନୋବୁଦ୍ଧି ଦ୍ଵାରା ବାରି
ହୋଇ (ଜଣ୍ୟଃ) ସେଥିରେ ଲୁଚାୟିତ ହୋଇ (ଚରମି) ବିଚରଣ କରେ;
(ଯଦା) ଯେବେ (ଉତପ୍ୟା ପ୍ରଥମଜାଃ) ପରମାତ୍ମାଙ୍କ ନିୟମକୁ ଜାଣି ବିଷୟଭାଗ
ଇନ୍ଦ୍ରିୟାଦି ଜନସାଧନ (ମା ଅ ଅଗନ୍) ମୋତେ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ (ଆଦି ଇତ)
ତେବେ (ଅପ୍ୟାଃ ବାରେ) ଭଗମ୍ ଅଶ୍ଳୁକେ ଏହି ବାଣୀର ଭାବ ଅର୍ଥକୁ
ସତ୍ୟଜ୍ଞାନକୁ ଲଭ କରେ ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୧, ସ୍କନ୍ଧ ୧୭, ମନ୍ତ୍ର ୩ ॥

—ଦେହର ସ୍ଵାମୀ ଦେହମଧ୍ୟରେ ଲୁଚାୟିତ ରହି ଶକ୍ତିକୁ ଚିହ୍ନି
ପାରେ ନାହିଁ । ଦେହରୁଣୀ ସେତିକାମଧ୍ୟରେ ଲେଉଟି, ମୋହାଦି ଆବେଗମୟୀ
ରହିବାକୁ ସେ ବଳା ହୋଇ ରହିଅଛି । ଏହି ସେ ମୁକ୍ତ ହେବାରେ ବିଚରଣ,
ଅଚରଣ କରପାରେ ନାହିଁ ।

ଆହା ଇନ୍ଦ୍ରିୟାଦି ସାଧନରୁଦ୍ଧିକ ଉପଯୋଗ କଲବେଳେ ପ୍ରଥମେ
ବାଣୀଦ୍ଵାରା ‘ମୁଁ ଚହୁଅଛି’, ମୁଁ ଚହୁଅଛି’ ବୋଲି ଅନୁଭବ କରେ ।
ତତ୍ ‘ମୁଁ କିଏ ?’—ଏହି ରହସ୍ୟ ସେ ଭଲ ଭାବରେ ଜାଣି ପାରେ ନାହିଁ ।
ଅଳ୍ପଜ୍ଞତା ହେତୁ ସେ ଜଳର ପ୍ରୟୋଗନ, କଞ୍ଜିବ୍ୟ ଓ ଲକ୍ଷ୍ୟପଥ ଛିନ୍ନ
କରପାରେ ନାହିଁ ।

ବାନ୍ଧବୀ ହେଉଛି ମନୁଷ୍ୟକୁ ପ୍ରଭାବର ମହାନ ଦାନ । ମନୁଷ୍ୟଭିନ୍ନ
ଅନ୍ୟ ଦେହରେ ବାଣୀର ଏହି ପ୍ରକାର ବିକାଶ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ନାହିଁ ।
ବାଣୀର ସାଧନ ଶକ୍ତି ଅଟେ । ଏହା ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରିୟ ଓ କର୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟ
ଉଭୟର କର୍ମ କରେ । ବାଣୀର ସାଧନା ଓ ସଂସମ ଫଳରେ ମନୁଷ୍ୟ ଧୀରେ
ଧୀରେ ଆହା ସହଜ ପରିଚିତ ହୁଏ । ଦେହ ଓ ମନର ବଳନ ବିମଣ୍ଡ
ହ୍ରାସପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ । ‘ମୁଁ କିଏ ?’—ଏହି ରହସ୍ୟ ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ । ଅଳ୍ପଜ୍ଞ
ହେଲେ ସୁଦ୍ଧା ମନୁଷ୍ୟ ମହତ୍ ଅବାତ୍ତ୍ଵା ଚରିତାର୍ଥ କରବା ପାଇଁ ଅଳ୍ପ
ବାରି ଠିଆ ହୁଏ । ଜଳ ଭିତରେ ଥିବା ସବୁଜ ଯଶା ହେବା ପାଇଁ ସେ
ଯୋଗ୍ୟ ହୁଏ ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୨, ପୃଷ୍ଠ ୧୨, ମନ୍ତ୍ର ୧ ॥

ସଦ୍‌ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରଭୁ

ତେଜା ଜାତ ଏକ ପ୍ରଥମେ ମନସ୍ତାନ୍

ଦେବୋ ଦେବାନ୍ ଜଗନ୍ନା ପର୍ଯ୍ୟୁଷତ୍

ପ୍ରଥମ ଶୁକ୍ତାନ୍ ଶେଷାନ୍ ଅଭ୍ୟସେତାଂ

ନୃମଣ୍ଡାସ୍ୟ ମହା ଶ ଜନାସ୍ୟ ଇନ୍ଦ୍ରଃ ॥

(ବୃହସପ୍ତାଃ । ଇନ୍ଦ୍ରଃ । ଶିଷୁସୁ ।)

ପଦପାଠ: ଯାଃ । ଜାତଃ । ଏକ । ପ୍ରଥମଃ । ମନସ୍ତାନ୍ । ଦେବଃ । ଦେବାନ୍ । ଜଗନ୍ନା । ପର୍ଯ୍ୟୁଷତ୍ । ପ୍ରଥମଃ । ଶୁକ୍ତାନ୍ । ଶେଷାନ୍ । ଇନ୍ଦ୍ରଃ । ଅଭ୍ୟସେତାଂ । ନୃମଣ୍ଡାସ୍ୟ । ମହା । ଶ । ଜନାସ୍ୟ । ଇନ୍ଦ୍ରଃ ॥

ପଦାର୍ଥ: (ଯାଃ) ଯେ (ଜାତଃ ଏକ) ଜାତ ହେବା ମାତ୍ରେ (ପ୍ରଥମଃ) ମୁଖ୍ୟ (ମନସ୍ତାନ୍) ମନସୀ (ଦେବଃ) ବିଦ୍ୟାବେଦପଣକୁ ବା ଦାତା (ଦେବାନ୍) ଜଗନ୍ନା ପର୍ଯ୍ୟୁଷତ୍) ସୂର୍ଯ୍ୟାଦି ବିଦ୍ୟା ପଦାର୍ଥଗୁଡ଼ିକୁ ଜନନୀ ଦ୍ଵାରା ନିୟମକ କରନ୍ତି; (ପ୍ରଥମଃ ଶୁକ୍ତାନ୍) ଗ୍ରାହାଙ୍କ ବଳରୁ (ଶେଷାନ୍) ଦୌର୍ଗନ୍ଧ୍ୟ ଓ ପୃଥ୍ଵୀ (ଅଭ୍ୟସେତାଂ) କର୍ମର ଦୃଶ୍ୟ (ଜନାସ୍ୟ) ହେ ମନୁଷ୍ୟଗଣ ! (ନୃମଣ୍ଡାସ୍ୟ ମହା) ଐଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟର ମହତ୍ତ୍ଵ ଦ୍ଵାରା (ଶ) ସେ (ଇନ୍ଦ୍ରଃ) ପରମେଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟଶାଳୀ ପରମାତ୍ମା ଅଟନ୍ତି ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୨, ପୃଷ୍ଠ ୧୨, ମନ୍ତ୍ର ୧ ॥

—ଐଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟଶାଳୀ ହୋଇଥିବାରୁ ପରମେଶ୍ଵରଙ୍କର ଗୋଟିଏ ନାମ ଇନ୍ଦ୍ର । ତାହାଙ୍କ ଐଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟର କେତୋଟି ସୂଚନା ମନ୍ତ୍ରରେ ଦିଆଯାଇଅଛି । ପରମାତ୍ମା ଅଜନ୍ମା ଓ ଅଦାତ ଅଟନ୍ତି । ତଥାପି ଅଳଂକାରର ରୂପରେ କୃତ୍ଵାଯାଇଅଛି ଯେ ଦୃଷ୍ଟିରତନା ସହଜ ସେ ସର୍ବପ୍ରଥମେ ପ୍ରାପ୍ତବୃତ୍ତ ହୁଅନ୍ତି । ସୃଷ୍ଟି-ପ୍ରାରମ୍ଭରେ ସେ ଏକମାତ୍ର ଅଦ୍ଵିତୀୟ ସଂଯୋଜକ ଅଟନ୍ତି । ଉତ୍ତରାନ୍ ଜଗତର ଐଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟକୁ ଜଗଦୀୟ ପ୍ରୟୋଗ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ସେ ପରମଦେବ ଜଗମାନଙ୍କ କଲ୍ୟାଣ ଓ ବିନାଶ ପାଇଁ ଏହି ସୃଷ୍ଟି ରଚନା କରିଛନ୍ତି । ସେ ଜଗମାନଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କର କର୍ମକ୍ଳାପରେ ଶସ୍ତ୍ରର ଦାନ କରନ୍ତି ।

ମନସୀ ପ୍ରଭୁଙ୍କ ନିୟନ୍ତ୍ରଣରେ ସୂର୍ଯ୍ୟ, ଚନ୍ଦ୍ରାଦି ଜଡ଼ପିଣ୍ଡ ନିୟମକ ହୋଇ ରହନ୍ତି । ତାଙ୍କ ତେଜରୁ ଏହି ତେଜସ୍ଵୀ ତେଜସ୍ଵୀନ୍ ହୁଅନ୍ତି । ପରମ ଐଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟଶାଳୀ ପରମାତ୍ମାଙ୍କ ଆଜ୍ଞାକୁ ଉଚ୍ଛେଦନ କରି ସେମାନେ ତାହାଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଚକରେ ନିୟମିତ ରହି କରନ୍ତି । ଗ୍ରାହାଙ୍କ ସଂକଳରୁ ସୂର୍ଯ୍ୟାଦି ପଦାର୍ଥ ଗତିଶୀଳ ଓ ସ୍ଵଚ୍ଛାଳି ଏବଂ ସେ ଜଗମାନଙ୍କୁ ଆଲୋକ, ଆଶ୍ରେୟ ତଥା ଆରାମ ପ୍ରଦାନ କରନ୍ତି, ସେ ହିଁ ଇନ୍ଦ୍ର ଅଟନ୍ତି । ଏହି ପରମ-ଐଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟଶାଳୀ ପରମାତ୍ମାଙ୍କ ନିୟମରେ ପରିଚାଳିତ ଇନ୍ଦ୍ର ଜ୍ୟୋତିଷ୍ମାନଙ୍କୁ ଅନୁଦରଶ କରି ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ସରଳ ଜୀବନ ଯାପନ କରିବା ବିଧେୟ ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୨, ପୃଷ୍ଠ ୧୨, ମନ୍ତ୍ର ୩ ॥

ଚେତାଚା ଇନ୍ଦ୍ର

ଯୋ ଦୁଃସ୍ତୁତମରଣାନ୍ ପ୍ରସ୍ତ ସିନ୍ଧୁନ୍

ଯୋ ଗା ଇକାକଦପଥା କଳସ୍ୟ

ଯୋ ଅଶ୍ୱନେରକ୍ରୁରଗ୍ନିଂ ଜଜାନ

ସଂକୃନ୍ ସମସ୍ତୁ ଯ ଜନସଂ ଇନ୍ଦ୍ର ॥

(ଗୁଣମତଃ । ଇନ୍ଦ୍ରଃ । ଶିଷ୍ଟୁର୍ ।)

ପଦଫଳ : ଯୋ । ଦୁଃ । ଅନ୍ତଃ । ଅଶ୍ୱନାନ୍ । ପ୍ରସ୍ତ । ସିନ୍ଧୁନ୍ । ଯୋ । ଗା । ଇକାକଦପଥା । କଳସ୍ୟ । ଯୋ । ଅଶ୍ୱନୋଃ । ଜଜାନ । ଅଗ୍ନିଂ । ଜଜାନ । ସଂକୃନ୍ । ସମସ୍ତୁ । ଯୋ । ଜନସଂ । ଇନ୍ଦ୍ରଃ ।

ପଦାର୍ଥ : (ଯୋ) ଯେ (ଅନ୍ତଃ ହୁକ୍ତା) ମେଘକୁ ଜନାସଣ କରି (ପ୍ରସ୍ତ ସିନ୍ଧୁନ୍ ଅଶ୍ୱନାନ୍) ପ୍ରବାହର ଜଳକୁ ଦାନ କରନ୍ତି; (ଯୋ) ଯେ (କଳସ୍ୟ ଅପଥା) ଅଳ୍ପ ବଳ ଧାରଣ କରୁଥିବା (ଗା) କରଣକୁ (ଇକାକଦ) ଶୂନ୍ୟ କରିନ୍ତି; (ଯୋ) ଯେ (ଅଶ୍ୱନୋଃ ଅଗ୍ନିଃ) ମେଘ ମେଘ ମଧ୍ୟରେ (ଅଗ୍ନିଂ ଜଜାନ) ଅଗ୍ନି ଉତ୍ପନ୍ନ କରନ୍ତି ଏବଂ (ସମସ୍ତୁ ସଂକୃନ୍) ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଦୁଃସ୍ତୁତ କରି ଦିଅନ୍ତି, (ଜନସଂ) ହେ ମନୁଷ୍ୟଗଣ ! (ଯୋ) ଯେ (ଇନ୍ଦ୍ରଃ) ପରମେଶ୍ୱରୀଶାଳୀ ପରମାତ୍ମା ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୨, ପୃଷ୍ଠ ୧୨, ମନ୍ତ୍ର ୩ ॥

—ପ୍ରଭୁଙ୍କ ଇନ୍ଦ୍ରଶକ୍ତିର ଖଟାନ୍ତର ନାହିଁ । ମୂଳ ଆକାଶରେ ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ପ୍ରକଟ ଅସ୍ତିତ୍ୱ ବର୍ତ୍ତା ହେଉଥିବାବେଳେ ହଠାତ୍ କେଉଁଠାରୁ କଳାମେଘ ଘୋଡ଼ିଆସେ । ଶୀତଳ ବାୟୁ ଶୁଳ୍ଭିତ ହୋଇ ଅମୃତରୂପୀ ଜଳଧାର ଅନାଡ଼ି ହୁଏ । ପ୍ରଭୁଙ୍କ ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟରୁ ଦୂର ମହାକାଶର ଅନନ୍ତ ଜ୍ୟୋତିଷ୍ - ପିଣ୍ଡମାନଙ୍କରୁ ବିଦ୍ୟମାନ ସମସ୍ତ କରଣସ୍ୱରୂପ କୁହାଣ୍ଡର ଶୁଦ୍ଧିପଦେ ବିହୀନ ହୁଏ । ଜଳପୂର୍ଣ୍ଣ ମେଘଗଣର ପରସ୍ପର ଆଘାତରୁ ଅନୁସନ୍ଧରେ ବିଦ୍ୟୁଦଗ୍ନି ଉଦ୍ଭବିତ ହୁଏ । ଆକାଶ ଓ ମହାକାଶର ଏହି ସବୁ ଯୋଜନାବଳ ଘଟଣାବଳୀର ସଫଟକ ଇନ୍ଦ୍ର ଅଟନ୍ତି ।

ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟରୁ ନିୟମର ପ୍ରତିକୂଳ ଆଚରଣ କରୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି ପ୍ରଭୁଙ୍କ ଦ୍ରୋଣୀ ଅଟେ । ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟମୟଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି ମଧ୍ୟରେ ରହି ଯେ ନିଜର ଓ ଅନ୍ୟର ଉନ୍ନତି ପାଇଁ ସବଳ ପ୍ରୟତ୍ନ କରେ ନାହିଁ, ତାହାର ଜୀବନ ବ୍ୟର୍ଥ । ଇନ୍ଦ୍ରପୁଣ୍ଡରେ ରହି ସୁଦ୍ଧା ଯେ ଇନ୍ଦ୍ରକୁ ସମସ୍ତ କରେ ନାହିଁ, ସେ ଅଜ୍ଞ ଅଟେ । ଜୀବନ କଲ୍ୟାଣ-କାମନା ଉତ୍ସରଗୁରୁ ସହଜ ଲକ୍ଷଣ । ପରନ୍ତୁ ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଶକ୍ତିରେ ରହି ଯେଉଁ ପ୍ରଜା ଉଦ୍‌ଘୋଷୀ ନ ହୋଇ ଆନନ୍ଦସାଗର ହୁଏ, ସେ ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କ କୃପାପାତ୍ର ହୁଏ ନାହିଁ ।

॥ ମନ୍ତ୍ର ୧୦, ସୂକ୍ତ ୩, ମନ୍ତ୍ର ୫ ॥

ଇନ୍ଦ୍ରଃ ପରାଜୟ ନାହିଁ

ଅହମିନ୍ଦ୍ରଃ । ନ ପରା ଜିଗ୍ୟା ଇନ୍ଦ୍ରଃ

ନ ମତ୍ୟବିଜୟକ ତସ୍ମେ କଦା ଚନ

ସୋମମିନ୍ଦ୍ରଃ ସୁନୁକ୍ତୋ ଯାଚତା କସ୍ତ

ନ ମେ ପୁରବିଷ ସାଗ୍ୟା ଶ୍ରୀମତୀ ॥

(ବୈକୃଷ୍ଣ ଇନ୍ଦ୍ରଃ । ଇନ୍ଦ୍ରଃ । ଜଗନ୍ନାଥ ।)

ପଦପାଠ: ଅହମ୍ । ଇନ୍ଦ୍ରଃ । ନ । ପରା । ଜିଗ୍ୟା । ଇନ୍ଦ୍ରଃ । ଧନମ୍ । ନ । ମତ୍ୟବିଜୟକ । ତସ୍ମେ । କଦା । ଚନ । ସୋମମ୍ । ଇନ୍ଦ୍ରଃ । ମା । ସୁନୁକ୍ତଃ । ଯାଚତା । କସ୍ତ । ନ । ମେ । ପୁରବିଷ । ସାଗ୍ୟା । ଶ୍ରୀମତୀ ॥

ପଦାର୍ଥ: (ଅହମ୍ ଇନ୍ଦ୍ରଃ) ମୁଁ ଐଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟ ଶ୍ରୀମତୀ; (ଧନମ୍ ଇନ୍ଦ୍ରଃ) ମୋର ଧନ ଜଗତରେ (ନ ପରା ଜିଗ୍ୟା) ପରାଜୟ ହୁଏ ନାହିଁ; (କଦାଚନ) କଦାପି (ମତ୍ୟବିଜୟକେ) ମୃତ୍ୟୁପାଇଁ (ନ ଅବତସ୍ତେ) ଚଳେ ନାହିଁ; (ସୁନୁକ୍ତଃ) ହେ ମନୁଷ୍ୟଗଣ! (ମା) ମୋ ପାଇଁ (ସୋମମ୍ ଇନ୍ଦ୍ରଃ ସୁନୁକ୍ତଃ) ଉତ୍ତମସ୍ତ୍ର ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କ ସଂପାଦନ କରି (କସ୍ତ ଯାଚତା) ଧନ ଯାଚନା କର; (ମେ ସାଗ୍ୟା) ମୋର ମିତ୍ରତାରେ (ନ ଶ୍ରୀମତୀ) ତୁମ୍ଭେ ନଷ୍ଟ ହୁଅ ନାହିଁ ।

॥ ମନ୍ତ୍ର ୧୦, ସୂକ୍ତ ୩, ମନ୍ତ୍ର ୫ ॥

ପରମେଶ୍ଵର ଉଦ୍‌ବୋଧନ କରନ୍ତି—

ହେ ଜଗତ ! ମୋର ଐଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟ ଶ୍ରୀମତୀ ଅଟେ । ମୋର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଧନ କଦାପି ହ୍ରାସ ପାଏ ନାହିଁ । ମୁଁ ଅମୃତ । ମୁଁ ଜନ୍ମମରଣଚକ୍ରରୁ ପୃଥକ୍ ଅଟେ । ଯେତେବେଳେ ମୋର ପ୍ରକୃତ ଉପାସକ, ସେମାନେ କାହାକୁ ପାତ୍ରା-ଦପନ୍ତ ନାହିଁ କି ସ୍ଵୟଂ ପାତ୍ରାଦପନ୍ତ ନାହିଁ । ଯେତେବେଳେ ସଙ୍ଗର୍ଷ ସ୍ଵାର୍ଥ ପାଧନ ପାଇଁ ମୋ ନାମ ନେଇ ଲକ୍ଷ୍ୟମି କରନ୍ତି, ସେମାନେ ନିଜେ ପୁଣି ପାଆନ୍ତି ନାହିଁ ଓ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଦୁଃଖୀ କରନ୍ତି । ଯେତେବେଳେ କଳ୍ପବାଦୀ ଏବଂ କଳ୍ପ ପ୍ରକୃତର ଉପାସକ, ସେମାନେ କାମତୋଷାଦି ମନୋବେଗରେ ଆକାନ୍ତ ହୋଇ ଅନ୍ୟର ଅଧିକାର ହରାଇ କରନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ମୋର ଉପାସକ ସତ୍ୟାଚରଣ କରେ । ସେ ମୋଠାରେ ମିତ୍ରତା ସ୍ଥାପନ କରି କଦାପି ହତାଶ ହୁଏ ନାହିଁ ।

ହେ ପ୍ରିୟ ଜଗତ ! ତୁମେ ତେଜନଶୀଳ । କଳ୍ପ ପ୍ରକୃତ ମଧ୍ୟରେ ତୁମେ ନିଜକୁ ହଜାଇ ନ ଦେଇ ମୋର ସର୍ବଦାନନ୍ଦସ୍ଵରୂପକୁ ଉପଲବ୍ଧ କର । ମୁଁ ତୁମର ପ୍ରକୃତ ମିତ୍ର । ସର୍ବାଙ୍ଗ ମିତ୍ର ନିଜ ସ୍ଵାର୍ଥ ଆଶାରେ ମିତ୍ର ହୋଇଯାଏ; କିନ୍ତୁ ସ୍ଵାର୍ଥପରି ନିହେଲେ ଦିନେ ନା ଦିନେ ଶତ୍ରୁ ପାଲଟିଯାଏ । ପାର୍ଥବ ଅପମିତ୍ରତା ପରଶେଷରେ ବିଷମୟ ହୋଇଯାଏ । ମୋର ଅସ୍ତ୍ର ଓ ସ୍ଵାର୍ଥ ବୋଲି କହ ନାହିଁ । ତେଣୁ ମୋ ସହୃଦ ମିତ୍ରତା ସ୍ଥାପନ କରି ଅଭୟ ଓ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଲାଭ କର ।

॥ ମଞ୍ଜୁଳ ୧, ପୃଷ୍ଠ ୧୭୪, ମନ୍ତ୍ର ୩୧ ॥

କିଂ ଚିତ୍ତ କରାୟତ ?

ଉଚ୍ଚେ ଅକ୍ଷରେ ପରମେ ବ୍ୟାପନ

ଯଦିନ୍ ଦେବା ଅଧିବ୍ୟାପକ ଶକ୍ତିଃ ।

ଯଦିନ୍ ଦେବ କର୍ତ୍ତା କରାୟତ

ଯ ଇତ୍ତ ତତ୍ତ୍ୱ ଶକ୍ତିଃ ଇମେ ପରାୟତେ ॥

(ଉର୍ବରାଃ । ଶ୍ରେୟାଃ । ଶିଷ୍ୟାଃ ।)

ପଦପାଠ: ଉଚ୍ଚେ । ଅକ୍ଷରେ । ପରମେ । ଶକ୍ତିମନ୍ତ୍ର । ଯଦିନ୍ । ଦେବାଃ ।
ଅଧି । ବ୍ୟାପକ । ଶକ୍ତିଃ । ଯଦି । ତତ୍ତ୍ୱ । ଶକ୍ତିଃ । ଶିଷ୍ୟାଃ ।
କରାୟତ । ଯେ । ଇତ୍ତ । ତତ୍ତ୍ୱ । ଶକ୍ତିଃ । ଶିଷ୍ୟାଃ । ପରାୟତେ ॥

ପଦାର୍ଥ : (ଯଦିନ୍) ଯଦି (ଉଚ୍ଚେ) ଉଚ୍ଚେ (ଅକ୍ଷରେ) ଅକ୍ଷରେ (ପରମେ) ପରମେ (ବ୍ୟାପନ) ବ୍ୟାପକ (ଅଧିବ୍ୟାପକ) ଅଧିବ୍ୟାପକ (ଶକ୍ତିଃ) ଶକ୍ତି (ଯଦିନ୍) ଯଦି (ତତ୍ତ୍ୱ) ତତ୍ତ୍ୱ (ଶକ୍ତିଃ) ଶକ୍ତି (ଶିଷ୍ୟାଃ) ଶିଷ୍ୟ (କରାୟତ) କରାୟତ (ଯେ) ଯେ (ଇତ୍ତ) ଇତ୍ତ (ତତ୍ତ୍ୱ) ତତ୍ତ୍ୱ (ଶକ୍ତିଃ) ଶକ୍ତି (ପରାୟତେ) ପରାୟତେ ॥

॥ ମଞ୍ଜୁଳ ୧, ପୃଷ୍ଠ ୧୭୪, ମନ୍ତ୍ର ୩୧ ॥

—ପ୍ରସ୍ତୁତ ଦେବପାଠ କର ମଧ୍ୟ ପରମତତ୍ତ୍ୱ ପରମାତ୍ମାକୁ ଉପଲବ୍ଧ
ନ କରା ବୁଝା । ଦେବର ମର୍ମ ବୁଝିବା ଅର୍ଥ ଆସୁବୁଝ ହେବା । ଯେ
ଆସୁବୁଝ, ସେ ସର୍ବ ପରମେଶ୍ୱରକୁ ଅନୁଭବ କରନ୍ତି ।

ନୋପକ୍ରମେ କହନ୍ତି—“ସମସ୍ତ ଦେବ ଯେଉଁ ପଦକୁ ପ୍ରକାଶ
କରନ୍ତି, ସମସ୍ତ ତପ ଯାହାକୁ ଉଦ୍‌ବୋଧନ କରନ୍ତି, ଯାହାଙ୍କ ପ୍ରାଣି ପାଇଁ
ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧାରଣ କରାଯାଏ, ତାହାକୁ ସଂକ୍ଷେପରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରୁଥାନ୍ତି ।
ସେ ଓ କାରୁଣ୍ୟ ପରମାତ୍ମା ଅଟନ୍ତି ।”

ତୁଳନାକୁ ଦେଖି ଆମେମାନେ ତୁଳନାକୁ ଗୁଠି ରଖୁଥିବା
ସ୍ୱପ୍ନକୁ ବୁଝିବା ଉଚିତ । ସେହିପରି ଦେବପାଠୀ ଦେବମନ୍ତ୍ରକୁ କିନ୍ତୁ
ଅନୁଭବରେ ଥିବା ସର୍ବଭୂତବୋଧକ ପରମେଶ୍ୱରକୁ ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରିବା
କଷ୍ଟ । ନଚେତ୍ ଦେବର ପାଠକ ଓ ଅପାଠକ ମଧ୍ୟରେ କିଛି ପ୍ରଭେଦ
ନହେନାହିଁ । ମୁଣ୍ଡକୋପନସ୍ୱରୂପ ଅର୍ଥ କହନ୍ତି —“ଦେବ-ଦେବୀଙ୍କ
ଶାସ୍ତ୍ର ଅପରାଧ ଦେଖ ଅଟେ । ଯେଉଁ ଦେବୀଦ୍ୱାରା ଅନ୍ତର୍ଜାଣି ପରମାତ୍ମା ପ୍ରାପ୍ତ
ହୁଅନ୍ତି, ତାହା ହିଁ ପରାୟତ ଦେବ ।” ପରାୟତ ଲକ୍ଷ୍ୟହୀନ ଅଟେ, ଅପରା
ଦେବର ଗୋପାଳରେ ଯଥାକ୍ଷୟ ଗତିକଲେ ପରାୟତ ଦେବ ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ ।
ଦେବ-ପାଠ କରବା ବ୍ୟର୍ଥ ନୁହେଁ, ପରନ୍ତୁ ଦେବପାଠ କର ଆସୁବୁଝ ନ
ହେବା ଉଚିତ ଅଟେ । ଦେବପାଠଦ୍ୱାରା ମନ୍ତ୍ରବୁଝ ହୋଇ ସୃଷ୍ଟିରେ ଥିବା
ପରମତତ୍ତ୍ୱ ତଥା ଦେବରେ ଥିବା ଆସୁବୁଝ ଉପଲବ୍ଧ ନ କରିବା ବ୍ୟର୍ଥ
ଅଟେ ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୮, ପୃଷ୍ଠ ୯, ମନ୍ତ୍ର ୫ ॥

ଅମୃତ୍ୟ ସମ୍ପଦ

ମହେ ଚନ୍ଦ୍ରାମଣି ଚନ୍ଦ୍ର

ପଦ ଶୁକ୍ଳାୟ ଦେୟାମ୍ ।

ନ ସୁବ୍ରାହ୍ମ୍ୟ ନାୟାୟା କର୍ତ୍ତିତୋ

ନ ଶତାୟା ଶତାମୟ ॥

(ମେଧାତତ୍ତ୍ୱ-ମେଧାତତ୍ତ୍ୱୀ କାଣ୍ଡୋ । ଇନ୍ଦ୍ରା । ବୃହତ୍ ।)

ପଦପାଠ : ମହେ । ଚନ୍ଦ୍ର । ଚାମ୍ । ଅହଃବ୍ୟା । ପଦା । ଶୁକ୍ଳାୟ ।
ଦେୟାମ୍ । ନ । ସୁବ୍ରାହ୍ମ୍ୟ । ଅୟୁତାୟ । ବଜ୍ରଃବ୍ୟା । ନ । ଶତାୟା ।
ଶତମୟ ।

ପଦପାଠ : (ଅହଃବ୍ୟା) ହେ ଅବିନାଶୀ ପ୍ରଭୋ ! (ଚାମ୍) ଉନ୍ନତ୍ତ୍ୱ (ମହେଚନ୍ଦ୍ର
ଶୁକ୍ଳାୟ) ଅତ୍ୟନ୍ତ ମୂଲ୍ୟବାନ ପଦାର୍ଥ ପାଇଁ (ନ ପଦଦେୟାମ୍) କଦାପି
ତ୍ୟାଗ କରି ନପାରେ; (ବଜ୍ରଃବ୍ୟା) ହେ ପଦାବଳୀ ! (ଶତାମୟ) ଶତ
ସୃଷ୍ଟିଶାଳୀ (ଶତାୟା) ଶତଗୁଣ ପାଇଁ (ସୁବ୍ରାହ୍ମ୍ୟ) ସବୁସବୁ ପାଇଁ
(ଅୟୁତାୟ) ଅୟୁତ ଗୁଣ ପାଇଁ (ନ ପଦଦେୟାମ୍) ତ୍ୟାଗ କରି ନ
ପାରେ ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୮, ପୃଷ୍ଠ ୯, ମନ୍ତ୍ର ୫ ॥

—ନବର ଉତ୍ତମ ଦଶ ! ଏକ ଭୁବରେ ପାଞ୍ଚିକ ଧନସମ୍ପଦ, ଅନ୍ୟ
ଭୁବରେ ପରମେଶ୍ୱର । ଏକ ପକ୍ଷରେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଭୋଗ୍ୟବସ୍ତୁ, ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ
ସାଧନାପାପେକ୍ଷ ପରମପଦା ପ୍ରମାପା । ଭୁକ୍ତ୍ୟୁପାର୍ଜଣୀୟ । ଥରେ
ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ନବନେତାଙ୍କ ସମକ୍ଷରେ ଏହି ଦୁରୁତ ପ୍ରଶ୍ନ ଉତ୍ତରାପିତ ହୋଇ-
ଥିଲା । ସ୍ତ୍ରୀ, ପୁରୋହିତ, ପଣ୍ଡା, ସୁବର୍ଣ୍ଣ, ଭୂମିପତି ଇତ୍ୟାଦିର ଶକ୍ତିମୟରେ
ଆସୁଥିବା ଶକ୍ତିପାତ୍ର ଡାହାଣ୍ଡି କିନ୍ତୁ କରୁନା । କିନ୍ତୁ ନବନେତା
ଏସବୁ ନଶ୍ୱର ବସ୍ତୁରେ ପ୍ରଭୁତ୍ୱ ହେଲେନାହିଁ । କହଲେ—‘ନ ବହେନ
ଉପାର୍ଜଣୀୟା ମନୁଷ୍ୟା’—ହେ ସମସ୍ତଙ୍କ ! ମନୁଷ୍ୟ ଧନଦ୍ରାବ୍ୟ ସର୍ବାର୍ଥ ତୃପ୍ତି
ଲାଭ କରେ ନାହିଁ । ଏଣୁ ମୁଁ ଶଶିଧାୟୀ ଧନ ସଂପତ୍ତିର ପ୍ରୟାସୀ ନୁହେଁ ।

ମନ୍ତ୍ର ବହୁତ କ୍ଷୁ—‘ହେ ପ୍ରଭୋ ! ଶତ, ସହସ୍ର, ଅୟୁତ, ଅସଂଖ୍ୟ
ବୈଭବ ପାଇଁ ତୁମକୁ ଭୁଲି ଯାଇ ନ ପାରେ । ତୁମେ ଧନର କାମଧେନୁ ।
ତୁମକୁ ଅଶ୍ରୁ କଲେ ଧନର ଅକ୍ଷତ ସ୍ରୋତ ପ୍ରବାହିତ ହେବ । ଏଣୁ ଧନ
ବଦଳରେ ମୁଁ ତୁମକୁ ଗ୍ରହେ ।’

ଧନର ଆବଶ୍ୟକତା ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ । ପରନ୍ତୁ ଧନର ଫଳସ୍ୱରୂପ ବ୍ୟୟ
ସମୟରେ ଧର୍ମପୁତ୍ର ବ୍ୟବହାର କରିବା ଅଧିକ ଆବଶ୍ୟକ । ନୀତିକୁ ଭୁଲିଯିବା
ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରଭୁଙ୍କ ନିୟମକୁ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ କରିବା କଦାପି ଶେଷସ୍ୱର ନୁହେଁ ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୨, ପୃଷ୍ଠ ୧୨, ମନ୍ତ୍ର ୫ ॥

ଅସ୍ତ୍ରୀକ ଦୁଅ

ଯା ପା ପଞ୍ଚକ କୁହ ସେତ ଘୋର-

ମୁଚେମାନ୍ତୁନେଷୋ ଅସ୍ତ୍ରୀଚ୍ୟେନମ୍ ।

ଘୋ ଅର୍ଯ୍ୟ ପୁଷ୍ପୀକିକ ରକା ମିନାଃ

ଶବସ୍ତେ ଧତ୍ତ ସ ଜନାସ ଇନ୍ଦ୍ରଃ ॥

(ମୁସ୍ତମତ୍ୟା । ଇନ୍ଦ୍ରା । ବିଷ୍ଣୁସ୍ତ୍ର ।)

ପଦପାଠ : ଯମ୍ । ସ୍ତ୍ର । ପୁଚ୍ଚନ୍ତ୍ର । କୁହ । ସଃ । ଇତ । ଘୋରମ୍ । ରକ ।
ଇମ୍ । ଅସ୍ତ୍ରା । ନ । ଏଷା । ଅସ୍ତ୍ରୀ । ଇତ । ଏନମ୍ । ସଃ । ଅର୍ଯ୍ୟା ।
ପୁଷ୍ପୀ । ବିଜୟବ । ଅ । ମିନାତ । ଶ୍ରୁ । ଅସ୍ତ୍ରୈ । ଧତ୍ତ । ସଃ । ଜନାସ
ଇନ୍ଦ୍ରଃ ॥

ପଦାର୍ଥ : (ସଃ କୁହ) ସେ କାହାନ୍ତି ? (ଇତ) ଏହି ପ୍ରକାର (ଯା ପୁଚ୍ଚନ୍ତ୍ର ହୁ)
ଯାହାଙ୍କ ବିଷୟରେ ପ୍ରଶ୍ନ କରନ୍ତି (କିନ୍ତୁ) ଏବଂ (ଏଷା) ଏହି ପରମାତ୍ମା
(ନ ଅସ୍ତ୍ରୀ ଇତ) ନାହାନ୍ତି ବୋଲି (ଇମ୍) ଏହାଙ୍କୁ (ଘୋରଂ) ଦୁଷ୍ଟ ଭେଦେ
(ଏନଂ ଅସ୍ତ୍ରା) ଏହାଙ୍କ ବିଷୟରେ ପ୍ରଶ୍ନ କରନ୍ତି; (ସଃ ଅର୍ଯ୍ୟା) ସେ
ଜଗତ୍ପତି (ପୁଷ୍ପୀ) ଦୁଷ୍ଟମାନଙ୍କ ବୈଭବକୁ (ବିଜୟବ ଅ ମିନାତ)
ନଷ୍ଟ କରି ଦିଅନ୍ତି; (ଜନାସ) ହେ ମନୁଷ୍ୟଗଣ ! (ସଃ) ସେ (ଇନ୍ଦ୍ରା)
ପରମେଶ୍ୱରୀଶାଳୀ ପରମାତ୍ମା ଅଟନ୍ତି (ଅସ୍ତ୍ରୈ) ଏହାଙ୍କ ପାଇଁ (ଶ୍ରୁ ଧତ୍ତ)
ଶ୍ରଦ୍ଧା କର ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୨, ପୃଷ୍ଠ ୧୨, ମନ୍ତ୍ର ୫ ॥

— ମନୁଷ୍ୟର ଚକ୍ଷୁ ରୂପରାଜକୁ ହିଁ ଦେଖିପାରେ । ଚକ୍ଷୁର ଦୃଷ୍ଟି ପଥରେ
ଯେଉଁକି ପଡ଼େ, ସେଉଁକି ପଡ଼ାର୍ଥ ମନୁଷ୍ୟର ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହୁଏ । ଚକ୍ଷୁ ସ୍ଥାନ
ପଡ଼ାର୍ଥ, ତଦ୍ୱାରା ସୃଷ୍ଟ ପଦାର୍ଥମାନଙ୍କୁ ଦେଖିବା ସମ୍ଭବ କୁହେଁ । ଏଣୁ ଆଖିରେ
ଦେଖୁଥିବା ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକୁ ହିଁ ସତ୍ୟ ଓ ପ୍ରାମାଣିକ ଶୁଦ୍ଧ ଅନ୍ୟ ସବୁ ମିଥ୍ୟା
ବୁଝିଲେ ସୃଷ୍ଟିର ଅସଂଖ୍ୟ ପଦାର୍ଥ ଅନ୍ଧାର ରହିଯାଏ ।

ପରମାତ୍ମାଙ୍କୁ ରୂପରାଜରେ ଦର୍ଶନ କରିବାର ପ୍ରୟାସ ବ୍ୟର୍ଥ ଅଟେ ।
ସୃଷ୍ଟି ଅନ୍ତଃକରଣ ଦ୍ୱାରା ହିଁ ତାହାଙ୍କୁ ଉପଲବ୍ଧ କରିପାରିପାରେ । ଚର୍ମଚକ୍ଷୁ
ବଦଳରେ ଜନଚକ୍ଷୁ ଖୋଲିଲେ ସେ ଅନୁଭୂତ ହୁଅନ୍ତି । ଆଖିରେ
ଦିଶୁନାହାନ୍ତି ବୋଲି ‘ପ୍ରଭୁ ନାହାନ୍ତି’ କହିବା ଅଜ୍ଞତାର ପରିପ୍ଳବ୍ଧି ।
ଉକାତାହାଙ୍କ ବା ଚୁକାତାହାଙ୍କ ଠାରୁ ପକ୍ଷୀ ଓ ମାଛର ରଚନାକୌଶଳ
ବହୁଗୁଣରେ ବିପ୍ଳବକର । ସୃଷ୍ଟି ଅଭୁତ । ଏହାକୁ ବିବେଚନା କଲେ
ସୃଷ୍ଟିବିଶ୍ୱାସ ରହସ୍ୟମୟ ସ୍ୱରୂପ କଂପତ୍ ସତ ହୁଏ ।

ପ୍ରଭୁଙ୍କ ପରାବମ ପରାମ୍ଭା କରି ତାହାଙ୍କୁ ଚିହ୍ନିବାର କଳ୍ପନା ଧୃଷ୍ଟତା
ଅଟେ । ସ୍ୱପ୍ନାବସ୍ଥାରେ କେବଳ ମନୁଷ୍ୟର ଅପାର ବୈଭବକୁ ମୁହୂର୍ତ୍ତକରେ
ଧୂଳିସାରି କରିଦିଏ । ମୃତ୍ୟୁର ଚକ୍ଷୁ ମନୁଷ୍ୟକୁ ନିଶ୍ଚଳ, ନିହାନ୍ତ କରିଦିଏ ।
ଏଣୁ ଦେବମନ୍ତ୍ର କହିଲେ—‘ଶ୍ରୁ ଅସ୍ତ୍ରୈ ଧତ୍ତ’ ଅର୍ଥାତ୍ ଅସ୍ତ୍ରୀକ ଦୁଅ, ପ୍ରଭୁଙ୍କୁ
ଶ୍ରଦ୍ଧା କର । ତାହାଙ୍କ ଶାସନର ଅନୁକୂଳ ଆଚରଣ କର ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୧°, ସୂକ୍ତ ୮, ମନ୍ତ୍ର ୭ ॥

ପ୍ରଭୁଦର୍ଶନରେ ବିପଳତା

ନ ତଂ ବିଦାଥ ଯ ଇମା ଜଜାନା-

ନ୍ୟଦ୍ୟୁଷ୍ଟାକମନ୍ତରଂ କରୁବ ।

ନୀହାରେଣ ପ୍ରାବୃତା ଜଲ୍ୟା ଗ୍ଧା

ସ୍ମୃତପ ଇନ୍ଦ୍ରାଣାସ୍ତୁରନ୍ତ ॥

(ଶ୍ଳୋକମୀ ଶ୍ଳୋକମା ॥ ଶ୍ଳୋକମୀ ॥ ଶ୍ଳୋକମୀ)

ପଦପାଠ : ନ । ତମ୍ । ବିଦାଥ । ଯା । ଇମା । ଜଜାନା । ଅନ୍ୟଦ୍ ।
ପ୍ରସ୍ତାବମ୍ । ଅନ୍ତରମ୍ । କରୁବ । ନୀହାରେଣ । ପ୍ରାବୃତା । ଜଲ୍ୟା । ଗ୍ଧା ।
ଅସ୍ମୃତପ । ଇନ୍ଦ୍ରାଣାସ୍ତୁ । କରନ୍ତୁ ।

ପଦାର୍ଥ : (ଯା ଇମା ଜଜାନ) ଯେ ଏହି ପୃଥିବୀ (ଲୋକଲୋକାନ୍ତରର) ପୃଥିବୀ
କରିଛନ୍ତି (ପ୍ରସ୍ତାବମ୍ ଅନ୍ୟଦ୍) ସେ ରୂପଠାରୁ ଭିନ୍ନ, ପରନ୍ତୁ (ଅନ୍ତରମ୍ କରୁବ)
ସେ ରୂପ ଅନ୍ତରରେ ବିଦ୍ୟମାନ; (ନ ତଂ ବିଦାଥ) ତୁମେ ତାହାକୁ ଜାଣ
ନାହିଁ । ତୁମ ପରି ଲୋକେ (ନୀହାରେଣ ପ୍ରାବୃତା) ଅନ୍ଧକାରମୟ କୁହୁଡ଼ି
ମଧ୍ୟରେ ଆବୃତ ହୋଇଥାନ୍ତି; (ଜଲ୍ୟା) ବ୍ୟର୍ଥ ବାଣୀଲାପ କରନ୍ତି,
(ଅସ୍ମୃତପ) କେବଳ ନିଜର ପ୍ରାଣପୋଷଣରେ ଚିନ୍ତା କରନ୍ତି; (ଇନ୍ଦ୍ରାଣାସ୍ତୁ)
ବେଦମନ୍ତ୍ରର ଉଚ୍ଚାରଣମାତ୍ର କରନ୍ତି (କରନ୍ତୁ ତ) ଏବଂ ଏଣେତେଣେ
ବିଚରଣ କରନ୍ତି ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୧°, ସୂକ୍ତ ୮, ମନ୍ତ୍ର ୭ ॥

—ହେ ମନୁଷ୍ୟ ! ପୃଥିବୀର ଏହି ଚରାଚର ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡରେ ଓତପ୍ରୋତ
ହୋଇ ରହଛନ୍ତି । ସେ ରୂପଠାରେ ମଧ୍ୟ ଅଧିଷ୍ଠିତ । ହାସ୍ତ, ଏତେ
ନିକଟରେ ରହି ସୁଦ୍ଧା ତୁମେ ତାହାଙ୍କ ଦର୍ଶନ ପାଇନାହିଁ ! ନିଜର କେତୋଟି
ଦୋଷ କାରଣରୁ ତୁମେ ବିପଳ ହେଉଅଛ ।

‘ନୀହାରେଣ ପ୍ରାବୃତା’—ତୁମ ଦୃଢ଼ସ୍ୱଭାବେ ଅଜ୍ଞାନ ଓ ଅଶ୍ରଦ୍ଧା ଦୁଷ୍ଟ
ବୁଦ୍ଧି ବ୍ୟାପି ରହିଛି । ଜ୍ଞାନ ଓ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଦ୍ୱାରା ଦୃଢ଼ସ୍ୱଭାବ ଅଲୋକିତ କରି
ପାରିଲେ ତୁମେ ପ୍ରଭୁଙ୍କ ଦର୍ଶନ ପାଇବ । ‘ଅସ୍ମୃତପ’—ନିଜର ଉଦର-
ପୋଷଣ ଓ ଶୁଦ୍ର ସ୍ୱାର୍ଥସାଧନରେ ତୁମେ ମାତିଛ । ସେବାର ମହତ୍ତ୍ୱ ବୁଝି
ପାରିଲେ ତୁମେ ପ୍ରଭୁଙ୍କ ସାକ୍ଷାତ୍‌କାର କରିବ । ‘ଜଲ୍ୟା’—ତୁମେ ବ୍ୟର୍ଥ
ଆଲାପରେ ସମୟ କଟାଉଛ । ତଦ୍‌ବାଚୁ ତୁମ ମନ ଅଶାନ୍ତ ହେଉଛି । ପ୍ରଭୁଙ୍କୁ
ସାର୍ବବାକୁ ହେଲେ ମନକୁ ଶାନ୍ତ କର । ‘ଇନ୍ଦ୍ରାଣାସ୍ତୁ’—ଶାସ୍ତ୍ରଗୁଡ଼ିକ
ମୁଖରୁ କିଛି ପ୍ରଭୁଙ୍କୁ ଭବିଷ୍ୟ କରୁଅଛ । ଅର୍ଥ ନ ବୁଝି କେବଳ ମନ୍ତ୍ରୋଚ୍ଚାରଣ
କରୁଅଛ । ପ୍ରଭୁ ଏଭଳି ବାବ୍ୟସରକୁ ଆଦର କରନ୍ତି ନାହିଁ । ପ୍ରଭୁ ତୁମ
ମଧ୍ୟରେ ଅଧିଷ୍ଠିତ, ପରନ୍ତୁ ଅଶାନ୍ତ ମନରେ ତୁମେ ଏଣେତେଣେ ବୁଝା
ଦେଉଅଛ । ସ୍ଥିରଚିତ୍ତ ଓ ଶ୍ରଦ୍ଧାକୁ ହୋଇ ତୁମ ମଧ୍ୟରେ ତାହାକୁ
ଅନୁସନ୍ଧାନ କର, ଅନୁଭବ କର ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୨, ପୃଷ୍ଠ ୧, ମନ୍ତ୍ର ୨ ॥

ସାଧନାରେ କହୁ

କ ମେ କଣ୍ଠୀ ପତୟତା କ ଚକ୍ଷୁ

କୀଦଂ ଶକାତିର୍ଦୁର୍ଦ୍ଦୟ ଅହତଂ ଯତ୍ ।

କ ମେ ମନଶ୍ଚରତି ଦୁରଥଧୀଃ

କଂ ହିତ୍ କୃଷ୍ୟାମି କମ୍ବୁ ନୁ ମନଶ୍ୟା ॥

(ବାହ୍ୟେଷାଂ ଭବଦ୍ବାଜଃ ॥ ଚୈଶ୍ଵାନରେଶ୍ଵରୀଃ ॥ ଶିଷୁସ୍ତୁ)

ପଦପାଠ : କ । ମେ । କଣ୍ଠୀ । ପତୟତା । କ । ଚକ୍ଷୁ । କ । ଇତଂ ।
କେଶାଃ । ଦୁର୍ଦ୍ଦୟେ । ଅହତଂ । ଯତ୍ । କ । ମେ । ମନା । ଚରତି ।
ଦୁରେଥଧୀଃ । କଂ । ହିତ୍ । କୃଷ୍ୟାମି । କମ୍ବୁ । ନୁ । ମନଶ୍ୟା ॥

ପଦାର୍ଥ : (ମେ କଣ୍ଠୀ କ ପତୟତା) ମୋର ଦୁଇ ଜାତ କଣ୍ଠରୁ କଣ୍ଠରୁ
ଆକୃଷ୍ଟ ହୋଇ ପାଉଅଛି; (ଚକ୍ଷୁ କ) ଚକ୍ଷୁ ମଧ୍ୟ ତୈରୁ ଅଛି;
(ଇତଂ କେଶାଃ) ଏହି କେଶାଦ (ଯତ୍ ଦୁର୍ଦ୍ଦୟେ ଅହତଂ) ଗାହା
ଦୁର୍ଦ୍ଦୟରେ ସ୍ଥିତ, ତାହା (କ ପତୟତା) ଏତେତେବେ ତୈରୁ ଅଛି;
(ମେ ମନା) ମୋର ମନ (ଦୁରେଥଧୀଃ) ଦୁରଦୃଷ୍ଟିରେ ଧ୍ୟାନ ରଖି
(କ ଚରତି) ଚରଣ କରୁଅଛି । (କଂ ହିତ୍ କୃଷ୍ୟାମି) କଣ ବା
କହବ ? (କମ୍ବୁ ନୁ ମନଶ୍ୟା) କଣ ବା କହୁର କହବ ?

॥ ମଣ୍ଡଳ ୨, ପୃଷ୍ଠ ୧, ମନ୍ତ୍ର ୨ ॥

—କହି ସ୍ଵଗୁଣର ଶାହାଦାରେ ଆଶ୍ଵଜନ ପାଇବା ପାଇଁ ଉପାସନ
ଏଣେ ତେଣେ ତୈରୁଛି । ଆସାର ଅମୃତବାଣୀ ଶୁଣିବା ପାଇଁ ସେ କଜର
କଣ୍ଠରୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇଛି । ହାୟ ! କଣ୍ଠ ଶୁଦ୍ର ବାପନାରେ ରତ ହୋଇ
ପାପିବ ମଧୁର ସଙ୍ଗୀତର ମୃଦୁତାରେ ମୁଗ୍ଧ ହେଉଛି । ଆଶ୍ଵଜନ ପାଇଁ
ଅନ୍ତର ହୋଇପାରୁ ନାହିଁ । ପୃଷ୍ଠି ରହସ୍ୟ ଦେଖିବା ପାଇଁ ଉପାସନ କଷ୍ଟକୁ
ପରମର୍ଶ ଦେଉଛି । କିନ୍ତୁ ରୁପ-ସିଂହାସ ନୟନବିକାରୀ ଦୃଶ୍ୟରେ ତନ୍ମୟ
ହୋଇପଡ଼ୁଛି । ଏହାବୁଦ୍ଧେ ସବୁ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ କଳ କଳ ବାଜନାରେ ଜଡ଼ିତ
ରହୁଛନ୍ତି । ମନ ଦୂର ଦୂରନ୍ତରେ ବିଚରଣ କରୁଅଛି ।

ପ୍ରକାଶଣ ବିଦ୍ରୋହ ହେଲେ ଶାସକଙ୍କର ଅଧିକାର ସ୍ଵୀକାର କରନ୍ତି
ନାହିଁ । ତେହ ମଧ୍ୟରେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗଣ ପ୍ରକା-ସ୍ଵରୂପ ଏକ ଅସ୍ଵା ରାଜା-ସ୍ଵରୂପ
ଅଟନ୍ତି । ମନ ପ୍ରକାମାନଙ୍କୁ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରୁଥିବା ରାଜ-କର୍ମରୂପ ଅଟେ ।
ଯେତେବେଳେ ପ୍ରକା ବିଦ୍ରୋହ ହୁଅନ୍ତି, ରାଜ କର୍ମରୂପ ଆଲୋପହସ୍ତ ହୁଅନ୍ତି,
ସେତେବେଳେ ରାଜ୍ୟରେ ଅସ୍ଵାବିତା ବ୍ୟାପିଥାଏ । ଏହା ବିକଟ ଦଶାରେ
ରାଜା ବା ଆସା ନିରୁପ ପ୍ରକାଶ କରେ — ‘କଂ ହିତ୍ କୃଷ୍ୟାମି, କମ୍ବୁ ନୁ
ମନଶ୍ୟା’—କ ବାବା କହବ ? କ ବୁଦ୍ଧି କରବ ? ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗୁଣକୁ
ବିପଦଗାମୀ ହୋଇଛନ୍ତି । ସାଧାରଣ ସ୍ତରରେ ଅନ୍ତରଣ ପାଇଁ ମୋର ଶକ୍ତି
କାହିଁ ? ପ୍ରଭେ ! ସାଧନା-ପଥରେ ଏହି ବିପ୍ଳବକୁ ଦୂର କର,
ଦୂର କର ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୧୦, ସୂକ୍ତ ୪୭, ମନ୍ତ୍ର ୭ ॥

ମୋର ଭଜନ, ମୋର ଦୃଢ଼

କାଳୀକାଳିନୀ ମମ ଦୁତାସ ଇନ୍ଦ୍ରଂ ।

ପ୍ରୋମାଶ୍ଚରନ୍ତି ସୁମତୀରୟାନାଃ ।

ଦୁହିସ୍ତୁଷ୍ଟା ମନସା ବଚ୍ୟମାନା

ଅସୁଭ୍ୟଂ ଚକ୍ରଂ ବୃଷଣଂ ରୟି ତାଃ ।

(ଷଷ୍ଠୀବିଭାଗ ॥ ଦୈବ୍ୟ ଇନ୍ଦ୍ରଃ ॥ ଶିଷୁଃ)

ପଦପାଠ : ବଳବାନଃ । ମମ । ଦୁତାସା । ଇନ୍ଦ୍ରମ୍ । ପ୍ରୋମାଃ । ଚରନ୍ତି ।
ସୁମତୀଃ । ରୟାନାଃ । ଦୁହିସ୍ତୁଷ୍ଟାଃ । ମନସା । ବଚ୍ୟମାନାଃ । ଅସୁଭ୍ୟମ୍ ।
ଚକ୍ରମ୍ । ବୃଷଣମ୍ । ରୟିମ୍ । ତାଃ ॥

ଅନ୍ତର୍ଥ : (ସୁମତୀଃ ରୟାନାଃ) ଶୁଭ ବୃତ୍ତିରୁ ଇତ୍ୟାଦି କରୁଥିବା (ଦୁହିସ୍ତୁଷ୍ଟାଃ)
ଦୁହିସ୍ତୁଷ୍ଟୀ (ମନସା ବଚ୍ୟମାନାଃ) ମନରେ ଉଚ୍ଚାରିତ ହେଉଥିବା
(ବଳବାନଃ) ଅତ୍ୟନ୍ତ ଉତ୍ତମୁର୍ତ୍ତି (ପ୍ରୋମାଃ) ପୁରସ୍କୃତ (ମମ) ମୋର
(ଦୁତାସା) ଦୁତସମାନ (ଇନ୍ଦ୍ରଂ) ଦୈବ୍ୟବାନ୍ ପ୍ରଭୁଙ୍କ ପରୀକ୍ଷା (ଚରନ୍ତି)
ଯାଆନ୍ତି । ହେ ପ୍ରଭୋ ! (ଅସୁଭ୍ୟଂ) ଅନୁମାନଙ୍କ (ଚକ୍ରମ୍)
ମନୋମୁଗ୍ଧକର (ବୃଷଣଂ ରୟିମ୍) ସୁଖକର୍ଷକ ଧର୍ମପୁତ୍ର ଧନ (ତାଃ)
ପ୍ରଦାନ କର ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୧୦, ସୂକ୍ତ ୪୭, ମନ୍ତ୍ର ୭ ॥

—ଉକ୍ତ ଉପବାନଙ୍କ ପାଖକୁ ଦୃଢ଼ ପଠାଇବା ପ୍ରସଙ୍ଗ ଏଠାରେ
ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଛି । ମନୁଷ୍ୟ ନିଜେ ଯଦି ପ୍ରଭୁଙ୍କ ନିକଟରେ ପହଞ୍ଚି ପାରନ୍ତା,
ତାହାହେଲେ ଦୃଢ଼ର କୌଣସି ଆବଶ୍ୟକତା ରହନ୍ତା ନାହିଁ । ମନୁରେ
ଭକ୍ତର ସୁତ-ପ୍ରାର୍ଥନାକୁ ଦୃଢ଼ ଅତ୍ୟାଦି ଅତ୍ୟାଦି । ଦୃଢ଼ର ଲକ୍ଷଣ ହେଉଛି
ଉଭୟ ପକ୍ଷର ମନକୁ ଭଲ ଭାବରେ ବୁଝିବା । ଦୃଢ଼ ହେବାପାଇଁ ନମ୍ରତା,
ଧୀରତା ଗୁଣଗୁଡ଼ିକୁ ସମସ୍ତ କଷ୍ଟବାନ୍ ହୁଏ । ଏହି ଭକ୍ତର ସୁତପ୍ରାର୍ଥନା
‘ବଳବାନ’ ବା ଉତ୍ତମୁର୍ତ୍ତି ହେବା ଉଚିତ । ତାହା କେବଳ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ନିର୍ଭୀକ
ନ ହୋଇ ‘ମନସା ବଚ୍ୟମାନା’ ମନ ମଧ୍ୟରୁ ଉଚ୍ଚାରିତ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ ।
ତାହା ‘ଦୁହିସ୍ତୁଷ୍ଟା’ ଅର୍ଥାତ୍ ଦୁହିସ୍ତୁଷ୍ଟୀ ହେବା ବିଧେୟ । ପ୍ରଭୁ ଭକ୍ତର
ସବୁକ୍ଷମ, ପଦବିନୟ ସ୍ୱାକ୍ଷର ନାହିଁ । ସେ ସ୍ୱାକ୍ଷର ତାହାର ଦୃଢ଼ତା
ପବନତା, କର୍ମରେ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଓ ଅବଲ ।

ସୁତପ୍ରାର୍ଥନା ଛଡ଼ା ପ୍ରଭୁଙ୍କ ପାଖକୁ ସମ୍ଭାବ ପଠାଇବା ପାଇଁ ଅନ୍ୟ
କୌଣସି ଉପାୟ ନାହିଁ । ପରନ୍ତୁ ଭକ୍ତ ସର୍ବ ସୁତ-ଭଜନର ଅନୁକୂଳ
ଆଚରଣ ନ କଲେ, ମୂର୍ଖ ଓ ଭଲତା ବାଣୀବାଦକ ସେପରି ଅକୃତକାରୀ
ହୋଇ ଫେରିଆସେ, ସେହିପରି ସୁତପ୍ରାର୍ଥନାର ମୂଲ୍ୟ ନିଶ୍ଚୟ ରହେ ନାହିଁ ।
ପ୍ରଭୁ ସୁତର ଅନ୍ତରାଳରେ ଭକ୍ତ ଦୃଢ଼ତା ଶ୍ରଦ୍ଧା ଓ ତାହାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ-
ସମ୍ପାଦନାକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରନ୍ତି ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୧, ପୃଷ୍ଠା ୧୭, ମନ୍ତ୍ର ୭ ॥

ପାପକରୁଣିକ ଜପାପୁ

ହୁଁ ହୁଁ କିଶୋରମୁଖ କିଶୋର ପରାକରଣ ।

ଅପ ନଃ ଶୋକାହତଦୟା ॥

(କୁଣ୍ଡ ଅନ୍ତରାଳ ॥ ଅନ୍ତଃ ॥ ଗାୟତ୍ରୀ)

ପଦପାଠ : ହୁମ୍ । ହୁ । କିଶୋରମୁଖ । କିଶୋର । ପରାକରଣ । ଅପ । ନଃ । ଶୋକାହତ । ଅପମ୍ ॥

ସଂକ୍ଷିପ୍ତ : (କିଶୋରମୁଖ) ହେ କିଶୋର ! ହୁ (ଯେହେତୁ)
(ହୁଁ) ହୁମ୍ (କିଶୋର) କିଶୋର (ପରାକରଣ ଅପ) କିଶୋରମାନ ଓ ବ୍ୟାପ୍ତ
ଅପ, ଅପବ (ନଃ) ଅମ୍ଭମାନଙ୍କର (ଅପମ୍) କୁଣ୍ଡଳ ବା ପାପକୁ
(ଅପ ଶୋକାହତ) ସ୍ବପ୍ନା ଦୂର କର ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୧, ପୃଷ୍ଠା ୧୭, ମନ୍ତ୍ର ୭ ॥

—ଅସି, ନାମ ଆଦି ରାଜାଙ୍କର ଚପଟାମୁଖୀ ମୁଖ ଅଟେ ।
ଏହି କବିତାରେ ଦ୍ଵାର ମୁଖ ସମସ୍ତ ଦେହକୁ ପ୍ରତିଫଳିତ କରେ ।
ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ମୁଖସଦୃଶ ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ଦେହ ଓ ଶାସନ କରନ୍ତି ।
କିଶୋର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଭାବରେ ଅଳ୍ପଦିନ ବାସ କରେ । ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟାମୀ
ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ଅନ୍ତରରେ ଜାତ ହେଉଥିବା ଦଳ-ବଳଗୁଡ଼ିକୁ ଜାଣନ୍ତି ।
ଗୁପ୍ତ ବୋଲି ଯେଉଁ ସବୁ କର୍ମ ଏକାକୀ କରୁଥାନ୍ତି, ସବୁକ୍ଷ୍ମ ସେ ସବୁ
ଦେଖନ୍ତି । ମନୁଷ୍ୟ ପାପକର୍ମ ପାଇଁ ଏକାକୀ ସ୍ଥଳ ଖୋଜେ । ସବୁକୁ
‘କିଶୋରମୁଖ’ ପରମ ପ୍ରଭାବ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ସ୍ବରୂପକୁ ଦୃଢ଼ଭାବେ କଲେ
ପାପୀ କେବଳରେ ହେଲେ ଏକାକୀ ସ୍ଥଳ ପାଏ ନାହିଁ । ସେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ
କାହାଣୀ ଉପସ୍ଥିତ ଅନୁଭବ କରେ ଓ ମନକୁ ପାପକରୁଣିକ ଦୂର
କରେ ।

ବେଦ ଅନ୍ତରାଳରେ କହୁଛନ୍ତି—‘ହେ ମନୁଷ୍ୟ ! ତୁମେ ଏକାକୀ
କୌଣସି କର୍ମ କରୁଥିବା ବେଳେ ପ୍ରଭୁ ଦ୍ଵିତୀୟ ହୋଇ ତୁମ ପାଖରେ
ଆସନ୍ତି । ଦୁଇଜଣ ଏକାକୀରେ କର୍ମକର ଥିବାବେଳେ ସେ ତୃତୀୟ ହୋଇ
ଆସନ୍ତି, ଚତୁର୍ଥ ।’

ହେ କିଶୋର ! ଅପଣଙ୍କ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ସ୍ବରୂପକୁ ଅମ୍ଭମାନେ
ଉପଲବ୍ଧ କର ପାପକର୍ମରୁ ନିବୃତ୍ତ ହେଉ—ଏହି ପ୍ରେରଣା ପ୍ରଦାନ
କରନ୍ତୁ ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୪, ସୂକ୍ତ ୫, ମନ୍ତ୍ର ୧ ॥

ତାହାଙ୍କ ଦାନକୁ ନିନ୍ଦା କର ନାହିଁ

ମା ନିନ୍ଦତ ଯ ଇମାଂ ମହ୍ୟଂ ରୁତଂ

ଦେବୋ ଦତ୍ତୌ ମର୍ତ୍ତ୍ୟାୟ ସୁଧାବାନ ।

ପାକାୟ ଗୁପ୍ତୋ ଅମୃତୋ ଚିତେତା

ଚୈଶ୍ବାନରେ ନୃତମୋ ଯତ୍ନଃ ଅଗ୍ନିଃ ॥

(ବାମଦେବୋ ଶୈଳମଃ ॥ ଚୈଶ୍ବାନରେୟଃ ॥ ଶିଷ୍ଟୁଃ)

ପଦପାଠ : ମା । ନିନ୍ଦତ । ଯଃ । ଇମାମ୍ । ମହ୍ୟମ୍ । ରୁତମ୍ । ଦେବଃ ।
ଦତ୍ତୌ । ମର୍ତ୍ତ୍ୟାୟ । ସୁଧାବାନ୍ । ପାକାୟ । ଗୁପ୍ତଃ । ଅମୃତଃ । ଚିତେତାଃ ।
ଚୈଶ୍ବାନରଃ । ନୃତମଃ । ଯତ୍ନଃ । ଅଗ୍ନିଃ ॥

ପଦାର୍ଥ : (ମା ନିନ୍ଦତ) ନିନ୍ଦା କର ନାହିଁ; (ଯଃ) ସେ (ସୁଧାବାନ୍)
ସୁଶକ୍ତିସମ୍ବଳ (ଅମୃତଃ) ଅବିନାଶୀ (ଚିତେତାଃ) ଚିତ୍ତଶେଷ (ଚୈଶ୍ବାନରଃ)
ସମସ୍ତ ନରଙ୍କ ହୃଦକାୟ (ନୃତମଃ) ଶରଣ ମଧ୍ୟରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ (ଯତ୍ନଃ)
ବଳଧାରକ (ଗୁପ୍ତଃ) ଉପଦେଶକ (ଅଗ୍ନିଃ) ଅଗ୍ନିଶା (ଦେବଃ) ଦାମ
(ମହ୍ୟମ ମର୍ତ୍ତ୍ୟାୟ) ମରଣଶୀଳ ମୋ ପାଇଁ (ପାକାୟ) ପକ୍ଷପକ୍ଷ କରବାପାଇଁ
(ଇମାମ୍) ଏହି (ରୁତମ୍) ଶୁଦ୍ଧ, ଧନାତ୍ମ (ଦତ୍ତୌ) ପ୍ରଦାନ କରନ୍ତି ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୪, ସୂକ୍ତ ୫, ମନ୍ତ୍ର ୧ ॥

—ନିନ୍ଦର ଭୀମତା ପୂର୍ଣ୍ଣ ନ ହେଲେ ମନୁଷ୍ୟ ପରମେଶ୍ବରଙ୍କୁ ନିନ୍ଦା
କରେ । ସେ ପକ୍ଷପାତୀ, ସେ ନିନ୍ଦାର ପାତ୍ର । ପରନ୍ତୁ ପରମାତ୍ମା ନିରପେକ୍ଷ
ସ୍ବରରେ ଶବ୍ଦମାନଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କର କର୍ମବ୍ୟାପାରେ ଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରଦାନ କରନ୍ତି ।
ତାହାଙ୍କ ସାମ୍ରାଜ୍ୟରେ ପକ୍ଷପାତୀ ବା ଅନ୍ୟାୟବ୍ୟବସ୍ଥା ନ ଥାଏ ।

ଏଠାରେ ପ୍ରଭୁଙ୍କର ଏପରି ଗୁଣାବଳୀ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଛି, ଯାହା
ଦୃଢ଼ସଂଗମ କଲେ ତାହାଙ୍କୁ ନିନ୍ଦା କରବା ଧୃଷ୍ଟତାରୁ ମନୁଷ୍ୟ ନିବର୍ତ୍ତିତ ।
ସେ ସୁଧାବାନ୍ ଅର୍ଥାତ୍ କର୍ମବ୍ୟାପାରେ ତାହାଠାରୁ କୌଣସିପ୍ରକାର
ସହାୟତା ଅପେକ୍ଷା କରନ୍ତି ନାହିଁ । ସେ ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ ଓ ଅବିନାଶୀ ।
ଏଣୁ ତାହାଙ୍କ ସମସ୍ତ ଦାନ ନିଃସର୍ପପର । ସେ ବିଶେଷଜ୍ଞ, ସର୍ବଜ୍ଞ । ଏହି
ନ୍ୟାୟସ୍ବର ଦାନ କରନ୍ତି । ଦୋଷୀକୁ ଦଣ୍ଡ ଓ ଗୁଣବାନକୁ ସୁରସାର
ଦେବା କଲ୍ୟାଣକାରକ ଓ ଦୟାଶୀଳ ସ୍ବଭାବ ଅଟେ । ପ୍ରଭୁ ଶରଙ୍ଗ କଲ୍ୟାଣ
ପାଇଁ ବେଦବାଣୀଦ୍ବାରା ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସମାନପ୍ରକାର ଉପଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତି । ସେ
ଅଗ୍ନି, ଅଗ୍ନିଶା । ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଶବ୍ଦକୁ ମାର୍ଗ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରନ୍ତି । ଦଣ୍ଡ ଦେବାବେଳେ
ପିତାମାତାଙ୍କୁ ନିଷ୍ଠୁର ବା ଚର୍ବଣ୍ଡ ବଚନ କହିବା ମୂଢ଼ତା ଅଟେ ।
ସେହିପରି ନିଜ କର୍ମବ୍ୟାପାର ଶେଷିବାବେଳେ କର୍ମବ୍ୟାପାରୀଙ୍କୁ ନିନ୍ଦା କରବା
ନିବୋଧତା ଅଟେ ।

॥ ମଞ୍ଜୁଳ ୧, ସୁକ୍ଳ ୧୦୫, ମନ୍ଥ ୧୭ ॥

କୃଷି ମଧ୍ୟରେ ଶିଳ୍ପ

କ୍ଷିତି କୁଟାକ୍ଷରୁତେ ଦେବାନ୍ ପ୍ରକଟ ଉଚୟେ ।

କେନ୍ଦ୍ରୀୟ କୃଷିସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ କର୍ମାଳୟ ରାଜାପୁର

କୃଷ୍ଣ ନେ ଅସ୍ୟ ବେଦସୀ ॥

(ହିତ ଅସ୍ତ୍ର ॥ ବଶେଦେବାଃ ॥ ପଂକ୍ତ)

ପଦପାଠ : ଶିଖା । ବୁଝେ । ଅବଦୃଶ୍ୟା । ଦେବାନ୍ । ହବତେ । ଉଦୟେ ।
 ଚନ୍ଦ୍ର । ଶୁକ୍ରାବ । ବୃହସ୍ପତି । କୃଷ୍ଣନ୍ । ଅଂସୁରଶାତ୍ରୁ । ଉଚ୍ଛୁ । ଚନ୍ଦ୍ରା ।
 ମେ । ଅନ୍ୟ । ସେତସୀ ଇତି ॥

ପଦାର୍ଥ (କୃଷେ ଅବହତା) କୃଷ୍ଣେ ପଡ଼ିଥିବା (ଶିତା) ଉତ୍ତମକାର
 ଫଳାପରେ ଦୁର୍ଗା ବ୍ୟକ୍ତି (ଉତ୍ତମେ) ରକ୍ଷାପାଇଁ (ଦେବାନ୍) ବହାନ
 ମାନଙ୍କୁ (ହବତେ) ଅନୁରୋଧ କରେ—(ରୋଦଣୀ) ହେ ଉତ୍ତମେଶ୍ବର
 ସ୍ତ୍ରୀ-ପୁରୁଷ ! (ମେ ଅସ୍ୟ ବିଷ) ତୁମ୍ଭେ ଦୁହେଁ ମୋର ଏହି ଦୁଃଖିତକୁ
 ଜାଣ । (ଅଂସୁରଣାତ) ଚଉଦିଗରୁ ଆସୁଥିବା ଫଳାପରୁ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ପାଇବାପାଇଁ
 (ଉକ୍ତ କୃଷ୍ଣଙ୍କ ବୃତ୍ତସଂଧ୍ୟା) ଅତ୍ୟନ୍ତ ପବନୀଳ ସ୍ତ୍ରୀ (ଉକ୍ତ) ସେହି ଆତ୍ମାନକୁ
 (ଶ୍ରଦ୍ଧା) ଶ୍ରବଣ ।

॥ ମଞ୍ଜୁଳ ୧, ପ୍ରକ୍ତ ୧୦୫, ମନ୍ତ୍ର ୧୭ ॥

ସଦ୍‌ଗୁଣର ଉପସ୍ଥାପନା ଦ୍ଵାରା, ସଦ୍‌ଗୁଣ ଦେଖାଯାଏ । ଜ୍ଞାନ, ବୋଧ, ମେଳ, ପ୍ରଭୃତି ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଚାପ, ହୃଦୟର ଜ୍ଞାନର ଠାରୁ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଚାପ ଓ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀବିଶ୍ଵେଶ୍ଵରପ୍ରଭୃତି ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଚାପ ମିଳେ । ଉପସ୍ଥାପନା ଚାପଦ୍ଵାରା ସଦ୍‌ଗୁଣ ଜ୍ଞାନ ‘ସିଦ୍ଧି’ ଅଟେ । ଶିକ୍ଷା ଚାପରେ ଦୃଷ୍ଟ ହୋଇ ଜ୍ଞାନୀ ସଦ୍‌ଗୁଣରୁପକ କୃପଣରେ ପଡ଼ି ରହି ଚକ୍ରର ଚକରେ ।

କୃପମଧ୍ୟରେ ପଡ଼ିବା ଅର୍ଥ ହସନ୍ତ ଓ ପତତ ହେବା । କୃପ ମଧ୍ୟରେ
ପଡ଼ିଥିବା ଲୋକ କୃପର ସ୍ତୁତ୍ରବେଷ୍ଟମାନ ସମସ୍ତ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ, ବୋଲି ମଣ୍ଡିତାଏ ।
ଭିତରୁ ତାହାର ଚିତ୍ତର ସହଜରେ ବାହାର ଲୋକଙ୍କୁ ଶୁଭେନାହିଁ । ପରନ୍ତୁ
ଯେଉଁ ପରୋପକାରୀ ବ୍ୟକ୍ତି ଏହି କରୁଣ ଚିତ୍ତର ଶୁଣନ୍ତି, ତାହାର ଉଦ୍ଧାର
ପାଇଁ ଦୌଡ଼ି ଆସନ୍ତି ।

ମନୁଷ୍ୟ କୃପମୟରେ ଯି ତ ଭଲି ଶୁଭ ବିଷୟକ୍ଷେତ୍ରରେ ପଡ଼ନ୍ତି ହୁଏ । ଦୁଃଖରୁ ଛକାରପାଇଁ ସଂସାରର ସାଧୁଜନଙ୍କ ସତ୍ତ୍ୱେ ସତ୍ତ୍ୱେ ନୟନରେ ରୁହିଲେ, ସେମାନେ ତାହାର ସହାୟକ ହୁଅନ୍ତି । ତାହାକୁ ବାଟ କଳା କଥା କିଅଛି । ସକେତ ପାଇବା ମାତ୍ରେ ସଂତପ୍ତ ହୃଦୟକୁ ଶାନ୍ତି କରାପାରି ସାଧସନ୍ତ ବ୍ୟାକୁଳ ହୋଇ ରହିଛନ୍ତି । ପରନ୍ତୁ ଶାନ୍ତିଲାଭ ପାଇଁ ସଂତପ୍ତ ମୁଖରେ ଆଉର ସଂକେତ ଦେଖାଦେବା ଅବଶ୍ୟକ ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୧୦, ପୃଷ୍ଠ ୧୧୧, ମନ୍ଦ୍ର ୨ ॥

ଉକ୍ତର ସୋମପାନ

ପ୍ର ବାତା ଇକ୍ ତୋଧତ ଇନ୍ଦ୍ରା ପୀତା ଅଧଂସତ ।

କୁବ୍ଜ ସୋମସ୍ୟପାମିତି ॥

(ଏମୋଲକଃ ॥ ଅସା ॥ ଗାୟତ୍ରୀ)

ପଦପାଠ : ପ୍ର । ବାତାଃଇକ୍ । ତୋଧତ । ଇନ୍ଦ୍ରା । ମା । ପୀତାଃ ।
ଅଧଂସତ । କୁବ୍ଜ । ସୋମସ୍ୟ । ଅସାମ୍ । ଇତି । ॥

ପଦାର୍ଥ : (ତୋଧତଃ) ଗତିଶୀଳ (ବାତାଃଇକ୍) ବାୟୁ ପରି (ମା)
ମୋଡେ (ପୀତାଃ) ପିଇଥିବା ଉକ୍ତରସ (ପ୍ର) ଅନ୍ୟାନ୍ୟ (ଇନ୍ଦ୍ର-ଅଧଂସତ)
ଉତ୍ସାହୀତ କରୁଅଛି (ଇତି) ଯେହେତୁ (କୁବ୍ଜ) ବହୁବାର (ସୋମସ୍ୟ
ଅସାମ୍) ମୁଁ ସୋମରସ ପାନ କରୁଅଛି ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୧୦, ପୃଷ୍ଠ ୧୧୧, ମନ୍ଦ୍ର ୨ ॥

—ଏଠାରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଥିବା ସୋମରସ କୌଣସି ଡାକସ୍ୟ
ରସ ନୁହେଁ । ଏହା ବୃଦ୍ଧିନାଶ କରୁଥିବା କୌଣସି ମାତକତ୍ରବ୍ୟ ନୁହେଁ ।
ବେତର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସ୍ଥଳରେ କୁହାଯାଇଛି— “କୁଦ୍ଭବତ୍ସମାନେ ଯେଉଁ
ସୋମରସ ପାନ କରନ୍ତି, ତାହାର ସ୍ୱାଦୁ ଅନିବାରଣୀୟ । ଯେ ତାହା
ଉପରେ ଚିନ୍ତାକ୍ଷୀ, ସେ ଏହି ସ୍ୱାଦୁ କପରି ବା ଜାଣିବ ? ” ଉକ୍ତ-
ଦ୍ରବ୍ୟରେ ଉଦ୍ବେଳିତ ହେଉଥିବା ଆନନ୍ଦରସକୁ ବେତରେ ସୋମରସ
କୁହାଯାଇଛି ।

ସୋମରସ ପାନକରି ମନୁଷ୍ୟ ବ୍ରତଶୀଳ ବା କର୍ମକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହୋଇଉଠେ ।
ବ୍ରାହ୍ମଣ-ସ୍ତ୍ରୀପୁର ମନୁଷ୍ୟଙ୍କ ଦୃଢ଼ତ୍ୱରେ ଏହି ରସ ପ୍ରକାଶିତ ହେବା ମାତ୍ରେ
ସେମାନେ ମନୁଷ୍ୟସମାଜରୁ ‘ଅଶ୍ୱନ’ ନାଶ କରିବା ପାଇଁ ଉଦ୍ଭୁଜ ହୋଇ
ଉଠନ୍ତି । ଶାସ୍ତ୍ର ସ୍ୱରୂପଙ୍କ ଦୃଢ଼ତ୍ୱରେ ଏହି ରସ ସଂଗୃହୀତ ହେବାମାତ୍ରେ
ସେମାନେ ସମାଜରୁ ‘ଅନ୍ୟାୟ’ ଦୂର କରିବା ପାଇଁ ଉତ୍ସାହ ହୋଇ ଉଠନ୍ତି ।
ବୈଶ୍ୟ-ଶ୍ରମାପନ୍ନ ଲୋକେ ସୋମପାନ କରି ସମାଜରୁ ‘ଅଶ୍ୱକ’ ଦୂରପାଇଁ
କଟିବଳ ହୁଅନ୍ତି । ସୋମରସ ମନୁଷ୍ୟର ଅନ୍ତରୀକ୍ଷ ପ୍ରବୃତ୍ତିକୁ ଶୁଭ-ସଫଳ
କରେ ।

ସୋମପାନୀ କହନ୍ତି—“ବୃଷର ଶାଖା-ପ୍ରଶାଖା ବାୟୁତାପରେ
ଉତ୍ତେଜିତ ହେବା ପରି, ମୋର ଅଜ୍ଞପ୍ରତ୍ୟାଜ୍ଞ, ମନପ୍ରାଣ ସୋମପାନ କରି
ଉତ୍ସାହୀତ ହେଉଅଛି । ଥରେ ନୁହେଁ, ବହୁବାର ପ୍ରଭୁକୁ ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ କରି
ମୁଁ ଆନନ୍ଦରସରେ ଭଗ୍ନ ହୋଇଉଠୁଛି ।

॥ ମନ୍ତ୍ର ୭, ସ୍ତୁତି ୮୧, ମନ୍ତ୍ର ୪ ॥

ଜଳ ମଧ୍ୟରେ ପିପାସୁ

ଅପାଂ ମଧ୍ୟେ ତସ୍ମି ବାଂଘା

କୃଷ୍ଣାବଦ୍ଧତାରମ୍ ।

ମୃଦା ସୁଷ୍କା ମୃଦୟ

(ମହାବିଷ୍ଣୁବିଷ୍ଣୁଃ ॥ ବରୁଣଃ ॥ ଶାଶ୍ୱତୀ)

ପଦପାଠ : ଅପାମ୍ । ମଧ୍ୟେ । ତସ୍ମି ବାଂଘାମ୍ । କୃଷ୍ଣା । ଅବଦ୍ଧତ୍ ।
କାଶତାରମ୍ । ମୃଦ । ସୁଷ୍କା । ମୃଦୟ ॥

ପଦାର୍ଥ : (ଅପାଂ ମଧ୍ୟେ) ଜଳମଧ୍ୟରେ (ତସ୍ମି ବାଂଘାମ୍) ଠିଆ
ହୋଇଥିବା (କାଶତାରମ୍) ଶର୍ପି, ଅସଂଯମୀ ବ୍ୟକ୍ତି (କୃଷ୍ଣା) ପିପାସା
(ଅବଦ୍ଧତ୍) ଅନୁଭୂତ ହୁଏ । (ସୁଷ୍କା) ହେ ଶରୀର ରକ୍ତ ! (ମୃଦ)
ହେ ସୁଷ୍କାବଦ୍ଧ ! (ମୃଦୟ) ତାହାକୁ ସୁଖୀ କର ।

॥ ମନ୍ତ୍ର ୭, ସ୍ତୁତି ୮୧, ମନ୍ତ୍ର ୪ ॥

—ପରମାତ୍ମା ଜଳସ୍ୱତୁଷ୍ଣ ବ୍ୟପକ ଅଟନ୍ତି, ସର୍ବତ୍ର ତାଙ୍କର ଆନନ୍ଦପ୍ରେମାତ୍ମ
ପ୍ରବାହିତ ହେଉଅଛି । ଜଳ, ସ୍ତୁଳ, ଆକାଶ ସବୁଠାରୁ ତାହାଙ୍କ ଅମୃତରସ
ଛୁଟିକି ଅସୁଛି । ଯେ ବସ୍ତୁଭୋଗୀ, ସେ ଅମୃତର ସ୍ୱାଦ ବୁଝେନାହିଁ । ଅମୃତ
ତାହାକୁ ବସବତ୍ତ୍ୱ ବୋଧହୁଏ । ବସଦ୍ୱିପିପାସାରେ ସେ ଜର୍ଜରିତ ହୁଏ ।
ପୃଥାକୃତି ପାଇ ଅସ୍ତି ବଢ଼ିବା ପରି ଭୋଗଦ୍ୱାରା ଭୋଗୀର ଲଳଣା ବୃଦ୍ଧି
ପାଏ । ଲଳଣାର ବୃଦ୍ଧି ହେଲେ ସେହି ଦୁଃଖ ମଧ୍ୟ ବଢ଼ିଗଲେ । ପରନ୍ତୁ
ଆନନ୍ଦ ରସ ପାନ କରି କେହି କେବେ ଦୁଃଖୀ ହୋଇନାହିଁ । ଯେ ବସ୍ତୁ
ଭୋଗକୁ ସଂଯମ କରିପାରେ, ସେ ଦୁଃଖୀ ହୁଏ ନାହିଁ ।

ଅମୃତର ସମୁଦ୍ର ମଧ୍ୟରେ ରହି ସୁଖା ବସସୁଲଳଣା ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବା ପାଇଁ
ବସ୍ତୁଭୋଗୀର କି ବା ବସ୍ତୁ ଅଛି ? ଅମୃତସମୁଦ୍ର ମଧ୍ୟରେ ରହି ସୁଖା
ଭୋଗର ଅନୁଭବରେ ସେ ସବଦା ତପନ ଥିବାରୁ ତାହାର ପିପାସା ମେଣ୍ଟେ
ନାହିଁ । ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ପ୍ରଭୁଦର୍ଶନ ପାଇଁ ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି, ଭୋଗର ପାଶବାର
ମଧ୍ୟରେ ସେ ଜଳକୁ ଅସହ୍ୟ ମନେକରେ । ତୋଟି ଗୋଟି ଭୋଗର ସ୍ୱାଦ
ଗୁଣି ଗୁଣି ଶେଷରେ ସେ ଦୁଃଖୀ ହୋଇଛି । ତେଣୁ ଭୋଗ ମଧ୍ୟରେ ତାହାର
ପିପାସା ମେଣ୍ଟେ ନାହିଁ ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୮, ପୃଷ୍ଠ ୧, ମଂ ୧ ॥

ବ୍ରହ୍ମଗଣ

ଆ ବ୍ରହ୍ମ ପବନୁଂ

ବ୍ରହ୍ମେ ଗାୟତ୍ରୀବେଦସମ୍ ।

ଇନ୍ଦ୍ରଂ ଧେନୁଂ ସୁବ୍ରାହ୍ମଣ୍ୟମିନ୍ଦ୍ରଂ

ମୁରୁଧାସମରଂ କୃତମ୍ ॥

(ମେଧାବିତ୍-ମେଧାବିତ୍ ନାମେ । ଇନ୍ଦ୍ରଃ । ବ୍ରହ୍ମଣ ।)

ପଦପାଠ : ଆ । ବ୍ର । ଅବ । ସବ୍ରହ୍ମଣ୍ୟମ୍ । ବ୍ରହ୍ମେ । ଗାୟତ୍ରୀବେଦସମ୍ ।
ଇନ୍ଦ୍ରମ୍ । ଧେନୁମ୍ । ସୁବ୍ରହ୍ମଣ୍ୟମ୍ । ଅମ୍ । ଇନ୍ଦ୍ରମ୍ । ମୁରୁଧାସମ୍ ।
ଅବ୍ରହ୍ମଣ୍ୟମ୍ ॥

ପଦାର୍ଥ : (ଅବ) ଆଜ୍ଞା (ବ୍ର) ବ୍ରହ୍ମେ (ସବ୍ରହ୍ମଣ୍ୟମ୍) ବ୍ରହ୍ମଣ ପଦାର୍ଥର
ଦାତା (ଗାୟତ୍ରୀବେଦସମ୍) ଗାୟତ୍ରୀ ପଦ ଗଣନା (ସୁବ୍ରହ୍ମଣ୍ୟମ୍) ସବ୍ରହ୍ମଣ୍ୟ
ଦୁର୍ଗା ଦେବତା (ଅମ୍) ଲୌକିକ ଗାୟତ୍ରୀ ଇନ୍ଦ୍ରା, ଗାୟତ୍ରୀ
(ଇନ୍ଦ୍ରମ୍) ଇନ୍ଦ୍ରାଦିଗଣ (ମୁରୁଧାସମ୍) ପ୍ରଶସ୍ତ ଧାରଣା (ଅବ୍ରହ୍ମଣ୍ୟମ୍)
ଅବ୍ରହ୍ମଣ୍ୟ (ଇନ୍ଦ୍ରମ୍) ଧୈର୍ଯ୍ୟଶାଳୀ (ଧେନୁମ୍) ଗାୟତ୍ରୀ (ଆ ବ୍ରହ୍ମେ)
ମୁଁ ଅଦାନ କରୁଅଛି ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୮, ପୃଷ୍ଠ ୧, ମଂ ୧ ॥

—ଆଜ୍ଞା ଅପ୍ରାପ୍ତ ଧେନୁକୁ ଦୋହନ କରବ । ଲୌକିକ ଧେନୁ କେବଳ
ଦୁର୍ଗା ଦାନ କରେ । ପରନ୍ତୁ ପ୍ରଭୁ ସବ୍ରହ୍ମଣ୍ୟ ଧେନୁରୂପରେ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗରେ
ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଇଁ ଓକିମୋକ ହୋଇ ବସନ୍ତମାନ ଅଛନ୍ତି । ଏପରି କୌଣସି
ବସୁ ନାହିଁ, ଯାହା ଏହି ବ୍ରହ୍ମଗଣଙ୍କ ଠାରୁ ଦୋହନ କରି ପାଇବ ନାହିଁ ।
ଲୌକିକ ଧେନୁର ଗୋରପ-ଦାନର ଶୀମା ଅଛି । ପରନ୍ତୁ ବ୍ରହ୍ମଣ ରସଧାନର
ପାଣିପାନ ନାହିଁ ।

ବ୍ରହ୍ମଗଣ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗରେ ଅଛି ନାହାନ୍ତି । ସେ ଗାୟତ୍ରୀ ଉପରେ
ଅବେଶିତ କରି ବ୍ରହ୍ମଣ କରନ୍ତି । ତାହାଙ୍କ କଲ୍ୟାଣମୟୀ ବେଦବାଣୀ
ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗରେ ଗୁଞ୍ଜର ଉଠୁଅଛି, ଶୁଣିବା ଲୋକ ତାହା ଶୁଣି ପାରନ୍ତି । ସେ
କେହି, ସେ ପ୍ରକାଶ ସେ ତାହାଙ୍କ ଅମୃତମୟ ରସ ସମ୍ଭବ କରନ୍ତି ଓ
ରସାଳ ହୋଇ ଉଠନ୍ତି । ବ୍ରହ୍ମଗଣ ମୁକ୍ତ ହୃଦରେ ଶୁଦ୍ଧରସ ବିଭରଣ
କରନ୍ତି ।

ସବମୟୀ ବ୍ରହ୍ମଗଣ ଗୋମାତାଙ୍କୁ ଅଦାନ କରୁଅଛି । ଦବ୍ୟରସର
ଅପାଦନ ପାଇଁ ତାହାଙ୍କୁ ଦୋହନ କରବ ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୮, ସ୍କନ୍ଧ ୧୦, ମନ୍ତ୍ର ୧୧ ॥

ତାୟ ! ମୋ ପାଖରେ ଯଜ୍ଞସାମଗ୍ରୀ ନାହିଁ

ନହୁ ମେ ଅଗ୍ନିଂସ୍ୟ

ନ ସ୍ଵଧୂତ୍ବନନ୍ତତ ।

ଅପ୍ରେତାଦ୍ଭୁବ୍ଭବମି ତେ ॥

(ଗର୍ଗବଃ ପ୍ରସ୍ତୋତା । ଅଗ୍ନିଃ । ଗାୟତ୍ରୀ ।)

ପଦପାଠ : ନହୁ । ମେ । ଅଗ୍ନି । ଅଗ୍ନିଂ । ନ । ସ୍ଵଧୂତା । ବନନ୍ତବତ ।
ଅଥ । ଏତାଦ୍ଭୁ । ଭବମି । ତେ ॥

ପଦାର୍ଥ : (ମେ) ମୋର (ଅଗ୍ନିଂ) ଅହନ୍ତବ୍ୟା ଯେଉଁ (ନହୁ ଅଗ୍ନି)
ନାହିଁ, (ବନନ୍ତ) କାଠ ଚରବା (ସ୍ଵଧୂତା) ବୁଗଡ଼ା ମଧ୍ୟ (ତ) ନାହିଁ, (ଅଥ)
ଏଣୁ (ଏତାଦ୍ଭୁ) ଏହିପରି ଶତସ୍ଥ ସ୍ତୋତ୍ର (ତେ) ଭୁବ୍ଭୁ (ଭବମି) ମୁଁ
ଧାରଣ କରିଅଛି ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୮, ସ୍କନ୍ଧ ୧୦, ମନ୍ତ୍ର ୧୧ ॥

ଅଗ୍ନିହୋତ୍ର ବା ହୋମର ଅନ୍ୟ ନାମ ଦେବଯଜ୍ଞ । ମନୁଷ୍ୟର
ବୈଦିକତା ପଥ ମହାଯଜ୍ଞ ବା ପାଞ୍ଚୋକି ମୁଖ୍ୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଏହା
ଅନ୍ୟତମ । ହୋମଦ୍ଵାରା ଗୃହ ଓ ଶାଳର ପୂଜାକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଶସ୍ତ୍ରମୁଦ୍ର,
ସାନବତ, ମନୁଷ୍ୟପଶୁ ଚର୍ଚ୍ଚିତ୍ତେଷ୍ଠରେ ଗନ୍ଧର୍ବଜାତୀୟ ପୁଣ୍ୟସ୍ଥଳରେ ଚିତ୍ତରଣ
କରାଯାଏ । ଅଗ୍ନିହୋତ୍ରର ଶ୍ରେଣୀଗତ, ପୂଜିକାରକ ପୁଣ୍ୟଦ୍ଵାରା ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ
ପ୍ରସନ୍ନତା ଓ ଅସୁବଳ ମିଳେ । ଯଜ୍ଞରେ ଆତ୍ମପଦାନୁ ମନରେ ପରୋପକାର
ଭବନା ଜାଗ୍ରତ ହୁଏ । ଦେବର ଅନ୍ୟ ଏକ ସ୍ଥଳରେ କୃତାନ୍ତରତ୍ଵ ଯେ
ପ୍ରାଣୀଜାଲୀନ ଅଗ୍ନିହୋତ୍ର ଦ୍ଵୟର ତମାମ ଶକ୍ତି ଓ ଅନନ୍ତ ପ୍ରଦାନ କରେ ।
ସେହିପରି ସାଧୁଜାଲୀନ ଅଗ୍ନିହୋତ୍ର ଆତ୍ମାମୀ ପ୍ରାଣୀଜାଲ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମନକୁ
ସ୍ଵାଧୀନକାରୀବାଦ ଓ ସାହିତ୍ୟ କର ରଖେ ।

କିନ୍ତୁ କହନ୍ତି—‘ହେ ପ୍ରଭୋ ! ଅଗ୍ନିହୋତ୍ର ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ସମ୍ପଦ
ମୋ ପାଖରେ ନାହିଁ । ଗୃହସଂସ୍କୃତ ପାଇଁ ମୋର ଗାଈ ନାହିଁ । ହୋମକାଠ
ଚରବା ପାଇଁ ବୁଗଡ଼ାଟିଏ ମଧ୍ୟ ନାହିଁ । ମୋ ହୃଦୟରେ ଦେବକ ଶ୍ରଦ୍ଧା
ରହୁଛି । ତାହାକୁ ସ୍ଵୀକାର କର । ମୋର ଇନ୍ଦ୍ରିୟରୂପୀ ସମସ୍ତା ଉପରେ
ହୋଗୁଁ ପ୍ରଭୁଶକ୍ତି କର । ମୋର ଜୀବନ ଯଜ୍ଞକୁ ପ୍ରକାଶିତ କର ।’

॥ ମନ୍ତ୍ର ୮, ସ୍କନ୍ଦ ୧୧, ମନ୍ତ୍ର ୨୫ ଓ ୨୭ ॥

ପ୍ରଭୋ ! ତୁମେ ଯଦି ମନୁଷ୍ୟ ହୋଇଯାଅ

ଯଦଗ୍ନେ ମର୍ତ୍ତ୍ୟସ୍ତୁ ପ୍ୟାମହଂ ମହମହୋ ଅମର୍ତ୍ୟଃ ।

ଯଦ୍ଘଟ ସୁନକାଦୃତ ॥

ନ ଦ୍ଵା ଶର୍ମାୟାଦିଶସ୍ତ୍ରୟେ ବସୋ ନ ପାପହାୟ ସତ୍ୟା ।

ନ ମେ ପ୍ରୋତାମତୀକା ନ ଦୁର୍ଦ୍ଦିତଃ ସ୍ୟାତଗ୍ନେ ନ ପାପୟା ॥

(ଶୋଭନା ନାମଃ । ଅଗ୍ନିଃ । ଉଷ୍ଣିର୍, ସଂହା ।)

ପଦପାଠ : ଯଦ୍ଘଟ । ଅଗ୍ନେ । ମର୍ତ୍ୟଃ । ହିମ୍ । ସ୍ୟାମ୍ । ଅହମ୍ । ମିତ୍ରମହଃ ।
ଅମର୍ତ୍ୟଃ । ସହସ୍ରାଃ । ସୁନୋ ଇତ । ଆଦୃତଃ । ନ । ଦ୍ଵା । ଶର୍ମାୟା ।
ଅଭିଶସ୍ତ୍ରୟେ । ବସୋ ଇତ । ନ । ପାପହାୟ । ସଂହା । ନ । ମେ ।
ପ୍ରୋତା । ଅମତୀକା । ନ । ଦୁର୍ଦ୍ଦିତଃ । ସ୍ୟାତ । ଅଗ୍ନେ । ନ । ପାପୟା ॥
ପଦାର୍ଥ : (ଅଗ୍ନେ) ହେ ଶନସ୍ତୁପ ! ହେ (ମିତ୍ରମହଃ) ମିତ୍ରମାନଙ୍କ
ମହମାବର୍ଦ୍ଧନ ! ହେ (ସହସ୍ରାଃ ସୁନୋ) ଶକ୍ତିପ୍ରେରକ ! ହେ (ଆଦୃତ)
ଉପାସ୍ୟ ପରମେଶ୍ଵର ! (ଯଦ୍ଘଟ ମର୍ତ୍ୟଃ) ଯଦି ତୁମେ ମନୁଷ୍ୟ ହୋଇଯାଅ
(ଅହଂ ଅମର୍ତ୍ୟଃ) ମୁଁ ଅମୃତମୟ ପରମାତ୍ମା (ସ୍ୟାମ୍) ହୁଏ, ତାହାହେଲେ
(ବସୋ) ହେ ପ୍ରଭୋ ! (ଦ୍ଵା) ତୁମକୁ (ଅଭିଶସ୍ତ୍ରୟେ) ଶନା, ଅପବାଦ
ପାଇବାକୁ (ନ ଶର୍ମାୟା) ଦେବ ନାହିଁ । (ପ୍ରୋତା) ହେ ଉଚ୍ଚନୟୋଗୀ ପ୍ରଭୋ !
(ନ ପାପହାୟ) ପାପକର୍ମ ପାଇଁ (ମେ) ମୋର (ପ୍ରୋତା) ଉଚ୍ଚ (ଅମତୀକା)
ମତସ୍ତନ (ନ) ହୁଏନାହିଁ, (ଦୁର୍ଦ୍ଦିତଃ) ଦୂର୍ଗତ (ନ ସ୍ୟାତ) ହୁଏନାହିଁ ଏବଂ
(ଅଗ୍ନେ) ହେ ପ୍ରକାଶସ୍ତୁପ ! (ଶ ପାପୟା) ପାପକାରୀ ପାଇଁ ଉଦ୍ଘାତ ହୁଏ
ନାହିଁ ।

॥ ମନ୍ତ୍ର ୮, ସ୍କନ୍ଦ ୧୧, ମନ୍ତ୍ର ୨୫ ଓ ୨୭ ॥

—ବେଦ ପରମ ଦେବଙ୍କ ନାମ । ବେଦର କାବ୍ୟଶୈଳୀ ଅନୁସମ ଓ
ଅନୁବଚନସ୍ତୁ । ଉପବାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଉକ୍ତର ଅଭିମାନ ଓ ଉଦ୍ଘାତକୁ ବେଦ
କେତେ ମନୋଜ୍ଞ ଓ ରସାଳ ଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି । ଏଠାରେ ଉକ୍ତ
କବିର ମାନସିକ ଚିତ୍ତକୁ ଉପବାନଙ୍କ ଠାରେ ଆଶ୍ରେଣ କରିଅଛନ୍ତି । କବିକୁ
ଉପବାନଙ୍କ ସ୍ଥାନରେ ସ୍ଥାପନ କରି ପ୍ରକାଶନରେ ତାହା ପ୍ରତି ପ୍ରଭାବ
ଭବନାକୁ ସେ ନିର୍ଦ୍ଦୟ ଓ ନିଷ୍ଠୁର ବୋଲି କହୁଅଛନ୍ତି ।

ପ୍ରଭୁଙ୍କ ନାମ ନେଇ ସେ ମିଥ୍ୟାତରଣ କରୁଅଛନ୍ତି । ତାହାର କୁଶଂସାର
ବର୍ଦ୍ଧିତ୍ଵ ଲାଭ । ସେ ଅଶାନ୍ତ ହୋଇପଡ଼ିଛନ୍ତି । ସେ ଭବୁଅଛନ୍ତି ଯେ ପ୍ରଭୁ ତା'ପ୍ରତି
ନିର୍ଦ୍ଦୟ । ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଓ ସହଜ ଜଳ ପାଇବା ଅଶାରେ ସେ ବୁଦ୍ଧ ହୋଇ କହୁଛନ୍ତି,
'ହେ ମୋର ପ୍ରଭୋ ! ଯଦି ବେଦେ ତୁମେ ମନୁଷ୍ୟ ପାଲଟିଯାଅ ଓ ମୁଁ
ଉପବାନ ହୋଇଯାଏ, ତାହା ହେଲେ ତୁମକୁ ଏହୁସବୁ ପାପକାରୀରେ
ପ୍ରବୁଦ୍ଧ କରିବ ନାହିଁ ।'

କର୍ମବ୍ୟବସ୍ଥାର ଅଟଳ ନୟନକୁ ବୁଝିବା ପାଇଁ ଉକ୍ତର ସହସ୍ପ୍ରତା ନାହିଁ ।
ପ୍ରଭୁଙ୍କୁ ସ୍ତୁତି କରିବା ମାତ୍ରେକ ସେ ଯେ ପାପକର୍ମକୁ ହୋଇଯିବ, ତାହାର
ଏହି ଅଭିଳାଷ ଭ୍ରାନ୍ତ ଅଟେ । ଉକ୍ତର ବ୍ୟାକୁଳତାକୁ କର୍ମରେ ପ୍ରୟୋଗ
କଲେ ହିଁ ପ୍ରଭୁ ତାହାର ଦୂର୍ଗତ ନାଶ କରିବେ ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୭, ସ୍କନ୍ଦ ୨୭, ମନ୍ତ୍ର ୨ ॥

ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଉଷା

ପ୍ର ମେ ପଦ୍ମା ଦେବତାମା ଅଦୃଶ-

ନ୍ମର୍ଯ୍ୟନ୍ତ୍ରା କସ୍ତୁରିକାଞ୍ଚୁତାପଃ

ଅଭୁବୁ କେତୁରୁଷପଃ ପୁରସ୍ତାତ୍

ପ୍ରତୀକ୍ୟଗାତ୍ୟୁଦମେନ୍ତ୍ୟଃ ।

(ମେଘାବରୁଣବିଷ୍ଣୁଃ । ଉଷସଃ । ହିଷ୍ଟପ୍ତ)

ପଦପାଠ : ପ୍ର । ମେ । ପଦ୍ମା । ଦେବତାମା । ଅଦୃଶନ୍ । ଅମର୍ଯ୍ୟନ୍ତ୍ରଃ ।
କସ୍ତୁରିକାଞ୍ଚୁତାପଃ । ଅଭୁବୁ । କେତୁ । ରୁଷପଃ । ପୁରସ୍ତାତ୍ ।
ପ୍ରତୀକ୍ୟା । ଆ । ଅଗାତ୍ । ଅଧ୍ୟୁ । ହିମେନ୍ତ୍ୟଃ ॥

ପଦାର୍ଥ : (ମେ) ମେଘେ (ଦେବତାମା) ଦେବତାଙ୍କ ଆଦିକୁ (ପଦ୍ମା)
ମାର୍ଗ (ଅଦୃଶନ୍) ଦେଖାଗଲଣି । (ଅମର୍ଯ୍ୟନ୍ତ୍ରଃ) ଏହି ମାର୍ଗ ପଥକୁ ବୁଝ
ଦେବାନ୍ତି । (କସ୍ତୁରିକାଞ୍ଚୁତାପଃ) ଅଳଙ୍କାର (ଉଷସଃ)
ଉଷାର (କେତୁ) ପଥପ୍ରଦର୍ଶକ ପ୍ରକାଶ (ପୁରସ୍ତାତ୍) ମାନସ ଚକ୍ରପ୍ରସ୍ତୁତ
(ଅଭୁବୁ) ଆସିଥାନ୍ତି । (ହିମେନ୍ତ୍ୟଃ ଅଧ୍ୟୁ) ଦୃଢ଼ମନସରୁ ବାହାର ଏହି ଉଷା
(ପ୍ରତୀକ୍ୟା) ସମ୍ବନ୍ଧକୁ (ଅଗାତ୍) ଆସିଲଣି ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୭, ସ୍କନ୍ଦ ୨୭, ମନ୍ତ୍ର ୨ ॥

—ଭୂଗୋଳ ସମ୍ବନ୍ଧ ମଣ୍ଡଳ ଉପର ସୂଚକ ସାତୋଟି ମନ୍ତ୍ରରେ ଉଷାର
ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଅଛି । ଉଷାର ଅର୍ଥ ଆଧ୍ୟତ୍ମିକ; ପ୍ରାକାଶକାରୀ ସୂର୍ଯ୍ୟ-
ଦୟାପୁଷ୍ପବର୍ଣ୍ଣୀ ମୁହୂର୍ତ୍ତ । ପରନ୍ତୁ ଏହି ସ୍ଥଳରେ ଏହି ଉଷାକୁ ହିଁ ଅଲେଖନୀ
ଚରଣା ଶଂକର ମନେ ହୁଏ ନାହିଁ । ଉଷା ମାନବଦୃଷ୍ଟରେ ଉଦୟ
ହେଉଥିବା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପ୍ରକାଶର ଆରମ୍ଭ ଅଟେ । ମାନବ ଦୃଷ୍ଟିରେ
ସମ୍ରାଟ୍ ଜୀବନପ୍ରଦାତା ସବିତାଦେବ ଉଷାର ପ୍ରକାଶକ ଅଟନ୍ତି । ତାଙ୍କର
ପ୍ରେରଣାରେ ଉଦୟ ହେଉଥିବା ଜବାହାର ଲାଲ୍ ମୁହୂର୍ତ୍ତଗୁଡ଼ିକ ଉଷାର
ଦ୍ୟୋତକ ଅଟେ ।

ଉଷାର ଆଗମନ ବେଳରେ ଦୃଢ଼ମନ ଅନୁରାଗ ପ୍ରଦେଶ ଅର୍ଥାତ୍
ଅନନ୍ତମୟ କୋଷ ଜ୍ୟେଷ୍ଠ କ୍ୟୋତିର ସଂସ୍ପର୍ଶ ଲଭି କରେ । ଶମଣୀ
ଦ୍ୟୋତକ ବହୁମୁଖୀ ହୋଇ ବିଷ୍ଣୁମୟ, ମନୋମୟ, ପ୍ରାଣମୟ ଓ
ଅନ୍ତମୟ କୋଷକୁ ରୁପାନ୍ତରିତ କରେ । ମନରୁ ଶଂକା, ସନ୍ଦେହ ଓ ଦ୍ଵେଷ
ଦୃଷ୍ଟକୁ ହୁଏ । ଜ୍ୟୋତିର ଆବେଶ ନଷ୍ଟ ହୁଏ । ଦେବମାର୍ଗ ପ୍ରଦର୍ଶକ
ହୁଏ । ଉପାସକ ମାନସସ୍ଥରେ ଏହି ମାର୍ଗରେ ଗତି କରି କରୁ
ଅନନ୍ତମୟ ଅନନ୍ତ ଅନୁଭବ କରେ ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୧, ପୃଷ୍ଠ ୧୦, ମନ୍ତ୍ର ୭ ॥

ଇନ୍ଦ୍ର ଓ ଇନ୍ଦ୍ରାୟ

ସମୀର୍ତ୍ତନାଥ ଅସତେ ହୋତାରଣ ସପ୍ତଜାମୟଃ ।

ପଦମେକସ୍ୟ ପିତୃତଃ ॥

(କାଶ୍ୟପୋଽପିତୋ ଦେବଲୋ ବା । ପଦମାଳା ସୋମଃ । ଗାୟତ୍ରୀ)

ପଦପାଠ : ସଂହତୀନାଥ । ଅସତେ । ହୋତାରଣ । ସପ୍ତଜାମୟଃ ।
ପଦଂ । ଏକସ୍ୟ । ପିତୃତଃ ॥

ପଦାର୍ଥ : (ସପ୍ତ ଜାମୟଃ) ପ୍ରାଚୀନୋଽପି ଶ୍ରେଷ୍ଠାଧନ ଇନ୍ଦ୍ରାୟ (ହୋତାରଣ)
ହୋତା ବା ଅତୀତପ୍ରଦାନକାରୀ (ଏକସ୍ୟ) ଏକ ସମୀର୍ତ୍ତନାଥ (ପଦମ୍)
ପଦକୁ (ପିତୃତଃ) ରକ୍ଷା କର (ସମୀର୍ତ୍ତନାଥ) ଯଥାର୍ଥ ଭାବରେ (ଅସତେ)
ଭବନ୍ତି ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୧, ପୃଷ୍ଠ ୧୦, ମନ୍ତ୍ର ୭ ॥

— ଶରୀରରୁପକ ସମ୍ପଦବେଦରେ କବି ସାତଜଣ ହୋତା ହୋମ
କରୁଥିଲେ । ଏମାନେ ପ୍ରାଚୀନେ ତସ୍ମା, ନାସିନା, ବର୍ଣ୍ଣ, ବୃକ୍, ଚନ୍ଦ୍ରା,
ମନ ଓ ବୃକ୍ତି । ସମ୍ପଦେ ରବିବେଦର ଶ୍ରଦ୍ଧାଧିଷ୍ଠିତ ‘ହୋତା’ କୁହାଯାଏ ।
ରବିବେଦ ଶନିବାଣ୍ଡ ନାମରେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ । ତସ୍ମା, ନାସିନା ପ୍ରଭୃତି ପାଞ୍ଚଟି
ଅନେନ୍ଦ୍ରାୟ । ଏଗୁଡ଼ିକର ସଂସ୍କରଣ ମନ ଓ ବୃକ୍ତି । ଏମାନେ ଦେହପାଇଁ
ଶନିବେଦ କରୁଥିବାରୁ ହୋତା ଅଟନ୍ତି । ଏମାନେ ବାହ୍ୟ ଜଗତର
ରୂପ ରକ୍ଷାକ୍ଷ ଶନିକୁ ଅହରଣ କରନ୍ତି । ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ଓ ପିଣ୍ଡ ମଧ୍ୟରେ
ସଂପର୍କ ସ୍ଥାପନ କରନ୍ତି । ଅସ୍ତ୍ରା ନମନ୍ତେ ଆହୁତି ପ୍ରଦାନ କରନ୍ତି । ନିଜ
ନିଜର ସଂସ୍ପର୍ଶ ସେତରେ ଶତ୍ରୁ ନ ରହି ଆସନ୍ତିକାଶ ପାଇଁ ବଳଦାନ
କରନ୍ତି ।

ଦେବରେ ଅସ୍ତ୍ରା ଗୋଟିଏ ନାମ ‘ଇନ୍ଦ୍ର’ କୁହାଯାଇଛି । ଯେଉଁମାନେ
ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ସହାୟକ, ସେମାନେ ‘ଇନ୍ଦ୍ରାୟ’ । ତସ୍ମା ପ୍ରଭୃତି ଅନ୍ତରାତ୍ମକ
ଅସ୍ତ୍ରବିକାଶରେ ସହାୟକ ହେଲେ ‘ଇନ୍ଦ୍ରାୟ’ ପଦବା ପ୍ରହର କରନ୍ତି । ଏଗୁଡ଼ିକୁ
‘ସମୀର୍ତ୍ତନ’ କହିବାପାଇଁ ଦେବମନ୍ତରେ ପ୍ରେରଣା ଦିଆଯାଇଛି । ସ୍ୱତଃ
ସ୍ୱାଭାବରେ ଚନ୍ଦ୍ରା ବିଷମ ଶ୍ରେଣୀ କଲେ, ତାହା ସମୀର୍ତ୍ତନ ନ ହୋଇ
ପ୍ରାଚୀନ ହୁଏ, ଦେହସମ୍ପଦେ ହୋତା ନ ହୋଇ ସ୍ୱାଭାବ ହୁଏ; ଇନ୍ଦ୍ରାୟ
ନ ହୋଇ ଗୋଟିଏ ଅନ୍ତ ମାତ୍ର ହୋଇ ରହେ ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୫, ପୃଷ୍ଠ ୮୭, ମନ୍ତ୍ର ୫ ॥

ହେ ପ୍ରେରକ ! ପ୍ରେରଣା କଥା

ବିଶ୍ୱାସ ଦେବ ପ୍ରବଚ-
ନୁ ଉଚିତ ପର ପୁର ।

ଯଦ୍ ଭଦ୍ରଂ ତନ୍ନ ଆ ପୁର ॥

(ଶ୍ରୀବାଣୀ ଅନ୍ତେୟା । ସବତା । ଲାପଣୀ)

ପଦପାଠ : ବିଶ୍ୱାସ । ଦେବ । ସବତା । ଦୁଃଖତାଳ । ପର । ପୁର ।
ଯଦ୍ । ଭଦ୍ରଂ । ତନ୍ନ । ଆ । ପୁର ॥

ପଦାର୍ଥ : (ସବତା) ଜଗଦ୍‌ପାତକ, ପ୍ରେରକ : (ଦେବ) ଭବବେଦପୁର,
ଦାତା ! (ବିଶ୍ୱାସ ଦୁଃଖତାଳ) ସମସ୍ତ ଦୁଃଖପ୍ରାୟ, ବାଧାକୁ (ପରପୁର) ଦୂର
କରନ୍ତୁ (ଯଦ୍) ଯାହା (ଭଦ୍ରଂ) ଲାଭକାରୀ (ତନ୍ନ) ତାହାକୁ (ଆ) ମନୁଷ୍ୟଙ୍କୁ (ପୁର) ପ୍ରଦାନ କରନ୍ତୁ ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୫, ପୃଷ୍ଠ ୮୭, ମନ୍ତ୍ର ୫ ॥

—‘ଦୁଃଖ’ରୁ ରକ୍ଷା ପାଇବା ଓ ‘ଭଦ୍ରତା’କୁ ଲାଭ କରିବା ପାଇଁ
‘ସବତା’କୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରାଯାଉଛି । ସ୍ଥାନ ଅର୍ଥରେ ପୂର୍ଣ୍ଣକୁ ସବତା କୁହାଯାଏ ।
ରାଜି ଶେଷ ହେବା ପରେ ‘ପୂର୍ଣ୍ଣକରିଷ୍ୟା’ ପୃଥ୍ବୀରେ ଜଗଜ୍ଜନ ସଂସାର
କରେ । ପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ୱୟଂ କୌଣସି ପଦାର୍ଥ ଉତ୍ପନ୍ନ କରେ ନାହିଁ, ପରନ୍ତୁ
ଜଗତର ସୃଷ୍ଟି ଶକ୍ତିକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ କାନ୍ତତା କରେ । ମନ୍ତ୍ରରେ ପରମାତ୍ମାଙ୍କୁ
ସବତା କୁହାଯାଇଅଛି । ସେ ଅନ୍ତରାତ୍ମାର ପ୍ରେରକ ଅଟନ୍ତି । ସେ ଜଗତକୁ
ବଳାହାର ସ୍ୱରରେ ପ୍ରେରଣା କରନ୍ତି ନାହିଁ । ତାହା ହୋଇଥିଲେ ତାହାଙ୍କ
ଆଦେଶକୁ ଉଚ୍ଛିନ୍ନ କରିବା ପାଇଁ ବାହାର ସାମର୍ଥ୍ୟ ନ ଥାନ୍ତା । ବୈଦିକ
ବ୍ୟସ୍ତରେ ପ୍ରାର୍ଥା ଉତ୍ତର ନୁହେଁ । ସେ କିନ୍ତୁ ପଶ୍ୟମରେ କୌଣସି ବସ୍ତୁ
ସାଧନା କରେ ନାହିଁ । ସେ ବ୍ରହ୍ମଙ୍କ ଠାରୁ ପ୍ରେରଣା ଟିକିବ ଚାହେଁ—ସେତକ
ପାଇଲେ ସେ ଅସ୍ତସ୍ତର ହେବ ।

ଜଗତର ରକ୍ଷା ଏବଂ ଲାଭପ୍ରାପ୍ତି ଏବଂ ପରନ୍ତୁ କିପରି ବା ଦୁଃଖ
ଅନେକ । ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର କିନ୍ତୁ ଅର୍ଥାତ୍ ଦୋଷ ଦୂରୀକରଣ । ତଳରେ ସମସ୍ତ
ଜଗତର ଯୋଗନା କିନ୍ତୁ ହୋଇପାରେ । ପ୍ରାର୍ଥା କିନ୍ତୁ ସମସ୍ତ ଶ୍ରୀମ ହେବା
ପାଇଁ ଯୈର୍ଯ୍ୟ ମାଗୁଅଛି । ଭଦ୍ର ବା ଲାଭକାରୀ କର୍ମରେ ପ୍ରେରଣା ପାଇଁ
ବ୍ରହ୍ମଙ୍କୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁଅଛ !

॥ ମଣ୍ଡଳ ୩, ପୃଷ୍ଠ ୫୩, ମନ୍ତ୍ର ୧୮ ॥

ବଳଦାତା ! ବଳ ହସ୍ତ

।
ବଳଂ ଧେହୁ ତନୁଷୁ ନୋ

।
ବଳମିଦ୍ରାମଳୁଷୁ ନଃ ।

।
ବଳଂ ତୋକାୟୁ ତନୟାୟୁ କୀରସେ

।
ତୁଂ ହୁ ବଳଦା ଅସି ॥

(ଗାଧନୋ ବିଶ୍ୱାମିତ୍ରଃ । ରଥାଜାତଃ । ବୃହସ୍ପତିଃ ।)

ପାଦପାଠ : ବଳମ୍ । ଧେହୁ । ତନୁଷୁ । ନଃ । ବଳମ୍ । ରତ୍ନ ।
ଅନଳୁଷୁ । ନଃ । ବଳମ୍ । ତୋକାୟୁ । ତନୟାୟୁ । କୀରସେ । ତୁମ୍ । ହୁ ।
ବଳଦା । ଅସି ॥

ପାଞ୍ଚାର୍ଥ : (ରତ୍ନ) ବଳଶାଳ ! (ନଃ ତନୁଷୁ) ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଦେହରେ
(ବଳଂ ଧେହୁ) ବଳ ଧାରଣ କର (ନଃ) ଆତ୍ମମାନଙ୍କର (ଅନଳୁଷୁ)
ଅଶ୍ୱାଦ ପ୍ରାଣୀ ବର୍ଗରେ (ବଳଂ) ବଳ ଧାରଣ କର (ତୋକାୟୁ) ଶିଶୁଙ୍କ
ପାଇଁ (ତନୟାୟୁ) ପୁଅ, ପୁଅମାନଙ୍କ ପାଇଁ (କୀରସେ) ଖଦିର ପାଇଁ
(ବଳମ୍) ବଳ ଦାନ କର, ଯେହେତୁ (ତୁଂ ହୁ) ନେବଳ ଭୂମ୍ଭେ (ବଳଦା
ଅସି) ବଳଦାତା ଅଟ ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୩, ପୃଷ୍ଠ ୫୩, ମନ୍ତ୍ର ୧୮ ॥

—ବୃହସ୍ପତି, ବାୟୁ, ଅଗ୍ନି, ବଳ ପ୍ରଭୃତି ବିଦ୍ୟା ଓ ପ୍ରକାଶକ ପଦାର୍ଥ
ଅଟନ୍ତି । ଏମାନଙ୍କର ଶକ୍ତି ଓ ତେଜ ମୂଳରେ ପରମେଶ୍ୱର ବିଦ୍ୟମାନ ।
ଏହିମାନଙ୍କ ବଳର କୌଣସି ନା କୌଣସି ଶ୍ରୀମା ରହୁଛି । ପରମେଶ୍ୱର
ପରମାତ୍ମା ଅନନ୍ତବଳପୁର । ସେ ଅଶିଳ ବଳର ଅଧାର ଓ ବଳଦାତା
ଅଟନ୍ତି । ପୃଷ୍ଠି ଜନ୍ମରେ ଯେଉଁ ଶୁଙ୍ଖଳା ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହୁଏ, ତାହା
ପ୍ରଭୁଙ୍କ ଶିଶୁମାରୀଙ୍କ ବଳର ଦେଖାଦେଖ ଅଟେ । ଏହି ଶୁଙ୍ଖଳା-ଜନିତ ଶୁଭ୍ର
ତର ମରୁତ୍ୟ ବଳଶାଳୀ ହୁଏ । ଶୁଙ୍ଖଳାସ୍ଥାନ ବଳ ଅମଳ ଓ ଦୁର୍ବଳତାର
ତାରଣ ହୁଏ ।

ହେ ବଳଦାତା ! ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ଠାରେ ସାଞ୍ଜିବ ବଳ ପ୍ରଦାନ
କର । ଏହା ଅନ୍ତର ସଂହାରକ ନ ହୋଇ ଯୋଗକ ହେଉ । ଆତ୍ମମାନଙ୍କ
ଯେଉଁ ବାହାନ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରୁଁ, ସେ ସମସ୍ତେ ବଳବାନ ହୁଅନ୍ତୁ,
ଯେପରି ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ଲକ୍ଷ୍ୟସ୍ଥଳରେ ପହଞ୍ଚିପାରନ୍ତି । ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟକାମ
ଫଳଶାଳୀ ହୁଅନ୍ତୁ; ବଳଶୁ ହୋଇ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ବଳଦାନ କରନ୍ତୁ ।
ଶିଶୁମାନଙ୍କ ପ୍ରାଣୀ ଓ ବଳବୃଦ୍ଧି କମଳେ ରାସ୍ତାରେ ବହୁବିଧ ବିଦ୍ୟମାନ
ହେଉ । ଶବ୍ଦର ଶକ୍ତିର ବୃଦ୍ଧି ପାଇଁ ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ପ୍ରାଣ ଓ ମନ ଦୃଢ଼
ହେଉ । ବଳସ୍ଥାନ ଆସୁଦର୍ଶନ ଲାଭ କରେ ନାହିଁ । ହେ ମହାବଳ !
ବଳ ହସ୍ତ ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୨, ପୃଷ୍ଠ ୩୨, ମନ୍ତ୍ର ୨୭ ॥

ପିତା ପୁତ୍ର

ଇନ୍ଦ୍ର ବ୍ରହ୍ମ ନ ଅ ଇନ୍ଦ୍ର

ପିତା ପୁତ୍ରେଭ୍ୟଃ ଯଥା ।

ଶିକ୍ଷା ଶିକ୍ଷା ଅସ୍ମିନ୍ ପୁରୁଷେତ୍ୟମନଃ

ଜୀବା ଜ୍ୟେଷ୍ଠତରଜ୍ଞମହୁ ॥

(ବର୍ଣ୍ଣାଶ୍ରମାଦିଭିଃ । ଇନ୍ଦ୍ରାଃ । ଶତ୍ରୁପୁତ୍ରାଦିଭିଃ ।)

ପଦପାଠ : ଇନ୍ଦ୍ର । ବ୍ରହ୍ମ । ନ । ଅ । ଇନ୍ଦ୍ର ପିତା । ପୁତ୍ରେଭ୍ୟଃ ।
ଯଥା । ଶିକ୍ଷା । ନ । ଅସ୍ମିନ୍ । ପୁରୁଷେତ୍ୟମନଃ । ଶିକ୍ଷା । ଜ୍ୟେଷ୍ଠତରଜ୍ଞମହୁ ॥

ଅର୍ଥାର୍ଥ : (ପୁରୁଷେତ୍ୟମନଃ) ଇନ୍ଦ୍ରାଣାମସ୍ମିନ୍ ପରମାତ୍ମନଃ ! (ନା ବ୍ରହ୍ମ)
ଆତ୍ମନାମନଃ ଶିକ୍ଷା ବା ଜ୍ୟେଷ୍ଠତରଜ୍ଞମହୁ (ଅଭିଭାବ) ଶିକ୍ଷାଦାୟକତ୍ବେନ
(ପିତା ପୁତ୍ରେଭ୍ୟଃ ଯଥା) ଯେପରି ପିତା ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ (ନା ଶିକ୍ଷା)
ଆତ୍ମନାମନଃ ଶିକ୍ଷାଦାନ କରନ୍ତି (ଅସ୍ମିନ୍ ଗ୍ରାମେ) ଏହି ଅବସ୍ଥାରେ
(ଶିକ୍ଷା) ଆମେ ଜ୍ୟେଷ୍ଠତରଜ୍ଞମହୁ (ଜ୍ୟେଷ୍ଠତରଜ୍ଞମହୁ) ପରମ ପ୍ରଭାବ ପ୍ରାପ୍ତ
କରୁଥାଉ ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୨, ପୃଷ୍ଠ ୩୨, ମନ୍ତ୍ର ୨୭ ॥

—ପିତା-ପୁତ୍ର ଦୁହେଁ ଦେଇ ଏଠାରେ ପରମାତ୍ମାଙ୍କୁ ଦୁଇଟି ପଦାର୍ଥ
ଦାନ କରାଯାଉଅଛି । ଏହି ଦୁଇଟି ପଦାର୍ଥମେ ଯଜ୍ଞସାମଗ୍ରୀ ଓ ଯଜ୍ଞଶିକ୍ଷା ।
ଯଜ୍ଞର ଅର୍ଥ ଲାଭ । ପୃଷ୍ଠର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବସ୍ତୁ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଯଜ୍ଞ-
ସାମଗ୍ରୀ । ଏଗୁଡ଼ିକର ବ୍ୟବହାର ପାଇଁ ସବୁ ଶିକ୍ଷା ଆବଶ୍ୟକ । କୃଷିଷ୍ଟା-
ଦିଗରେ କଳାଶକାରକ ବସ୍ତୁ ମଧ୍ୟ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଦାୟକ କରେ । ଗଛରେ ଫଳ
ଫଳେ । ଦେଇ ଫଳ ବେତେବେଳେ ଖାଇବା ହିତକାରକ, ସେଥିପାଇଁ
ଜନର ପ୍ରୟୋଗ ନାଏ । ହାଣ୍ଡିଟିଏ ଉପାଦାନ କରିବା ପାଇଁ ମାଟି ସଙ୍ଗେ
ସଙ୍ଗେ ତାକୁ ଉପାଦାନ କରିବାର କୌଶଳ ମଧ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ ।

‘ଶିକ୍ଷାର’ ଅର୍ଥ ଶିକ୍ଷା ଲାଭ କରିବାର ଲକ୍ଷ୍ୟ । ପିତା ପୁତ୍ରଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷାଦେୟ
କରିବା ପାଇଁ ଶିକ୍ଷାଦାନ କରନ୍ତି । ପୁତ୍ରପାଇଁ ଧନଧାନ୍ୟାଦି ଦାୟକ ସଂଗ୍ରହ
କରି ରଖନ୍ତି । ସେଗୁଡ଼ିକର ସଦୃଶଭାବ କରିବା କୌଶଳ ମଧ୍ୟ ଶିକ୍ଷାର
ଭାଗ । ଦେବଳ ସାଧନାର ଉତ୍ତର ରଖି ଶିକ୍ଷାଦାନ ନ ଦେବା ଦ୍ଵାରା
ପୁତ୍ରର କଳାଶ ସାଧକ ହୁଏ ନାହିଁ ।

ହେ ଇନ୍ଦ୍ର ! ଆପଣଙ୍କ ଶିକ୍ଷାର୍ଥ ମଧ୍ୟରେ ଯଜ୍ଞସାମଗ୍ରୀ ବସ୍ତୁ ଶିକ୍ଷା
ହୋଇପଡ଼ିବ । ସେଗୁଡ଼ିକର କଳାଶ ସଂଗ୍ରହ କରିବା ପାଇଁ ଆତ୍ମନାମନଃ
ଜ୍ଞାନ ପ୍ରଦାନ କରନ୍ତୁ ।

॥ ମଞ୍ଜୁଳ ୧, ପୃଷ୍ଠ ୧୩, ମନ୍ତ୍ର ୧ ॥

ତନୁ ଦେବୀ

ଇଳା ସରସ୍ୱତୀ ମନ୍ତ୍ରୀ

ତସ୍ମେ ଦେବୀର୍ମୟୋଭୁବତଃ ।

ବହୁଃ ସୀଦନ୍ତୁ ସ୍ତ୍ରୀୟଃ ॥

(ମେଧାବିଧିଃ ନାମଃ । ତସ୍ମେ ଦେବୀଃ । ଗାୟତ୍ରୀ ।)

ପଦାର୍ଥାଂ : ଇଳା । ସରସ୍ୱତୀ । ମନ୍ତ୍ରୀ । ତସ୍ମେ । ଦେବୀଃ । ମୟୋଭୁବତଃ ।
ବହୁଃ । ସୀଦନ୍ତୁ । ସ୍ତ୍ରୀୟଃ ॥

ପଦାର୍ଥାଂ : (ଇଳା) ବାଣୀ (ସରସ୍ୱତୀ) ବିଦ୍ୟା, ସଂସ୍କୃତି (ମନ୍ତ୍ରୀ) ଭୂମି
(ମୟୋଭୁବତଃ) ଜ୍ୟୋତିର୍ଲୋକାଣାଂ (ସ୍ତ୍ରୀୟଃ) ଅହଂସମୟା, ଆଦିରଣୀୟା
(ତସ୍ମେ ଦେବୀଃ) ଏହି ତନୁ ଦେବୀ (ବହୁଃ) ଆନୁମାନଙ୍କର ଅନ୍ତଃକରଣରେ
(ସୀଦନ୍ତୁ) ବିବିକମାନ ହୁଅନ୍ତୁ ।

॥ ମଞ୍ଜୁଳ ୧, ପୃଷ୍ଠ ୧୩, ମନ୍ତ୍ର ୧ ॥

—ବାଣୀ, ବିଦ୍ୟା ଓ ଭୂମି—ଏହି ତନୁ ପଦାର୍ଥର ଆକର୍ଷଣକୁ ଅସ୍ତ୍ରୀକାର
କରିହୁଏ ନାହିଁ । ଏଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରତି ମନୁଷ୍ୟର ମମତା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଗୁରୁ । ଏକ
ସ୍ୱାଗତ୍ୟା, ଏକପ୍ରକାର ବସ୍ତୁ-ଆଶ୍ୱର-ବ୍ୟବହାର ଅର୍ଥାତ୍ ସମାନ ସଂସ୍କୃତି-
ସଂପନ୍ନ ତଥା ଏକଦେଶରେ ନିବାସ କରୁଥିବା ଲୋକେ ସହଜରେ ଏକତା-
ବଦ ହୁଅନ୍ତି ।

ପ୍ରତ୍ୟେକ ନାଗରିକ ନିଜର ମାତୃଭାଷା, ମାତୃସଂସ୍କୃତି ଓ ମାତୃଭୂମି
ପ୍ରତି ପ୍ରସ୍ଥାନପ୍ରଦର୍ଶନ କରି ସେମାନଙ୍କର ବିକାଶ ପାଇଁ ଅନୁରୁଦ୍ଧ ଅବରଣ
କରିବା ବିଧେୟ । ଅନ୍ୟମାନଙ୍କର ଭାଷା, ସଂସ୍କୃତି ଓ ସ୍ୱାଧୀନତାକୁ ବିପନ୍ନ
କରି ନଚେ ସଂପନ୍ନ ହେବାକୁ ଚାଲିବା ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ।

‘ଇଳା’ ବାଣୀର ବ୍ୟବହାର; ‘ସରସ୍ୱତୀ’ ସଂସ୍କୃତିର ଚେତନା ଏବଂ
‘ମନ୍ତ୍ରୀ’ ସଂସ୍କୃତିର ସମନ୍ୱୟ ଓ ସୃଷ୍ଟି ଅଟେ । ଇଳା, ସରସ୍ୱତୀ ଓ ମନ୍ତ୍ରୀ
ଯଥାକ୍ରମେ ମାନବବାଣୀ, ମାନବସଂସ୍କୃତି ଓ ଭୂମିମାତାର ପ୍ରତୀକ । ଏହି
ତନୁ ବିଦ୍ୟାଭାବନା ଅନ୍ତଃକରଣରେ ବିବିକମାନ ରହନ୍ତୁ—ଏଥିପାଇଁ ବେଦ-
ମଂଥରେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରାଯାଉଅଛି ।

॥ ମଞ୍ଜୁଳୀ ୧୦, ସ୍ୱଳ୍ପ ୧୭୩, ମନ୍ତ୍ର ୧ ॥

ସମ୍ପାଦକ ଶ୍ରୀମତୀ।

ଅ ଡ଼ାଢ଼ାଷମକ୍ରରେଧ

ପ୍ରାଚୀନସ୍ମୃତିବିଶେଷ ।

କଳିଦାସ । ପର୍ବ । ବାସୁକୀ

ମା ଦୁଦାସ୍ତୁ ମଧୁ ଦ୍ରଷତ୍ ।

(ଧ୍ରୁବଃ । ରାଜା । ଅନୁଷ୍ଠୁ ।)

ପଦପାଠ : ଅ । ବା । ଅହାର୍ଷମ୍ । ଅନ୍ତଃ । ଏଧ । ଧ୍ରୁବଃ । ଉଷ୍ଠ ।
ଅବଶରାଜଃ । ବଶଃ । ବା । ବ୍ୟାଃ । ବାଞ୍ଛତୁ । ମା । ବୃତ୍ । ଶକ୍ତମ୍ ।
ଅଧ । ଭୁଗତ୍ ॥

ପଦାର୍ଥ : ଦେ ଶୁଣୁପଡ଼େ ! (ହା) ଉନ୍ମୁକ୍ତ (ଅ ଅଦାର୍ଥମ୍) ଗୋପ
ଆସନକୁ ନେଉଛି (ଅନ୍ୟ ଏକ) ଜନସାଧାରଣ ମଧ୍ୟରେ ରହୁ (ସୁଦ୍ଧା)
ଗୁରୁ ଧାରକ (ଅବସ୍ଥାବଳୀ) ଅବଚଳକ (ଚକ୍ର) ରହ । (ହା) ଉନ୍ମୁକ୍ତ
(ସଦା ବଶ) ସମସ୍ତ ଜନତା (ବାସ୍ତବ) ଗୁରୁକୁ (ହା) ଉନ୍ମୁକ୍ତ ଠାରୁ (ଶୁଣୁ)
ଗୁରୁ (ମା ଅଧ୍ୟାପକ) ଅଧ୍ୟାପକ ନ ହେଉ ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୧୦, ସ୍କନ୍ଧ ୧୭୩, ମନ୍ତ୍ର ୧ ॥

—ବେଦମାନ୍ତରୁ ବେତୋଟି ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ଶବ୍ଦନୈତିକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ପ୍ରକଟିତ ହୋଇଛି । ଆସକସ୍ତତ୍ତ୍ଵ ଶମୟରେ ଶସ୍ତ୍ରନାୟକ ଯେଉଁ ସବୁ ଶପଥ ପାଠ କରନ୍ତି, ସେ ସବୁର ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଏଠାରେ ଆଲୋଚିତ ହୋଇଛି । ମାନ୍ଦବ ଶେଷାବ୍ଦରେ ସ୍ପଷ୍ଟ ଭାବରେ କୁହାଯାଇଛି ଯେ ଜନପାଧାରଣ ଲଜ୍ଜା କରୁଥିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶାସକ ନିଜ ପଦସରେ ଅଧିଷ୍ଠିତ ହୋଇ ରହିବେ, ଅନ୍ୟଥା ନୁହେଁ ।

ଶାସକ ଗୋଷ୍ଠୀବାସୀ ନ ହୋଇ ସମସ୍ତଙ୍କ କଲ୍ୟାଣକାଞ୍ଚ ଓ ପ୍ରାୟାସ
ହେବେ । କୁହାଯାଇଛି ଯେ ସେ ଜନତାର ଅନ୍ତଃସ୍ଥଳରେ ବାସ କରନ୍ତି ।
ନିଜେ ଦେଶବାସୀଙ୍କ ସୁଖଦୁଃଖରେ ଶ୍ରଦ୍ଧା ହେବେ । ଉଚ୍ଚତ ଓ ନିମ୍ନାର୍ଥୀ
ହୋଇ କେବେହେଲେ ଜନତାଠାରୁ ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ହେବେ ନାହିଁ । ସପଦଗପଦ,
ସୁଖ-ଦୁଃଖ ସବୁ ସମୟରେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟପଥରେ ଅବତଳ ରହୁବେ । ଯାତ-
ପ୍ରତିଯାତ ଦ୍ଵାରା କଦାପି ବିଚଳିତ ହେବେ ନାହିଁ । ଶାସକ ଆଳକ୍ଷ୍ୟ
ଓ ପ୍ରଲେଭନରେ ଆକାନ୍ତ ହେଲେ, ଅନ୍ତର୍ବିପ୍ଳବ ଓ ଶତ୍ରୁ ଆକ୍ରମଣ ଘଟି
ରାନ୍ତି ଧ୍ୟାନ ପାଏ । ଏଣୁ କୁହାଯାଇଛି—‘ରୁମ ଦକ୍ଷ ହସ୍ତରେ ରାଷ୍ଟ୍ର ନିରାପଦ
ରହେ, କୁଣ୍ଡଳ ନ ହେଉ, ପରାଧୀନ ନ ହେଉ ।’

॥ ମଣ୍ଡଳ ୧, ସ୍କନ୍ଧ ୮, ମନ୍ତ୍ର ୧ ॥

ସ୍ଵରାଜ୍ୟ ସଂହାର

ସ୍ଵହସ୍ତଂ ସ୍ଵାକମର୍ତ୍ତତ

ପର ସ୍ତୋତ୍ର ଶଂଶୟଃ ।

ଶତେନମନୁନୋନକୁ

ରାୟା ବ୍ରହ୍ମାଦ୍ୟାତ

ମର୍ତ୍ତନ୍ତୁ ସ୍ଵରାଜ୍ୟମ୍ ॥

(ଶୋକମୋ ସହସ୍ରାଣଃ । ରାୟଃ । ଶଂଶୟଃ ।)

ସ୍ଵହସ୍ତଂ : ସହସ୍ରମ୍ । ସ୍ଵାକମ୍ । ଅର୍ତ୍ତତ । ପର । ସ୍ତୋତ୍ର । ଶଂଶୟଃ ।
ଶତା । ଏନମ୍ । ଅନୁ । ଅନୋନକୁଃ । ରାୟା । ବ୍ରହ୍ମା । ବ୍ରହ୍ମାଦ୍ୟାତମ୍ ।
ଅର୍ତ୍ତନ୍ତୁ । ଅନୁ । ସ୍ଵରାଜ୍ୟମ୍ ॥

ପଦାର୍ଥ : (ସହସ୍ରମ୍) ସହସ୍ର ନାଶକ ସ୍ଵାକମ୍) ଏକାଠି ମିଶ୍ରି (ଅର୍ତ୍ତତ)
ସେବା କର । (ଶଂଶୟଃ) ଶଂଶୟ ସହସ୍ରାଣୁକ ମିଶ୍ରି (ପର ସ୍ତୋତ୍ର)
ଚତୁର୍ଥରେ ସ୍ତୁତି କର । (ବ୍ରହ୍ମାଦ୍ୟାତମ୍) ମହତ୍ତ୍ଵ ଉଦ୍ୟମଶୀଳ
(ସ୍ଵରାଜ୍ୟ) ସ୍ଵରାଜ୍ୟକୁ (ଅନୁ ଅର୍ତ୍ତନ୍ତୁ) ବଳନ କର (ଶତା) ଶତ (ରାୟା)
ସୂକ୍ଷ୍ମତା ପାଇଁ (ଏନମ୍) ଏହାକୁ (ଅନୁ ଅନୋନକୁଃ) ଆଦର ସହାର
କର ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୧, ସ୍କନ୍ଧ ୮, ମନ୍ତ୍ର ୧ ॥

—ବେଦ ସ୍ଵରାଜ୍ୟର ପ୍ରସଂଗୋଷ୍ଠ । ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପ୍ରଥମ ମଣ୍ଡଳର ଏକ
ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଵରାଜ୍ୟ ସ୍ଵରାଜ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟିକ ହୋଇଛି । ପ୍ରସ୍ତୁତ ମନ୍ତ୍ର ସେହି
ସ୍ଵରାଜ୍ୟ ଗୁଣ୍ଠ । ସ୍ଵରାଜ୍ୟ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ 'ନିଜର ତେଜ' । ବ୍ୟୁତ୍ପତ୍ତି, ସୂଚ୍ୟାଦି
ବ୍ୟାପାର ସଂସାରମାନଙ୍କର ନିଜ ନିଜର ତେଜ ଅଛି । ମାନବାସ୍ତବ ତେଜ
ସେ ସମସ୍ତ ଠାରୁ ଆତ୍ମିକ ଗାତ୍ରିମୟ । ମାନବର ତେଜ ତାହାର ସ୍ଵରାଜ୍ୟ ।
ଉପାସନା ଓ ସ୍ଵରାଜ୍ୟ ଦ୍ଵାରା ଏହି ବ୍ୟାପାର ସ୍ଵରାଜ୍ୟ ବୃଦ୍ଧି ପାଏ ।

ସମାଜର ସଂକଳ୍ପ ଓ ଶକ୍ତିର ସଂକଳ୍ପ କରବା ପାଇଁ ସାମୁହିକ
ସ୍ଵରାଜ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ । ଶକ୍ତିବାସୀ ପରସ୍ପରର ତେଜ ବା ସ୍ଵରାଜ୍ୟ ଗୁଣ୍ଠ କର
ସାମୁହିକ ସ୍ଵରାଜ୍ୟ ସ୍ଥାପନ କରନ୍ତୁ । ପରସ୍ପର ପ୍ରୀତିସଂବାଦ, ହୃଦୟର
ବିକଳତା ଓ ସମବେଦ ପ୍ରାର୍ଥନା ଦ୍ଵାରା ସ୍ଵରାଜ୍ୟ ବୃଦ୍ଧିଲାଭ କରେ ।
ସାବଧାନ ସଂସାର-ଉପାସନା-ମନ୍ତ୍ରର, ପାଠଶାଳା, ଶିକ୍ଷାକ୍ଷେତ୍ର, ପ୍ରତି-
କ୍ଷେତ୍ର ସଂସାର ଶକ୍ତିବାସୀ ସାମୁହିକ ଭାବରେ ପ୍ରାର୍ଥନା ଓ ସ୍ଵରାଜ୍ୟ କରବା
ବିଧେୟ । ମନ୍ତ୍ରରେ ସ୍ଵରାଜ୍ୟର ଗୋଟିଏ ବିଶେଷତା ହେଉଛି 'ବ୍ରହ୍ମାଦ୍ୟାତମ୍'
ଅର୍ଥାତ୍ ମହତ୍ତ୍ଵ କର୍ମରେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟାତା । ଶୁଦ୍ଧ ଓ ସଂକଳ୍ପ କର୍ମରେ ଲିପ୍ତ
ରହିବା ଦ୍ଵାରା ସ୍ଵରାଜ୍ୟ ବୃଦ୍ଧି ହୁଏ । ଶୁଦ୍ଧ ବିଷୟରେ ଆତ୍ମସଂତୋଷ ଲାଭ
କରେ ସ୍ଵରାଜ୍ୟ ବାଧାପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ । ସ୍ଵରାଜ୍ୟପ୍ରେମୀ ଶତ ଶିଶୁମାରୀ ପାଇଁ
ଉଦ୍ୟମଶୀଳ ହେବା ଉଚିତ ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୮, ପୃଷ୍ଠ ୭୦, ମନ୍ତ୍ର ୧୦ ॥

ଅଦର୍ଶ ନେତା

ମା ନୋ ରକ୍ଷ ଅ ବେଶୀତାୟଶୀବସୋ

ମା ଯାତୁର୍ଯ୍ୟାତୁମାବତାମ୍ ।

ପରୋଗବ୍ୟୁତ୍ୟକ୍ତମପ ଶ୍ଯୁଧ

ମଗ୍ନେ ସେଧ ରକ୍ଷସି ନଃ ॥

(ଇର୍ଷା ପ୍ରାଗାଥ । ଅଗ୍ନିଃ । ସଂହ୍ରା ।)

ପଦପାଠ : ମା । ନଃ । ରକ୍ଷ । ଅ । ବେଶୀତ୍ । ଆୟୁର୍ଯ୍ୟାବସୋ । ମା ।
ଯାତୁର୍ଯ୍ୟାତୁମାବତାମ୍ । ପରୋଗବ୍ୟୁତ୍ । ଅପରାମ୍ । ଅପ । ଶ୍ଯୁଧମ୍ ।
ଅଗ୍ନେ । ସେଧ । ରକ୍ଷସି ନଃ ॥

ପଦାର୍ଥ : (ବସୋ) ହେ ଶକ୍ତିସଂସ୍ଥାପକ ! (ଆୟୁର୍ଯ୍ୟାବସୋ) ହେ ଆୟୁମାନ
ନେତା ! (ନଃ) ଆମ୍ଭମାନଙ୍କର (ରକ୍ଷ) ଉପଦ୍ରବ୍ୟ (ମା ଅବେଶୀତ୍) ପ୍ରବେଶ
କରନ୍ତୁ ନାହିଁ । (ଯାତୁମାବତାମ୍) ରୋଗ କାରଣରୁ (ଯାତୁ) ଶୀଘ୍ର (ମା)
ପ୍ରବେଶ ନ କରୁ (ଅପରାମ୍) ଦୁର୍ବଳତା, ଭାରତ୍ରା (ଶ୍ଯୁଧମ୍) ଦୁର୍ଗନ୍ଧ
(ରକ୍ଷସି ନଃ) ବହୁଶକ୍ତିକୁ (ପରୋଗବ୍ୟୁତ) ବଡ଼ ଦୁରତ୍ତ (ଅପ ସେଧ)
ପରାଜିତ କରି ପଠାଅ ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୮, ପୃଷ୍ଠ ୭୦, ମନ୍ତ୍ର ୧୦ ॥

—ଏଠାରେ ବ୍ରହ୍ମନେତାମାନଙ୍କର ମୁଖ୍ୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ବର୍ଣ୍ଣନା
କରାଯାଇଛି । ନେତାକୁ ଅଗ୍ନି ବା ଅକ୍ଷରୀ ବୁଝାଯାଇଛି ।

ନେତା ବ୍ରହ୍ମମଧ୍ୟରେ ଥିବା ବ୍ରହ୍ମସ୍ବ ବା ଉପଦ୍ରବ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଦମନ କରି
ଅନ୍ୟଦ୍ରବ୍ୟ ଶାନ୍ତି ପ୍ରଦୟା କରନ୍ତୁ । ଯଜ୍ଞ ବା ସମାଜସେବାରେ ପ୍ରତିବନ୍ଧକ
ଦୃଷ୍ଟି କରୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ବେଦରେ ବ୍ରହ୍ମସ୍ବ ବୁଝାଯାଇଛି । ଏଭଳି ଉପଦ୍ରବ୍ୟ
ବ୍ରହ୍ମସ୍ବ ସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧି ପାଇଲେ ସେବକଲ୍ୟାଣ କାର୍ଯ୍ୟ ବାଧାପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ ।

ବ୍ରହ୍ମନେତା ଦେଶବାସୀଙ୍କୁ ଦେହଧର୍ମାନ୍ତରୁ ରକ୍ଷା କରନ୍ତୁ । ଦେହର
ସେବଦ୍ବାରା ମନର ବଳ ଓ ଉତ୍ସାହ ନଷ୍ଟ ହୁଏ । ସୁସ୍ଥ ନାଗରିକମାନେ ହିଁ
ସମୃଦ୍ଧିଶାଳୀ ବ୍ରହ୍ମ ଗଠନ କରି ପାରନ୍ତି ।

ସେବନାଶ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବଳବର୍ଦ୍ଧନ ଅବଶ୍ୟକ । ଏହି ଦେଶର
ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥଳରେ ବ୍ରହ୍ମଧର୍ମ, ପ୍ରାଣାୟାମ, ବ୍ୟାୟାମ ପ୍ରଭୃତି ଶିକ୍ଷାଦାନର
ସୁବ୍ୟବସ୍ଥା ହେଉ । ବ୍ରହ୍ମନେତା ବ୍ରହ୍ମବାସୀଙ୍କ ଶୁଭା, ସକଳ ଓ ଉତ୍ସାହବୃଦ୍ଧି
ପାଇଁ ଉଦ୍ୟମ କରନ୍ତୁ ।

ବ୍ରହ୍ମବାସୀଙ୍କ ଉଦୟୋଦୟ ପାଇଁ ଅବଶ୍ୟକ ହେଉଥିବା ଭାବ୍ୟତାମଣ୍ଡଳୀ
ସ୍ତମ୍ଭର ପରିମାଣରେ ଉତ୍ପନ୍ନ ହେଉ । ଦେଶରୁ ଅସ୍ଥବ ଦୂର ହେଉ । ସମାଜ-
ସେବା ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ସାବଜନନ ଅନୁସ୍ଥାନଗୁଡ଼ିକ ବ୍ରହ୍ମନେତାଙ୍କ ପୃଷ୍ଠସେବକରା
କରି କରନ୍ତୁ ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୫, ସ୍କନ୍ଧ ୧୫, ମନ୍ତ୍ର ୧୦ ॥

ଶାସନର ଦୁଇଟି ଦୃଷ୍ଟି

ଦ୍ରାବ୍ୟକ୍ରମକ୍ରମେ ସୂର୍ଯ୍ୟସ୍ୟ

କୃତ୍ୱାଦ୍ୱାନ୍ୟତ କରତୋ ଯାତରେକଃ ।

ଅନାଗସ୍ତା ଦର୍ଶ୍ୟମୁତ୍ତମା ବଧେନ

ନ ଦୂର୍ଯ୍ୟୋଶ ଆକୃଶତ୍ ମଧୁବାତଃ ॥

(ଗୌରୀପାଠା ଶାନ୍ତୀ । ଲକ୍ଷ୍ମୀ । ଶିଷୁପ୍ତ ।)

ପଦପାଠ : ପ୍ର । ଅନ୍ୟତ୍ୱ । ଚକ୍ରମ୍ । ଅକୃତ୍ୱଃ । ସୂର୍ଯ୍ୟସ୍ୟ ।
କୃତ୍ୱାଦ୍ୱ । ଅନ୍ୟତ୍ୱ । ବରବଃ । ଯାତବେ । ଅନାଗସ୍ୟ । ଅନାଗସ୍ୟ ।
ଦର୍ଶ୍ୟମ୍ । ଅମୁତ୍ତମା । ବଧେନ । ନ । ଦୂର୍ଯ୍ୟୋଶେ । ଆକୃଶତ୍ ।
ମଧୁବାତଃ ॥

ଅର୍ଥାର୍ଥ : (ସୂର୍ଯ୍ୟସ୍ୟ) ସୂର୍ଯ୍ୟସମାନ ଚେତସ୍ତା ଶାସନର (ଅନ୍ୟତ୍ୱ ଚକ୍ରମ୍)
ଗୋଟିଏ ଚକ (କୃତ୍ୱାଦ୍ୱ) ବଳଧାରଣ ପାଇଁ (ପ୍ର ଅକୃତ୍ୱଃ) ବଶେଷ ଲକ୍ଷଣ
ସାଧନ ଭାବେ (ଅନ୍ୟତ୍ୱ) ଅନ୍ୟ ଚକ (ବରବଃ ଯାତବେ) ସଂପଦକାଶ
ପାଇଁ (ଅନାଗସ୍ୟ) ଗଠନ କରେ । ହେ ଶାସନ ! (ଅନାଗସ୍ୟ) ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ସ୍ଵପ୍ନଦ୍ରୋଷ
(ଦର୍ଶ୍ୟମ୍) ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ଦୃଷ୍ଟି ସ୍ଵରୂପକୁ (ବଧେନ ଅମୁତ୍ତମା) ପ୍ରାଣବନ୍ଧୁ ଭାବ
(ମଧୁବାତଃ) ପ୍ରବଚନ, ମିଥ୍ୟାବାଦକୁ (ଦୂର୍ଯ୍ୟୋଶେ ନ ଆକୃଶତ୍)
କାରଣରରେ ବର୍ଜନ କର ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୫, ସ୍କନ୍ଧ ୧୫, ମନ୍ତ୍ର ୧୦ ॥

—ସୂର୍ଯ୍ୟ ଚଳ, ସ୍ଥଳ, ଆକାଶ ସଦୃଶ ଆଲୋକ ବିତରଣ କରନ୍ତି ।
ସ୍ଵପ୍ନଶାସନ ସେହିପରି ସମଦୃଷ୍ଟି ସପକ୍ଷ ହୋଇ ନିରପେକ୍ଷ ଶାସନ କରନ୍ତି ।
ସୂର୍ଯ୍ୟ ପୃଥିବୀର ଚଳକୁ ବାସ୍ତବ ରୂପରେ ଆକର୍ଷଣକରି ସୂର୍ଯ୍ୟର ଚଳଦୃଷ୍ଟି
କରନ୍ତି । ସେହିପରି ଶାସନ ପ୍ରଜାକୁ ପୀଡ଼ା ନ ହେବା ପରି ସ୍ଵଲ୍ପପରିମାଣ କର
ଶୃଙ୍ଖଳିତ କରି ତଦ୍ୱାରା ଦେଶର ଶାସନ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରନ୍ତି ।

ସ୍ଵପ୍ନମଧ୍ୟରୁ ଅନ୍ୟତ୍ୱ ଓ ଅଶାନ୍ତ ଦୁଇ କରବା ଓ ବହୁଶକ୍ତିକୁ ପ୍ରତିରୋଧ
କରବା ଶାସକଙ୍କର ପ୍ରଥମ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଏଥିପାଇଁ ଶାନ୍ତିରକ୍ଷା ଦଳ ଓ ଦୃଢ଼
ସୈନ୍ୟବାହନ ସଂଗଠନ କରବା ଆବଶ୍ୟକ ।

ସୂର୍ଯ୍ୟାଲୋକ ପୃଥିବୀରେ ଧନଧାନ୍ୟ ବିକାଶର କାରଣ ଅଟେ । ସେହିପରି
ଶାସନ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ସପକ୍ଷରେ ଉଦ୍ଧାରଣର ଉନ୍ନତିରେ ଉଦ୍ୟୋଗୀ ହୁଅନ୍ତୁ ।
ଶାନ୍ତିପ୍ରାପ୍ତି ଓ ଉତ୍ପାଦନକୁ ଶାସକଙ୍କର ଦୁଇଟି ମୁଖ୍ୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।
ଅଶାନ୍ତ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ଚନ୍ଦ୍ରପଦା ସମ୍ପ୍ରଦ୍ରୋଷ, ସପକ୍ଷର ଅପବ୍ୟବହାର ନରୁଥିବା
ଦୟା ଏବଂ ବ୍ରତସ୍ଥର ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଓ ଦଣ୍ଡ ଦେବା ପାଇଁ ଏଠାରେ
ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବିଦ୍ୟମାନ । ସ୍ଵପ୍ନବେଦ ସୂର୍ଯ୍ୟଚକ୍ରକୁ ଅନୁସରଣ କରିବା ବିଧେୟ ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୫, ସ୍କନ୍ଦ ୨୭, ମନ୍ତ୍ର ୨ ॥

ସ୍ତୋତ୍ରାଂଶୁର

ଅ ଯତ୍ କାମାୟୁକରା

ନିଜା କର୍ମ ଚ ସୁରାୟା ।

କ୍ୟାଚେଷ୍ଟ କହୁପାୟା

ଯତେମହୁ ସୁରାୟା ॥

(ଶତହସ୍ୟ ଅଷ୍ଟୋକ : ମିଶ୍ରାବରୁଣୋ । ଅନୁଷ୍ଠ ପ)

ପଦାଂଶୁ : ଅ । ଯତ୍ । କାମ୍ । କର୍ମାୟୁକରା । ନିଜା । କର୍ମ । ଚ ।
ସୁରାୟା । କ୍ୟାଚେଷ୍ଟ । କହୁପାୟା । ଯତେମହୁ । ସୁରାୟା ॥

ପଦାର୍ଥ : (ମିଶ୍ରା) ହେ ଶତହସ୍ୟ ପ୍ରେମ ସ୍ତୋତ୍ରାଂଶୁ ! (ଯତ୍) ଯେତେ (କାମ୍ କର୍ମ ଚ) କର୍ମେ ଓ ଅନୁମାନେ (ସୁରାୟା) ସମସ୍ତ ଶତହସ୍ୟ ମିଶ୍ର (କର୍ମାୟୁକରା) ବାସ୍ତବ୍ୟ ଦ୍ଵାରା (କ୍ୟାଚେଷ୍ଟ) ଅତି କଷ୍ଟ (କହୁପାୟା) କହୁ ସୁରାୟା ଦ୍ଵାରା ସଂରକ୍ଷଣଯୋଗ୍ୟ (ସୁରାୟା) ସ୍ତୋତ୍ର ପାଇଁ (ଅ ଯତେମହୁ) ସର୍ବଦା ପ୍ରଭୁ କରୁ ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୫, ସ୍କନ୍ଦ ୨୭, ମନ୍ତ୍ର ୨ ॥

—ପ୍ରସ୍ତୁତ ଦେବମଂସରେ ସ୍ତୋତ୍ରାଂଶୁ ମୁଖ୍ୟ ସାଧନଗୁଡ଼ିକ ସ୍ତୁତି ହୋଇଅଛି । ପ୍ରଥମତଃ ଦେବତାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମିଶ୍ରା, ଶୈବାୟ ଶାସ୍ତ୍ର ହେବା ଆବଶ୍ୟକ । ନିଜର ଭେଦ ଓ ସମ୍ପର୍କ ଦ୍ଵାରା ଅନ୍ୟମାନଙ୍କର ଉନ୍ନତ-ସାଧନ କରିବାକୁ ହେଲେ ଅନ୍ୟ ପ୍ରତି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଓ ଯୁକ୍ତି ଶାସ୍ତ୍ର କରିବାକୁ ହେବ । ମିଶ୍ରାଦ୍ଵାରା ପ୍ରାପ୍ତ କରିବାକୁ ହେବ । ସ୍ତୁତି ଓ ପ୍ରାର୍ଥା କରୁ ସ୍ତୋତ୍ରାଂଶୁପାଦନର ପ୍ରତିକୂଳ । ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରସାର ସ୍ତୋତ୍ରାଂଶୁ ଅନ୍ୟତମ ସାଧନ, କାରଣ ଅଜ୍ଞାନ, ମୂର୍ଖ ଲୋକେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ସମ୍ମାନକୁ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି ନାହିଁ ।

ସ୍ତୋତ୍ରାଂଶୁ ତେଣୁ ଦୁଇବର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ବ୍ୟାପାର ନୁହେଁ । ଶତପଥ, ଏକାଧିକାରୀ ଶାସ୍ତ୍ର ସମସ୍ତେ ଶତ ଶାସ୍ତ୍ର ବୋଲି ଅନୁଭବ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ଏହି ମଂସ କହୁଛନ୍ତି ‘କହୁପାୟା’ ଅର୍ଥାତ୍ କହୁଲେକଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ସ୍ତୋତ୍ରାଂଶୁ ପରିସ୍ପଷ୍ଟ ହୁଏ । କହୁପାୟା ‘କହୁପାୟା’ ଓ ‘ଅନୁମାନେ’ ସମସ୍ତେ ମିଶ୍ର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେବା । ଦେବ ମଧ୍ୟରେ ସମସ୍ତ କର୍ମ ସୁନ୍ଦରୀଙ୍କ ହେଲେ ଅସ୍ଵାର ସ୍ତୋତ୍ରାଂଶୁ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୁଏ । ସେହିପରି ଶତଶତ ନାଗବିକମାନଙ୍କର ନିରନ୍ତର ସୁରାୟା ଦ୍ଵାରା ବଳବତ୍ ହୁଏ ।

॥ ମନ୍ତ୍ର ୫, ସୁକ୍ତ ୪୨, ମନ୍ତ୍ର ୧ ॥

ସଂସାରକ୍ଷେପାକୁ ଦନ୍ତ

କ୍ରମାଣଂ କୃଣୁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟାଂ

ତଥା ହୁଂକତେ ଅପ୍ତଶକ୍ତୋ ନ ଭବତ୍ତେଷା ।

ଅପବ୍ରତାନ୍ ପ୍ରସବେ କାକୃଧାନାନ୍

ବ୍ରହ୍ମହୁଂଷଃ ସୂର୍ଯ୍ୟାନ୍ ଯାବତ୍ସ୍ବସ୍ତ ॥

(ଭୌମୋତ୍ତଃ । ବଶେଦେବାଃ । ହିଷ୍ଟୁଃ ।)

ପଦପାଠ : ସଂସର୍ମାଣଂ । କୃଣୁ । ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟାଂ । ଯେ । ହୁଂକତେ । ଅପବ୍ରତା । ନଃ । ଭବତ୍ତେଷା । ଅପବ୍ରତାନ୍ । ପ୍ରସବେ । କାକୃଧାନାନ୍ । ବ୍ରହ୍ମହୁଂଷଃ । ସୂର୍ଯ୍ୟାନ୍ । ଯାବତ୍ସ୍ବସ୍ତ ॥

ପଦାର୍ଥ : (ଯେ) ଯେଉଁମାନେ (ନଃ) ଆମ୍ଭମାନଙ୍କର (ଭବତ୍ତେଷା) ସମ୍ପ୍ରାଧାନ ହୁଣି ସୁଦ୍ଧା (ଅପବ୍ରତାଃ) ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭରନ୍ତି ନାହିଁ, (ହୁଂକତେ) ସ୍ବୟଂ କେବଳ କରନ୍ତି (ଏଷାଂ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟାଂ) ଏମାନଙ୍କ ଧନକୁ (ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟାଂ କୃଣୁ) ବିକାଶ କର । (ପ୍ରସବେ) ଏହି ଜାତନମୟରେ (କାକୃଧାନାନ୍ ଅପବ୍ରତାନ୍) କହୁଣ୍ଡାଙ୍ଗକ ସ୍ବପ୍ରକାଶାତ୍ମକ (ବ୍ରହ୍ମହୁଂଷଃ) ଜନମାନଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟାତ୍ମକ (ସୂର୍ଯ୍ୟାନ୍) ସୂର୍ଯ୍ୟପ୍ରକାଶ ଠାରୁ (ଯାବତ୍ସ୍ବସ୍ତ) ପ୍ରଥମେ କର ।

॥ ମନ୍ତ୍ର ୫, ସୁକ୍ତ ୪୨, ମନ୍ତ୍ର ୧ ॥

—ସୂର୍ଯ୍ୟ ସଂସାର ଶକ୍ତି ସୁଦ୍ଧା ବିକାଶର ମୁକ୍ତମଂତ୍ର । ଏଥିରେ ନାଗରଜମାନଙ୍କର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଓ ଅଧିକାର ଲକ୍ଷିତ ଥାଏ । ଯେଉଁମାନେ ସମ୍ପ୍ରାଧାନ ଜାଣି ସୁଦ୍ଧା କେବଳ ଅଧିକାରଭେଦରେ ଆତ୍ମାଶିଷ୍ଟ, ସେମାନଙ୍କର ଭେଦଭବ୍ୟ ଧନକୁ ବିକାଶ କରିବା ଉଚିତ । କାରଣ ଏହା ଧନ ବା ଅର୍ଥର ଲକ୍ଷଣ ନୁହେଁ । ସ୍ବସ୍ତ୍ରୀୟା ଯୋଗୁଁ ବଳ ବୃଦ୍ଧିଲାଭ କରେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି ସମାଜର ଶୁଦ୍ଧତା ପାଇଁ କଲେ ସମାଜ ବଳବାନ୍ ହୁଏ ।

ବେଦମଂତ୍ରରେ ଥିବା ‘ଭୁକ୍ତେ’ ବା ‘ଭେଗକରନ୍ତି’ ଏହି ଶବ୍ଦନା ଅଧିକାରକୁ ବୁଝାଏ । କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନ କର କେବଳ ଅଧିକାର ଭେଗ କରିବା ଦ୍ବାରା ଗର୍ବନ ପୂର୍ଣ୍ଣତା ପାଏ ନାହିଁ । ମଂତ୍ରରେ ଅନ୍ୟପ୍ରକାର ଦୁଷ୍ଟ ନାଗରଜକୁ ‘ଅପବ୍ରତାଃ’ ବୁଝାଯାଇଛି । ବୃତ୍ତର ଅର୍ଥ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି ନିଜର ପ୍ରକୃତି-ଅନୁସାରେ ସମାଜରୁ ଅନ୍ଧନ, ଅନ୍ୟାୟ ଅଥବା ଅଭବ ଦୂର କରିବା ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ବ୍ରତ ଧାରଣ କରିବା ଉଚିତ । ଏହି ଶବ୍ଦରେ ସମାଜର ରକ୍ଷ ପରିଶୋଧ କରାଯାଏ । ଏହା ନ କରିବା ବ୍ରତଘ୍ଵନତା । ସ୍ବନ ବ୍ରତାୟତ୍ବ ବ୍ରତଘ୍ଵନ ଠାରୁ ବିପଦହୀନ । ଏଭଳି ବ୍ୟକ୍ତି ସମାଜରେ ଅନ୍ଧନ, ଅନ୍ୟାୟ ଓ ଅଭବ ବୃଦ୍ଧି କରନ୍ତି । ଏମାନଙ୍କୁ ସୂର୍ଯ୍ୟପ୍ରକାଶରୁ ଦୂର କରିବା ଅର୍ଥାତ୍ ବଳୀ କରିବା ପାଇଁ ବୁଝାଯାଇଛି ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୪, ପୃଷ୍ଠ ୪୭, ମନ୍ତ୍ର ୨୫ ॥

କର୍ମସମ୍ପାଦନ

ଉପ ଶ୍ରୀପଦ ପୃଥ୍ବୀମୁକ ଦ୍ୟାଂ

ପୃଷ୍ଠା ତେ ମନୁତାଂ କର୍ତ୍ତୃତଂ କରତ୍ ।

ସ ଶୁକ୍ଳେ ଶୁକ୍ଳେ ଶୁକ୍ଳେ ଦେବେ-

ଦୁର୍ଗା ଦକ୍ଷିଣେ ଅପ ସେଧ ଶତ୍ରୁନ୍ ॥

(ଗର୍ଭା : ଦୁର୍ଗା : ଶିବୁପ୍ତ ।)

ପଦପାଠ : ଉପ । ଶ୍ରୀପଦ । ପୃଥ୍ବୀମୁକ । ଦ୍ୟାଂ । ପୃଷ୍ଠା ।
ତେ । ମନୁତାମ୍ । କର୍ତ୍ତୃତମ୍ । କରତ୍ । ସା । ଦୁଃସ୍ତୁତେ । ଶତ୍ରୁ ।
ଇନ୍ଦ୍ରେଣ । ଦେବେଃ । ଦୁର୍ଗା । ଦକ୍ଷିଣେ । ଅପ । ସେଧ । ଶତ୍ରୁନ୍ ॥

ସଂକ୍ଷେପ : (ଦୁର୍ଗା) ହେ ଦୁର୍ଗାଦେବୀ ! ତୁମ୍ଭେ ଶୁକ୍ଳେ ଶୁକ୍ଳେ !
(ପୃଥ୍ବୀମୁକ ଦ୍ୟାଂ) କୁମ୍ଭାକାରୀ ପ୍ରଜାକୁ (ଉପ ଶ୍ରୀପଦ) ପ୍ରାଣବତ୍ ଶବ୍ଦ-
ବୁଦ୍ଧି ପ୍ରଦାନ କର । (ତେ) ତୁମ ଅଧୀନ (ପୃଷ୍ଠା) ଅନେକ ପ୍ରକାର
(କରତ୍) କଳାମ ପ୍ରାଣୀଗଣ (କର୍ତ୍ତୃତଂ) ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରେ ସ୍ଥିତ ହୋଇ
(ମନୁତାମ୍) ସମ୍ମାନ କରନ୍ତୁ । (ସା) ସେହି ବୃକ୍ଷେ (ଇନ୍ଦ୍ରେଣ) ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣାକାରି
ପ୍ରଜାଦ୍ୱାରା (ଦେବେଃ) ବିଦ୍ୱାନ ପୁରୁଷଙ୍କ ଦ୍ୱାରା (ସତ୍ରୁ) ମିଳିମିଶି (ଶତ୍ରୁନ୍)
ଶତ୍ରୁମାନଙ୍କୁ (ଦୁର୍ଗା ଦକ୍ଷିଣେ) ଦୁର୍ଗାକୁ (ଅପ ସେଧ) ଘରୁ ତାଳ
ଦିଅ ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୫, ପୃଷ୍ଠ ୪୭, ମନ୍ତ୍ର ୨୬ ॥

—ପୃଥ୍ବୀରେ ଶକ୍ତି, ବଳ ଓ ଜଳ ବହୁ ପ୍ରକାର ଓ ପ୍ରକାର
ଭାବରେ ପୃଷ୍ଠି ହୋଇ ରହିଛି । ମନୁଷ୍ୟ ସେ ସବୁ ଆବଶ୍ୟକ କରୁ ।
ସେ ସବୁର ଅନ୍ତେଷ୍ଟ ପାଇଁ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରାଣୀ କରୁ । ଶକ୍ତି ଓ
ଅଶକ୍ତି ସମତରୁ ସମାନ କଳ୍ୟାଣ ପାଇଁ ବିଭାଗୀୟ କରୁ । ବହୁକ୍ରମରେ
ବାସ କରି ବସୁ ସଂସ୍କୃତ ନ କରିବା ପୁରୁଷମାନଙ୍କ ନୁହେଁ ।

ଯେ ଚନ୍ଦ୍ରପ୍ରଭା କରୁ, ତାହାର ବହୁବା ପାଇଁ ଧର୍ମରେ
ଅସରଣ ପଦାର୍ଥ ଭରି ରହିଛି । ସମୟରେ ଶବ୍ଦଧାରଣ ପାଇଁ ବିଭିନ୍ନ
ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ରହିଛି । ଶବ୍ଦଧାରଣ ପାଇଁ ଅବଶ୍ୟ ମାର୍ଗ ଅଛି । ଶାସକ ଓ
ପ୍ରଜା ଉଦ୍‌ଯୋଗୀ ହୋଇ ଏହିସବୁ ମାର୍ଗର ଅନୁସନ୍ଧାନ କରନ୍ତୁ । ମାନବ-
ସମାଜରେ ବିଭିନ୍ନ ଦ୍ରବ୍ୟ ଓ ବୃଦ୍ଧି ବିକାଶ ଲାଭ କରୁ । ପ୍ରଜାମାନଙ୍କର
କର୍ମସମ୍ପାଦନ ଶାସକର ମୁଖ୍ୟ ଦଣ୍ଡବ୍ୟାପ୍ତ । ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ତାର ପ୍ରକୃତି ଅନୁସାରେ
କର୍ମ ଯୋଗାଇ ଦେବା ସମ୍ଭବ ଦାୟିତ୍ୱ ଅଟେ କାରଣ କର୍ମଦ୍ୱାରା ହିଁ
ବ୍ୟକ୍ତିର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ବିକାଶଲାଭ କରେ ।

କର୍ମସମ୍ପାଦନ ଓ ବେଦର ନୀତିକାଳକୁ ଯେଉଁ ଶାସକପଦବୀରେ ଗୌରବ
ଲାଭ । କର୍ମସମ୍ପାଦନର ଚତୁର୍ଥେ କରୁଥିବା ଶୂର୍ଯ୍ୟ, ଆଲୋକପ୍ରଭା
ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ଦେଖିବା ନିୟମର ନିୟମ ପାଇଁ ବେଦମନ୍ତ୍ର କର୍ତ୍ତୃକ ଦେଇଛନ୍ତି ।
ତାହା ଆଲୋକ ଏକ ସମ୍ପାଦକ ବ୍ୟାଧି ଅଟେ ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୨, ପୃଷ୍ଠ ୫୯, ମନ୍ତ୍ର ୭ ॥

ନିରାପରାଧ ଦଣ୍ଡିତ ନ ହେଉ

ମା କ ଏନା ଅନ୍ୟକୃତଂ ଭୁଜେମ

ମା ତତ୍ କର୍ମ କସକୋ ପତୟଧ୍ୱେ ।

ବିଶ୍ୱାସ୍ୟ ହୁ ଶୟାସ ବିଶ୍ୱଦେବାଃ

ସ୍ୱପ୍ନଂ ବିଶ୍ୱୋତ୍ପନ୍ନଂ ଶାଶ୍ୱତୀଶ୍ଚ ॥

(ରକ୍ଷିତା ଶରଦାଃ । ବିଶ୍ୱଦେବାଃ । ହି ଶ୍ଚ ପ)

ପଦପାଠ : ମା । କା । ଏନା । ଅନ୍ୟକୃତମ୍ । ଭୁଜେମ । ମା । ତତ୍ ।
କର୍ମ । କସକା । ପତୟ । ପତୟେ । ବିଶ୍ୱାସ୍ୟ । ହୁ । ଶୟାସ । ବିଶ୍ୱଦେବାଃ ।
ସ୍ୱପ୍ନମ୍ । ବିଶ୍ୱାସ୍ୟ । ବିଶ୍ୱୋତ୍ପନ୍ନମ୍ । ଶାଶ୍ୱତୀଶ୍ଚ ॥

ପଦାର୍ଥ : (କସକା) ହେ ଶତ୍ରୁନେତାଗଣ ! (ଅନ୍ୟକୃତମ୍) ଅନ୍ୟ କେହି
କରିଥିବା (ଏନା) ଅପରାଧ (ମା ଭୁଜେମ) ଆମେମାନେ ଶେଷ କରିବୁ ନାହିଁ ।
(ତତ୍) ଯେଉଁ କର୍ମ (ପତୟେ) ଆପଣ ବାରଣ କରନ୍ତି (ତତ୍ ମା କର୍ମ)
ତାହାକୁ କରନ୍ତୁ ନାହିଁ । (ବିଶ୍ୱଦେବାଃ) ହେ ବିଦ୍ୱାନ୍ ପୁରୁଷ ! (ବିଶ୍ୱାସ୍ୟ ହୁ
ଶୟାସ) ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟର ବ୍ୟବସ୍ଥାପକ ହୁଅ । (ସ୍ୱପ୍ନଂ) ମନୁଷ୍ୟ ଜାତି (ବିଶ୍ୱାସ୍ୟ
ଶାଶ୍ୱତୀଶ୍ଚ) ଦେହକୁ (ବିଶ୍ୱୋତ୍ପନ୍ନମ୍) ବନାଣ ବରେ ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୨, ପୃଷ୍ଠ ୫୯, ମନ୍ତ୍ର ୭ ॥

—ରାତ୍ରବାସୀ ରାତ୍ରନେତାଙ୍କୁ ପରସ୍ପର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସ୍ମରଣ କରାଉଛନ୍ତି ।
ରାତ୍ରରେ ପ୍ରକୃତ ଅପରାଧୀ ହିଁ ଦଣ୍ଡ ପାଇବା ଉଚିତ । ଅପରାଧୀ ଖୋଜିବାର
ଅବହେତୁରେ ହେଉ ଅପରାଧୀ ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ଅପରାଧୀର ଭୟରେ ହେଉ,
ଅପରାଧୀକୁ ଛାଡ଼ି ନିରାପରାଧ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ଶାସ୍ତି ଦେବା ଗଣ୍ଡିତ କାର୍ଯ୍ୟ ଅଟେ ।
ରାତ୍ରରେ ଚାନ୍ଦ୍ରପଦା ଦୂର୍ନୀଡ଼ଗ୍ରସ୍ତ ନେତା ଉଦ୍‌ବେଗରେ ରହି ରକ୍ଷା ପାଇ
ଯିବେ, ଅପର ଗଣେବ ନେତା ଅଧିକ ମାତ୍ରାରେ କରାଯାଇପାରେ ଯେଣି ହେଉ-
ଥିବେ—ଏହି ଅବସ୍ଥା ଶାସକପକ୍ଷରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଲଜ୍ଜାର ବିଷୟ ।

ଏଠାରେ ରାତ୍ରବାସୀଗଣ ଶାସକଙ୍କୁ ସମ୍ବୋଧନ କରି କହୁଛନ୍ତି—
“ଆମେମାନେ ରାତ୍ରର ନିଶିତ କର୍ମଗୁଡ଼ିକରୁ ବରତ ରହୁ । ରାତ୍ରଦ୍ରୋହ,
କଷ୍ଟମରାଜାଦିମାନଙ୍କୁ ବିଚ୍ଛାଦ ଦେବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରନ୍ତୁ । ଆପଣମାନେ
ନିରାପେକ୍ଷ ଶାସନ କରନ୍ତୁ । କଣ୍ଠକର ଅପରାଧ ପାଇଁ ଅନ୍ୟ ଜଣଙ୍କୁ ଦଣ୍ଡ
ଦିଅନ୍ତୁ ନାହିଁ ।”

ରାତ୍ରରେ ଏଭଳି ବ୍ୟକ୍ତି ଅଛନ୍ତି ଯେଉଁମାନେ ରାତ୍ରୀୟ ସ୍ୱାର୍ଥର
ବିଚ୍ଛେଦରେ ବ୍ୟକ୍ତି ସ୍ୱର୍ଥସାଧନ ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟିତ ରହନ୍ତି । ନିଜର ପରିସାଧିକର
ଲାଭ ପାଇଁ ରାତ୍ରକୋଷରୁ ହଜାର ପଇସା ଖସି କରାଯାଉ ବୁଝିତ ହୁଅନ୍ତି
ନାହିଁ । ଆଜିପା ଦ୍ୱାରା ନିଜ ଦେହକୁ ରୋଗଗ୍ରସ୍ତ କରିବା ପରି ଏହି ମାନସନା
କେତେ ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ନିଜର ଓ ସମାଜର ଅନିଷ୍ଟ ସାଧନ କରନ୍ତି ।
ଶାସକଗଣ ଏଭଳି ଅପରାଧୀଙ୍କ ପ୍ରତି ସାବଧାନ ରହିବା ଉଚିତ ।

॥ ମଞ୍ଚ ୧୦, ସ୍କନ୍ଧ ୧୨, ମନ୍ତ୍ର ୧ ॥

ଦାନ କରି କେହି ଦେବ ଦୃଢ଼ ନାହିଁ

ନ ବା ଭି ଦେବାଃ ଶ୍ୟାମିନିଧିଂ ଦଦୁ-

ରୁତାନ୍ତିମୁପ ଗହ୍ମନ୍ତ ମୃତ୍ୟୁବଃ ।

ଉତୋ ରୟିଃ ପଶୁତୋ ନୋପ ଦୟା-

ତ୍ୟତାୟୁର୍ନ ମର୍ତ୍ତିତାରଂ ନ ବିନତେ ॥

(ଭଣ୍ଡ଼ । ଇନ୍ଦ୍ର । ଜଗତ୍ ।

ପଦପାଠ : ନ । ଦୈ । ଶିବି । ଦେବାଃ । ଶ୍ୟାମ୍ । ଇନ୍ଦ୍ର । ବଧମ୍ ।
ଦଦୁ । ଭତ । ଅଶିତମ୍ । ଉପ । ଗହ୍ମନ୍ତ । ମୃତ୍ୟୁବଃ । ଶ୍ୟାମିନିଧି ।
ରୈ । ପୁଣ୍ୟଃ । ନ । ଉପ । ଦୟା । ଉତ । ଅୟୁର୍ନ । ମର୍ତ୍ତିତାରମ୍ ।
ନ । ବିନତେ ॥

ପଦାର୍ଥ : (ଦେବାଃ) ଦେବ ପୁରୁଷ (ବା ହି) ଶ୍ରେଷ୍ଠରେ (ଶ୍ୟାମ୍ ଇନ୍ଦ୍ର ବଧମ୍
ନ ଦଦୁ) ଶ୍ୟାମା ମେଣ୍ଟାଇବା ପାଇଁ ଅନ୍ୟକୁ ମୃତ୍ୟୁ ଦିଅନ୍ତି ନାହିଁ (ଭତ)
କାଗଣ (ଅଶିତମ୍) ଶାନ୍ତିପୁରୀ ଲୋକ ମଧ୍ୟ (ମୃତ୍ୟୁବଃ) ମରଣ (ଉପ ଗହ୍ମନ୍ତ)
ପ୍ରାଣ ହୁଅନ୍ତି (ଭତ) ଏବଂ (ପୁଣ୍ୟଃ ରୟିଃ) କାଳର ଧନ (ନ ଉପ ଦୟାତ)
କେବେ ନଷ୍ଟ ହୁଏ ନାହିଁ (ଉତ) ତଥା (ଅୟୁର୍ନ) ଅନ୍ୟକୁ ପାଳନ କରୁ ନ
ଦିବା ଲୋକ (ମର୍ତ୍ତିତାରମ୍) ଶତ ପ୍ରତି ଦୟା ଓ ଶୁଭା ରଖିଥିବା ଲୋକଙ୍କୁ
(ନ ବିନତେ) ପ୍ରାଣ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ ।

॥ ମଞ୍ଚ ୧୦, ସ୍କନ୍ଧ ୧୨, ମନ୍ତ୍ର ୧ ॥

—ସଂସାରରେ କେବଳ ଗଣିବ ଶ୍ରେକଲ ଲୋକେ ସେ ମୃତ୍ୟୁମୁଖରେ
ପଡ଼ନ୍ତି ତାହା କୁହେଁ, ଯେଉଁଠି ଶାନ୍ତିପୁରୀ ଧନ ଲୋକେ ମଧ୍ୟ ମୃତ୍ୟୁବରଣ
କରନ୍ତି । ଧନାତ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତି ଅନେକ ପ୍ରକାରରେ ଅତି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ରୋଗାକାନ୍ତ
ହୁଅନ୍ତି; ଧନର ବୋହୂ ଯୋଗୁଁ ଚନ୍ଦ୍ରାଗ୍ରସ୍ତ ହୁଅନ୍ତି, ଶଯ ଓ ତନୟର
କବଳରେ ପଡ଼ି ପ୍ରାଣ ହରାନ୍ତି । ଧନର ବିଚ୍ଛେଦ ଘଟିବା ବେଳେ ଏମାନେ
ଶୋକାବୁଳ ଓ ରୁଗ୍ଧ ହୋଇପଡ଼ନ୍ତି ।

ଯାହାର କନ୍ଦ ଅଛି, ତାହାର ମୃତ୍ୟୁ ଅବଶ୍ୟମ୍ଭାବୀ । ମୃତ୍ୟୁର ଅର୍ଥ
ତରମ ତ୍ୟାଗ । ତେଣୁ ତ୍ୟାଗକୁ ଅନ୍ତମ ଶ୍ରେଷ୍ଠରୂପେ ଶ୍ରୀକାର କରି ସ୍ଵେଚ୍ଛା-
ପୂର୍ବକ ଉପନ ଧାରଣ କରବା ବିବେକପୂର୍ଣ୍ଣ କାର୍ଯ୍ୟ ଅଟେ । ଦାନ କରି କରି
କେହି ଜର୍ଜର ହୋଇଛି, ଏଭଳି ଦୃଶ୍ୟକୁ ସଂସାରରେ ବିରଳ । ଦାନଦ୍ଵାରା
ଧନସମ୍ପତ୍ତି ସବୁପ୍ରକାରରେ ବୃଦ୍ଧିପ୍ରାପ୍ତ ଓ କୃତ୍ତିପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ । ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ
ଅପବ୍ୟୟଦ୍ଵାରା ତାହାର ବିନାଶ ଘଟେ । ଧନର ଦୃଢ଼ବ୍ୟବହାର ସମାଜରେ
ଅସବୁ ସଂସାର ବସ୍ତୁର କରେ । ଦାନ ନ କରୁଥିବା ଲୋକର ଦୃଢ଼ତା ପଥର
ସଙ୍ଗେ ସମାନ । ଏଭଳି ନିଷ୍ଠୁର କୃପଣ ବ୍ୟକ୍ତିପାଇଁ କାହାର ଆଗ୍ରସିକ ଦୟା,
ଶୁଭା ଓ ସହାନୁଭୂତି ନ ଥାଏ । ଦାନ ମିତ୍ର ନଥିବା ଘର ଆଡ଼କୁ କେହି
କେବେ ଆସିବ ନାହିଁ ।

॥ ମଞ୍ଜୁଳ ୧୦, ସ୍କନ୍ଦ ୧୧୭, ମନ୍ଦ୍ର ୪ ॥

କୃପଣର ଘରକୁ ଥିକ୍

ନ ସା ପଥା ଯୋ ନ ଦଦାତ ପଥୋ

ସରାକୁବେ ସତମାନାୟ ପିତୃଷ୍ଠ ।

ଅପାୟାତ୍ ପ୍ରେୟାନ୍ନ ତତଦାକୋ ଅସ୍ତି

ପୁଣ୍ୟମନ୍ୟମରଣଂ ତଦିଚ୍ଛେଦ୍ ॥

(ଭିକ୍ଷୁ । ଭକ୍ତ୍ୟା । ସିଦ୍ଧିଃ)

ପଦପାଠ : ନ । ପା । ପଥା । ଯା । ନ । ଦଦାତ । ପଥୋ । ସରାକୁବେ ।
ସତମାନାୟ । ପିତୃଷ୍ଠ । ଅପା । ଅପାୟାତ୍ । ପ୍ରେୟାନ୍ନ । ତତଦାକୋ । ଅସ୍ତି ।
ପୁଣ୍ୟମନ୍ । ଅନ୍ୟମ୍ । ଅରଣ୍ୟମ୍ । ଚିତ୍ । ଇଚ୍ଛେଦ୍ ॥

ପଦାର୍ଥ : (ଯା) ଯେଉଁମାନେ (ସତମାନାୟ) ସାଧୁରେ ଥିବା ନେତ୍ର
ପାଇଁ (ସରାକୁବେ) ସେବକ ପାଇଁ (ପଥୋ) ମିତ୍ର ପାଇଁ (ପିତୃଷ୍ଠ ନ ଦଦାତ)
ଅନ୍ନ ଦିଏ ନାହିଁ, (ସା ନ ପଥା) ସେ ପ୍ରକୃତ ମିତ୍ର ନୁହେଁ । (ଅପାୟାତ୍) ଏହି
କୃପଣଠାରୁ (ଅପ ପ୍ରେୟାତ୍) ଦୂରେଇ ଯାଅ, କାରଣ (ତେ) ତାହା (ଓକା)
ରହୁବା ଯୋଗ୍ୟ ପର (ନ ଅସ୍ତି) ନୁହେଁ । (ଅନ୍ୟ ପୁଣ୍ୟମନ୍) ଶତ୍ରୁ ମଧ୍ୟ
ପାଳନ କଲେ, ଲୋକେ (ଅରଣ୍ୟ ଚିତ୍ ଇଚ୍ଛେଦ୍) ଭିକ୍ଷମ ସ୍ତମ୍ଭା ପଶ୍ଚାତ୍ତାପ
କରନ୍ତି ।

॥ ମଞ୍ଜୁଳ ୧୦, ସ୍କନ୍ଦ ୧୧୭, ମନ୍ଦ୍ର ୪ ॥

—ଭୂଷି ଏଠାରେ 'ସଖା' ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ବୁଝାଇଛନ୍ତି । ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି
ଅନ୍ୟର ଦକ୍ଷମ ପରସ୍ପରିତରେ ସହାୟ ହେବା ପାଇଁ କୌଣସିପ୍ରକାରେ, ସେ ସଖା
ଅଟେ । ଅନ୍ୟରେ ପଡ଼ୁଥିବା କ୍ଷୟ ବ୍ୟକ୍ତି, ପାତ୍ରରେ ଏହି ସେବା ଶୁଶ୍ରୂଷା
କରୁଥିବା ଅନୁଦାନ ଓ ସହବା ଅନ୍ୟ ସମାନ ରହୁଥିବା ସଂଗ୍ରାହୀ ସେ
ଅନୁଦାନ ନ କରେ ସେ ସଖା ନୁହେଁ । ଅନୁଦାନ କରିବା ମୈତ୍ରୀର ଚିହ୍ନ ।
ଶତ୍ରୁ ମଧ୍ୟ ଅନ୍ୟବ୍ୟକ୍ତି ହୋଇଥିଲେ ତାହାକୁ ଶେକନ ଦେଇ ଉଦାରତା
ପ୍ରକାଶ କରିବା ସମ୍ଭବ । ଅନୁଦାନ ଦ୍ଵାରା ଜୀବ ପ୍ରତି ଦୟା ଓ ଅନୁକମ୍ପା
ସ୍ଵରୂପ ଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ ।

ସମର୍ଥ ହୋଇ ପୁଣି ଯେ ଦାନ ନ କରେ, ସେ କୃପଣ । ବଳ ଆଇ
ପୁଣି ଯେ ସାହାଯ୍ୟ ନ କରେ, ସେ କ୍ଷତ୍ରିୟ । କୃପଣର ଗୃହ ଶାନ୍ତ ଅଟେ ।
ଜନବସତି ମଧ୍ୟରେ ଆଇ ପୁଣି ତାହା ନଥିବା ପଶି । ସାହାଯ୍ୟ, ଅନୁକମ୍ପା
ପାଇଁ କେହି କେବେହେଲେ ସେ ଆଜିକୁ ଦୃଷ୍ଟିପାତ୍ର କରେ ନାହିଁ ।
ସହାନୁଭୂତିପାଇଁ ସାହାଯ୍ୟ ଦୃଢ଼ ସହବା ରୁଚି, ନିକଟରେ ଆଇ ପୁଣି
ସେଇକି ବ୍ୟକ୍ତି ପ୍ରତିବେଶୀ ନୁହେଁ, ସଙ୍ଗରେ ରହୁଥିଲେ ପୁଣି ସେ ସଙ୍ଗୀ
ନୁହେଁ । ଦୂରରେ ରହୁଥିବା ଅପରିଚିତ ଲୋକେ ମଧ୍ୟ ସହାନୁଭୂତି ଓ
ସହୃଦୟତା ଯୋଗୁଁ ନିଜର ହୋଇଯାଏ । ଦେବମନ୍ତ୍ର କହିଛନ୍ତି ସେ ଶତ୍ରୁ
ମଧ୍ୟ ଅନ୍ୟ ବେଳେ ଅନ୍ୟ ସାହାଯ୍ୟ କଲେ ସେ ତାହାର ପ୍ରଭୁ ପରି ଭକ୍ତ
ଓ ସମ୍ମାନର ଅଧିକାରୀ ହୁଏ ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୧୦, ସ୍କନ୍ଦ ୧୧୭, ମନ୍ତ୍ର ୫ ॥

ଧନସପତ୍ନ ରଥଚକ୍ର ପରି ଦୁରୁଥାଏ

ପୁଣ୍ୟାୟାଦିଧନମାଳାୟ ଚକ୍ରାୟ

ଦ୍ରାଘିୟାଂସମନ୍ ପଶ୍ୟେତ ପଦ୍ମାୟ ।

ଓ ହ ବର୍ତ୍ତନ୍ତେ ରଥୋକ ଚକ୍ରା—

ଧନମନ୍ତ୍ରାୟ ଚକ୍ରାୟ ସ୍ଵାସ୍ତ୍ୟାୟ ॥

(ଇନ୍ଦ୍ରା । ଇନ୍ଦ୍ରା । ହ ଶ୍ଵପ)

ପଦପାଠ : ପୁଣ୍ୟାୟ । ଇନ୍ଦ୍ରା । ଧନମାଳାୟ । ଚକ୍ରାୟ । ଦ୍ରାଘିୟାଂସମ୍ ।
ପଦ୍ମାୟ । ପଶ୍ୟେତ । ପଦ୍ମାୟ । ଓ ଚକ୍ରାୟ । ଓ ଚକ୍ରାୟ । ଚକ୍ରାୟ ।
ଚକ୍ରାୟ । ଧନମନ୍ତ୍ରାୟ । ଚକ୍ରାୟ । ସ୍ଵାସ୍ତ୍ୟାୟ ॥

ପଦାର୍ଥ : (ଚକ୍ରାୟ) ଚକ୍ରାୟ, ଧନମାଳାୟ (ଧନ ମାଳାୟ) ମାଳାୟ
ନେଳପାୟ (ଇନ୍ଦ୍ରା) ଇନ୍ଦ୍ରାୟ (ପୁଣ୍ୟାୟ) ପାଳନ କରୁ (ଦ୍ରାଘିୟାଂସମ୍)
ଅପରାଧ (ପଦ୍ମାୟ) ପଦ୍ମାୟ (ପଦ୍ମାୟ) ଚକ୍ରାୟ ଚକ୍ରାୟ (ଚକ୍ରାୟ)
ଧନସପତ୍ନୀ (ଓ ହ ରଥା ଚକ୍ରାୟ) ଚକ୍ରାୟ ଚକ୍ରାୟ ଚକ୍ରାୟ (ଆ
ବର୍ତ୍ତନ୍ତେ) ଦୁରୁଥାଏ (ଧନମ୍ ଧନମ୍) ଇନ୍ଦ୍ରାୟ ଚକ୍ରାୟ ଇନ୍ଦ୍ରାୟ
(ଇନ୍ଦ୍ରା ଚକ୍ରାୟ) ରଥାୟ ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୧୦, ସ୍କନ୍ଦ ୧୧୭, ମନ୍ତ୍ର ୫ ॥

—ସୁନୁଥାବା ଗାଡ଼ର ଅରଗୁଡ଼କୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କଲେ ଜଣାଯିବ, ଯେଉଁ
ଅରଟି ରୁମ୍ ଉପରେ ରହେ, ମୁହୂର୍ତ୍ତକ ପରେ ତାହା ଅନ୍ୟତ୍ର ଘୁରୁଥାଏ ।
ବେଳପର ଧନସପତ୍ନୀ ହାତକୁ ହାତ ଘୋର ଚକ୍ରାୟ ଗତି କରୁଥାଏ । ଧନର
ଏହି ଚକ୍ରାୟ ଗତି ଫଳରେ ଆଜର ଧନାୟ ବ୍ୟକ୍ତି କାଲି ନିଶ୍ଚୟ ପାଳିଟିଥାଏ ।
ଆଜର ଫଳର କାଲି ଧନରୁବେଳ ହୋଇଥାଏ ।

ଧନ ଅସ୍ତାୟୀ, ଅତଏବ ସ୍ତାୟୀ ଧନର ସ୍ଵପ୍ନସଂସାର କରବା ବ୍ୟୟ ।
ପାଖରେ ଧନ ଥିବାବେଳେ ଅନ୍ୟର ଘାତାତାୟ ଉପକାର କରବା ବ୍ୟକ୍ତି କାଲି
ଅଟେ । ଧନର ସ୍ଵପ୍ନବ୍ୟୟରେ ଶଶ ଓ ଶାନ୍ତି ମିଳେ । ଅପରାଧକୁ
ଅଶାନ୍ତି ଓ ଅପରାଧକୁ ସୁଖି ହୁଏ । ଉପସ୍ଥଳ ବ୍ୟୟରେ ନ ଆସି ଗଳ୍ପାୟରେ
ପଡ଼ି ରହୁଥାବା ଧନ ଉପସ୍ଥଳ । ଧନ ବ୍ୟୟ ଏହି ବକ୍ତବ୍ୟରେ ବାଲି ହୋଇ
ହବତା ଚକ୍ରାୟ ରହେ ।

ଅଭବସ୍ଥା ଲୋକର ପ୍ରାର୍ଥନାକୁ ଶୀଘ୍ର ଅର୍ପଣର କରବେଳା ଉଚିତ
ନୁହେଁ । ଧର୍ମ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଉପକାର କଲେ ଜଣାଯିବ ଯେ ଦିନେ ହାତକୁ ସମ୍ପତ୍ତି
ରୁଲ୍ଲଭଲେ ଆମେ ମଧ୍ୟ ଉପକାରକ ଓ ଅସମର୍ଥ ହୋଇପଡ଼ିବା । ଧନ ଆମ
ପାଖରେ ଅଳ୍ପ ସମୟ ପାଇଁ ରହେ । ବେଶି ହେଲେ ତାହା ଜୀବନଯାକ
ପାଖରେ ରହୁଥାଏ; ସରଳ ମୁଖ୍ୟତା ଶେଷରେ ଆମେ ଧନଠାରୁ ବଞ୍ଚି
ହେବା । ଯାହା ଆମ ଆଶାର ଉପକାର ନୁହେଁ, ଅସତ ସାମୟିକ ରୂପେ ଆମ
ଫଳଭୁକ୍ତାରେ ରହେ, ତାହା ଅନ୍ୟର ଯେବା ହୋଇପାରିଲେ, ଆମ
ଆସାର ସମ୍ପତ୍ତି ବଞ୍ଚି ହେବ ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୧୦, ସୂକ୍ତ ୧୧୭, ମନ୍ତ୍ର ୭ ॥

ଧନ ଯେବେ ମରଣର କାରଣ ହୁଏ

ମୋହମୟ କେତେ ଅସୁବିଧା

ସତ୍ୟ କୁ କିମି କଥା ଲଭି ପ ଚୟ ।

ନାର୍ଯ୍ୟମଣ୍ଡଳ ପୁରୁଷ ନୋ ପଶ୍ୟାୟ

କେବଳାୟା ଭବତ କେବଳାୟା ॥

(ଭକ୍ତ । ଭକ୍ତ । ବିଷ୍ଣୁ ।)

ପଦପାଠ : ମୋହମ୍ । ଅନ୍ୟମ୍ । କେତେ । ଅସୁବିଧା । ସତ୍ୟମ୍ ।
କ୍ରୟମ୍ । କଥା । ଲଭି । ପ । ଚୟ । ନ । ନାର୍ଯ୍ୟମଣ୍ଡଳ । ପୁରୁଷ । ନୋ
ପଶ୍ୟାୟ । କେବଳାୟା । ଭବତ । କେବଳାୟା ॥

ପଦାର୍ଥ : (ଅସୁବିଧା) ମୂର୍ଖ ପୁରୁଷ (ମୋହ) କିମି ପଶ୍ୟମରେ,
ବ୍ୟର୍ଥ ଭବରେ (ଅନ୍ୟମ୍) ଧନ, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ (କେତେ) ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ (ସତ୍ୟ)
ସତ (କ୍ରୟମି) କହୁଛି (କଥା) ସେହି ଧନ (ଚୟ) ତାହାର (ବ୍ୟା ଲଭି)
ମରଣର କାରଣ ହୁଏ । ତାହା (ନାର୍ଯ୍ୟମଣ୍ଡଳ ପୁରୁଷ) ଶିଶୁ ଶ୍ରେୟକୁ
ପୋଷଣ କରେ ନାହିଁ (ନ ପଶ୍ୟାୟ) ମିତ୍ରମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ । (କେବଳାୟା)
ଏକାକୀ ଶ୍ରେୟ କରୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି (କେବଳାୟା) ପାପର ଏକମାତ୍ର ଭବି
(ଭବତ) ହୁଏ ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୧୦, ସୂକ୍ତ ୧୧୭, ମନ୍ତ୍ର ୮ ॥

—କର୍ମ ନ ତର ଅଥବା କର୍ମରେ ଅବହେଳା କରି ଦେଉଳ ଓ
ଶ୍ରେୟ ଶୁଦ୍ଧ କରୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ବେଦମନ୍ତ୍ରରେ ମହାମୂର୍ଖ ବୋଲି
କୁହାଯାଇଛି । ମାନବର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଓ ଶାମାଜିକ ଜୀବନରେ ଏହିପରି ମନୋବୃତ୍ତି
ବିଷମୟ ଅଟେ । ବେଦ କହୁଛି ‘ସତ୍ୟଂ ବ୍ରହ୍ମ’ ଅର୍ଥାତ୍ ଏହା ଏକ ମାମୁଲି
ବସ୍ତୁ ନୁହେଁ । ଏହା ଏପରି ଗୁପ୍ତ ଯେ ଏଭଳି ମାଗଣା ଖାଇବା
ସ୍ବେଚ୍ଛା ପ୍ରତିଷେଧ ନ କଲେ ଏହା ସମାଜରେ ସଂକ୍ରାମକ ଭାବରେ
ବ୍ୟପ୍ତିଯାଏ ।

ଉଅ ଟଙ୍କା ଦେଇ ଦଶ ଟଙ୍କାର ପଦାର୍ଥ ଠକ ନେବା ବାହାଦୁରୀ
ନୁହେଁ । ମାଗଣା ମିଳୁଥିବା ସ୍ବଭାବେ ଟଙ୍କା ଭବିଷ୍ୟତରେ କିଛି ନାଶର
କାରଣ ହୁଏ । ଅନ୍ୟ କେହି ମୋର ଯେତେକ ମଙ୍ଗଳ କରୁଛି, ମୁଁ ଅନ୍ତତଃ
ସେତେକ ପ୍ରତିଦାନ ପାଇଁ ଉଦ୍ୟମ କରିବି—ଏହା ଜୀବନର ପ୍ରଧାନ ଲକ୍ଷ୍ୟ
ହେବା ଉଚିତ ।

ଅତୁଷ୍ଟ ବା ପ୍ରସେଷ ଭାବରେ ଅନ୍ୟମାନେ ଅନ୍ୟଦ୍ବାରା ଉପକୃତ
ହେଉଁ । ନାହାର ମଧୁର ରଚନା ପାଠକର, ନାହାର ବା ବିଶ୍ବର-ଆଶିଷରକୁ
ଉପସ୍ଥାପନ କରି ଅନ୍ୟ ଲଭିବାକୁ ହେଉଁ । ସେମାନେ ଏହାର ବିଷମୟରେ
କିଛି ମାଗନ୍ତି ନାହିଁ । ଏହି ଅନ୍ୟମାନେ ସେମାନଙ୍କ ଜନତରେ ରୁଣି ।
ସେମାନଙ୍କ ଉପ ପରିଶୋଧ କରିବାକୁ ହେଲେ, ଅନ୍ୟକୁ ଦାନ କରିବା
ଉଚିତ । ବେଦ କହୁଛି—“ଏକାକୀ ଶ୍ରେୟ କରିବା ବ୍ୟକ୍ତି ଶେଷରେ ପାପ
ଭରା ଆଉ କିଛି ସଂତସ୍ତ କରେ ନାହିଁ ।”

॥ ମଣ୍ଡଳ ୩, ସ୍କନ୍ଧ ୮, ମନ୍ତ୍ର ୭ ॥

ଦାନର ଅଧିକାରୀ

ସେ କୁଳଶାସ୍ତ୍ରୀ ଅଧିକାରୀ

ନମିତାଶାସ୍ତ୍ରୀ ଯତସ୍ତୁତଃ ।

ତେ ନୋ ବ୍ୟକ୍ତ ବାୟଂ

ଦେବତା ଶେଷସ୍ତାଧ୍ୟାୟଃ ॥

(ବ୍ୟାଖ୍ୟା । ପ୍ରଥମ । ଅନୁଷ୍ଠୁପ୍)

ପଦପାଠ : ସେ । କୁଳଶାସ୍ତ୍ରୀ । ଅଧିକାରୀ । ନମିତାଶାସ୍ତ୍ରୀ ।
ଯତସ୍ତୁତଃ । ତେ । ନୋ । ବ୍ୟକ୍ତ । ବାୟଂ । ଦେବତା ।
ଶେଷସ୍ତାଧ୍ୟାୟଃ ॥

ପଦାର୍ଥ : (ଅଧିକାରୀ) ପୃଥ୍ବୀରୁ ଉତ୍ପନ୍ନ (ଦେବତା) ଶାମ୍ଭା ଲୋକଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ
(ସେ) ଯେଉଁମାନେ (କୁଳଶାସ୍ତ୍ରୀ) ବିକଳାଙ୍ଗ ଅଟନ୍ତି, (ନମିତାଶାସ୍ତ୍ରୀ) ଅଳ୍ପ
ଆବଶ୍ୟକତା ରଖନ୍ତି, (ଯତସ୍ତୁତଃ) ପ୍ରାଣ ଓ ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗୁଡ଼ିକୁ ସଂଯମ କରନ୍ତି,
(ଶେଷ ସ୍ତାଧ୍ୟାୟଃ) ଦେବ ସ୍ତାଧ୍ୟାୟ ନବନ୍ତ (ତେ) ସେମାନେ (ନୋ) ଆତ୍ମମାନଙ୍କର
(ବାୟମ୍) ସଂଚିତ ଧନକୁ (ବ୍ୟକ୍ତ) ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଅନ୍ତୁ ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୩, ସ୍କନ୍ଧ ୮, ମନ୍ତ୍ର ୭ ॥

—ଦେବ ଅନେକ ସ୍ଥଳରେ ଦାନର ମହତ୍ତ୍ୱ ଉପଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତି ।
କହୁଛନ୍ତି—‘ଶତ ହସ୍ତରେ ଉପାର୍ଜନ କର ଏବଂ ସହସ୍ର ହସ୍ତରେ ବିତରଣ
କର ।’ ବୈଦିକ ସାହିତ୍ୟରେ ବିଦ୍ୟା ସ୍ୱରୂପର ଲୋକଙ୍କ ପାଇଁ ‘ଇନ୍ଦ୍ରିୟ
ଦମନ’, ଆୟୁଷ ସ୍ୱରୂପର ଲୋକଙ୍କ ପାଇଁ ‘ଦୟା’ ଓ ମାନବ ସ୍ୱରୂପର
ଲୋକଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ‘ଦାନ’ର ଉପଦେଶ ଦିଆ ଖାଇଅଛି । ଦାନଶାଳି ମନୁଷ୍ୟ
ଧୀରେ ଧୀରେ ଦେବବୋଧୀକୁ ଉନ୍ନୀତ ହୁଏ । ଦାନ ବିଷୟ ଆଲୋଚନା
କରିବାବେଳେ ଦାତାଙ୍କୁ ଉପଦେଶ ଦିଆଯାଇଛି—‘ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି ଦାନ
ପାଇବା ପାଇଁ ଯୋଗ୍ୟ, ପ୍ରଥମେ ତାହାଙ୍କୁ ଚିତ୍ତବ୍ୟାକୁ ଚେଷ୍ଟା କର ।’

ସ୍ୱର୍ଗ ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକଙ୍କୁ ଦାନର ଅଧିକାରୀ ବୋଲି କର୍ଣ୍ଣନା କରା-
ଯାଇଛି ।

(କ) ଯେଉଁମାନେ ପିତୃ, ବିକଳାଙ୍ଗ । ଏମାନେ ଅନ୍ୟର ବିନା
ସହାୟତାରେ ବସ୍ତ୍ରପାରିନ୍ତି ନାହିଁ ।

(ଖ) ଯେଉଁମାନଙ୍କର ଆବଶ୍ୟକତା ଅଳ୍ପ ଅଟେ । ଏମାନେ ଦାନ
ପାଇଲେ କଦାପି ତାହାର ଅବ୍ୟୟ କରନ୍ତି ନାହିଁ ।

(ଗ) ଯେଉଁମାନେ ଦାନ ନେଇ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ କରନ୍ତି ପରେ ବଳିପ୍ରଦା
ପଦାର୍ଥକୁ ନିଜେ ସ୍ୱାଦିତ ନ ରଖି ଅନ୍ୟ ଅସହାୟ ଲୋକଙ୍କୁ ଯଥା ସମୟରେ
ବିତରଣ କରନ୍ତି ।

(ଘ) ଯେଉଁମାନେ ବିଦ୍ୟା, ଧର୍ମ, ଅନୁଷ୍ଠାନ ଲୋକକଲ୍ୟାଣକାରୀ
ଅନୁଷ୍ଠାନ ପାଇଁ ଉଦ୍ଧା କରନ୍ତି ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୨, ସୂକ୍ତ ୮, ମନ୍ତ୍ର ୧ ॥

ରାଣୀ ଦେବ ନାହିଁ

ଫଳ ରାଣା ପାବୀରାଧ ମନ୍ତ୍ରତାଳ

ମାତ୍ରଂ ଶକ୍ତିନୁନ୍ୟକୃତେନ ଭେଜମ୍ ।

ଅବ୍ୟକ୍ତଂ ଇନ୍ଦ୍ର ଶୂଦ୍ରାସୀରୁଷାସ

ଆ ନୋ ଜୀବାନ୍ ବରୁଣ ତାସୁ ଶାଧୁ ॥

(ବୃହସପତ୍ୟ । ବରୁଣ । ଶିଷୁଃ)

ପଦପାଠ: ପରା । ରାଣା । ପାବୀ । ଅଧ । ମନ୍ତ୍ରକୃତାଳ । ମା । ଅବ୍ୟକ୍ତ ।
ଶକ୍ତି । ଅନ୍ୟକୃତେନ । ଭେଜମ୍ । ଅବ୍ୟକ୍ତଂ । ଇନ୍ଦ୍ର । ନୁ । ଶୂଦ୍ରାସୀ ।
ରୁଷାସ । ଆ । ନଃ । ଜୀବାନ୍ । ବରୁଣ । ତାସୁ । ଶାଧୁ ॥

ପଦାର୍ଥ: (ମନ୍ତ୍ରକୃତାଳ ରାଣା) ମୁଁ କରୁଥିବା ରାଣ (ପରା ପାବୀ) ଦୂର
କରନ୍ତୁ । (ଅବ୍ୟକ୍ତ) ମୁଁ (ଅନ୍ୟକୃତେନ) ଅନ୍ୟର ପରିଶ୍ରମଦ୍ୱାରା ଉପାଜିତ
(ମା ଭେଜମ୍) ଭୋଗ କରିବି ନାହିଁ । (ନୁ) ନିୟମରେ (ଶୂଦ୍ରାସୀ) ବହୁତ
(ରୁଷାସ) ପ୍ରକୃତ କେଳା (ଅବ୍ୟକ୍ତଂ ଇନ୍ଦ୍ର) ରାଣ ଚନ୍ଦ୍ରାରେ ନଷ୍ଟ ହୁଏ ।
(ବରୁଣ) ହେ ସର୍ବହେଷ୍ଠ । (ତାସୁ) ସେହି ଚନ୍ଦ୍ରାରେ (ନଃ) ଆମ୍ଭମାନଙ୍କର
(ଜୀବାନ୍) ଜୀବନକୁ (ଆ ଶାଧୁ) ପିଣ୍ଡିତ କର ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୨, ସୂକ୍ତ ୮, ମନ୍ତ୍ର ୧ ॥

—ବେଦ କହୁଛନ୍ତି—‘ଅନ୍ୟ କୃତେନ ମା ଭୁଜେମ’ ଅର୍ଥାତ୍ ଅନ୍ୟର
ଉପାତ୍ତ ନକୁ ଭୋଗ କରିବି ନାହିଁ । ଅଭବ ଘଟିଲେ ଅନ୍ୟଠାରୁ ମାଗି ଆଣିବି,
ରାଣ କରିବି, ପରନ୍ତୁ ରାଣ ପରିଶ୍ରମ କରାଯେବେ— ଏହି ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ନେଇ
ମାଗିବି । ପରିଶ୍ରମ କରବା ପାଇଁ ଆମର ଶକ୍ତି କେଣା କରିବି । ରାଣୀ ହୋଇ
ମରବି ନାହିଁ ।

ରାଣ କରି ଘିଅ ଖାଇବା ଅଭିଳାଷ ବୈଦିକ ନୁହେଁ । ରାଣ ପରିଶ୍ରମ
ପାଇଁ ଚନ୍ଦ୍ରା ନ ବର ରାଣ କରିବା ଅବୈଦିକ । ବେତେକ ବ୍ୟକ୍ତି ନେଇଥିବା
ରାଣକୁ ଅର୍ପିତାର କରବାପାଇଁ ଅଦାଲତକୁ ଯାଆନ୍ତି । ନିଜକୁ ଦେବାଳୟ ବା
ସର୍ବସ୍ୱାନ୍ତ ବୋଲି ଆଇନର ଆଶ୍ରୟରେ ଘୋଷଣା କରନ୍ତି । ବେଦ କହୁଛନ୍ତି—
“ହେ ପ୍ରଭୋ ! ଜୀବନରେ ଏଭଳି କୃଷିକ୍ଷା ଓ କୃଷିଭୂମିରେ ଆବାନ୍ତ ହେବ
ନାହିଁ ।” ରାଣୀ ରାଣଚନ୍ଦ୍ରାରେ ରହୁ ଥିବ ଓ ରାଣ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ରହି-
ପାରେ ନାହିଁ । ରାଣକୁ ମୁଁ ପାଇଁ ରାଣପାତ୍ର ଚନ୍ଦ୍ରାମୟ ରହେ । ବ୍ରହ୍ମ-
ମୁହୂର୍ତ୍ତ ବା ଉଷାକାଳ ହେଉଛି ବ୍ରହ୍ମଚନ୍ଦ୍ରନର ସମୟ । ଏହି ସମୟରେ
ଦବ୍ୟନ୍ତର ଅନୁଭୂତ ହୁଏ । ରାଣୀ ଲୋକ ଉଷାକାଳର ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ଉପଭୋଗ
କରିପାରେ ନାହିଁ । ରାଣଚନ୍ଦ୍ରା ସେତେବେଳେ ମଧ୍ୟ ତାକୁ ଘାନ୍ତିଥାଏ ।

॥ ମନ୍ତ୍ର ୧୦, ସୁକ୍ତ ୮୭, ମନ୍ତ୍ର ୧୭ ॥

ମଂସରାଶି ନିଧେୟ

ଯେ ପୌରୁଷେୟେଣ ଶୁକ୍ଷା ସମତ୍ତେ

ଯୋ ଅଶ୍ୱେନ ପଶୁନା ଯାତୁଧାନଃ ।

ଯୋ ଅଗ୍ନିୟା ଇରତ ଶୀରମନ୍ତେ

ତତଶ୍ଚ ଶୀର୍ଷାଣି ହରସାପି ବୁଧୁ ॥

(ପାୟୁର୍ଭାବଦ୍ୱାରା । ରାଶୋଚ୍ଚାରିତ । ଶିବୁର୍ଭୁ)

ପଦପାଠ : ଯା । ପୌରୁଷେୟେଣ । ଶୁକ୍ଷା । ସମତ୍ତେ । ଯା ।
ଅଶ୍ୱେନ । ପଶୁନା । ଯାତୁଧାନାଃ । ଯା । ଅଗ୍ନିୟାଃ । ଇରତ । ଶୀରମ୍ ।
ଅଗ୍ନେ । ତେଷାମ୍ । ଶୀର୍ଷାଣି । ହରସା । ଅପି । ବୁଧୁ ॥

ପଦାର୍ଥ : (ଯା) ଯେ (ଯାତୁଧାନାଃ) ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଶୀଘ୍ର ଦେଇ
(ପୌରୁଷେୟେଣ ଶୁକ୍ଷା) ସୁକ୍ଷ୍ମ ମାଂସର ବିକ୍ରମରେ (ସମ୍ ଅ' ତ୍ତେ)
ଆରମ୍ଭ ପାଏ, (ଯା) ଯେ (ଅଶ୍ୱେନ ପଶୁନା ସମ୍ ଅ' ତ୍ତେ) ଯୋଡ଼ା ପରି
ବେଗଶାଳୀ ପଶୁ ଦ୍ୱାରା ନିଜେ ଘେରି କରେ, (ଯା) ଯେ (ଅଗ୍ନିୟାଃ) ଶୀର୍ଷ
ଇରତ) ଗାଈ ଶୀର ଲଗାଇ କରେ, (ଅଗ୍ନେ) ହେ ନେତା ! (ତେଷାମ୍)
ସେମାନଙ୍କର (ଶୀର୍ଷାଣି) ମୁଣ୍ଡକ (ହରସାପି ବୁଧୁ) ତେଜସ୍ୱୀ ଶକ୍ତିଦ୍ୱାରା
ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରନ୍ତୁ ।

॥ ମନ୍ତ୍ର ୧୦, ସୁକ୍ତ ୮୭, ମନ୍ତ୍ର ୧୭ ॥

—ଯେଉଁ ମନୁଷ୍ୟ ନିଜର ରାଶନାଚ୍ଛୁଦ୍ଧି ପାଇଁ ଅନ୍ୟ ପ୍ରାଣୀର
ମାଂସ ସେବନ କରେ, ସେ ଅପରାଧ କରେ । ଯେ ନିଜର ଦେହପୁଷ୍ଟି
ପାଇଁ ଅନ୍ୟ ଦେହକୁ ବିଳାଳ କରେ, ସେ ପାପ କରେ । ନିଜ-
ଧାରଣ ପାଇଁ ଅନ୍ୟ ଜୀବଙ୍କୁ ନଷ୍ଟ କରିବାର ନୈତିକ ଅଧିକାର କାହାର
ନାହିଁ ।

ମନୁଷ୍ୟ ବୁଦ୍ଧିମାନ୍ ଓ ସଫଳେଷୁ ଜୀବ । ନିଜଜଗତରେ କେବଳ
କାହାର ହିଁ ଚର୍ଚ୍ଚିତ୍ୟାସନ ଥାଏ । ସଫଳେଷୁ ହୋଇଥିବାରୁ ମନୁଷ୍ୟ
ଅନ୍ୟ ଜୀବଙ୍କର ଅଭିଭାବନ ଅଟେ । ଅନ୍ୟ ପ୍ରାଣୀଙ୍କର ମଜଲ ପାଇଁ
କାହାର ଦାୟିତ୍ୱ ରହୁଛି । ନିଜର ସୁଖାଚ୍ଛନ୍ଦ୍ୟବିକ୍ରମରେ ମନୁଷ୍ୟ
ଅନ୍ୟମାନଙ୍କର ମଜଲବିଧାନ କରିପାରେ ।

ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଦୁଃଖୀ କରି ଶକ୍ତି ସୃଷ୍ଟି ହେବା ମନୁଷ୍ୟର ଚର୍ଚ୍ଚିତ୍ୟ
ନୁହେଁ । ନିଜର ହେଉଥିବାପାଇଁ ଅନ୍ୟର ଉପକ୍ଷେପକୁ ଛାଡ଼ି କରିବା
ମାନବୋଚିତ କର୍ମ ନୁହେଁ । ପଶୁ ପ୍ରତି ହିଂସା କରିବା ଦ୍ୱାରା ମନୁଷ୍ୟ
ପଶୁର ବଡ଼ସ୍ୱରୂପ ହୁଏ ଅର୍ଥାତ୍ ଅଧିକ ହିଂସ୍ରକ ପଶୁ ପାଲଟିଯାଏ । ତାହା
ପ୍ରତି ଦୟାଶୀଳ ହେବାଦ୍ୱାରା ମନୁଷ୍ୟ ତା'ର ଗୌରବ ଅର୍ଜନ କରେ ।
ବେଦମନ୍ତ୍ରରେ ଅନ୍ୟ ମାଂସ ସେବନ କରିବା ଦଣ୍ଡମୟ ଅପରାଧ ବୋଲି
ବୁଝାଯାଇଛି । ଏପରିକି ବାହ୍ୟ ପାଇଁ ଦୁଃଖ ନ ଗ୍ରହଣ, ସବୁ ଦୁଃଖକ
ଦୂର୍ଦ୍ଦିଦେବା ଅନ୍ତର୍ଗତ ଅପରାଧ ଅଟେ ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୮, ସୂକ୍ତ ୨, ମନ୍ତ୍ର ୧ ॥

ମନ୍ତ୍ରପଦ ଅଶ୍ୱୀକରା

ଦୁର୍ଘାପାତାୟା ଶୁଭାକ୍ତେ

ଦୁର୍ଘାପାତାୟା ନ ସୁବଦ୍ଧାମ୍ ।

ଉଧର୍ମ ନରା କରନ୍ତେ ॥

(ମେଧାବିତ୍ତଃ କାଶ୍ୟା । ଇନ୍ଦ୍ରଃ । ଗାୟତ୍ରୀ)

ପଦପାଠ : ଦୁର୍ଘାପା । ଶୁଭାକ୍ତେ । ଦୁର୍ଘାପାତାୟା । ନ ।
ସୁବଦ୍ଧାମ୍ । ଉଧର୍ମ । ନ । ନରା । କରନ୍ତେ ॥

ପଦାର୍ଥ : (ନ) ଯେଉଁପରି (ଦୁର୍ଘାପା) ଦୁଷ୍ଟ, ଉଦ୍ଧୃତ ବ୍ୟକ୍ତି
(ଶୁଭାକ୍ତେ) ପରସ୍ପର ମଧ୍ୟରେ କଲହ କରନ୍ତି (ଦୁଷ୍ଟ) ମନ ମୁତାବକ
(ସୁବଦ୍ଧାମ୍ ଶୁଭାକ୍ତେ) ମନ୍ତ୍ର ସେବନ କରୁଥିବା ଲୋକେ (କଲହ କରନ୍ତି)
(ନରା) ନ) ଯେଉଁପରି ଉଲଟୁଗ୍ରାସ୍ତ୍ର (ଉଧର୍ମ) ଶାସ୍ତ୍ର ଶତ (କରନ୍ତେ)
ଉଚ୍ଚାରଣ ରହନ୍ତି ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୮, ସୂକ୍ତ ୨, ମନ୍ତ୍ର ୧ ॥

—ମାତ୍ର ଦ୍ରବ୍ୟ ସେବନ କଲେ ମନୁଷ୍ୟର ବୁଦ୍ଧି ନଷ୍ଟ ହୁଏ ।
ବୁଦ୍ଧିନାଶ ଫଳରେ ମନୁଷ୍ୟ-ଉପାଧି ଉପାସ୍ତ ହୋଇଯାଏ । ମନୁଷ୍ୟ
ଜନ ଲକ୍ଷଣ ପଶ୍ଚ ପରି ବ୍ୟବହାର କଲେ, ଉଦ୍ଭ୍ରାନ୍ତ ଓ ଉଦ୍ଭ୍ରାନ୍ତ ହୁଏ ।
ବିଭିନ୍ନ ଅବେଗର ବଶବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ ପଶ୍ଚଠାରୁ ମଧ୍ୟ ଗୁଣ ଆଚରଣ
କରେ । ମନ୍ତ୍ରରେ ମନ୍ତ୍ରପଦ କେତୋଟି ପାଶବିକ ଅବସ୍ଥା ବଞ୍ଚିତ
ହୋଇଛି ।

ପଶ୍ଚମାନେ କୌଣସି କାରବେଶତଃ ଜଳ ଜଳ ମଧ୍ୟରେ କଲହ
କରନ୍ତି । ପରନ୍ତୁ ମନ୍ତ୍ରପଦମାନେ କାରଣ ନ ଥାଇ ମଧ୍ୟ ପରସ୍ପର କଲହ
ଅରମ୍ଭ କରନ୍ତି । ଏମାନେ ବାଟପାଟରେ ଯାଉଥିବା ନିର୍ଦୋଷ ଲୋକକୁ
ଗାଳିଗୁଳି ଓ ମାଡ଼ପିଟ କରନ୍ତି । ମନ୍ତ୍ରପାଦ କରବା ପରେ ମନୁଷ୍ୟର
ଉପ୍ପ ଓ ଲଜ୍ଜା ନଷ୍ଟ ହୋଇଯାଏ । ଫଳତଃ ସେ ମୁହୂର୍ତ୍ତକ ମଧ୍ୟରେ
ନିନ୍ଦନୀୟ କର୍ମରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହୁଏ । ଅତୀକ୍ରମ ସମ୍ମାନାହୃତ ବ୍ୟକ୍ତି ସହଜ
ଅସମ୍ମାନସୂଚକ ବ୍ୟବହାର କରେ । ସମ୍ମାନସୂଚକ ସମ୍ମୁଖରେ
ଅଶୋଭନୀୟ ତର୍ମ କରେ ।

ମନ୍ତ୍ରପଦ ଉପସ୍ଥାପନ କଲେ ପଶ୍ଚପରି ଉଲଟୁ ହୋଇ ପଡ଼ିଯାଏ ।
ତାହାର ଲକ୍ଷଣ ଓ ସମ୍ମାନଜନ ନ ଥାଏ । ମନୁଷ୍ୟଙ୍କ ପରି ଧୀର-
ସ୍ଥିର ଅବାଚାର୍ଯ୍ୟ କରେ ନାହିଁ । ପଶ୍ଚଙ୍କ ପରି ଗର୍ଜନ କରୁଥାଏ । ଉଚ୍ଚସ୍ୱର
ରହି ରହି ଗରଜେକିନ୍ତୁ ଶୁଭାକ୍ତେ ନାହିଁ ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୧୦, ପୃଷ୍ଠ ୩୪, ମନ୍ଦ୍ର ୪ ॥

କୃତ୍ୟାଶୋରର ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା

ଅନ୍ୟେ ଜାୟାଂ ପର ମୁଣନ୍ତ୍ୟସ୍ୟ

ଯସ୍ୟାଶୁଧତ୍ବେଦନେ କାଳ୍ୟାଣଃ ।

ପିତା ମାତା ଭ୍ରାତର ଏନମାତୁ-

ର୍ଜ ଜାତୀମୋ ନୟତା କଳମେତମ୍ ॥

(କବିଟ ଏଲୁଣ୍ଡା ଅଶ୍ଳୋ ମୌର୍ତ୍ତିବାନ୍ ବା । ଅକ୍ଷରବନ୍ଧନା । ଶିଷୁଃ)

ପଦପାଠ : ଅନ୍ୟେ । ଜାୟାମ୍ । ପର । ମୁଣନ୍ତ । ଅସ୍ୟ ।
ଯସ୍ୟ । ଅଶୁଧତ୍ । ବେଦନେ । ବାଳ । ଅକ୍ଷ । ପିତା । ମାତା । ଭ୍ରାତରଃ ।
ଏନମ୍ । ଆତୁଃ । ନ । ଜାମାତଃ । ନୟତ । ବଳମ୍ । ଏତମ୍ ॥

ପଦାର୍ଥ : (ସପ୍ତମ ବେଦନେ) ଗାହାର ଧନକୁ (ବାଳ ଅକ୍ଷ)
କୃତ୍ୟାଶୋରରୁଣୀ ଆବେଗପୂର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟସନ (ଅଶୁଧତ୍) ଲୁପ୍ତ କରେ,
(ଅସ୍ୟ ଜାୟାମ୍) ଏହାର ପତ୍ନୀକୁ (ଅନ୍ୟେ ପର ମୁଣନ୍ତ) ଅନ୍ୟ ଲୋକେ,
ଶସ୍ତ୍ର ମାନେ ହତ୍ୟା କରନ୍ତି । (ମାତା ପିତା ଭ୍ରାତରଃ ଏନମ୍ ଆତୁଃ) ମାତା
ପିତା ଓ ଭାଇ କୃତ୍ୟାଶୋର ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି କହନ୍ତି (ନ ଜାମାତଃ) ଏହାକୁ
ଆମ୍ଭେମାନେ ଜାଣୁନାହିଁ, (ଏତଂ ବଳଂ ନୟତ) ଏହାକୁ ବାଳି କରି
ନେଇଯାଅ ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୧୦, ପୃଷ୍ଠ ୩୪, ମନ୍ଦ୍ର ୪ ॥

—ଆଲୋଚ୍ୟ ସୁକ୍ତର ଅନ୍ୟ ଏକ ମନ୍ଦ୍ରରେ କୃତ୍ୟାଶୋର ଅତନ୍ତ୍ର ବ୍ୟସ୍ତତ
ହୋଇ ପ୍ରକାଶ କରେ—“ମୁଁ ଗୋଟିଏ ବୃଦ୍ଧା ଘୋଡ଼ା । କେହି ମୋର
ଆଦର ଓ ଯତ୍ନ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ମୁଁ ଗୋଟିଏ ହୁଣ୍ଡା ଲୁଗା । ଏହାକୁ
କେହି ପାଇତ ରଖିବାକୁ ଚାହୁଁନାନ୍ତି । ମୁଁ ଅରକ୍ଷିତ । ସଂସାରରେ
କେହି ମୋତେ ନିଜର ବୋଲି କହନ୍ତି ନାହିଁ ।”

ପ୍ରସ୍ତୁତ ମନ୍ଦ୍ରରେ କୃତ୍ୟାଶୋର ଅନ୍ୟ ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଛି । ସେ
ସ୍ବୟଂ ଅରକ୍ଷିତ ଓ ଅପହାସ୍ୟ, ତାହାର ପତ୍ନୀର ଅବସ୍ଥା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଶୋଚନୀୟ ।
ନୀଚନିମ୍ନରେ ପତି ଓ ସ୍ତ୍ରୀ ବୋଲି ଗାହାର ହାତ ଧରିଥିଲା, ସେ ଆଉ
ନିଜର ହୋଇ ନାହିଁ । କୃତ୍ୟାଶୋର କୃତ୍ୟାଶୋର ପତ୍ନୀଠାରୁ ମଧ୍ୟ ଅଧିକ ପ୍ରିୟ ।
ତାହାର ପତ୍ନୀ ଏକ ପ୍ରକାର ବ୍ୟସ୍ତ । ଲୋକେ ତାହାକୁ ସ୍ବାମୀର ସ୍ବାନ କର୍ମ
ପାଇଁ ଘୁଣା ଓ ପରିହାସ କରନ୍ତି ।

ଆପଦ, ବିପଦ ଓ ଭେଦବେଳେ ଆଶ୍ରୟମାନେ ଗାହାଣ୍ୟ ଓ ଗାନ୍ଧୁନା
ଦେବା ପାଇଁ ଆସନ୍ତି । ପରନ୍ତୁ କୃତ୍ୟାଶୋର ଏପରି ଏକ ଭଗ୍ୟସ୍ଥାନ ଶ୍ରେଣୀ
ସେ କେହି ହେଲେ ତା’ ପାଖକୁ ଆସିବା ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନୁହନ୍ତି । ବିପଦ-
ବେଳେ ମଧ୍ୟ ବାପା, ମା, ଭାଇ, ବନ୍ଧୁ କହନ୍ତି—“ଏହାକୁ ଆମେ ଚିହ୍ନି
ନାହିଁ । ଦୋଷ କରିଥିଲେ, ଏହାକୁ ବାନ୍ଧିନି । ଆମେ ଏହାର ଜାମିନ
ରହୁ ନାହିଁ ।” ଏହି ରୂପେ କୃତ୍ୟାଶୋର ନିଜ ଘରଲୋକଙ୍କ ଦ୍ବାରା
ନିର୍ବାସନ ଭେଗ କରେ ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୮, ପୃଷ୍ଠ ୩, ମନ୍ତ୍ର ୧୪ ॥

ଅଳପୁଅ ଓ ଗପୁତ ଦେବୁ ନାହିଁ

ଛାତାବେ ଦେବା ଅଧିବୋଚନା ନେ।

ମା ନୋ କ୍ରତା ଇଷତ ମୋତ କଲ୍ପିତ ।

କସ୍ତଂ ସୋମସ୍ୟ କଶ୍ଚିତ୍ ପ୍ରିୟାସଃ

ସୁକୀରସୋ ବିଦଥମା ବଦେମ ॥

(ପ୍ରଗାଥ କାଣ୍ଡ । ସୋମଃ । ହିଷ୍ଠ ପ୍)

ପଦପାଠ : ଶାତାରଃ । ଦେବାଃ । ଅଧି । ବୋଚନା । ନଃ । ମା । ନଃ । କ୍ରତା । ଇଷତ । ମା । କ୍ରତା । କଲ୍ପିତ । କସ୍ତଂ । ସୋମସ୍ୟ । କଶ୍ଚିତ୍ । ପ୍ରିୟାସଃ । ସୁକୀରସଃ । ବିଦଥମ୍ । ଆ ବଦେମ ॥

ପଦାର୍ଥ : (ଶାତାରଃ ଦେବାଃ) ହେ ରକ୍ଷକ ବିଦାନ୍ତର ! (ନଃ ଅଧିବୋଚନା) ଆମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଅଧିକାରପ୍ରଦ ଉପଦେଶ ଦିଅ, (ନଃ) ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ଦେହରେ (କ୍ରତା) ଅଳପ (ମା ଇଷତ) ଶାସନ ନ କରୁ (କ୍ରତା) ଏବଂ (କଲ୍ପିତ ମା) କୃତା ବାଣୀକାସ ଆଦାତ୍ ନ କରୁ । (କଶ୍ଚିତ୍) ହେ ସକଳଦୁର୍ଗତିନାଶକ ! (କସ୍ତଂ) ଆମ୍ଭେମାନେ (ସୋମସ୍ୟ ପ୍ରିୟାସଃ) ସୋମରୂପ ପ୍ରଭୁଙ୍କ ପ୍ରିୟ (ସୁକୀରସଃ) ଉତ୍ତମ ସନ୍ତାନପୁତ୍ର ହୋଇ (ବିଦଥମ୍) ଜ୍ଞାନକୁ (ଆ ବଦେମ) ସଦୃଶ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରୁଁ ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୮, ପୃଷ୍ଠ ୩, ମନ୍ତ୍ର ୧୪ ॥

—ମନୁଷ୍ୟ ଅଳପୁଅ ହୁଏ କାହିଁକି ? ମନୁଷ୍ୟ କହେବୁ ଗପୁତ ପାଳିଯାଏ ? ଏହାର ସ୍ବଭାବ ଉତ୍ତର ହେଉଛି ଯେ ମନୁଷ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟକୁ ପ୍ରତି ଉଦାର୍ପନ ହେଲେ ଆଲମ୍ବ୍ୟପରାୟଣ ଓ ବ୍ୟର୍ଥଭାଷୀ ହୋଇଯାଏ । ମନୁଷ୍ୟତାକୁ ଏହଭଳି ଉପେକ୍ଷା କରିବା ଦ୍ବାରା ମନୁଷ୍ୟଜୀବନ ସାର୍ଥକ ହୁଏ ନାହିଁ ।

ଏଠାରେ ବିଦ୍ବାନ୍ ଉପଦେଶନାମାନଙ୍କୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରାଯାଇଅଛି—
“ଅସତ୍ୟମାନେ ମନୁଷ୍ୟସମାଜର ହୃଦୈର୍ଷୀ ଓ ରକ୍ଷକ ଅଟନ୍ତି । ଗେଷ୍ଟା-
ଶୂନ୍ୟତା ଓ ବାଣୀର ସଂଘମସଂଘତା ମନୁଷ୍ୟକୁ ନଷ୍ଟ କରିଦେଇ ଏହୁକୁ ଉଚ୍ଚାର
ପାଇବା ପାଇଁ ଆସତ୍ୟମାନେ ମନୁଷ୍ୟକୁ ସଂସାର କରନ୍ତି ।”

ଅଳପୁଅ ଲୋକର ଉତ୍ସାହ ନ ଥାଏ । ସୁକ୍ଷ୍ମସାର୍ଥପାଇଁ ଆଗ୍ରହ
ନ ଥାଏ । ଜୀବନ ଜଡ଼ପ୍ରାୟ ହୋଇଯାଏ । ତେଣୁ ଜୀବନର ବିକାଶପାଇଁ
ଆଲମ୍ବ୍ୟ ତ୍ୟାଗ କରିବାକୁ ହେବ । ଆଲମ୍ବ୍ୟ ଭୁବ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ
ବିସ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହେବା ଉଚିତ । ବିସ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ । ବିସ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ
ଅନୁସାରେ ବଚନ ବ୍ୟବହାର କରିବା ଉଚିତ । କୃତା ବକ୍ ବକ୍ ହେବା
ଦ୍ବାରା ସମୟର ଅପବ୍ୟୟ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ନାନା କଳହର ପୂଜ୍ୟାତ ହୁଏ ।
କୁହାଯାଇଛି ବାଲ୍ ଲଭ୍ଯୁକୁ ବମନ କରିପାରିଲେ ମନୁଷ୍ୟ ନିଜକୁ ଅଧାଅଧି
ସଂଯମୀ କରିପାରେ । କ୍ରତାକୃତ ମନ ଶୀଘ୍ର ହୋଇଯାଏ । ଗପୁତର ମନ ଶୀଘ୍ର
ହୋଇଉଠେ । ସରତ୍ କର୍ମ ଓ ଅଲଭ୍ୟତା ବ୍ୟକ୍ତିର ମନ ଶୀଘ୍ର, ସ୍ଥିର ଓ
ଶିବସଫଳପ୍ରସ୍ତୁତ ହୁଏ ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୮, ପୃଷ୍ଠ ୩୩, ମନ୍ଦ୍ର ୧ ॥

ନାସର ଶୁଦ୍ଧଚଳନ

ଅଧଃ ପଶ୍ୟୁ ମୋପର
ପଦ୍ମବା ପାଦକୌ ଦୁର ।
ମା ତେ ଜଗତ୍ତକୌ ଦୃଶନ୍
ସ୍ତ୍ରୀ ହ ବ୍ରହ୍ମା ବବୁବଥ ॥

(ମେଧାବିଧାୟା ନାୟା । ଇନ୍ଦ୍ର । ଅନୁଷ୍ଠ ପ)

ପଦପାଠ : ଅଧଃ । ପଶ୍ୟୁ । ମା । ଉପର । ହଂସଚରମ୍ । ପାଦକୌ ।
ଦୁର । ମା । ତେ । ଜଗତ୍ତକୌ । ଦୃଶନ୍ । ସ୍ତ୍ରୀ । ହ । ବ୍ରହ୍ମା ।
ବବୁବଥ ॥

ପଦାର୍ଥ : ହେ ନାୟା ! (ଅଧଃ ପଶ୍ୟୁ) ତଳକୁ ଚାହିଁ, (ମା ଉପର)
ଉପରକୁ ଚାହିଁ ନାହିଁ (ପାଦକୌ ପଦ୍ମବା ଦୂର) ଦୂରପାଦକୁ ଠିକ୍
ଭାବରେ ଏକାଠି ରଖ । (ତେ ଜଗତ୍ତକୌ) ତୁମର ଦୂର ଜଗତ୍ତ (ମା ଦୃଶନ୍)
ଦେଖା ନ ହେଉ (ହ) ସେହେତୁ (ସ୍ତ୍ରୀ) ସ୍ତ୍ରୀ (ବ୍ରହ୍ମା) ଜର୍ମାଣବର୍ତ୍ତୀ (ବବୁବଥ)
ହୋଇବ ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୮, ପୃଷ୍ଠ ୩୩, ମନ୍ଦ୍ର ୧ ॥

ନାସର ଶୁଦ୍ଧଚଳନ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ମହତ୍ତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଉପଦେଶ
ଦିଆଯାଇଅଛି । ଶୁଦ୍ଧବାବେଳେ ତାହାର ଦୃଷ୍ଟି ତଳକୁ ରହିବା ଉଚିତ ।
ତଳକୁ ଦୃଷ୍ଟି ରଖିଲେ ଲଜା, ଶାନ୍ତାବତା ଓ ଚନ୍ଦ୍ରପ୍ରଭା ପ୍ରକାଶ ପାଏ । ଏହି
ଶୁଦ୍ଧଚଳନ ନାସର ଭୂଷଣ । ଉପରକୁ ଅର୍ଥାତ୍ ଶୁଦ୍ଧବା ଓ ବାହ୍ୟାକାଶ
ଚରଣା ଉଚିତ ପ୍ରକୃତର ଚିହ୍ନ ଅଟେ ।

ପୁଣି ଦୂର ପାଦକୁ ମିଳାଇ ଶାବଧାନ ହୋଇ ଶୁଦ୍ଧତା ପାଇଁ ପରମର୍ଶ
ଦିଆଯାଇଅଛି । ପାଦ ଏଣେ ତେଣେ ପକାଇ ଶୁଦ୍ଧତା ଖଳରେ ମନ ତ୍ୟଜ
ହୋଇଉଠେ । ତପନ ସ୍ୱରୂପ ନାସର ଦୃଷ୍ଟି ଅଟେ । ପରଶେଷରେ
ବସ୍ତ୍ର ପରିଧାନବେଳେ ସଂଯତ ରହିବା ପାଇଁ ଉପଦେଶ ଦିଆଯାଇଅଛି ।
ଦୂର ଗ୍ରହ, ଦୂର ଜଳକୁ ଅର୍ଥାତ୍ ରଖିବା ଶିଳାପିତାଉ ପରିଶ୍ରମ । ନାସ
ଜଳାୟ ପ୍ରଦର୍ଶନ କଲେ ସମସ୍ତ ମନୁଷ୍ୟସମାଜରେ ଅଶ୍ରୀଳତା ସଦାମଳ
ହେବ । ସବୁ ବ୍ୟାପିଲାଏ ।

ମନ୍ଦ୍ରର ଶେଷାଦିରେ ବୁଦ୍ଧାନ୍ତର ସେ ନାସପାଇଁ ଏ ସବୁ ବର୍ଣ୍ଣନା
କରିବା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ । ତାହା ମା' ଅଟେ । ସେ ବ୍ରହ୍ମା ଅର୍ଥାତ୍
ମନୁଷ୍ୟସମାଜର ଜର୍ମାଣ । ପତ୍ନୀର ଅନ୍ୟ ନାମ 'ଜାୟା' ଅର୍ଥାତ୍ ପୁରୁଷ
ଜାହାଠାରୁ ଜନ୍ମବଳି କରେ । ନାସର ଶୁଦ୍ଧଚଳନରେ ସେ କୌଣସି ଗୁଣର
ଜାୟାକୁ ତରଳ ପ୍ରସବନକର ହୁଏ । ନାସର ସ୍ଥାନନଯୋଗୁଁ ମନୁଷ୍ୟସମାଜର
ଭବିଷ୍ୟ ଦୋହଲି ଯାଏ । ତାହାର ଶିଷ୍ଟାଚାରକୁ ସମାଜ ଗୁଣ ଓ
ପରମ୍ପରା ହୁଏ ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୧, ସ୍କନ୍ଧ ୧୦୫, ମନ୍ତ୍ର ୮ ॥

ବହୁପତ୍ନୀ ନିଷେଧ

ସଂ ମା ତପନ୍ତ୍ୟାଭିତଃ

ସୁପତ୍ନୀୟକ ପର୍ଣ୍ଣବତଃ ।

ମୁଷୋ ନ ଶିଶ୍ନା ବ୍ୟଦନ୍ତି ମାଧ୍ୟାଃ

ସ୍ତ୍ରୋତାରଂ ତେ ଶତବ୍ରତୋ

ବିଭଂ ମେ ଅସ୍ୟ ଭେଦସୀ ॥

(ହିତ ଅସ୍ୟ । ଶ୍ରେୟୋଦେବାଃ । ମହାବ୍ରହ୍ମଣ)

ପଦପାଠ : ସମ୍ । ମା । ତପନ୍ତ୍ୟାଭିତଃ । ପର୍ଣ୍ଣବତଃ । ପର୍ଣ୍ଣବତଃ । ମୁଷା । ନ । ଶିଶ୍ନା । ବ । ବ୍ୟଦନ୍ତି । ମା । ମାଧ୍ୟାଃ । ସ୍ତ୍ରୋତାରମ୍ । ତେ । ଶତବ୍ରତୋ । ବିଭମ୍ । ମେ । ଅସ୍ୟ । ଭେଦସୀ ଭବ ॥

ପଦାର୍ଥ : (ସପତ୍ନୀୟକ) ସପତ୍ନୀୟକମାନଙ୍କ ପରି (ପର୍ଣ୍ଣବତଃ) ଚନ୍ଦ୍ରଶ୍ୟାମ୍ବର ଶୂଳ (ଅଭିତଃ) ଶୁଭଦିଗରୁ (ମା) ମୋତେ (ସ ତପନ୍ତ୍ୟା) ସଂଭାଷଣ ଦେଉଛନ୍ତି । (ମୁଷା ଶିଶ୍ନା ନ) ମୁଷା ଯେପରି ତୈଳାଦିପତ୍ର ନିଜ ଅଙ୍ଗକୁ ଖାଇଥାଏ (ଶିଶ୍ନା) ହେ ଶତବ୍ରତେ ପ୍ରମାଦକର ! (ତେ ସ୍ତ୍ରୋତାରଂ) ତୁମ୍ଭର ଲକ୍ଷ୍ମୀ (ମା) ମୋତେ (ଆଧ୍ୟା) ମାନସିକ ଅଶାନ୍ତ (ବ୍ୟଦନ୍ତି) ସ୍ଥାପନ କରୁଅଛନ୍ତି (ଭେଦସୀ) ହେ ଦ୍ଵାବାପୁତ୍ର ! (ମେ) ମୋର (ଅସ୍ୟ) ଏହି ଦୁଇବନ୍ଧୁ (ବିଭମ୍) ଜାଣ ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୧, ସ୍କନ୍ଧ ୧୦୫, ମନ୍ତ୍ର ୮ ॥

—ଏକ ସଂସାରୀ ସୁରୁଷର ମନ ସାଂସାରିକ ଭେଦ ବିଭାସରେ ବ୍ୟବୃତ୍ତ ହୋଇଉଠିବ । ସେ ବସ୍ୟାସକ୍ତ ହୋଇ ମାନସିକ ଦୁଃସ୍ବରେ ଅଶାନ୍ତ ହୋଇପଡ଼ିବ । ଚିନ୍ତା-ଚିନ୍ତାରେ ପଡ଼ି ହାତକୋଝି ହେଉଛି । ଚିନ୍ତାର କରୁଛି—“ମା ଆଧ୍ୟା ବ୍ୟଦନ୍ତି” ଅର୍ଥାତ୍ ମାନସିକ ପୀଡ଼ା ମୋତେ ଖାଇ ଯାଉଛି । ମୁଷା ନିଜର ଅଙ୍ଗକୁ ଚୋବାଇବା ପରି ଚିନ୍ତା ମୋତେ ଦଂଶନ କରୁଅଛି ।

ସେ ଶତବ୍ର ମର୍ମନୁଦ ଦେଶକୁ ଏକ କରୁଣ ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା ସହଜ ଭୁଲିନା କରି କହୁଅଛି—“ସପତ୍ନୀୟମାନେ ପ୍ରମାଦ ହସ୍ତପନ୍ତ କରିବା ପରି ସଂସାରର ତାପ ମୋତେ ଶୁଳପରି ଦେହର ଗୁଣିଆଡ଼େ ଆଘାତ ଦେଉଛି ।”

ସପତ୍ନୀୟ ମଧ୍ୟରେ ପରସ୍ପର ଉର୍ଷା ଭବନ ଥାଏ । ଏଣୁ ସେମାନେ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦିଗ କଳହ କରନ୍ତି । ସବୁ ଗଣ୍ଡଗୋଳର ଯନ୍ତ୍ରଣା ଶେଷରେ ପଡ଼ିବୁ ହିଁ ସେହିବାକୁ ପଡ଼େ । ଘର ତାହାକୁ ନରକଗ୍ରାସ୍ୟ ବୋଧହୁଏ । କାଟେ ଘାଟେ ଘରର ଅପବାଦ ଶୁଣି ସେ ଶତକୁ ପାପୀ ମନେ କରେ । ଗୁହସ୍ତ ଗୁହସ୍ତ ସବୁ ସମସ୍ୟା ସମାଧାୟ ସମାଧାନ କରିବ । ସରଳ ହାସ୍ୟ ! ଯେଉଁ ବସ୍ୟରେ ଶତବ୍ର ପତ୍ନୀମାନେ କଳହ କରନ୍ତି, ସେଥିରେ ସେ କିଛି ହେଲେ ଶ୍ୟାନ୍ତି ନେଇ ପାରେନାହିଁ । ବେଦ ବହୁପତ୍ନୀ ବ୍ରହ୍ମଣ ନିଷେଧ କରି ଏଠାରେ ଏକ ରୂପକ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୮, ସ୍କନ୍ଧ ୨, ମନ୍ତ୍ର ୧୦ ॥

ନଳକୁପ

ସିଂହେ ନମସ୍ତାବତ-

ମୃତାବତଂ ପରଜାନମ୍ ।

ନୀଳାନିବାସକ୍ଷିତମ୍ ।

(ହରିତା ଗ୍ରାମାଣି । ଅନୁ : ହରିତା ନା । ଗାୟତ୍ରୀ)

ପଦପାଠ : ସିଂହେ । ନମସ୍ତା । ଅବତମ୍ । ମୃତାବତମ୍ ।
ନୀଳାନିବାସମ୍ । ଅକ୍ଷିତମ୍ ।

ଅକ୍ଷରୀ : (ବିକାବତମ୍) ଯେଉଁ ନଂହର ଉତ୍ତର ଭାଗରେ ନଳ ଅଛି,
(ପରଜାନମ୍) ଚନ୍ଦ୍ରବିଗ୍ନରେ ଭୂମି ବ୍ୟାପି ରହିଛି; (ନୀଳାନିବାସମ୍)
ତଳେ ଜଳର ଦ୍ଵାର ଅଛି, ତଦ୍ଵାର (ଅକ୍ଷିତମ୍) ଅକ୍ଷୟ ଜଳର ଇଶ୍ଵାର
(ଅବତମ୍) କୂପକୁ (ନମସ୍ତା) ଅନୁପାଦି (ସିଂହେ) ସେତେନ ବରଣ୍ଡ ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୮, ସ୍କନ୍ଧ ୨, ମନ୍ତ୍ର ୧୦ ॥

—ଭୂମିତଳେ ଜଳଇଶ୍ଵାର ରହିଛି । ବେଦ କହୁଛନ୍ତି, ଏହା
'ଅକ୍ଷିତମ୍' ଅର୍ଥାତ୍ ଅସରଣ୍ଡ ଅଟେ । ଭୂମିତଳ ଯେତେ ପରମାତ୍ମର ଜଳ
ଉପରକୁ ନେଲେ ସୁଦ୍ଧା କୌଣସି ନା କୌଣସି ଗ୍ରହାକାରେ ଜଳ ଚାଲି
ଭୂମିତଳରୁ ଚାଲିଯାଏ ଏବଂ ଜଳଇଶ୍ଵାର ଅକ୍ଷୟ ରହେ । ଏହି
ଜଳକୁ ଭୂମି ଉପରକୁ ନେଇ ଅନୁ-ଉଦ୍ଘାତନ ପାଇଁ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇ
ପାରେ ।

ମଂହରେ ନଳକୁପର ସ୍ଵରୂପ ବନେଇ ଉଠି ଯାଇଅଛି । ଚନ୍ଦ୍ରବିଗ୍ନରେ
କୃଷି-ଉପଯୋଗୀ ଭୂମି ବ୍ୟାପି ରହିଛି । ଭୂମିତଳେ ଥିବା ଜଳକୁ ଟାଣି
ଅଛି କୃଷିପାଦି ଯୋଗାଇବାକୁ ହେବ । ଜଳର ପତନ ସବୁଠାରେ
ଭୂମିତଳେ ସମାନ ନ ଥାଏ । ନଳକୁ ଜଳପତନର ତଳକୁ ନେବାକୁ
ହୁଏ । ତାହାହେଲେ ଭୂସମସ୍ତ ଜଳ ଅନବରତ ପ୍ରବାହିତ ହୁଏ ।
ନଳକୁପର ଉପରେ ଏକ ତଟ ଥାଏ ଯାହା ଜଳ-ଉତ୍ତୋଳନ ଜଳର
କାର୍ଯ୍ୟ କରେ । ନଳର ତଳଭାଗରେ ଜଳର ଦ୍ଵାର ଥାଏ ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୨, ସୂକ୍ତ ୨୨, ସ୍ତବ ୨ ॥

ଆଶ୍ୱିନି ଯାନ

ଅନେନେ । ବୋ ମରୁତୋ । ଆତମା ଅସ୍ତୁ-

ନଶ୍ୱର୍ତ୍ତୁ । ସମଜ୍ୟାମହାଃ ।

ଅନବସା । ଅନରାଗ୍ନି । ରକସ୍ତୁ-

ବି । ଶ୍ୱେଦସୀ ପଥ୍ୟା । ଯାତ । ସାଧନ୍ ।

(ବାହ୍ମଣ୍ୟୋ ଭରତାତା । ମରୁତା । ଶିଶୁପୁ)

ପଦପାଠ : ଅନେନା । ବା । ମରୁତା । ଯାମା । ଅସ୍ତୁ । ଅନଶ୍ୱା ।
ଚିତ୍ । ସମ୍ । ଅଜତ । ଅରଣ୍ୟା । ଅନବସା । ଅନରାଗ୍ନି । ରକାଃତୁ । ବା ।
ଶ୍ୱେଦସୀ । ଯାତ । ପଥ୍ୟା । ଯାତ । ସାଧନ୍ ।

ପଦାର୍ଥ : (ମରୁତା) ହେ ସ୍ୱର ଶୈଳ ! (ବା ଯାମା) ତୁମ୍ଭର ଯାନ
(ଅନ୍ ଏନା) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଗତିକାଳ (ଅସ୍ତୁ) ହେଉ । (ରକାତା) ଅଶ୍ୱଶ୍ୱ
ଗୁଳିତ (ସମ୍) ଯାହା (ଅନ୍ ଅଶ୍ୱା) ଅଶ୍ୱବଳା (ଅରଣ୍ୟା) ସ୍ୱାଗତ୍ୟ
ବିନା (ଅନବସା) ରକ୍ତନ ବିନା (ଅନ୍ ଅରାଗ୍ନି) ଲଗାମ୍ ବିନା (ଶ୍ୱେଦସୀ)
କୁମ୍ଭ ଓ ଆକାଶରେ (ଅଜତ) ଗୁଳିତ ହୋଇପାରେ; (ପଥ୍ୟା ସାଧନ୍)
ଗତିପଥ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରି ତାହା (ବି ଯାତ) ବିଦ୍ୟ ସ୍ଥଳରେ ଯାତା
କରେ ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୨, ସୂକ୍ତ ୨୨, ସ୍ତବ ୨ ॥

—ଏଠାରେ ଆଶ୍ୱିନି ଯାନର ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଅଛି । ଏହା ଏକ
ଅସାଧାରଣ ଘଟଣା । ମରୁତ (ମରୁ + ଯତ) ଅର୍ଥାତ୍ ମରୁ ପକ୍ଷ ଉଠୁଥିବା
ପାହୁଣ୍ଡୀ ଶୈଳର ଏହା ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି । ଯାନର ନିର୍ମାଣ କୌଶଳ
ନିମ୍ନପ୍ରକାର ହେବା ଉଚିତ—

(କ) ଗୁପ୍ତ, ତାପ ଲଭ୍ୟାତ ପ୍ରସବଦ୍ୱାରା ଯାନଟି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ରାବରେ
ପରିଚିତ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ ଯଦ୍ୱାରା ତାହା ବିଭିନ୍ନ ପରିସ୍ଥିତିରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟରେ
ଗତି କରିପାରିବ ।

(ଖ) ଅଶ୍ୱଶ୍ୱକୁ ପ୍ରସ୍ତୋତ କରି ଯାନର ପରିଗୁଳନା କରାଯିବ ।

(ଗ) ଏହାକୁ ଶାଣିବା ଯାଉଁ ଅଶ୍ୱାତ ପଶୁ ବ୍ୟବହୃତ ହେବେ
ନାହିଁ ।

(ଘ) ଯାନର ସ୍ୱୟଂଗୁଳିତ ସାଧନ ଯୋଗାଇ ଦିଆଯିବ । ଏଣୁ କୌଣସି
ବାହୁବଳ ପ୍ରସ୍ତୋତନ ହେବନାହିଁ ।

(ଙ) ଏଥିରେ ଅଶ୍ୱଶ୍ୱ ବ୍ୟବହୃତ କାଠ, ତେଲ ଆଦି ଜାଳେଣି ପଦାର୍ଥ
ଆବଶ୍ୟକ ହେବନାହିଁ ।

(ଚ) ବାହୁବଳ ନ ଥିବାରୁ କୌଣସି ସ୍ୱୟଂଗୁଳିତ ଘଟଣା ଘଟିବ ନାହିଁ ।

(ଛ) ଯାନର ନିର୍ମାଣକୌଶଳ ଏପରି ହେବ ଯେ ତାହା
ଆକାଶରେ ଉଡ଼ି ପାରିବ; ଆବଶ୍ୟକ ହେଲେ କୁମ୍ଭ ଉପରେ ମଧ୍ୟ
ଗତି କରିବ ।

(ଜ) ଯାନ ତାହାର ଗତି ପରିବର୍ତ୍ତନ କରି ପାରିବ; ବିଭିନ୍ନ
ଅବସ୍ଥାରେ ବିଭିନ୍ନ ଗତିରେ ଗୁଳିତ ହେବ ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୧, ସ୍କନ୍ଦ ୮୫, ମନ୍ତ୍ର ୧ ॥

ଅଗ୍ରଗାମୀ ସେନା

ଉଧ୍ୱଂ ନୁତୁତେକ୍ତଂ ଚ ଓଜସ୍ୱା

ଦାତୁତାଶଂ ଚିତ୍ତଂ ବ୍ରତେନ୍ଦ୍ରା ପର୍ବତମ୍

ଧମତ୍ତୋ ବାଣଂ ମରୁତଃ ସୁତାନବୋ ।

ମତେ ଘୋମସ୍ୟ ଶଶ୍ୟାଃ ଚର୍ଚ୍ଚିତେ

(ଘୋମସୋ ସୁତଶସ୍ୟା ମରୁତା । ଚର୍ଚ୍ଚିତ)

ପଦପାଠ: ଉଧ୍ୱଂ । ନୁତୁତେ । ଅବତମ୍ । ଚେ । ଓଜସ୍ୱା ।
ଦାତୁତାଶମ୍ । ଚିତ୍ତଂ । ବ୍ରତେନ୍ଦ୍ରା । ପର୍ବତମ୍ । ଧମତ୍ତା । ବାଣମ୍ । ମରୁତା ।
ସୁତାନବା । ମତେ । ଘୋମସ୍ୟ । ଶଶ୍ୟାଃ । ଚର୍ଚ୍ଚିତେ ॥

ପଦାର୍ଥ: (ଚେ ମରୁତଃ) ସେନା ସୈନ୍ୟମଣ୍ଡଳ । (ଓଜସ୍ୱା) ଚକ୍ର
ପରାକ୍ରମଦ୍ୱାରା (ଅବତମ୍) ବ୍ରତେନ୍ଦ୍ରକୁ (ଉଧ୍ୱଂ ନୁତୁତେ) ଉପରକୁ
ଉଠାନ୍ତି, (ଦାତୁତାଶମ୍) ଦୃଢ଼ (ପର୍ବତମ୍) ପର୍ବତକୁ (ଚିତ୍ତ) ମଧ୍ୟ
(ଚି ବ୍ରତେନ୍ଦ୍ର) ବିଶେଷ ଉପାୟରେ ଲେଦ କରିନ୍ତି, (ସୁତାନବ) ବୃକ୍ଷର
ସୈନ୍ୟ (ବାଣଂ ଧମତ୍ତା) ଶତକାଞ୍ଚ ତରୁ ଆଦି ବାତନପ୍ରସବ (ଘୋମସ୍ୟ
ମତେ) ବିକସ୍ତ୍ରାଦି ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱରେ (ଶଶ୍ୟାଃ) ସଂସ୍ଥାପନାତ୍ମକ ବିଶେଷ କାର୍ଯ୍ୟକୁ
(ଚର୍ଚ୍ଚିତେ) କରିନ୍ତି ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୧, ସ୍କନ୍ଦ ୮୫, ମନ୍ତ୍ର ୧ ॥

—ପ୍ରକର ଆଶୁଆ ଅଞ୍ଚଳରେ ସୈନ୍ୟ ସମାବେଶ ହୋଇଛନ୍ତି ।
ସେମାନେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ୱବଳମ୍ବୀ ହେବାପାଇଁ ଉଦ୍ୟମ କରୁଛନ୍ତି । ଚକ୍ରର
ବ୍ୟବହାରପାଇଁ ସ୍ୱୟଂ ଶାତ୍ରୁପେୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରୁଛନ୍ତି । ବିଭିନ୍ନ
ଉପକରଣ ଦ୍ୱାରା ଭୂମିର ଗଭୀର ତଳଭାଗରୁ ଜଳ ସମ୍ବହ କରୁଛନ୍ତି ।
ଯେତେବେଳେ ସେମାନେ ପାବତ୍ୟ ଅଞ୍ଚଳରେ ପହଞ୍ଚିଛନ୍ତି, ସୁତାଂସୁ ଓ
ବସନ୍ତସ୍ଥାପନ ପାଇଁ ଉଚ୍ଚ ମାଲଭୂମିଗୁଡ଼ିକୁ ସମତଳ ଓ ଉପଯୋଗୀ
କରୁଛନ୍ତି । ସେମାନେ ବିଶ୍ଳେଷଣ ଦ୍ୱାରା ସର୍ବତର ସମତଳ ତଟାର ସୁସ୍ଥ-
କର୍ମଣର ନାନା କୌଶଳ ଜାଣନ୍ତି । ସମର-ସଙ୍ଗୀତ ଗାନ କରି କଷ୍ଟସାଧ୍ୟ
କାର୍ଯ୍ୟକୁ ସହୃଦ୍ଧରେ ସାଧନ କରନ୍ତି । ବିଭିନ୍ନ ଲକ୍ଷପାଇଁ ଆସୁବଶ୍ୟାସ ରଖି
ସେମାନେ ସର୍ବଦା ସଜିବ ଓ କାହାଳ ଅଛନ୍ତି ।

ଅଗ୍ରଗାମୀ ସୈନ୍ୟମଣ୍ଡଳ ପ୍ରତି ବେଦ ଅସ୍ତ୍ର ଇତ୍ୟାଦିଦ୍ୱାରା ବାଣୀ
ଶୁଣାଉଛନ୍ତି । ବେଦ ଏମାନଙ୍କୁ ‘ମରୁତ’ ବୋଲି ସମ୍ବୋଧନ କରୁଛନ୍ତି ।
ସକ୍ତ ରକ୍ଷାପାଇଁ ମରୁତ ଉପୁଷ୍ଟା ଶରୀର ନାମ ମରୁତ । ଏମାନଙ୍କ
ସଫଳତାର କାରଣ ହେଉଛି ଶୁଖିଲା-ଝର । ସେନା (ସ+ଇନା)ର ଅର୍ଥ
ସମାନବରୂପସମୂହ ଶୁଖିଲା ବ୍ୟକ୍ତି । ବେଦର ଅନେକ ସ୍ଥଳରେ ପ୍ରଜାମାନଙ୍କୁ
ଉଦବୋଧନ ଦିଆଯାଇଛି—“ତୁମ୍ଭେମାନେ ମରୁତ ଓ ସେନାକୁ ଅନୁକରଣ
କରି ସକ୍ତର ବିକାଶ ସାଧନ କର । ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏକତା ଓ
ଶୁଖିଲାଝର କାହାଳ ହେଲେ ସକ୍ତର ପ୍ରଗତି ସହଜସାଧ୍ୟ ହେବ ।”

॥ ମଣ୍ଡଳ ୧, ପୃଷ୍ଠ ୫୦, ମନ୍ତ୍ର ୧୧ ॥

ସୂର୍ଯ୍ୟଚକ୍ରସ୍ତା

ଭଦ୍ରାନ୍ତ୍ୟା ମିତ୍ରମହା

ଆଗନ୍ତୁନ୍ତୁ ଶ୍ରୀ ତିବନ୍ତ

ଦୁର୍ଦ୍ଦେଶା ମମ ସୁର୍ଯ୍ୟ

ଦୁର୍ଦ୍ଦେଶା ତ ନାଶୟ ॥

(କାଣ୍ଡ । ଶେଷାନ୍ତ ଉପନିଷଦଃ । ଅନୁଷ୍ଠୁପ)

ପଦପାଠ : ଭଦ୍ରନ୍ତ । ଅନ୍ତ୍ୟା । ମିତ୍ରମହା । ଆଗନ୍ତୁନ୍ତୁ । ଦୁର୍ଦ୍ଦେଶା । ଦିବନ୍ତ । ମମ । ସୁର୍ଯ୍ୟ । ଦୁର୍ଦ୍ଦେଶା । ତ । ନାଶୟ ॥

ପଦାର୍ଥ : (ମିତ୍ରମହା) ହେ ପରମପିତା ! (ସୁର୍ଯ୍ୟ ଭଦ୍ରନ୍ତ) ସୂର୍ଯ୍ୟ ଭଦ୍ରନ୍ତ ହେଉ ହେଉ ଓ (ଦିବନ୍ତ ଦିବନ୍ତ ଆଗନ୍ତୁନ୍ତୁ) ଉଦୟୋଦୟ ଆଗମାର୍ଗରେ ଅଗ୍ରସର ହେଉ ହେଉ (ମମ) ମୋର (ଦୁର୍ଦ୍ଦେଶା) ଦୁର୍ଦ୍ଦେଶାବଦ୍ଧ (ତ) ଏବଂ (ଦୁର୍ଦ୍ଦେଶା) ଦାମନାଶକ (ଅନ୍ତ୍ୟା) ଅନ୍ତ ଶାନ୍ତି (ନାଶୟ) ନାଶ କର ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୧, ପୃଷ୍ଠ ୫୦, ମନ୍ତ୍ର ୧୧ ॥

— ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଲେଖାଯାଇଥିବା ସେ ସୂର୍ଯ୍ୟୋଦୟ ବିଦ୍ୟା ଲେଖିକା ଘଟଣା । ପରେ ସୂର୍ଯ୍ୟୋଦୟ ପଡ଼ିବାର ବଡ଼ ପ୍ରଭାବ ଉପାଦେୟ ହିଁ ମନୁଷ୍ୟର ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଦ୍ୟା ବିଦ୍ୟା ପ୍ରାପ୍ତିରେ ଅବତରଣ କରେ । ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଦ୍ୟା ଲେଖା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦୂର ଦୂର । ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଦ୍ୟା ହିଁ ଦେହର ଦୁର୍ଦ୍ଦେଶ ଅଂଶ ମନୁଷ୍ୟରୁପରେ ବହୁର୍ବିଦ୍ୟା ହିଁ । ପ୍ରକୃତିର ଉପାଦେୟତା ଦେହର ବିଭିନ୍ନ ଶାନ୍ତି ପ୍ରକାଶିତ ହିଁ । ଦିବସ ବୃଦ୍ଧି ପାଇବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବିଭିନ୍ନ ସମୟରେ ସୂର୍ଯ୍ୟୋଦୟର ଗୁଣରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଉଥାଏ ଏବଂ ତାହା ଦେହର ବିଭିନ୍ନପ୍ରକାର ଦୋଷଦୂର୍ବଳତା ଦୂର୍ବଳତାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହିଁ ।

ଅନ୍ତ୍ୟା ସୂର୍ଯ୍ୟୋଦୟରେ ଦୁର୍ଦ୍ଦେଶରେ, ଦିବନ୍ତ ରୂପରେ ଅଗ୍ରସରରେ ଓ ଲେଖିକା ଅନ୍ତ୍ୟା ଉପରେ ପ୍ରାପ୍ତି ହିଁ । ସେ ମନୁଷ୍ୟପିଣ୍ଡରେ ମଧ୍ୟ ବୃଦ୍ଧି, ମନ ଓ ଜଠରୁ ଉପରେ ବ୍ୟାପ୍ତ ଅଛି । ତେଣୁ ସୂର୍ଯ୍ୟୋଦୟ ଓ ଦିବନ୍ତ ଲେଖିକା ଦ୍ଵାରା ଦେହର ବିଭିନ୍ନ ଦୋଷ ଦୂର କରାଯାଇପାରେ । ସୂର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରାପ୍ତିରେ ଏହି ବିଦ୍ୟା ଶାନ୍ତି ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ରୁଚିମୁଖର ପ୍ରାକୃତିକ ଚକ୍ରାନ୍ତ, ଆୟୁର୍ବେଦ ପ୍ରକୃତି ବିଦ୍ୟାର ପ୍ରସାର କରାଯାଇ ।

ଅନ୍ତ୍ୟା ବେଦ (୧, ୮, ୨୨) ମନ୍ତ୍ରରେ କପାଳପାତ୍ରା ଓ ବିଭିନ୍ନ ଅଙ୍ଗର ବେଦନାକୁ ଶାନ୍ତି କରିବା ପାଇଁ ସୂର୍ଯ୍ୟୋଦୟକୁ ବ୍ୟବହାର କରିବା ସଙ୍ଗେ ଉପାଦେୟ । ସେହି ବେଦ (୫, ୨୩, ୭) ମନ୍ତ୍ରରେ ବୁଦ୍ଧାଭାବରେ ସେ ସୂର୍ଯ୍ୟୋଦୟ ପ୍ରସାଦ କରି ଦେହର ଅଦୃଶ୍ୟ ଲାଞ୍ଜାଶ୍ରମାନଙ୍କୁ ନାଶ କରାଯାଇପାରେ ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୧୦, ସ୍କନ୍ଦ ୧୩୭, ମନ୍ତ୍ର ୨ ॥

ଗୋଟିଏ ଦୂର ଦୂର ?

ଦ୍ଵାଦଶୋ ବାତୋ ବାତ

ଆ ପିତୃକାୟ ପିତୃକାୟ

ଦକ୍ଷଂ ତେ ଅନ୍ୟ ଆ ବାତୁ

ପରମେଷ୍ଠୀ ବାତୁ ପଦ୍ମପତ୍ର ॥

(କଣ୍ଠାୟ । ଶ୍ରେୟାଦେବତା । ଅନୁଷ୍ଠୁପ)

ପଦପାଠ : ଦ୍ଵୋ । ଦ୍ଵୋ । ବାତୋ । ବାତା । ଆ । ପିତୃକାୟ । ଆ ।
ପରମେଷ୍ଠୀ । ଦକ୍ଷମ୍ । ତେ । ଅନ୍ୟ । ଆ । ବାତୁ । ପରା । ଅନ୍ୟ । ବାତୁ ।
ପଦ୍ମ । ପତ୍ର ॥

ପଦାର୍ଥ : (ଦ୍ଵୋ ଦ୍ଵୋ ବାତୋ) ଏହି ଦୁଇ ପ୍ରାଣବାୟୁ (ବାତା)
ବିଲିତ ହୁଅନ୍ତୁ । (ଆ ପିତୃକାୟ) ଗୋଟିଏ ପ୍ରାଣବାୟୁ ସମୁଦ୍ରରୁ, ଅନ୍ୟଟି
(ଆ ପରମେଷ୍ଠୀ) ଦୂର ଶୁକ୍ଳଦେଶରୁ ଆସେ । (ଅନ୍ୟ) ଗୋଟିଏ ପ୍ରାଣ
(ତେ ଦକ୍ଷଂ ଆ ବାତୁ) ରୂପ ପାଇଁ ବଳ ପ୍ରାପ୍ତିକରଣ, (ଅନ୍ୟ) ଅନ୍ୟଟି
(ପଦ୍ମ) ଯେଉଁ ରୂପର (ପତ୍ର) ସେଇ ଶ୍ରେଣୀ (ପରା ବାତୁ) ତାହାକୁ
ଦୂର କରେ ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୧୦, ସ୍କନ୍ଦ ୧୩୭, ମନ୍ତ୍ର ୨ ॥

—ନାସିବା ଦେଇ ଯେଉଁ ଜଃଣ୍ଡାସ-ପ୍ରଣାସ ଗତି କରୁଅଛନ୍ତି, ତାହାର
ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ଏଠାରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି । ଜନ୍ମଠାରୁ ମୃତ୍ୟୁପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶ୍ଵାସପ୍ରଣାସ
ଅବସ୍ଥା ଗତି କରୁଅଛନ୍ତି । ପ୍ରଣାସ ବାହାରକୁ ଯାଇ ବାହାରେ ରହି
ପ୍ରାଣନାହିଁ କିମ୍ବା ଜଃଣ୍ଡାସ ଭିତରକୁ ଆସି ଭିତରେ ପଡ଼ି ରହିନାହିଁ ।
ଦିବାସର୍ବି ପରି ଜଃଣ୍ଡାସ-ପ୍ରଣାସ ଗୋଟିଏ ପରେ ଗୋଟିଏ ପରିଚାଳିତ
ହେଉଅଛି ।

ପ୍ରାଣ ଓ ଅପାନର ଗତି ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅଳ୍ପ । ପ୍ରାଣ ଦେହଭିତରେ
ପ୍ରବେଶ କରି ବଳ ପ୍ରଦାନ କରେ, ଶରୀର ଶକ୍ତି ବୃଦ୍ଧି କରେ । ପ୍ରାଣ ହିଁ
ଦେହର ଦକ୍ଷତାର କାରଣ ଅଟେ । ବେଦମଂଥ କହିଛନ୍ତି ଯେ ପ୍ରାଣବାୟୁ
ବଳପ୍ରଦାନ କରିବାବେଳେ ଅପାନବାୟୁ ସେବନାଶ କରେ । ଦେହର
ପରିଚ୍ଛେଦ, ମନର ସ୍ଵଳ୍ପ-ବିଚଳିତାକୁ ଅନାପ୍ରାଣ୍ୟତାରେ ଧୀରେ ଧୀରେ ଅଜ୍ଞାନ
ଓ ବିଷ ଭସ୍ମ ହୁଏ । ଦେହର ବ୍ୟବହାର ଏହିପରି ଅଳ୍ପ ଯେ ରକ୍ତ ଏସବୁ
ବିଷକୁ ଧୌତ କରି ପୁତ୍ରପୁତ୍ରରେ ପ୍ରବେଶ କରେ । ବାହାରୁ ଆସୁଥିବା
ପ୍ରାଣବାୟୁ ଏହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ରକ୍ତର ସମ୍ପର୍କରେ ଆସି ସେଥିରୁ ବିଷକୁ ଦୂର କରି-
ଥାଏ ଓ ଅପାନ ରୂପରେ ବହର୍ଗତ ହୁଏ । ରକ୍ତ ଶୁଦ୍ଧ ହୁଏ ଓ କର୍ମପାଇଁ
ଉପାଦାନ କରେ ।

ପ୍ରଭୁ ଆନୁମାନଙ୍କ ଦେହରେ ପ୍ରାଣ-ଅପାନ ଗତି ସବୁର କରାଯିବ ।
ଏଗୁଡ଼ିକୁ ପ୍ରାଣାୟାମ କିମ୍ବା ଦ୍ଵାର ସଂଯତ ଓ ବଳଶାଳୀ କରିବା
ଆନୁମାନଙ୍କର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଅଟେ ।

॥ ମନ୍ତ୍ର ୧୦, ସୂକ୍ତ ୧୭, ମନ୍ତ୍ର ୩ ॥

ବୃଷ୍ଣରେ ଜାବ

ସୂର୍ଯ୍ୟଂ ଚକ୍ଷୁର୍ଗୋବିନ୍ଦୁ ବାଚମାସ୍ତା

ଦ୍ୟାଂ ଚ ଗନ୍ତ ପୃଥ୍ବୀଂ ଚ ଧର୍ମଣା ।

ଅଗ୍ନେ । ବା ଗନ୍ତ ଯଦ୍ ଚକ୍ଷୁ ଚେ ହୃଦ-

ମୋଷଧୀଷୁ ପ୍ରତି ଚକ୍ଷୁ ଶରୀରେଷୁ ॥

(ଦମନୋ ଯାମାୟାଃ । ଅଗ୍ନିଃ । ଦିଷ୍ଣୁଃ)

ପଦପାଠ : ସୂର୍ଯ୍ୟମ୍ । ଚକ୍ଷୁଃ । ଗନ୍ତୁ । ବାଚମ୍ । ଅସ୍ତା । ଦ୍ୟାମ୍ ।
ଚ । ଗନ୍ତ । ପୃଥ୍ବୀମ୍ । ଚ । ଧର୍ମଣା । ଅଗ୍ନିଃ । ବା । ଗନ୍ତ । ଯଦ୍ । ଚକ୍ଷୁ ।
ଚେ । ହୃଦମ୍ । ଓଷଧୀଷୁ । ପ୍ରତି । ଚକ୍ଷୁ । ଶରୀରେଷୁ ॥

ପଦାର୍ଥ : ଯେ ଜାବ ! (ଚକ୍ଷୁଃ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଗନ୍ତୁ) ଗୁମର ଚକ୍ଷୁ ଗୁର୍ଭାଗକୁ
ପ୍ରାପ୍ତ ହେଉ; (ଆସ୍ତା ବାଚମ୍) ପ୍ରାଣ ମହାପ୍ରାଣକୁ ପ୍ରାପ୍ତ ହେଉ; (ଧର୍ମଣା) ଜଳ
କର୍ମକଳାଗୁଣରେ (ଦ୍ୟାଂ ଚ ଗନ୍ତ) ଦୁଃଲୋକ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଅ (ଚେ) ଅଥବା
(ପୃଥ୍ବୀମ୍) ପୃଥ୍ବୀରେ ଗୁମର ଜନ୍ମହୁଣ୍ଡ (ବା) ଅଥବା (ଅଗ୍ନିଃ ଗନ୍ତ)
ଜଳରେ ଦେହ ଧାରଣ କର । (ଶରୀରେଷୁ) ଦେହର ଅବସ୍ଥାବଦ୍ଧା
(ଓଷଧୀଷୁ) ବନସ୍ପତି ମଧ୍ୟରେ (ପ୍ରତି ଚକ୍ଷୁ) ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୁଅ (ଯଦ୍ ଚେ ଚକ୍ଷୁ
ହୃଦମ୍) ଯଦି ସେଥିରେ ଗୁମର ହୃଦ ବାସୁକ ହୁଏ ।

॥ ମନ୍ତ୍ର ୧୦, ସୂକ୍ତ ୧୭, ମନ୍ତ୍ର ୩ ॥

—ମୃତଦେହକୁ ମନ୍ତ୍ରୋଚାରଣ ଓ ଦୃତାହୁତିପୂର୍ବକ ଅନ୍ତ୍ୟେଷ୍ଠି
ଦାହସଂସ୍କାର କରିବାବେଳେ ଏହି ବେଦମନ୍ତ୍ର ପାଠ କରାଯାଏ । ମନୁଷ୍ୟର
ଦେହ ପାଣ୍ଡୁରୋଦକ । ଜବାସ୍ତାର ବିଚ୍ଛେଦ ପରେ ଦେହର ଶିରାଣ ଅଂଶ
ଅନ୍ତ୍ୟେଷ୍ଠି ସଂସ୍କାରଦ୍ୱାରା ପଞ୍ଚମହାଭୂତରେ ବିଚ୍ଛେଦ ହୁଏ । ଚକ୍ଷୁ ସୂର୍ଯ୍ୟଚକ୍ଷୁରେ
କର୍ମିତ, ଚକ୍ଷୁ ଚକ୍ଷୁଗୋଲକ ସୂର୍ଯ୍ୟଚକ୍ଷୁରେ ଜ୍ଞାନ ହୁଏ । ପ୍ରାଣ ବାୟୁଚକ୍ଷୁ
ଅଂଶ ଅଟେ । ଚକ୍ଷୁ ତାହା ସେଥିମଧ୍ୟରେ ପ୍ରବେଶ କରେ । ପିଣ୍ଡର ବିବିଧ
ଅଂଶ ଏହି ପ୍ରକାରେ ବୃହ୍ମାଣ୍ଡର ସେହି ସେହି ଆଧାରମାନଙ୍କରେ ସମ୍ପିଳିତ
ହୁଅନ୍ତି ।

ଦ୍ୱୟପରେ ଜବାସ୍ତାର ଗତିସମ୍ବନ୍ଧରେ ବେଦମନ୍ତ୍ର କହିଛନ୍ତି ଯେ
ପୂର୍ବଜନ୍ମର କର୍ମଫଳାଗୁଣରେ ସେ ଦୁଃଲୋକରେ, ପୃଥ୍ବୀଲୋକରେ ଅଥବା
ଜଳ ମଧ୍ୟରେ ସୁନସ୍ତସ୍ତ ଦେହଧାରଣ କରେ । କର୍ମଫଳ ଜାତ ହୋଇଥିଲେ
ଦିର୍ଘିକ୍ ଗୋବି ଅର୍ଥାତ୍ ବନସ୍ପତି ଆଦିରେ ମଧ୍ୟ ଜନ୍ମଲାଭ କରେ ।
ଜାବ ସେଠାରେ ବୃକ୍ଷଦେହରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୁଏ । ପରତ କର୍ମଫଳରେ
ଜବାସ୍ତାର ଏହିପରି ଅଧଃପତନ ଘଟେ । ମନୁଷ୍ୟର ମୁଖ ଉପରେ ଧୂବାବେଳେ
ଏହା ବୃକ୍ଷର ଜମ୍ବୁ ଦେଶରେ ଥାଏ । ପଶୁର ମୁଖ ଭୂମିର ସମାନ୍ତର ହୋଇ
ରହେ । ବୃକ୍ଷର ବିକାଶରେ ପଶୁ-ଆଦି ପ୍ରାଣୀଙ୍କର ଏବଂ ସେମାନଙ୍କର
ବିକାଶରେ ମନୁଷ୍ୟର ସୃଷ୍ଟି ।

ବେଦମଂଥରେ ସ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରତିପାଦିତ ହୋଇଛି ଯେ ଜାବର ଅବିଚ୍ଛିନ୍ନ
ଜୀବନ ବୃକ୍ଷଦେହରେ ପ୍ରକଟିତ ହୁଏ । ବୃକ୍ଷରେ ଜାବନ ଧୂବା ଜ୍ଞାନ ସନାତନ
ବୈଦିକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଅଟେ ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୧୦, ସ୍କନ୍ଦ ୮୮, ମନ୍ତ୍ର ୧୫ ॥

ଦେବସାନ ଓ ପିତୃସାନ

ଦେଽପୁତ୍ରୀ ଅଶ୍ୱଶବଂ ଦୈତ୍ୟଶା-

ମଦଂ ଚିତ୍ରାବିନାମୁତ ମର୍ତ୍ତ୍ୟାନାମ୍ ।

ତାଭ୍ୟାମିତଂ କର୍ତ୍ତବ୍ୟମେକତଃ ସମେତ-

ଯଦକ୍ରୁତ୍ ପିତରଂ ମାତରଂ ତ ॥

(ବାମଦେବ୍ୟା । ଶୂର୍ଯ୍ୟ ବୈଶ୍ୱାନରେଭ୍ୟଃ । ଶିଶୁପୁଂ)

ପଦପାଠ : ଦେଽ ଇତି । ପୁତ୍ରା ଇତି । ଅଶ୍ୱଶବମ୍ । ପିତୃଶାମ୍ । ଅଦମ୍ ।
 ଦେବାନାମ୍ । ଇତି । ମର୍ତ୍ତ୍ୟାନାମ୍ । ତାଭ୍ୟାମ୍ । ଇତି । କର୍ତ୍ତବ୍ୟମ୍ । ଏକତ୍ ।
 ସମ୍ । ଏତି । ଯଦ୍ । ଅକ୍ରୁତ୍ । ପିତରମ୍ । ମାତରମ୍ । ତ ॥

ପଦାର୍ଥ : (ପିତୃଶାମ୍) ପିତୃମାନଙ୍କର (ଦେବାନାମ୍) ଦେବମାନଙ୍କର
 (ଅଦମ୍) ଏବଂ (ମର୍ତ୍ତ୍ୟାନାମ୍) ମନୁଷ୍ୟମାନଙ୍କର (ଦେଽ) ଦୁଇ (ପୁତ୍ରା) ମାର୍ଗ
 (ଅଦମ୍ ଅଶ୍ୱଶବମ୍) ମୁଁ ଶୁଣୁଅଛି । (ତାଭ୍ୟାମ୍) ଉଭୟ ମଧ୍ୟରେ (ଇତି) ଏହି
 (କର୍ତ୍ତବ୍ୟମ୍) କରନ୍ତୁ (ଏକତ୍) ଗତ କରି (ସମେତ) ସ୍ୱଳ୍ପଅଳ୍ପ
 (ଯଦ୍) ଯାହା (ପିତରଂ ମାତରଂ ତ) ପିତାମାତାଙ୍କର (ଅକ୍ରୁତ୍) ମଧ୍ୟରେ
 ଘଟେ ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୧୦, ସ୍କନ୍ଦ ୮୮, ମନ୍ତ୍ର ୧୫ ॥

—ପୃଷ୍ଠିମଧ୍ୟରେ ଉଷାମ ଓ ସକାମ ଭେଦରେ ଦୁଇପ୍ରକାର
 ମନୁଷ୍ୟ ଦେଖାଯାନ୍ତି । କଣ୍ଠେ ଉଷାମ ମାର୍ଗର ସମ୍ପର୍କ । ସେ କର୍ମଠି ଓ
 ପୁରୁଷାର୍ଥୀ; ସେ କର୍ମଫଳରେ ଆଶା ରଖନ୍ତି ନାହିଁ । ଫଳାଶା-
 କଳତ ପୁଷ୍ପ-ଦୁଃଖରେ ଜଡ଼ିତ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ । ସେ ଲାଳସା ବିମୁକ୍ତ
 ଓ ସତ୍ୟ ପ୍ରସନ୍ନ ଯାଆନ୍ତି । ଏହି ମାର୍ଗର ନାମ ଦେବସାନ । ଶାସ୍ତ୍ରରେ
 ଦିବସ, ପୃଷ୍ଠିମା ଇତ୍ୟାଦି ବୃଦ୍ଧିପ୍ରସନ୍ନ ବେଳାକୁ ଦେବବେଳା କୁହା-
 ଯାଇଛି । ସେହିପରି ରାତ୍ରି, ଅମାବାସ୍ୟା ଇତ୍ୟାଦି କ୍ଷୟପ୍ରସନ୍ନ ବେଳାକୁ
 ପିତୃବେଳା କୁହାଯାଇଛି । ଦେବସାନର ସମ୍ପର୍କ ମୋକ୍ଷ ଅର୍ଥକୁ ଫଳପୁର୍ଣ୍ଣ
 ଦୁଃଖଶୂନ୍ୟ ଓ ଆନନ୍ଦପୁର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଥିତି ଲାଭ କରନ୍ତି ।

ଦ୍ୱିତୀୟ ମାର୍ଗ ପିତୃସାନ । ଏହି ମାର୍ଗର ସମ୍ପର୍କ ପ୍ରକୃତିର ବିଭବରେ
 ମୁଗ୍ଧ ଥାଏ । ଲୋଭମୋହାଦିର ଆବେଶରେ ବର୍ଣ୍ଣାଭୂତ ହୁଏ । ସେ କର୍ମ
 ଅପେକ୍ଷା ଫଳାଶାରେ ଅଧିକ ନିବିଡ଼ ରହେ । ତାହାର ମନ ସଦା
 ତ୍ୟାଗ ଓ ହତବୃତ୍ତ ଥାଏ । ଏହି ମାର୍ଗର ସମ୍ପର୍କ ପିତୃବୁ ସ୍ତ୍ରୀବୁ ହୁଏ
 ଅର୍ଥାତ୍ ଜନ୍ମମରଣ ଚକରେ ଅବୃତ୍ତ ରହେ ।

ଫଳାରମ୍ଭରେ ଉଭୟ ସମ୍ପର୍କ ଶବ୍ଦନିପତ୍ତରେ ଯାହା କରନ୍ତି ।
 ଦେବସାନ ଦୁରୁହ ମାର୍ଗ । ପରନ୍ତୁ ପରମାନନ୍ଦସ୍ଥାପ୍ତି ପାଇଁ ଏହା ହିଁ
 ଏକମାତ୍ର ଉଚ୍ଚମାର୍ଗ ଅଟେ ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୧, ସୂକ୍ତ ୧୧୨, ମନ୍ତ୍ର ୩ ॥

ପରିବାରମଧ୍ୟରେ ବିଭିନ୍ନ ବୃତ୍ତି

କାରୁରହଂ ତତୋ ଭବ-

ଗୁପଳସୁକ୍ଷିଣୀ ନନା ।

ନାନାଧର୍ମସ୍ତା ବସୁୟୁକୋ

ନୁ ଗା ଭବ ତସ୍ମିନ୍ନେ-

ନ୍ନାପୟନ୍ତୋ ପରି ସ୍ତବ ॥

(ଶକ୍ତିରାଜିରସଃ । ପରମାନଃ ଶୋମଃ । ଫଂକ୍ତଃ)

ପଦପାଠ : କାରୁଃ । ଅହମ୍ । ତତ୍ । ଭବତ୍ । ଉପକରଣିଣୀ । ନନା ।
ନାନାଧର୍ମସ୍ତା । ବସୁୟୁକଃ । ଅନୁ । ଗାୟତ୍ରୀ । ତସ୍ମିନ୍ନେ । ଭଦ୍ରାୟ ।
ଭଦ୍ରୋ । ପଶ୍ୟତ୍ ।

ପଦାର୍ଥ : (ଅହଂ କାରୁଃ) ମୁଁ ସିଲ୍ଲୀ (ତତଃ ଭବତ୍) ମୋର ପିତା
ବିକସ୍ତକ (ନନା) ମୋର ମାତା (ଉପକରଣିଣୀ) ପଥରପେଷଣ
କରନ୍ତି । ଅନ୍ତେମାନେ (ବସୁୟୁକଃ) ଧନର ଲତା କର (ନାନାଧର୍ମସ୍ତା)
ନାନା ବୃତ୍ତି ଓ କଳାକୌଶଳପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ (ଗାୟତ୍ରୀ) ଗାୟମାନଙ୍କ
ପକ୍ଷ (ଅନୁ ତସ୍ମିନ୍ନେ) ଆଜ୍ଞାନୁସାରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଁ । (ଭଦ୍ରୋ) ହେ
ସୌଖ୍ୟଶାଳୀ ପ୍ରଭେ ! (ଭଦ୍ରାୟ) ଶୁଭକାରୀ (ପଶ୍ୟତ୍) ଦୃଷ୍ଟକୃତ୍ କର ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୧, ସୂକ୍ତ ୧୧୨, ମନ୍ତ୍ର ୩ ॥

— ଗୁହାଳରେ ଭଲ ଭଲ ସ୍ୱକାର ବାରି ଦେଖାଯାନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କର
ଅନୁଚିତ ଓ ବର୍ଣ୍ଣ ଭଲ ଭଲ ହୋଇଥାଏ । ସେମାନେ ଭଲ ଭଲ ପରିମାଣର
ଦୁଧ ଦିଅନ୍ତି । ଉପସ୍ଥଳର ଦୁଧର ଗୁଣ ଓ ସ୍ୱଦ ସମାନ ନ ଥାଏ ।
ଏହାସବୁ ବିବିଧତା ଶକ୍ତି ସମସ୍ତେ ଗୋଟିଏ ଗୁହାଳରେ ବଜା ହୋଇ
ରହିଥାନ୍ତି । ଗୁହପଙ୍କଜର ଉପକାରରେ ସମସ୍ତେ ନିସ୍ତବ୍ଧ ହୋଇଥାନ୍ତି ।

ସେହପରି ଗୋଟିଏ କୁଟୁମ୍ବମଧ୍ୟରେ ବିଭିନ୍ନ ବୃତ୍ତି ଓ ବ୍ରତୁଣିର ଲୋକ
ବାସ କରନ୍ତି । ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କର ଗୁଣ, କର୍ମ ଓ ସ୍ୱଭବ ଭଲ ଭଲ
ହୋଇଥାଏ । ମିତ୍ରା ଚକସ୍ତକ ହେଲେ ସୁଦ୍ଧା ସୁଦ୍ଧ ନିଜର ଗୁଣ ଓ ଯୋଗ୍ୟତା
ଅନୁସାରେ ଶିଳ୍ପଶାସ୍ତ୍ର ଅଧ୍ୟୟନ କରେ । ଚକସ୍ତା ପ୍ରତି ଶ୍ରଦ୍ଧା ନ ଥାଇ
ସୁଦ୍ଧା ସୁଦ୍ଧ ଯେ ପିତାଙ୍କର ଚକସ୍ତା ବୃତ୍ତିକୁ ଅବଲମ୍ବନ କରନ୍ତୁ, ଏହା ଠିକ୍
ନୁହେଁ । ଏପରି କଲେ ସୁଦ୍ଧର ବ୍ୟକ୍ତିର ବିବାହ ଅଥବା କୁଟୁମ୍ବର ମଙ୍ଗଳ
ହେବନାହିଁ ।

ବେଦ ବର୍ଣ୍ଣଧର୍ମର ପ୍ରସାର କରନ୍ତି । ‘ବର୍ଣ୍ଣ’ ଶବ୍ଦ ‘ବ୍ର-ବରଣେ’
ଧାତୁରୁ ଉଦ୍ଭବ । ବ୍ୟକ୍ତ ଶବ୍ଦ ଗୁଣ-କର୍ମ-ସ୍ୱଭବ ଅନୁସାରେ ବର୍ଣ୍ଣ
ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ । ବର୍ଣ୍ଣ କନ୍ଦୁରୁ ହୁଏ ନାହିଁ, ବ୍ୟକ୍ତର ଗୁଣ-କର୍ମ-ସ୍ୱଭବ
ଅନୁସାରେ ଜନ୍ମିତ ହୁଏ । ଗୋଟିଏ କୁଟୁମ୍ବମଧ୍ୟରେ ରହି ସୁଦ୍ଧା
ପିତା, ମାତା ଓ ସୁଦ୍ଧର ଭଲ ଭଲ ପ୍ରବୃତ୍ତି ଓ ବୃତ୍ତି ବେଦମନ୍ତ୍ରରେ
ସୁଚିତ ହୋଇଥାନ୍ତୁ ।

॥ ମନ୍ତ୍ର ୧୦, ସୂକ୍ତ ୧୩, ମନ୍ତ୍ର ୧ ॥

ସନ୍ତୋଷୀ ଦମ୍ଭା

ସଜେ ବାଂ ଚୁଡ଼ି, ଦୁର୍ବ୍ୟା ନମୋଽର୍ଚ୍ଚି

ବି ଶ୍ଳୋକ ଏବଂ ପଞ୍ଚୋକ ପୁରୋଃ ।

ଶୁଶ୍ରୁକ୍ତ ବଚସ୍ତ ଅନୁଚୟ ପୁରା

ଆ ଶେ ଧ୍ୟାନେ ବିଦ୍ୟାଳ ତପୁଃ ॥

(ଅଭିର୍ଭବ୍ୟାନ୍ତା । ଦୁର୍ବ୍ୟାନ୍ତା । ହିଷ୍ଟୁପ୍ତ)

ପଦପାଠ : ପ୍ରଜେ । ବାଂ । ଚୁଡ଼ି । ପୁଂସା । ନମୋଽର୍ଚ୍ଚି । ବ ।
ଶ୍ଳୋକ : ଏବଂ । ପଞ୍ଚୋକ । ପୁରୋଃ । ଶୁଶ୍ରୁକ୍ତ । ବଚସ୍ତ ।
ଅନୁଚୟ । ପୁରା । ଆ । ଯେ । ଧ୍ୟାନେ । ବିଦ୍ୟାଳ । ତପୁଃ ॥

ପଦାର୍ଥ : ହେ ଦମ୍ଭା ! (ବାଂ ଦୁର୍ବ୍ୟା ଚୁଡ଼ି) ତୁମ୍ଭ ଦୁର୍ବ୍ୟାଙ୍କର
ପୁଂସାଙ୍କୁ (ନମୋଽର୍ଚ୍ଚି) କନୟ ଓ ଶିଶୁଙ୍କର ପ୍ରଜେ
ପ୍ରଜା କରୁଅଛୁ, (ପୁରୋଃ ପଞ୍ଚା ନବ) ବିଜ୍ଞାନଙ୍କର କଳାକାରଣୀ
ବାଣୀ ପରି (ଶ୍ଳୋକ) ତୁମ୍ଭ ଦୁର୍ବ୍ୟାଙ୍କର ଶ୍ରୀ (ବିଷ୍ଣୁ) ସର୍ବସ୍ୱ ବ୍ୟାପ୍ତ
ହେଉ । (ବିଷ୍ଣୁ) ସମସ୍ତ (ଅନୁଚୟ ପୁରା) ଅନୁଚୟ ପ୍ରମାଣଙ୍କର
ପ୍ରମାଣଶାଳୀ (ଯେ) ଯେଉଁମାନେ (ବିଦ୍ୟାଳ ଧ୍ୟାନେ ଆ ତପୁଃ)
ବିଦ୍ୟା ସ୍ଥଳରେ, ବିଦ୍ୟାଳଙ୍କରେ ବିଦ୍ୟାମାନ ଅଛନ୍ତି, ସେମାନେ
(ଶୁଶ୍ରୁକ୍ତ) ଏହା ଶୁଣନ୍ତୁ ।

॥ ମନ୍ତ୍ର ୧୦, ସୂକ୍ତ ୧୩, ମନ୍ତ୍ର ୧ ॥

—ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟାଶ୍ରମରୁ ଉଦ୍ଧୃତ ହୋଇ ଯୁବକପୁରୁଷ ଗୃହସ୍ଥାଶ୍ରମରେ
ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୁଅନ୍ତୁ । ସେମାନଙ୍କୁ ସମ୍ମୋଦନ କରି କେବେ କହିଛନ୍ତି—
‘ହେ ନବଦମ୍ଭ ! ପୁଂସାଙ୍କୁ ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟାଶ୍ରମରୁ ଯେଉଁ ବିଦ୍ୟା, ତପ ଓ
ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ ଧାରଣ କରି ଆସିଅଛୁ, ଏହି ଆଶ୍ରମରେ ସେ ସବୁ ଉପଯୋଗ
କରି । କନୟଦ୍ୱାରା ବିଦ୍ୟାକୁ ସଫଳ କରିଅଛୁ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଗୃହାଶ୍ରମରେ ରହି
କନୟ, ସହସ୍ତ୍ରାଧିକ ସଦ୍‌ଗୁଣଦ୍ୱାରା ଗୃହକାର୍ଯ୍ୟ ସଂପାଦନ କରି । ତୁମ୍ଭ
ଗୃହରେ ଶାନ୍ତି ଓ ଆନନ୍ଦ ବ୍ୟାପିତ ହେଉ । ସାହାଯ୍ୟ-ସହାନୁଭୂତି ପାଇଁ
କେବେ ତୁମ୍ଭ ଗୃହକୁ ଦୃଷ୍ଟି ହୁଏ ଆସନ୍ତୁ । ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ଶିଶୁଙ୍କର ପୁରୁଷ
ଶ୍ରାମ, ନଗର ଓ ରାଜ୍ୟରେ ବ୍ୟାପି ଯାଉ । ଧନ, ଜନ ଓ ମନର
ସଦ୍‌ବ୍ୟବହାର କରି ଶ୍ରୀ ଲଭି ଲଭି କର । କୋଟିପତିର ଧନ ନିଜ ଘରେ ପଡ଼ି
ରହିଥିଲେ ସେହି ଧନ ପାଇଁ କେହି କେବେ ତାକୁ ପ୍ରଶଂସା କରନ୍ତି ନାହିଁ ।
ସ୍ଥାୟୀ ରଖିଥିବା ଘିଅରୁ ପୁରୁଷ ମିଳେ ନାହିଁ । ତାହାକୁ ଯଜ୍ଞରେ ଆହୁତି
ଦେଲେ ସେହି ପୁରୁଷ ସମସ୍ତଙ୍କ ଠାରେ ବିଶିଷ୍ଟ ହୁଏ । ସେହିପରି ଧନକୁ
ପରୋପକାର କର୍ମରେ ବିନିଯୋଗ କଲେ, ଧନପତିର ଗୌରବ ବୃଦ୍ଧି
ପାଏ ।’

ଜଣ ଘରେ ଆଦର୍ଶ ସ୍ଥାପନ କରି ନ ପାରିଲେ, ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଭାବିତ
କରି ପାରିବାର ସ୍ଥଳ ନାହିଁ । ପଦପଦ୍ମୀ ଉଭୟେ ଆଦର୍ଶବାଦ ହେଲେ
ବାହାରର କେବେ ସେମାନଙ୍କ କନ୍ୟାରେ ଗୁଳ୍ମକୁ ଆରୋପ କରନ୍ତି । କେବେ
କହିଛନ୍ତି—‘ହେ ଅନୁଚୟ ମନୁଷ୍ୟଗଣ ! ଆଦର୍ଶ ଦମ୍ଭାଙ୍କ କର୍ମକୁ
ଦେଖ । ସେମାନଙ୍କ ଶ୍ରୀକୁ ଶୁଣ । ସେଥିରେ ଉଦ୍‌ବୃଦ୍ଧ ହୁଅ ।’

॥ ମନ୍ତ୍ର ୧, ସୂକ୍ତ ୨, ମନ୍ତ୍ର ୪ ॥

ଜିତେନ୍ଦ୍ରସୁ ଗୁହସ୍ତ

ଉଷିଂ ପାବକୋ ବସୁମାନୁଷ୍ଠସୁ

ବରେଣ୍ୟା ହୋତାଧାୟି ଶ୍ଵସୁ ।

ତମ୍ନା ଗୁହପତର୍ତ୍ତମ ଅଂ

ଅଗ୍ନିର୍ଭବତ୍ ପତୀ ରୟୀଶାମ୍ ॥

(ନୋଧା ଗୌତମଃ । ଅଗ୍ନିଃ । ଶିଷୁସୁ)

ପଦପାଠ: ଉଷିଂ । ପାବକଃ । ମାନୁଷ୍ଠସୁ । ବରେଣ୍ୟା । ହୋତା ।
ଅଧାୟି । ଶ୍ଵସୁ । ତମ୍ନା । ଗୁହପତର୍ତ୍ତମ । ଅଂ । ଅଗ୍ନିଃ । ଭବତ୍ ।
ପତୀ । ରୟୀଶାମ୍ ॥

ପଦାର୍ଥ: (ଉଷିଂ) କାମନାପୂର୍ବକ, କାନ୍ତିମାନ୍ (ପାବକଃ) ପବନ (ବସୁ)
ବସୁ (ମାନୁଷ୍ଠସୁ ବରେଣ୍ୟା) ମନୁଷ୍ୟଶ୍ରେଷ୍ଠ (ହୋତା) ତାତା (ଶ୍ଵସୁ) ପ୍ରଜାଙ୍କ
ମଧ୍ୟରେ (ଅଧାୟି) ଅଣ୍ଟାଗଲେ । (ତମ୍ନା) ଜିତେନ୍ଦ୍ରସୁ (ଗୁହପତର୍ତ୍ତମ) ଗୁହସ୍ତ
(ଅଂ) ଇନ୍ଦ୍ରସୁତମନ ଯୋଗୁଁ (ରୟୀଶାମ୍ ରୟିପତ୍ୟ) ଧନମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ
ଧନ (ଅଗ୍ନିଃ) ନେତା (ଅ ଭବତ୍) ହୁଅନ୍ତୁ ।

॥ ମନ୍ତ୍ର ୧, ସୂକ୍ତ ୨, ମନ୍ତ୍ର ୪ ॥

—ସନ୍ତାନ-ସନ୍ତତି, ପଶୁଧନ, ଭୃତପତ୍ନୀ, ସାନବାହନ—ଏସବୁ
ଗୁହସ୍ତର କାମ୍ୟ ବସୁ । ସରଳ କେଉଁ ସାଧନାବଳରେ ଗୁହସ୍ତ
ଏଗୁଡ଼ିକୁ ଉପାର୍ଜନ କରିପାରେ ? ଗୁହସ୍ତର ସବୁ ଧନର ମୂଳରେ କେଉଁ
ଧନ ରହୁଛି ?

ଗୁହସ୍ତର ଅନ୍ତରେ ବ୍ରହ୍ମବ୍ୟାସ, ବାନପ୍ରସ୍ଥୀ ଓ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ପ୍ରତିପାଳିତ
ହୁଅନ୍ତି । ଗୁହ ଓ ଗୁହଣୀ ଏହି ପବନ କର୍ତ୍ତବ୍ୟକୁ ପୁରଣ ରଖିବା
ବ୍ୟୟ । ମନ, ବଚନ ଓ କର୍ମରେ ସେବା ଓ ପବନତା ସମ୍ବନ୍ଧ
କରିବା ହିଁ ପାର୍ବତ୍ୟର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ଦୁର୍ଗାବ୍ୟାସ ଓ ଅପବନ ବ୍ୟତୀ
ଗୁହସ୍ତାଶ୍ରମ ପାଳନ କରିବା ଦ୍ଵାରା ଦୁର୍ଗାବ୍ୟାସ ଓ ଅପବନତା ଦ୍ଵାରା
ଲାଭ କରେ । ଏଥିରେ ସମାଜର ଅଶେଷ ଶକ୍ତି ହୁଏ ।

ଗୁହାଶ୍ରମ ବିଷୟଭେଗର ଅନୁମତି-ପତ୍ର ନୁହେଁ । ମହର୍ଷି ମନୁ
ବହୁକଳ୍ପ—“ଦୁର୍ଗା ଇନ୍ଦ୍ରସୁତ ବ୍ୟତୀମାନେ ଗୁହାଶ୍ରମ ଧାରଣ କରିବା
ପାଇଁ ଯୋଗ୍ୟ ନୁହନ୍ତି ।” କୁଟୁମ୍ବକବୃକ୍ତନା ପାଇଁ ଶକ୍ତି, ଉତ୍ସାହ ଓ
ଆତ୍ମବିଶ୍ଵାସ ଆବଶ୍ୟକ ହୁଏ । ମନ ଓ ପ୍ରାଣରେ ଅଦମ୍ୟ ବଳର ପ୍ରୟୋଗ
ହୁଏ । ଇନ୍ଦ୍ରସୁତମଦ୍ଵାରା ହିଁ ଏସବୁ ସମ୍ଭବ ହୋଇଥାଏ । ଗୁହସ୍ତୀ
ରତ୍ନକାଳିନୀ ଓ ଏକପତ୍ନୀବ୍ରତଧାରୀ ହୋଇ ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟାଶ୍ରମର ଯାପନ କରିବା
ଇଚ୍ଛା ବୋଲି ଶାସ୍ତ୍ରକାର ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି । ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ ହିଁ ଗୁହସ୍ତର ମୁଖ୍ୟ
ଧନ । ଏହି ଧନ ନ ଥିଲେ ଅନ୍ୟ ସବୁ ଧନର କିଛି ମୂଲ୍ୟ ନାହିଁ । ଏହି ଧନ
ଥିଲେ ଅନ୍ୟ ସବୁ ଧନ ଅକାଡ଼ି ହୋଇ ଥାନ୍ତେ ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୧୦, ସ୍କନ୍ଦ ୧୫୧, ମନ୍ତ୍ର ୧ ॥

ମାନବ ସମାଜର ନେତ୍ରୀ

ଅହଂ କେତୁରହଂ ମୂର୍ଧା

ହସମୁକ୍ତା ବିବାଚନୀ ।

ମନେହନ ଛତଂ ପତଃ

ସେହନାୟା ଉପାଚରେତ୍ ॥

(ଗୌରୀମାତା ଶ୍ରୀ । ଶ୍ରୀ । ଅନୁଷ୍ଠୁପ୍)

ପଦପାଠ : ଅହମ୍ । କେତୁଃ । ଅହମ୍ । ମୂର୍ଧା । ହସମ୍ । ଉକ୍ତା ।
ବିବାଚନା । ମମ । ଛତ୍ । ଅନୁ । କେତୁମ୍ । ପତଃ । ସେହନାୟା ॥
ଉପାଚରେତ୍ ॥

ପଦାର୍ଥ : (ଅହଂ) ମୁଁ (କେତୁଃ) ଯଶ ବିଭବର ପରାକା, (ଅହଂ) ମୁଁ
(ମୂର୍ଧା) ମୁଣ୍ଡବଦ୍ଧ ଅଭିଷେକୀ, (ଅହଂ) ମୁଁ (ଉକ୍ତା) ବଳଶାଳୀ
(ବିବାଚନା) ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ-କଳାବିତ୍ । (ସେହନାୟା) ବିଶେଷମାନଙ୍କର
ବିଜୟିନୀ (ମମ କେତୁମ୍) ମୋର ପୁଷ୍ପମଣି (ଅନୁ ଛତ୍) ଅନୁସାରେ (ପତଃ)
ମୋର ପତି (ଉପାଚରେତ୍) କର୍ମ କରନ୍ତି ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୧୦, ସ୍କନ୍ଦ ୧୫୧, ମନ୍ତ୍ର ୧ ॥

—ପରାକା ବିଭବର ଚକ୍ର, ବିଭବର ସ୍ଵାତ୍ମକ ଅଟେ । ନାସା ଶ୍ଵି
ରାସ୍ତର ପରାକା ବା ଧୂତାସ୍ତ୍ରଣ । ଶୁକ୍ରର ଯଶ ଓ ବିଭବ ନାସାତ ବା
ମାତୃଶକ୍ତିର ଉପଶାନ୍ତା ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ । ସାତ୍ର ଓ ସତ୍ତ୍ଵବଦ୍ଧ ମାତା
ରାଶିରୁ ସର ସନ୍ତାନ ଜନ୍ମରୁ ବନ୍ଧ ଦେଶ-ମାତୃତାର ସନ୍ଧି ବର୍ଜନ କରନ୍ତି ।
ନାସାତର ଅଶୀର୍ବାଦରୁ ହିଁ ମନୁଷ୍ୟମାନଙ୍କର ସକଳ ସମୃଦ୍ଧି ସମ୍ଭବପର
ହୋଇଥାଏ ।

ନାସା ପରାକାରର ମନ୍ତ୍ରନାମ ଅଟେ । ମନ୍ତ୍ରକର ଦେଶୀ ମନୁଷ୍ୟକୁ
ଚକ୍ର ବା ପରାକାରର ଆଶ୍ରୟ-ବ୍ୟବହାରରୁ ପରାକାର ସମ୍ଭବରେ ଧାରଣା
ମିଳେ । ଶୁକ୍ରର ପୁଷ୍ପବୃକ୍ଷନା ଓ ଶିଶୁର ଯୋଗୁଁ ପରାକାର ସ୍ଵର୍ଗ
ପ୍ରାପ୍ତିହୁଏ । ଛାତ୍ରର ପୁଷ୍ପବୃକ୍ଷନା ଉଦ୍‌ବୋଧନଦ୍ଵାରା ପତି ଓ ସନ୍ତାନବର୍ଗ
ଉକ୍ତା ଓ ପ୍ରେରଣା ଲାଭ କରନ୍ତି । ଶୁକ୍ରବଦ୍ଧ ପତ୍ନୀ ଦୁର୍ଗାବଦ୍ଧ ପତିର ପତ୍ନୀ-
ପ୍ରଦର୍ଶନ ହୋଇଥାଏ । ପତ୍ନୀର ପୁଷ୍ପମଣି ଶୁଦ୍ଧ କରି ପତି ଅନେକ ବିଷୟରୁ
ଜିନିଷ ପାଏ ।

ନାସା ଶ୍ରୀମଣି ଓ ନେତ୍ରୀ । ନିଜର ଏହି ମନ୍ତ୍ରକୁ ସବୁପକ୍ଷରେ
ରାସ୍ତର ନାସା ଉପଲବ୍ଧ କରି ସମସ୍ତଙ୍କ ସମକ୍ଷରେ ବୁଦ୍ଧି ଦୋଷଣା କରାଗଲେ,
ଛାତ୍ରର ଅଭ୍ୟାସ ଅବଶ୍ୟାନୁସାରେ ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୧୦, ସ୍କନ୍ଧ ୧୫, ମନ୍ତ୍ର ୩ ॥

ମୁଁ ବିଚକ୍ଷିଣ

ମମ ପରାଧ ଶତ୍ରୁ ହୁଣୋ

ଏଥୋ ମେ ଦୁହ୍ତା ହବତ୍ ।

ଭତାହମସ୍ମି ସଂଜୟା

ପତେନ୍ମି ମେ ଶ୍ଳୋକ ଉଚ୍ଚମଃ ॥

(ଗୌତମୀ ଶତୀ । ଶତୀ । ଅନୁଷ୍ଟୁପ)

ପଦପାଠ : ମମ । ଦୁହ୍ତା । ଶତ୍ରୁହୁଣଃ । ଏଥୋ ଇତି । ମେ । ଦୁହ୍ତା ।
ହବତ୍ । ଭତ । ଅହମ୍ । ଅସ୍ମି । ସଂଜୟା । ପତେନ୍ମି । ମେ । ଶ୍ଳୋକ ।
ଉଚ୍ଚମଃ ॥

ପଦାର୍ଥ : (ମମ ଦୁହ୍ତା) ମୋର ଦୁହ୍ତା (ଶତ୍ରୁହୁଣଃ) ଦୁଷ୍ଟଜନନାଶ
(ଏଥୋ) ଏବଂ (ମେ ଦୁହ୍ତା) ମୋର ଜନ୍ମ (ହବତ୍) ତେଜସ୍ବିନ (ଭେ)
ଭତା (ଅହମ୍) ମୁଁ (ସଂଜୟା) ବିଚକ୍ଷିଣ (ଅସ୍ମି) ଅଟେ । (ମେ) ମୋର
(ପତେନ୍ମି) ପତନ ଠାରେ (ଉଚ୍ଚମଃ ଶ୍ଳୋକ) ଉଚ୍ଚମ ଶ୍ଳୋକ ରହୁ ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୧୦, ସ୍କନ୍ଧ ୧୫, ମନ୍ତ୍ର ୩ ॥

—କୁଟୁମ୍ଭ ନହଲେ ପ୍ରାସାଦକୁ ବୁଝାଏ ନାହିଁ । କୁଟୁମ୍ଭର ଅର୍ଥ
ଧନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରାସାଦ ହୋଇ ନୁହେଁ । ତେବେକ ଲୋକ ଗୋଟିଏ
ଗୃହରେ ଏକାଠି ବାସ କଲେ, ତାହା ଏକ କୁଟୁମ୍ଭରେ ପରିଣତ ହୁଏ
ନାହିଁ । ପିତାମାତାପତ୍ନୀନାମର ପୁତ୍ରପୁତ୍ରୀପୁତ୍ରୀମାନଙ୍କ ଏକ ପରିବେଶ
ପ୍ରକୃତ କୁଟୁମ୍ଭ ପଦବାଚ୍ୟ ନୁହେଁ । ଏମାନଙ୍କର ପରସ୍ପର ଏକତ୍ବ ଶୁଭା ଓ
ଚକ୍ଷୁରୀଶ୍ଚ ଦ୍ଵାରା ଏକ କୁଟୁମ୍ଭ ଗଠିତ ହୁଏ ଓ ତାହା ସ୍ଵର୍ଗ ବା ଆନନ୍ଦ-
ରୂପରେ ପରିଣତ ହୁଏ ।

ଗୃହର ଅଳକା ସାଧନା-ସମ୍ପନ୍ନ ଦ୍ଵାରା ଗୃହଣୀ ସୁଖଲଭ କରେ
ନାହିଁ । ସୁଖ ସାର ଓ ଶାନ୍ତିହୁଣ୍ଡା ହେଲେ ଗୃହଣୀ ସୁଖୀ ହୁଏ । ବୈଦିକ
ସାହିତ୍ୟରେ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ଯଜ୍ଞ (ଅର୍ଥାତ୍ ଜୟମ) ଉଚ୍ଚ କରୁଥିବା ଦୁଷ୍ଟ
ବ୍ୟକ୍ତି । ଉଚ୍ଚର ସୁଦ୍ଧ ସମାଜରେ ଅନ୍ୟାୟ ସାଧନ କରୁଥିବା ଲୋକକୁ
ପରାଧୀନ କହି ଯଜ୍ଞ ଓ ନ୍ୟାୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବାର ଦେଖିଲେ ମାତା ଅପୂର୍ବ
ସ୍ତବ ଅନୁଭବ କରେ । ଶୁଭକ୍ଷେତ୍ରରୁ ସୁଖର ବିଭବସମ୍ପାଦ ମାତାପାତ୍ର
ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ସମ୍ପାଦ । ସେହିପରି ଜନ୍ମା ବିଷୟ କଳାବିତ୍ ଓ ତେଜସ୍ବିନ ହେଲେ
ମାତା ଆନନ୍ଦ ଲଭ କରେ । ଏଭଳି ଜନ୍ମାରତ୍ନ ପାଇଁ ସେ ଗୌରବ ରହୁକୁ
ଭୁଞ୍ଜାଏ । ଲୋକହୃଦୟର କର୍ମଦ୍ଵାରା ପତି ପ୍ରଶଂସିତ ହେଲେ ପତ୍ନୀର
ଆନନ୍ଦର ପାସବାର ରହେ ନାହିଁ । ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ସୁଦ୍ଧ ଦୁଃଖ ଓ ସୁନିର୍ବାଣୀ
ହେଲେ, ଜନ୍ମା ବିବାହ ହେଲେ ଓ ପତି ଅଭାବରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରି
ସମ୍ପାଦରେ ଉପହସିତ ହେଲେ, ସ୍ଵାମୀ ଜୀବନ ଦୁଃଖମୟ ହୁଏ ।

॥ ମନ୍ତ୍ରକ ୧୦, ସ୍ତବ ୮୭, ମନ୍ତ୍ର ୧ ॥

ଅକ୍ଷୟିକ ମାମୟଂ

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ଭାବ ମନୋହର ।

ଉତ୍କଳମଣି ବୀରଣୀ-

ଉପସ୍ଥାପନା

ବିଷ୍ଣୁପଦ୍ମ ଉଦ୍ଭବ ॥

(କେନ୍ଦ୍ରୀୟ । କର୍ମ । ପ୍ରଶ୍ନ)

ସଦାପାଠ : ଅବଶ୍ୟକତାମାନୁ । ଅଭିନୀତ । ଶେଷ । ପର । ମନରେ ।
ଉଚ୍ଚ । ଅଭିନୀତ । ସମସ୍ତ । ସାରଣୀ । ଲଳିତ । ମହାବଳ । ବିଶ୍ୱାସୀ ।
ଲଳିତ । ଉଚ୍ଚ । ଶେଷ ॥

ପଦ୍ମାବତୀ : (ଅସ୍ତ୍ର ଶରଣ) ଏହି ସାତକ (ମାମ୍) ମୋତେ (ଅସ୍ତ୍ରାସ୍ତ୍ର ଦେ)
ଅବଳା ପର (ଅସ୍ତ୍ରମାନେ) ମନେ କରୁଛି । (ଅସ୍ତ୍ର ସାଗଣୀ ଅସ୍ତ୍ର) ମୁଁ
ସାବନା ଅଟେ (ଭାବ) ଏବଂ (ଭାବ) ପଦ୍ମାବତୀ ସାବନା ସହ ପଦ୍ମା ଅଟେ;
(ମରୁତ୍ର ଶରଣ) ମୁଁ ଶରଣ ଗ୍ରହଣ କରୁଛି । ମୋ ମୋର ସାଗଣୀ; (ଭାବ) ମୋର
ପଦ୍ମାବତୀ (ସାବନା) ସମସ୍ତଙ୍କଠାରୁ (ସାବନା) ସାବନା ଅଟେ ।

২০৭

—ବେଦ ନାଷକୁ ଅବଳା ବୋଲି ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ନାହାନ୍ତି । ଯେ
ସର ପୁରୁଷକୁ ଜନ୍ମ ଦିଏ, ସେ ମହାବାସ । ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ନାଷର
ପ୍ରତିଷ୍ଠାକୁ ଗୌରବ କରି ଦିଅଗଲ । ବେଦାଦି ଶାସ୍ତ୍ରର ଅଧ୍ୟୟନ-
ଅଧ୍ୟାପନରେ ନାଷର ଅଧିକାର ନାହିଁ ବୋଲି ପ୍ରର୍ବର କରଗଲ ।
ବୁଢ଼ାଗଲ ଯେ, ନାଷ ଲବନ ସାର ଅନ୍ୟର ଅନ୍ତସ୍ତରେ ବଢ଼େ ।
ନାଷ ଏକାକୀ ବନ୍ଧୁ ପାରେ ନାହିଁ । ଶାସ୍ତ୍ରଜ୍ଞକୁ ବୋଲିଉଠିବା ଲୋକେ ମଧ୍ୟ
ନାଷକୁ ସମସ୍ତ ପାପର ସାର ବୋଲି ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି ।

ବେଦବର୍ଣ୍ଣିତା ନାସ୍ତ ଲବବରେ ଲକ୍ଷ୍ମିନା ଓ ଅତ୍ୟାତ୍ମର ସଦ୍ୟ
 କରେ ନାହିଁ । ଦୋଷୀ ପ୍ରତି ନାସ୍ତର ଉଦନା କଠୋର । ପାଣୀ ପ୍ରତି
 ମାୟାର ବନ୍ଧୁ ଶକ୍ତି । ନାସ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ମିର ନୂହେଁ, ପରନ୍ତୁ ସେ ଅନ୍ୟର ଦୋଷ-
 ସଂଶୋଧନ ପାଇଁ ଉଚିତ ଶିକ୍ଷା ଦେବାକୁ ଜାଣେ । ମନ୍ତ୍ରରେ ଜଣେ ଘାତକ
 ଓ ଅତ୍ୟାତ୍ମର ପ୍ରତି ଧୂଳିକାର-ବାଣୀ ଶୁଣାଇ ନାସ୍ତ କହେ—“ବେ-
 ଶ୍ମନ୍ତ ! ମୋତେ ତୁ ଭୁଲିବେ ଅବଳା ବୋଲି ମନେ କରୁଅଛ । ମୁଁ
 ଲବ, ମୋର ପତି ସାର । ସେ ସାର ମରୁତ୍ ଅର୍ଥାତ୍ ସେ ମରୁ ଉଠି
 ଅତ୍ୟାତ୍ମର ବହୁକରେ ସଂସ୍ଥାନ କରନ୍ତି । ତେ କାବୁରୁଷ ! ମୋର ଶତ୍ରୁ ବାଣୀ
 ଓ ଦୃଷ୍ଟିରେ ତୁ କମ୍ପମାନ ହେଉଅଛୁବା ମୁଁ ଦେଖଅଛି ।’

ବେଦ ଜାଣିବ କରପଣିଆ ଜାଣ କରପଣି । ନାଶକୁ ବଞ୍ଚି ଓ
 ସେବାର ପରାୟଣା ପାଇଁ ଉପଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତି । ଏପରିକି ଶୁଣିବାପାଇଁ
 ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ତାହାକୁ ଯୋଗ୍ୟ ବୋଲି ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଛନ୍ତି ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୧୦, ପୃଷ୍ଠ ୮୫, ମନ୍ଦ୍ର ୪୭ ॥

ବରକନ୍ୟାଙ୍କ ଘୋଷଣା

ସମ୍ପାଦକ ଶ୍ରେଣୀଦେବୀ

ସଂପାଦକ ଦୁର୍ଦ୍ଦୟାକ ନୌ ।

ସଂ ମାତୃଶ୍ରେଣୀ ସଂ ଧାତା

ସମ୍ପାଦକ ଦୁର୍ଦ୍ଦୟାକ ନୌ ॥

(ସାବଣୀ ପୂର୍ଣ୍ଣ । ସାବଣୀ । ଅନୁଷ୍ଠାନ)

ପଦପାଠ : ସମ୍ପାଦକ । ଅନୁଷ୍ଠାନ । ଶ୍ରେଣୀ । ଦେବୀ । ସମ୍ପାଦକ । ଅନୁଷ୍ଠାନ । ଦୁର୍ଦ୍ଦୟାକ । ନୌ । ସମ୍ପାଦକ । ମାତୃଶ୍ରେଣୀ । ସମ୍ପାଦକ । ଧାତା । ସମ୍ପାଦକ । ଧାତା । ଦେବୀ । ଦଧାତୁ । ନୌ ॥

ପଦାର୍ଥ : (ଶ୍ରେଣୀଦେବୀ) ହେ ଶ୍ରେଣୀ ଦେବୀ ! (ସମ୍ପାଦକ) ଅନୁଷ୍ଠାନର ସମ୍ପାଦକ ଶ୍ରେଣୀଦେବୀଙ୍କୁ ନିଶ୍ଚୟପୂର୍ବକ ଜାଣନ୍ତୁ । (ନୌ ଦୁର୍ଦ୍ଦୟାକ) ଅନୁଷ୍ଠାନ ଦୁର୍ଦ୍ଦୟା (ସାବଣୀ) ଜଳସମାନ (ସମ୍ପାଦକ) ଶାନ୍ତି ହେଉ । ଅନୁଷ୍ଠାନରେ (ମାତୃଶ୍ରେଣୀ ସମ୍ପାଦକ) ପ୍ରାଣବାୟୁ ପରି ଶାନ୍ତିକାରକ ହେଉ; (ଧାତା ସମ୍ପାଦକ) ଧାରଣକର୍ତ୍ତା ପରମେଶ୍ଵରଙ୍କ ପରି ପରମେଶ୍ଵର ଧାରଣ କରି ରହନ୍ତୁ; (ଦେବୀ) ଭବଦେବୀଙ୍କ (ନୌ) ଆମ ଦୁର୍ଦ୍ଦୟାକ (ସଂ ଦଧାତୁ) ଭବନ ଭବରେ ଧାରଣ କରନ୍ତୁ ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୧୦, ପୃଷ୍ଠ ୮୫, ମନ୍ଦ୍ର ୪୭ ॥

—ବିବାହସମ୍ବନ୍ଧରେ କେଳେ ବରକନ୍ୟା ଭବଦେବ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ନେଇ ବହୁନ୍ତି—

ସଂସାରରେ ବସିଥିବା ହେ ବିବାହଗଣ ! ଅନୁଷ୍ଠାନ, ବାୟୁ ପ୍ରଭୃତି ବସ୍ତୁର ସମସ୍ତ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଶୁଦ୍ଧପଣେ ହେ ଦେବଗଣ ! ଆମେ ଦୁର୍ଦ୍ଦୟାକ ସମସ୍ତଙ୍କର ସମ୍ମୁଖରେ ଶପଥ ନେଉଅଛୁ । ଗୁହ୍ୟାଶ୍ରମରେ ଆମ ଦୁର୍ଦ୍ଦୟାକ ଦୁର୍ଦ୍ଦୟା ଜଳସମାନ ଶାନ୍ତି ଓ ଶାନ୍ତି ହେଉ । ଜଳକୂଣ୍ଡରେ ଜଳ ମିଶାଇଲେ ଅଧିକା ଜଳକୂଣ୍ଡରୁ ଜଳ ଉଠିବାର କଲେ କୂଣ୍ଡରେ ଥିବା ଜଳର ପୃଷ୍ଠଭାଗ ବା ଜଳ ସବୁବେଳେ ସମାନ ରହେ । ସେହିପରି ଆମେ ଦୁର୍ଦ୍ଦୟାକ ପରମେଶ୍ଵର ସ୍ମୃତିରେ ସମସ୍ତଙ୍କର ହେଉ । ଜଣକର ଦୁଃଖରେ କଣେ ସମସ୍ତଙ୍କର, ଜଣକର ସୁଖରେ କଣେ ସମସ୍ତଙ୍କର ହୋଇ କାଳାନ୍ତରୀୟ କରିବୁ । ପ୍ରାଣବାୟୁ ଯେପରି ଦେହର ନିର୍ବାସିତ ସେବକ, ସେହିପରି କଣେ ଅନ୍ୟର ସହାୟକ ହେବୁ । ପରମେଶ୍ଵର ସମ୍ପାଦକଙ୍କୁ ଧାରଣ କରି ରହିବା ପରି ସମ୍ପାଦକାନ୍ତରେ କଣେ ଅନ୍ୟର ସହାୟକ ଓ ସହାୟକ ହେବୁ । ଶତ ବାଧାବିଘ୍ନ ସଞ୍ଜେ କେହି କାହାରିକୁ ପରିତ୍ରାଣ କରିବୁ ନାହିଁ । ଭବଦେବୀଙ୍କ ଶ୍ରୋତାମାନଙ୍କୁ ଅନୁଷ୍ଠାନ କରି ରଖୁଥିବା ପରି ପରମେଶ୍ଵର ଶ୍ରୀଗୁରୁଙ୍କ ବାପ କରିବୁ ।

ମନ୍ଦ୍ରରେ ‘ନୌ’ ଅର୍ଥାତ୍, ‘ଆମେ ଦୁର୍ଦ୍ଦୟାକ’ ଏହି ଦ୍ଵିବଚନର ସଂକଳ୍ପ ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଇଛି । କାରଣ ଏଠାରେ ବରକନ୍ୟା ଭବଦେବ ଶପଥ ନିଅନ୍ତି । ଏଥିରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରତିପାଦିତ ହୁଏ ଯେ ବେଦପାଠ ଓ ଯଜ୍ଞ-ବିଧିରେ ସ୍ତ୍ରୀର ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଧିକାର ଅଛି ।

॥ ମନ୍ତ୍ର ୨, ସୂକ୍ତ ୧୭, ମନ୍ତ୍ର ୩ ॥

ମନୁଷ୍ୟର ଅମାତ୍ର ବଳ

ନ ଶୋଣୀୟାଂ ପରଶ୍ଚେ ତ ଲଭିୟାଂ

ନ ସମୁଦ୍ଭୂତଃ ପର୍ବତେଷୁ ତେ ରଥଃ ।

ନ ତେ ବଜ୍ରମନୁଷ୍ଠୋତ କଣ୍ଠନ

ଯଦାଶ୍ଚିତ୍ ପତୟି ଯୋଜନା ପୁରୁ ॥

(ଶୌନସା । ଲବ୍ଧଃ । ବରଫ)

ପଦପାଠ : ନ । ଶୋଣୀୟାମ୍ । ପରଶ୍ଚେ । ତେ । ଲଭିୟାମ୍ । ନ ।
ସମୁଦ୍ଭୂତଃ । ପର୍ବତେଷୁ । ଲଭିୟାମ୍ । ତେ । ରଥଃ । ନ । ତେ । ବଜ୍ରମ୍ । ଅନୁ ।
ଅଶ୍ୱେଷୁ । କଃ । ତନୁ । ପୁରୁ । ଅଶ୍ୱେଷୁ । ପତୟି । ଯୋଜନା । ପୁରୁ ॥
ପଦାର୍ଥ : (ଲବ୍ଧଃ) ହେ ମନୁଷ୍ୟ ! (ତେ ଲଭିୟାମ୍) ତୁମର ଲଭିୟାମ୍
(ଶୋଣୀୟାମ୍) ତୁମ ଓ ଆକାଶଦ୍ୱାରା ଏବଂ (ତେ ରଥଃ) ତୁମର ରଥ
(ସମୁଦ୍ଭୂତଃ ପର୍ବତେଷୁ) ସମୁଦ୍ର ପାତାଳଦ୍ୱାରା (ପରଶ୍ଚେ ନ) ପରାଜିତ
ହୁଏ ନାହିଁ । (ତେ ବଜ୍ରମ୍) ତୁମର ବଜ୍ରକୁ (କଣ୍ଠନ) ଦେହ (ନ ଅନୁଷ୍ଠୋତ)
ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତା ହୁଏ ନାହିଁ । (ପୁରୁ) ଯେତେ ବୃକ୍ଷେ (ଅଶ୍ୱେଷୁ) ଶ୍ୱାପୁରାଣ
ବାହନ ଦ୍ୱାରା (ପୁରୁ ଯୋଜନା) କିନ୍ତୁ ଯୋଜନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ (ପତୟି)
ପଡ଼ିପାରେ ।

॥ ମନ୍ତ୍ର ୨, ସୂକ୍ତ ୧୭, ମନ୍ତ୍ର ୩ ॥

—ଲୌକିକ ସାହାଯ୍ୟରେ ମନୁଷ୍ୟକୁ ଶୁଦ୍ଧ, ମାତ ଓ ସ୍ଥଳେ ସ୍ଥଳେ
ପାପୀ ବୋଲି ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି । ପରନ୍ତୁ ବୈଦିକ ସାହାଯ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟକୁ
ମହାନ ବୋଲି ସଂବୋଧନ କରାଯାଇଛି । ବେଦ କହୁଛନ୍ତି—

“ହେ ମନୁଷ୍ୟ ! ତୁମେ ଅପାର ଶକ୍ତିର ଅଧିକାରୀ; ଏହି ଆସୁବିଶ୍ୱାସ
ଲଭ କରବା ପାଇଁ ମୁଁ ତୁମକୁ ବେଦୋପଦେଶ ଦେଉଅଛି । ସୃଷ୍ଟିରେ ବହୁ
ଉଦ୍ଦାନକ ଶବ୍ଦ ଅଛନ୍ତି । ତୁମ ଠାରୁ ଆକୃଷ୍ଟ ଓ ବଳରେ ସେମାନେ ଅତି
ବୃହତ୍ । ପରନ୍ତୁ ବୁଦ୍ଧିଦ୍ୱାରା ତୁମେ ସେହି ପଶୁଗଣ ସଂହତ, ମନୁଆଳ ହାତୀକୁ
ମଧ୍ୟ ବାନ୍ଧି ଦେଇପାରେ । ଏହି ଦୂର୍ଭାଷ ବର୍ଣ୍ଣମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ଜିଜ୍ଞାସ କାର୍ଯ୍ୟ
ସଫାଦାନ କରାଯାଏ । ତୁମକୁ ଜାଲିପୋଡ଼ି, ଉଡ଼ାଇ, ଉପାରି ଦେବା ପରି
ମହାନ ପାପକ୍ଷୟକ ଶକ୍ତିମାନେ ସୃଷ୍ଟିରେ ଅଛନ୍ତି । ଶାସ୍ତ୍ରଗାମୀ ବହୁତ,
ସ୍ତବ୍ଧ ଭାଷ, ମହାବଳୀ ବାୟୁର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତାରେ ତୁମେ ବୁଦ୍ଧ ଅଟ ! ପରନ୍ତୁ ଜିଜ୍ଞା
ଜ୍ଞାନବିଜ୍ଞାନ ବଳରେ ତୁମେ ସେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଶୀଘ୍ରଦାସ ପରି ପରିବୃତ୍ତ କରି
ଜିଜ୍ଞାସାରେ ନିପୁଣ କରିପାରୁଅଛ । ବିଶ୍ୱର ଓ ସାଧନା ବଳରେ ତୁମେ
ଆକାଶ ଓ ତୁମକୁ ସମ୍ପର୍କରେ ଅତିବଳ କରବା କୌଶଳ ଜାଣ । ମନୁଷ୍ୟ !
ମନେରଖ, ତୁମେ ଅଲୌକିକ ଚକ୍ଷୁରେ ଜର୍ମିତ ହୋଇଅଛ । ମୁହୂର୍ତ୍ତକ
ମଧ୍ୟରେ ତୁମର ଦେହର ମନ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିପାରେ, ତୁମର ଶ୍ରୀକାନ୍ତି
ଦୃଢ଼ତା ସମସ୍ତ ସଂସାରକୁ କବ୍ଜ କରିପାରେ । ତୁମେ ଶ୍ରୀକା ଓ ସକଳମନ୍ତ୍ର
ଜ୍ଞବ । ଏହା ସବଦା ସ୍ମରଣ ରଖ ।”

॥ ମଣ୍ଡଳ ୧୦, ସ୍କନ୍ଧ ୧୮, ମନ୍ତ୍ର ୪ ॥

ଶତବର୍ଷୀୟ ଯୋଜନା

ଇମଂ ଜୀବେନ୍ୟଃ ପରାଧଂ ଦଧାମି

ମୈତ୍ରୀଂ ନୁ ଗାଦପତର ଅର୍ଥମେତନ୍ ।

ଶତଂ ଜୀବନ୍ତୁ ଶରଦଃ ପୁରୁତା-

ରନ୍ତମୁଦ୍ୟୁଂ ଦଧତାଂ ପବତେନ ॥

(ସଂକ୍ଷୁଦ୍ରୋ ଲାମାୟନଃ । ମୃତ୍ୟୁଃ । ଶତ୍ରୁପ୍)

ପଦପାଠ : ଇମମ୍ । ଶବେନ୍ୟଃ । ପରାଧମ୍ । ଦଧାମି । ମା । ଏଷାମ୍ ।
ନୁ । ଗାଭ୍ । ଅପରାଃ । ଅର୍ଥମ୍ । ଏତମ୍ । ଶତମ୍ । ଶବନ୍ତୁ । ଶରଦଃ ।
ପୁରୁତାଃ । ଅନ୍ତଃ । ମୃତ୍ୟୁମ୍ । ଦଧତାମ୍ । ପବତେନ ॥

ପଦାର୍ଥ : ପରମେଶ୍ଵର ଉପଦେଶ ଉପନ୍ତ—(ଶବେନ୍ୟଃ) ମନୁଷ୍ୟଙ୍କ ପାଇଁ
(ଇମଂ ପରାଧମ୍) ପ୍ରାଣରକ୍ଷାବ୍ୟବସ୍ଥା, ଆତ୍ମ ମର୍ଯ୍ୟାଦା (ଦଧାମି) ସ୍ଥାପନ
କରୁଅଛି । (ଏଷାମ୍) ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ (ଅପରାଃ) କେହି ହେଲେ (ଏତମ୍
ଅର୍ଥମ୍) ଏହି ଶବନରୁପୀ ଧନକୁ (ମା ଗାଭ୍ ନୁ) ଛାଡ଼ିଦେଇ କରନ୍ତୁ ନାହିଁ;
(ଶତଂ ଶବନ୍ତାଃ) ଶତବର୍ଷ (ପୁରୁତାଃ) ତା'ଠାରୁ ମଧ୍ୟ ଅଧିକ କାଳ (ଶବନ୍ତୁ)
ଜୀବନ୍ତ ରହନ୍ତୁ; (ଅନ୍ତଃ ମୃତ୍ୟୁମ୍) ଅକାଳମୃତ୍ୟୁକୁ (ପବତେନ) ପୁରୁଷାର୍ଥ ଦ୍ଵାରା
(ଦଧତାମ୍) ଦୂର କରନ୍ତୁ ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୧୦, ସ୍କନ୍ଧ ୧୮, ମନ୍ତ୍ର ୪ ॥

—ମନୁଷ୍ୟର ପ୍ରାଣବଳ ଆତ୍ମ ଶକ୍ତି ବର୍ଷ ପଡ଼େ । ପ୍ରାଚୀନ ମନୁଷ୍ୟମାନେ
ହୁଏ ଆହାରବିହାର ପୁଞ୍ଜ ପରଲ ଓ ସଂସାର ଜୀବନ ଯାପନ କରି ଶକ୍ତିରୁ
ଅଧିକ ବର୍ଷ ଜୀବନ୍ତ ରହୁଥିଲେ । ବେତମଂଶରେ ମନୁଷ୍ୟର ଆୟୁବ୍ୟବସ୍ଥାକୁ
'ପରାଧ' କୁହାଯାଇଛି । ଏହି 'ପରାଧ' ଶବ ଅନ୍ତର୍ଗତ ମହତ୍ତ୍ଵପୂର୍ଣ୍ଣ । ବୃଦ୍ଧର
ପରାଧ ଗୋଟିଏ ବନ୍ଧୁ, କେନ୍ଦ୍ର କରି ସମାନ ବ୍ୟାଘାତଦ୍ଵାରା ଗଠିତ
ହୋଇଥାଏ । ସୁତରାଂ ଶକ୍ତି ବର୍ଷର ଆୟୁବ୍ୟବସ୍ଥା ଗୋଟିଏ ବନ୍ଧୁ, କେନ୍ଦ୍ର
କରି ଗଠିତ । ଏହି କେନ୍ଦ୍ର ବନ୍ଧୁ ମୋକ୍ଷ ପଡ଼େ । ଧର୍ମଶକ୍ତିଦ୍ଵାରା ଅର୍ଥ ଓ
କାମକୁ ସଂସ୍ତ କରି ରହିବା ଶବନର ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ମାର୍ଗ ବା ଶବନ ବୃଦ୍ଧର
ବ୍ୟସ୍ତ ପଡ଼େ । ମୋକ୍ଷ ଶବନର ଲକ୍ଷ୍ୟ ବା କେନ୍ଦ୍ର । ପରାଧ ଯେଉଁ ବନ୍ଧୁ
ବାହାରିଥାଏ, ସେଠାରେ ସମାପ୍ତ ହୁଏ । ଶବନ-ମୃତ୍ୟୁର ତତ ମଧ୍ୟ ଠିକ୍
ଏହିପରି ।

ମନୁଷ୍ୟର ଜନ୍ମ, ବୃଦ୍ଧି, ହ୍ରାସ ଓ ମୃତ୍ୟୁକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ରହିଗଣ
ବ୍ରହ୍ମଚରୀୟ ଗୁଣ ଅଶ୍ରମର ଆବଶ୍ୟକ କରୁଥିଲେ । ଗୋଟିଏ ଅଶ୍ରମ ପରେ
ଅନ୍ୟଟିରେ ପ୍ରବେଶ ନ କଲେ ଶବନର ପରାଧ ସମାପ୍ତ ହୁଏ ନାହିଁ, ଖଣ୍ଡିତ
ହୋଇଥାଏ । ପରାଧ ସମାପ୍ତ ନ ହେଲେ ଶେଷଜୀବ ସିଦ୍ଧ ହୁଏ ନାହିଁ; ଅର୍ଥାତ୍
ଦେହରୁପୀ ଶେଷର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବିଫଳ ହୁଏ । ମଂଶର ଶେଷାବସ୍ଥାରେ କୁହା-
ଯାଇଛି ଯେ ପୁରୁଷାର୍ଥଦ୍ଵାରା ମନୁଷ୍ୟ ଅକାଳମୃତ୍ୟୁକୁ ଜୟ କରେ ।

॥ ମନ୍ତ୍ର ୧୦, ସ୍ତବ ୧୮, ମନ୍ତ୍ର ୫ ॥

ଶିଶୁମାର

ଯଥାହୁଏ ନ୍ୟୁସ୍ ପର୍ବ ଉଦ୍‌ଘାଟନ

ଯଥା ରତନ ରତ୍ନଭିକ୍ଷୁ ସାଧୁ ।

ଉତ୍ତା ନ ପୂର୍ବମତେବେ ଜହାତେ-

ବା ଧାତବପଦ୍ମଂ ଶି କଳ୍ପୟେତ୍ ॥

(ସଦ୍‌ଗୁଣେ ଯାମାୟନଃ । ଧ୍ୟାନ । ବିଷ୍ଣୁ)

ପଦପାଠ : ଯଥା । ଅହାନ୍ତି । ଅନୁଷ୍ଠୁପମ୍ । ଭବନ୍ତି । ଯଥା । ଭବନ୍ତି ।
ଭବନ୍ତି । ଯନ୍ତି । ସାଧୁ । ଯଥା । କ । ପୂର୍ବମ୍ । ଅପରାହ୍ନଃ । କହାନ୍ତି । ଏବ ।
ଧାନ୍ତି । ଆୟତ୍ତି । କଲ୍ୟାଣ । ସପ୍ତମ୍ ॥

ପଦାର୍ଥ : (ଯଥା) ଯେଉଁ ପ୍ରକାରେ (ଅହାଳ) ବନବୁଦ୍ଧ (ଅନୁପ୍ରାପ୍ତ) ଗୋଟିଏ ପଲ୍ଲରେ ଗୋଟିଏ (ଉଦୟ) ହୁଅନ୍ତି, (ଯଥା) ଯେଉଁ ପ୍ରକାରେ (ଉଦୟ) ଉଦୟ ହାସ୍ତ, ଯନ୍ତ୍ର) ଉଦୟାନେ ଉଦୟାନଙ୍କ ସହଜ ଜୟମିତ୍ତ ଭାବରେ ଗତ କରନ୍ତି; (ଯଥା) ଯେଉଁପକ୍ଷ (ଅପରା) ପରବର୍ତ୍ତୀ ସୁଖାତ୍ମ (ପ୍ରାପ୍ତ) ପ୍ରାପ୍ତବର୍ତ୍ତୀ ପ୍ରାପ୍ତବର୍ତ୍ତୀ ଜ୍ୟାମ କରନ୍ତି ନାହିଁ (ଏବଂ) ଏହାପକ୍ଷ (ସାତା) ହେ ଧାରଣାକର୍ତ୍ତା ପ୍ରକ୍ଷେ । (ଏଷାମ୍) ଏମାନଙ୍କ (ଆୟୁଷ୍ଠି) ଆୟୁଷ୍ଠି (ଉଦୟ) ଯୋଜନା କର ।

॥ ମନ୍ତ୍ର ୧୦, ସ୍ତବ ୧୮, ମନ୍ତ୍ର ୫ ॥

—ବେଦମନ୍ତରେ ତିନୋଟି ଦୁଷ୍ଟାନ୍ତ ଦିଆଯାଇଛି । ପ୍ରଥମଟା: କିନ ଓ
ଗୁଡ଼ ବ୍ୟବଧାନରହୁତ ହୋଇ ଗୋଟିକ ପରେ ଗୋଟିଏ ଅବରତ ଆସନ୍ତି ।
ଦ୍ୱିତୀୟଟା: ଶ୍ରୀଷ୍ଠ, ବର୍ଷାଦି ଋତୁମାନେ ଗୋଟିଏ ଅନ୍ୟର ଗତିରେ କାନ୍ଦନ୍ତି
ବାଧା ନ ଦେଇ ସମ୍ମାନଜନକ ଭାବରେ ଉପସ୍ଥିତ ହୁଅନ୍ତି । ତୃତୀୟଟା:
ସନ୍ତାନମାନେ ପିତାଙ୍କର ରୁପ, ଗୁଣ ଓ ଆକୃତି ନେଇ ଜନ୍ମଲଭ କରନ୍ତି ଓ
ଶେଷରେ ନିଜେ ପିତା ହୋଇ ସନ୍ତାନ ଉତ୍ପନ୍ନ କରନ୍ତି । ମନୁଷ୍ୟ ଇଚ୍ଛି ସିକ
ତିନୋଟି ଦୁଷ୍ଟାନ୍ତର ଆଦର୍ଶ ରଖି ଶବ୍ଦନରେ ଶୁଣି ଆଶ୍ରମ ମନ୍ଥରେ ଗତିଶୀଳ
ହେବ । ଅବଶ୍ୟକ । ଉକ୍ତ ଶୁଣି ଆଶ୍ରମ ହେଉଛି ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ, ଗାର୍ହସ୍ଥ୍ୟ,
ବାନପ୍ରସ୍ଥ ଓ ସନ୍ନ୍ୟାସ ।

ଦିନ ସ୍ବାସ୍ଥ୍ୟକ ଶବ୍ଦରେ ଶକ୍ତିରେ ପରିଣତ ହେଉଥିବା ପରି ମନୁଷ୍ୟ
ଗୋଟିଏ ଅଶ୍ରମ ଅଭିବାହୁତ କରିବା ପରେ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଅଶ୍ରମକୁ ଗ୍ରହଣ
କରିବା ଉଚିତ୍ । ଇନ୍ଦ୍ରମାନଙ୍କର ସ୍ବରାଜ୍ୟ ଗତି ପରି ବଳା ଦ୍ବିଧାରେ ଗୋଟିଏ
ଅଶ୍ରମରୁ ଅନ୍ୟ ମଧ୍ୟକୁ ଗ୍ରହଣ ହେବା ବିଧେୟ । ପିତାଭିଜ୍ଞ ସମ୍ପୃକ୍ତ ପରି
ପୁରବର୍ତ୍ତୀ ଅଶ୍ରମର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତା ଉପରେ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଅଶ୍ରମର ସଫଳତା ନିର୍ଭର
କରେ । ଅଶ୍ରମସ୍ଥାନ ଶବ୍ଦକ ଲକ୍ଷ୍ୟଶୂନ୍ୟ ଓ କ୍ରାନ୍ତସ୍ଥାନ ଅଟେ ।

କ୍ଷାତା ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡର କରୁମକୁ ଧାରଣ କରିଥିବା ପରି ମନୁଷ୍ୟ ଧାତା ଅର୍ଥାତ୍ ଅଗ୍ନିମୟମୟ ଅସ୍ତ୍ରାଦି ଉପରେ ଜୀବନ ସାରା ଧାରଣ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୧୦, ସୂକ୍ତ ୧୧୭, ମନ୍ତ୍ର ୧ ॥

ସମସ୍ତେ ସମାନ ନୁହନ୍ତି

ସମୌ ଶକ୍ତିଂ ନ ସମଂ ବିବିଧଃ

ସଂ ମାତରଂ ତନ୍ମ ସମଂ ବୁଦ୍ଧାତେ ।

ସମସ୍ତେଷୁ ନ ସମା କାର୍ଯ୍ୟାଣି ।

ଜାତୀ ତତ୍ ସକ୍ତିଂ ନ ସମଂ ପୁଣୀତ ॥

(ଭକ୍ତଗୁଣିରସା । ଧନାନୁଦାନଂ । ହିଷ୍ଟୁର୍)

ପଦପାଠ: ସମୌ । ତତ୍ । ହକ୍ତିଂ । ନ । ସମମ୍ । ବିବିଧଃ । ସଂମାତରଂ ।
ତତ୍ । ନ । ସମମ୍ । ବୁଦ୍ଧାତେ । ଇତ । ସମସ୍ତେଷୁ । ତତ୍ । ନ । ସମା ।
ସଂକାରୀ । ସମା । ଇତ । ତତ୍ । ସକ୍ତିଂ । ନ । ସମମ୍ । ପୁଣୀତଃ ॥

ପଦାର୍ଥ: (ହକ୍ତିଂ) ତୁର ହାତ (ସମୌତତ୍) ସମାନ ହୋଇ ପୂଜା
(ସମଂ ନ ବିବିଧଃ) ସମାନ କାର୍ଯ୍ୟ କରି ପାରନ୍ତି ନାହିଁ । (ସଂ ମାତରଂ ତତ୍)
ଗୋଟିଏ ଗାଈର ଦୁଇ ବାହୁ (ସମଂ ନ ବୁଦ୍ଧାତେ) ସମାନ ବୁଧ ହୁଅନ୍ତି
ନାହିଁ । (ସମସ୍ତେଷୁ ତତ୍) ଏକାଠି ତାତ ହୋଇଥିବା ସାଥୀକା ପୁଅଙ୍କର
(ସଂକାରୀ ନ ସମା) କଲ ସମାନ ହୁଏ ନାହିଁ । (ସମା ସକ୍ତିଂ ତତ୍) ତୁର-
ଜଣ ଆଶ୍ୱାସ-ସ୍ୱଜନ ହୋଇ ପୂଜା (ସମଂ ନ ପୁଣୀତଃ) ସମାନ ଭାବରେ
ଦାନଶୀଳ ନୁହନ୍ତି ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୧୦, ସୂକ୍ତ ୧୧୭, ମନ୍ତ୍ର ୧ ॥

—ଭବେଦ ଦଶମ ମଣ୍ଡଳର ଦାନସୂକ୍ତର ଶେଷ ମଂଥ ଏଠାରେ
ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କରାଯାଇଛି । ସମସ୍ତ ସୂକ୍ତରେ ଦାନଶୀଳତାର ମହତ୍ତ୍ୱ ବୁଝାଇ
ଦାରି ବେଦ କହୁଛନ୍ତି ସେ ସବୁ ମନୁଷ୍ୟଙ୍କ ଗୁଣ, କର୍ମ, ସ୍ୱଭାବ ସମାନ ନୁହେଁ ।
ମାନବର ପ୍ରକୃତିରେ ବସନ୍ତ ଶାନ୍ତବନ । ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସମାନ ସୁଯୋଗ
ମିଳିଲେ ପୂଜା ସମସ୍ତଙ୍କ ପ୍ରକୃତି ଓ ଦକ୍ଷତା ସମାନ ରହେ ନାହିଁ । ବାମ ଓ
ଡାହାଣ ହାତ ସମାନ ଦେଖାଯାଉଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଉଭୟ ସମାନ ଭାବରେ
ଶକ୍ତପଦ୍ମ ଓ କର୍ମତତ୍ତ୍ୱର ନୁହନ୍ତି । ଡାହାଣ ହାତ ବାମହାତ ଠାରୁ ଅଧିକ
ଦାନଶୀଳ । ଦାନପାଇଁ ସ୍ୱପ୍ନେ ଡାହାଣ ହାତ ଆଗେଇ ଆସେ । ସେହପରି
ଗୋଟିଏ ଗାଈର ଦୁଇଟି ବାହୁ ସମାନ ଭାବରେ ବୁଧ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ ।
ବୁଧର ସନତା ଓ ପରମାଣୁ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ହୁଏ । ଏକା ପିତାମାତାଙ୍କ ଠାରୁ
ଜାତ ହୋଇଥିବା ଦୁଇ ଭାଇ ସମାନ ଭାବରେ ବଳବାନ୍ ଓ ଗୁଣବାନ୍
ନୁହନ୍ତି ।

ଭବେଦର ଅନ୍ୟ ଏକ ମଂଥ (୧୦, ୭୧, ୭) ରେ ଏହି ସଂକଳରେ
ପୂଜାର ବର୍ଣ୍ଣନା ମିଳେ—“ଆଶ୍ୱିନୀନ ଥିବା ସବୁ ମନୁଷ୍ୟଙ୍କ ମନର ଆବେଗ
ସମାନ ନୁହେଁ । କୁମି ଉପରେ ଥିବା କେଉଁ ଗଛର ଆଶ୍ୱିନୀ, କେଉଁଟି ବା
ବେଦେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗଭୀର, କେଉଁଟି ବା ବୃକ୍ତ କର ଗାଧୋଇବା ପାଇଁ
ଉପଯୋଗୀ । ସେହପରି ସବୁ ଲୋକଙ୍କର ହୃଦୟର ଗଭୀରତା ଓ ବୁଦ୍ଧିର
ଓଜସ୍ୱତା ସମାନ ନୁହେଁ ।”

॥ ମହାଲୀ ୮, ସ୍କନ୍ଦ ୫୯, ମନ୍ତ୍ର ୭ ॥

ସତ୍ତ୍ୱ ସ୍ୱପ୍ନା

ଉତ୍କଳରୁଣା ତସ୍ୟାନନ୍ଦନକୃତଃ

ବସୁନ୍ଧରାଂ ଯଜମାନେଷୁ ଧର୍ମଂ ।

ପ୍ରକାଂ ପୂର୍ବଂ ଭୁବନସ୍ତାସୁ ଧରଂ

ଦୀର୍ଘସୁଦ୍ଧାୟୀ ପ୍ରବଚନେ ନ ଆୟୁଃ ॥

(ସୁପରିଃ କାଣ୍ଡଃ । କନ୍ଦୁବରୁଣୋ । ଜଗନ୍ନାଥ)

ବଦ୍ରାଂ : ଲକ୍ଷ୍ମୀବତ୍ସଳା । ସୌମନସ୍ୟ । ଅଦୃଶ୍ୟ । ସଦା । ଶୋଭା ।
 ଯଜ୍ଞମାଳେନ୍ । ଧର୍ମ । ଶ୍ରୀକାମ । ପୁଣ୍ୟ । ଭୂମି । ଅସ୍ତାସ୍ତୁ । ଧର୍ମ ।
 ଦୀର୍ଘାୟୁତାପ୍ତ । ପ୍ର । ଦିବ୍ୟ । ନଃ । ଆୟୁଃ ॥

ପଦାର୍ଥ : (କନ୍ୟାବରୁଣା) ହେ ଅଧ୍ୟାପକ, ଉପଦେଶକ ! ଅସ୍ବାସ୍ତ୍ର
ଯଜମାନେଷୁ । ଅନୁ ଯଜ୍ଞଶାଳ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ଠାରେ (ଅଦ୍ରୁପ୍ତମ୍) ଜରଭିମାନତା
(ଶୌମନସମ୍) ସୁସ୍ତସ୍ତକତା (ସ୍ବସ୍ତୋଷାସମ୍) ଶୋଷକ ଧନସମ୍ପଦ (ଧରମ୍)
ଧାରଣ କରନ୍ତୁ । (ଅସ୍ବାସ୍ତ୍ର) ଅନୁମାନଙ୍କ ଠାରେ (ସ୍ତ୍ରୀମ୍) ସୁସନ୍ତାନ
(ପୁଷ୍ଟିମ୍) ଶାସ୍ତ୍ରଜ୍ଞ ଦୃଢ଼ତା (ଭୃତମ୍) ଆସ୍ତବିଭୂତି (ଧରମ୍) ଧାରଣ
କରନ୍ତୁ । (ପାର୍ବୀସୁକ୍ତାସ୍ତ୍ର) ଦୀର୍ଘଜୀବନ ପାଇଁ (ନଃ ଅୟୁଃ) ଅନୁମାନଙ୍କର ଅୟୁ
(ପ୍ର ଦିବତଂ) ବୃଦ୍ଧି କରନ୍ତୁ ।

॥ ମହାବଳୀ, ସ୍ତୁତି ଶ୍ରୀ, ମନ୍ତ୍ର ୭ ॥

—ପଞ୍ଚବର୍ଣ୍ଣା ଯଜ୍ଞମାନ ଯେଉଁ ବର ବା କଲ୍ୟାଣ ଲାଭ କରନ୍ତି, ତାହା ଏଠାରେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କରାଯାଇଛି । ପଞ୍ଚ ଜନକଲ୍ୟାଣ କର୍ମର ନାମ ଅଟେ । ଉକ୍ତ କର୍ମରେ ଉତ୍କଳ ହୋଇଥିବା ଗମାଜସେଣ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ଯଜ୍ଞମାନ କୁହାଯାଏ । ବେଦ ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଯଜ୍ଞମାନଙ୍କ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଣଗୁଣବତ୍ତ୍ୱ ବର୍ଣ୍ଣନା କରନ୍ତି ।

(୧) ଯଜମାନ ପରୋପକାରରେ ନିଜକୁ ଶ୍ରବଣା ନିପୁଣ ରଖନ୍ତି । ତାଙ୍କ ଦୃଢ଼ସ୍ୱରେ ଅଭିମାନ ମୋଟାଏ । କିନ୍ତୁ କରୁଥିବା ଲୋକଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ସେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ରଖିବାକୁ ସୂଚନ୍ତି ।

(୧) ଦୁଃଖ ହେଉ ବା ସୁଖ ହେଉ ସମସ୍ତ କର୍ମକଳକୁ ପରମାତ୍ମା ପ୍ରସାଦ ଲାଭ ପ୍ରସନ୍ନ ଚିତ୍ତରେ ସେ ସବୁକୁ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି ।

(୩) ସକସ୍ତ୍ର ହେବା ପାଇଁ ସେ କାହାକୁ ପାଠ ଦେଉଛନ୍ତି । ସ୍ବୟଂ ଧନରେ ଅନାଦ ପୋଷଣ କରନ୍ତି; ତଦ୍ବ୍ୟତୀତ କାହାର ଅଳସ୍ତ ହାସଲ କରନ୍ତି ନାହିଁ ।

(୪) ଗୋରୀ ସନ୍ତାନ ସନ୍ତାନ, ଉଚ୍ଚମାନର ସଂପଦ । ଏମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା
ପୁଅମାନେ ଉଚ୍ଚର ପରମ୍ପରା ପୁରସ୍କୃତ ରହେ ।

(*) ଉକ୍ତ ଡକ୍ଟର ଓ କର୍ମ ଯୋଗୁଁ ଲୋକମାନ ସମ୍ବଦା ନଷ୍ଟେଇ ଓ
ସୃଷ୍ଟି ରହନ୍ତି ।

(୭) ଶୋଷିତ ଚିକିତ୍ସାରେ ନିକଟସ୍ଥ ସ୍ଥାନରୁ ନ ଦେଇ ଗଜମାନ
ଅସୁବିଧାନରେ ନିକଟସ୍ଥ ରହନ୍ତୁ ।

(୭) ସେ ଫାର୍ମାସୁ ଗୁହାଣ । ଉକ୍ତର ସେପାରି ନୁହେଁ, ଗରୁଡ଼
ପ୍ରସେଦକାର ପାଇଁ ଫାର୍ମାସବନ ଲାଭ କରିବା ତାଙ୍କର ଧ୍ୟେୟ ଅଟେ ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୧୦, ସ୍କନ୍ଧ ୧୧୧, ମନ୍ତ୍ର ୪ ॥

ସୋମସ୍ତୁ ସୁମତଃ

ଉପ ମା ମତରସ୍ତିତ

ବାହା ପୁରୁଷିକ ପ୍ରିୟମ୍ ।

କୃତ୍ବ ଉପାମୟ୍ୟପାନିତ ॥

(ଏନୋଲକା । ଇନ୍ଦ୍ରା । ବାସୁକୀ)

ପଦପାଠ : ଉପ । ମା । ମତଃ । ଅସ୍ତିତ । ବାହା । ପୁରୁଷିକ । ପ୍ରିୟମ୍ ।
କୃତ୍ବ । ସୋମସ୍ୟା । ଅପାମ୍ । ଇତ ॥

ପଦାର୍ଥ : (ବାହା) କାମନାସ୍ଥଳ ମାତାପିତା (ପ୍ରିୟମ୍ ପୁରୁଷ ଇବ) ଯେଉଁ
ପ୍ରିୟପୁରୁଷକୁ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଅନ୍ତି, ସେହିପରି (ମତଃ) ଉତ୍ତମ ବୃତ୍ତି (ମା ଉପ ଅସ୍ତିତ)
ମୋତେ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଛି । (ଇତ) ଏହି (କୃତ୍ବ ସୋମସ୍ୟା ଅପାମ୍) ଅସ୍ବରସକୁ
ଅଧିକ ଭାବରେ ପାନ କରନ୍ତୁ ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୧୦, ସ୍କନ୍ଧ ୧୧୧, ମନ୍ତ୍ର ୪ ॥

—ଅତ୍ସୁତ ଓ ଅତ୍ସ ଉଭୟ ଏହି ସୋମରସ ! ପାଣିକ ସୋମପାନ
ଅର୍ପାତ୍ ମତ୍ୟସେବନ ଦ୍ବାରା ମନୁଷ୍ୟର ବୃଦ୍ଧି ନଷ୍ଟ ହୁଏ, ପରନ୍ତୁ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ
ସୋମପାନ ଦ୍ବାରା ମନୁଷ୍ୟର ମେଧା ବୃଦ୍ଧି ଲାଭ କରେ । ପାଣିକ ମାତ୍ରକରସ
ସ୍ବଚ୍ଛେଦ ନର ମନୁଷ୍ୟ ଆକାଶ୍ୟ ଓ ପ୍ରମାଦଗ୍ରସ୍ତ ହୋଇପଡ଼େ; ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସୋମରସ
ମାନବର ଅନ୍ତଃକରଣର ସ୍ବଚ୍ଛେଦକୁ କାନ୍ତ କରେ । ସାମବେଦର ବହୁ
ସ୍ଥଳରେ ସୋମରସକୁ ବୃଦ୍ଧିପ୍ରଦାତା କୁହାଯାଇଛି ।

ତୈନିଜନ ଜବନରେ ଆମ୍ଭେମାନେ କେତେକ ସମୟ ଜାଗ୍ରତ ରହୁ ।
ତରଳ ଏହି ସାଧାରଣ ଜାଗୃତ ସୋମଜାଗରଣ ଭୁଲନାରେ ବୁଦ୍ଧ । ଜାଗ୍ରତ
ଅବସ୍ଥାରେ ରହୁ ସୁଦ୍ଧା ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି ମିଥ୍ୟାକୁ ସତ୍ୟ ଏବଂ ଅଜ୍ଞାନକୁ ଜ୍ଞାନ ବୋଲି
ବୁଝେ, ସେ ପ୍ରକୃତ ପକ୍ଷରେ ଜାଗ୍ରତ ନୁହେଁ । ଏହା ଅପେକ୍ଷା ଜହ୍ନା ବରଂ
ଉତ୍ତମ ଅଟେ । ବୃଦ୍ଧି ସେତେବେଳେ ବିଦ୍ବାଶୀଳ ଓ ସୁଜନଶୀଳ ଆଏ,
ସେତେବେଳେ ହିଁ ମନୁଷ୍ୟକୁ ଜାଗ୍ରତ କହବା ଉଚିତ ।

ସୋମପାତ୍ରୀ ଆନନ୍ଦ ଭାବରେ ମନୁଷ୍ୟ ହୋଇ କହେ—“ମୁଁ
ସୋମରୁଷୀ ପ୍ରଭୁଙ୍କର ଆଦିକରସ ପାନ କରୁଅଛି । ମୋର ଆତ୍ମ-ଦର୍ଶନର
ମାର୍ଗ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଛି । ଭାବି ନିଜ ବାହ୍ୟ ପାତ୍ରକୁ ଆଦି ତାକୁ ଆନନ୍ଦନ
କରିବା ପରି ମହାତ୍ ପ୍ରକାଶକ ପ୍ରଭୁ ତାହାଙ୍କର ଅମୃତ ସନ୍ତାନକୁ ବିମଳ
ବିଦ୍ୟାଭେଦରେ ଉଦ୍ଭାସିତ କରୁଛନ୍ତି ।”

॥ ମଣ୍ଡଳ ୧, ପ୍ରଶ୍ନ ୫, ମନ୍ତ୍ର ୭ ॥

ସତ୍ତ୍ୱ ମର୍ଯ୍ୟାଦା

ସପ୍ତ ମର୍ଦ୍ଦ୍ୟାଦାଃ କବୟସ୍ତୁକସ୍ତୁ-

ପ୍ରାୟାଶଂକାମିଦିବ୍ୟଂଦ୍ରୁସେ ଗାତ୍ ।

ଆଦୋର୍ତ୍ତ ସ୍ୱର୍ଗ ଉପମୟ ନୀତି

ପଥାଂ କରଣେ ଧନ୍ତକେଷୁ ଚନ୍ଦ୍ରୋଃ ॥

(ଚିତ୍ର ପାଠ୍ୟ : ଥରୁଣି । ଚିତ୍ର)

ଉତ୍ତରାଂ : ଶୁକ୍ର । ମର୍ତ୍ତ୍ୟାଦାଃ । ଚକ୍ରୟଃ । ଚକ୍ରୟଃ । ତାପାନ୍ । ଏକାନ୍ ।
 ଲବ୍ଧ । ଅଭି । ଅଂଶୁକଃ । ନାଭି । ଆସୋଃ । ହି । ସୁନ୍ୟଃ । ଶ୍ୱେତମୟଃ ।
 ନାଭି । ପଥାନ୍ । ବିଶ୍ୱବର୍ତ୍ତୋ । ଧରଣେଷୁ । ତନ୍ତ୍ରୋ ।

ପ୍ରକାରୀ : (କବୟା) ଜ୍ଞାନ ଲେଖକ (ପ୍ରସ୍ତ ମର୍ଯ୍ୟାଦା) ପାଠ ମର୍ଯ୍ୟାଦା (କବୟା)
 ଦର୍ଶନ କବିଜ୍ଞାନ । (କାପାମ୍) କବୟା (କାପାମ୍ କବୟା) ଗୋଟିଏ ମଧ୍ୟ
 (ଅବସ୍ଥା) ଲେଖକ ଲେଖକ (କବୟା) ପାଠୀ କବୟା । ମଧ୍ୟ (କବୟା)
 କବୟା (ଅବସ୍ଥା) ଅବସ୍ଥା (କବୟା) କବୟା (କବୟା) କବୟା
 କବୟା (କବୟା) କବୟା (କବୟା) କବୟା (କବୟା) କବୟା
 କବୟା (କବୟା) କବୟା (କବୟା) କବୟା (କବୟା) କବୟା
 କବୟା (କବୟା) କବୟା (କବୟା) କବୟା (କବୟା) କବୟା

॥ ମଣ୍ଡଳ ୧, ପୃଷ୍ଠ ୫, ମନ୍ତ୍ର ୨ ॥

—ମନୁଷ୍ୟ ଦେହ ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଦେହରେ ପଦାର୍ଥର ଅପବାଦ ବ୍ୟତୀତ ନୁହେଁ । ଆଚରଣ ମାନବିକ ଧର୍ମ ଅଟେ । ବେଦମନ୍ତ୍ରରେ ମନୁଷ୍ୟତା ଅବଲମ୍ବନ କରାଯାଇ ପାଇଁ କେତେକ ଆଦର୍ଶ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଛି । ଋଷି ଏଗୁଡ଼ିକୁ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଆଶ୍ରୟ ଦେଇଛନ୍ତି । ମୁଖ୍ୟତଃ ଏଗୁଡ଼ିକୁ ପାଳନ କରିବା ଉଚିତ ।

(୧) ଅହଂସା—ଅନ୍ୟର ତିକାଶରେ ପ୍ରତିଫଳିତ ସ୍ୱର୍ଗି ନ କରିବା । ଅହଂସା ଅଟେ । ମନବଚନକର୍ମରେ କାହାକୁ ପ୍ରୀତି ନ ଦେବା ଅହଂସା । (୨) ସତ୍ୟ—ସାତ୍ତ୍ୱା ଦିକାଳରେ ସମାନ ଭାଷା ସତ୍ୟ । ଯଥାର୍ଥ ଶୁଦ୍ଧ ନିଜ ନ କରି ତଦନୁସାରେ ଆଚରଣ କରିବା ସତ୍ୟ ଅଟେ । (୩) ଅଗ୍ରେୟ—ସ୍ୱେଚ୍ଛାତ୍ୟାଗ ଅର୍ଥାତ୍ ଅନ୍ୟର ପଦାର୍ଥରେ ଅଧିକାର ହେବା ପାଇଁ ଇଚ୍ଛା ଓ ଉଦ୍ୟମ ନ କରିବା । (୪) ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ—ଜାତ ମନୋବୃତ୍ତି ତ୍ୟାଗ କରିବା । ସାମ୍ୟବିଷୟ ଦ୍ୱାରା ଉଚ୍ଚ ମନୋରୁଚି ଜାତ ହେଉଥିବା ଯୋଗୁଁ ଏହା ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟର ମୁଖ୍ୟ ଅଙ୍ଗ । (୫) ଶୌଚ—ଶାଶ୍ୱତ, ମାନସିକ ଓ ଆତ୍ମିକ ଶୁଦ୍ଧି । (୬) ସ୍ୱାଧ୍ୟାୟ—ଅଧ୍ୟୟନ ଅଧ୍ୟାପନର ଅଭ୍ୟାସ । ଶାସ୍ତ୍ରରେ ସ୍ୱାଧ୍ୟାୟକୁ ମନର ଧରଣକୁ ବୁଝାଉଛନ୍ତି । (୭) ଉତ୍ତରପ୍ରଶିଧାନ—ସମସ୍ତ କର୍ମକୁ ଉତ୍ତର ପାରେ ଅର୍ପଣ କରିବା ।

ତମଜ୍ଞା ଅଳ୍ପରୁ ଜଳ ବୋହୁଥିବା ପରି ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ମର୍ଯ୍ୟାଦା
ଲବ୍ଧନ ହେଲେ ମନୁଷ୍ୟଠାରୁ ପରିସ୍ରାବୀ ଧୀରେ ଧୀରେ ଲୁଚିଯାଏ । ଯେଉଁ
ମନୁଷ୍ୟ ଉକ୍ତ ମର୍ଯ୍ୟାଦାବୃତ୍ତକୁ ବ୍ରତପାଳନ କରେ, ସେ ଏକ ଆଲୋକ-ଶ୍ରମ୍ଭୁ
ପ୍ରଭୃତିରୂପରେ ଆଲୋକ ବିକାଶକରି କରେ । ଜୀବନର ବେତେ ବାଧାବିଧି,
ହୃତବୋଧାନ ସତ୍ତ୍ୱେ ଏହି ଶ୍ରମ୍ଭୁ ଉଦ୍‌ଭୂତହୋଇ ଯାଏ ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୧୦, ସ୍କନ୍ଧ ୨୭, ମନ୍ତ୍ର ୫ ॥

ଭୂମି

ପ୍ରତ୍ୟକ୍ ଶ୍ରୀମାତା

ମନ୍ତ୍ରଦୟା ରଥାନାମ୍ ।

ଭୂମିଃ ସ ଚୟା ମନ୍ତ୍ରଦୈତ୍ୟା

କପ୍ରସ୍ୟ ଯାକୟତ୍ରାଣଃ ॥

(ଯନ୍ତ୍ରୋତ୍ପତ୍ତଃ । ପୃଷ୍ଠା । ଅନୁଷ୍ଠୁପ୍)

ପଦପାଠ : ପ୍ରତ୍ୟକ୍ । ଶ୍ରୀମାତା । ଅୟତ୍ତୟା । ରଥାନାମ୍ । ଭୂମିଃ ।
ସା । ଯା । ମନ୍ତ୍ରଦୈତ୍ୟା । କପ୍ରସ୍ୟ । ଯାକୟତ୍ରାଣଃ ॥

ପଦାର୍ଥ : (ସା ଭୂମିଃ) ସେ ଭୂମି ଅଟନ୍ତି (ଯା) ଯେ (ଅୟତ୍ତୟା ପ୍ରତ୍ୟକ୍-
ଅୟତ୍ତୟା) ଯଜ୍ଞର ପ୍ରତ୍ୟାକର, (ରଥାନାମ୍) ରଥଗୁଡ଼ିକର (ଅୟତ୍ତୟା) ଶୀଘ୍ର
ସମ୍ବଳକ, (ମନ୍ତ୍ରଦୈତ୍ୟା) ମନ୍ତ୍ରଦୈତ୍ୟ ଦୂତଦ୍ୱାରା (କପ୍ରସ୍ୟ ସାଂସ) ଶକ୍ତି
ବାହୁକର ସଖା, (ଯାକୟତ୍ରାଣଃ) ଦୃଢ଼ାଙ୍ଗୁଳ ଅଟନ୍ତି ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୧୦, ସ୍କନ୍ଧ ୨୭, ମନ୍ତ୍ର ୫ ॥

—ମନ୍ତ୍ରଦୈତ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଭୂମି କିଏ ? ଭୂମି ଯଜ୍ଞର ନେତା ଅଟନ୍ତି ।
ସେ ଯଜ୍ଞର ପ୍ରସାରକ ଅଟନ୍ତି । ସେ ମାନବ ସମାଜରେ ଯଜ୍ଞର ପ୍ରଚାରକ
କରନ୍ତି । ସେ ସବଦା ଯଜ୍ଞ ଅର୍ଥାତ୍ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ, ପବିତ୍ର ଓ ପରୋପକାରୀ
କର୍ମରେ ଉତ୍ତମୋତ୍ତମ ଅଟନ୍ତି ।

ଭୂମି ମନ୍ତ୍ରଦୈତ୍ୟ ଅଟନ୍ତି ଅର୍ଥାତ୍ ସେ ମନ୍ତ୍ରଦୈତ୍ୟ ଜଗତର ରକ୍ଷା ଓ
ବିବେକୀ ଜାଣନ୍ତି । ମନ୍ତ୍ରଦୈତ୍ୟ ଜଗତର ଜଗତରୂପକ ରଥକୁ କେଉଁ ମାର୍ଗରେ କି
ରୂପେ ସଫାଳକ କରେ ଲକ୍ଷ୍ୟସ୍ଥଳରେ ପହଞ୍ଚି ପାରିବ, ସେ ତାହାର ଉପଦେଶ
ଦିଅନ୍ତି । ତାହାଙ୍କର ସାମ୍ବିଧି ଲବ୍ଧ କରି କୃଷିକ, ଦୁର୍ଗତମୟ ସମ୍ବତ୍ସରେ
ପଶୁବଳକ ହୁଏ । ସେ ସ୍ୱୟଂ ପ୍ରକାଶମୟ ଆଲ ଅନ୍ୟର ଦୁର୍ବଳକୁ ପ୍ରକାଶିତ
କରନ୍ତି । ସେ କୌଣସି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଗୋଷ୍ଠୀ, ଦେଶ ବା ଜାତିର ଲୋକ ନ
ହୋଇ ସମସ୍ତ ମନ୍ତ୍ରଦୈତ୍ୟ ସମାଜର ଶୁଭକର୍ତ୍ତା ଅଟନ୍ତି । ଜଗତ, କର୍ମପଥାୟ,
ବ୍ରତଶାଳ ବ୍ରତମାନଙ୍କୁ ଉପଦେଶ ଦେଇ ସେ ସେମାନଙ୍କୁ ସମାଜସେବକ
ଭାବରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରନ୍ତି ।

ଭୂମି ସଂସାରର ଭାରକୁ ନିଜର ଶରୀର ଏବଂ ସଂସାରର ଦୃଢ଼ତା ନିଜର
ଦୃଢ଼ତା ମଣ୍ଡଳ । ଅଜ୍ଞ, ଅଶ୍ରୁ ଓ ପଶୁଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଧରି ଧରି ସେମାନଙ୍କୁ ଠିକ୍
ବାଟରେ ଦିଅନ୍ତି । ଲୋକୀ ଓ ବିକଳାଙ୍ଗର ଯନ୍ତ୍ରଣା ଉପଶମ କରିବା ପାଇଁ
ଜଳ ଦାୟରୁ ଲୁଗା ଇତ୍ୟାଦି ସେମାନଙ୍କ ଶରୀରରେ ବାନ୍ଧି ଦିଅନ୍ତି । ସେ
ସମସ୍ତଙ୍କଠାରେ ଉଚ୍ଚ ସ୍ୱରୂପକୁ ଓ ଜଗତରେ ସମସ୍ତଙ୍କ ସ୍ୱରୂପକୁ
ଦେଖନ୍ତି ।

॥ ମନ୍ତ୍ର ୧୦, ସୂକ୍ତ ୨୨, ମନ୍ତ୍ର ୮ ॥

ଦୟା କିଏ ?

ଅକର୍ମ ଦୟାକରି ତମ ଅମନ୍ତ-

ଶକ୍ତିକ୍ରମେ ଅମାନୁଷ ।

ତୁଁ ତୟାମିତ୍ରଦୁର୍

ବ୍ୟର୍ଥାସୟ୍ୟ କନ୍ୟା ॥

(ପଢ଼େ। କମଳା । ଲକ୍ଷ୍ମୀ । ସୁରାଜ୍ୟ କୁହନ୍ତା)

ପଦପାଠ : ଅକର୍ମ । ଦୟା । ଅକ୍ତ । ନା । ଅମନ୍ତ । ଅକ୍ଷୟକ୍ରମେ ।
ଅମାନୁଷ । ତୁମ୍ଭ । ତୟା । ଅମିତ୍ରଦୁର୍ । ବ୍ୟର୍ଥା । ଦାସ୍ୟା । କନ୍ୟା ॥

ପଦାର୍ଥ : (ଅକର୍ମ) କର୍ମହୀନ (ଅମନ୍ତ) ଚରାଣ୍ଡନୀ (ଅକ୍ଷୟକ୍ରମେ)
ଦୃଷ୍ଟ (ଅମାନୁଷ) ମନୁଷ୍ୟତାହୀନ (ଅକ୍ତ) ନିଶ୍ଚିତ ରୂପରେ (ନା) ଆନୁ-
ଷ୍ଠାନିକ (ଦୟା) ଶକ୍ତି ଅକ୍ତ । (ଅମିତ୍ରଦୁର୍) କ୍ଷେ ଶତ୍ରୁତ୍ୱଦ୍ୱାରା
ଶାସିତ ! (ତୁମ୍ଭ) ତୁମ୍ଭେ (ତୟା ଦାସ୍ୟା) କେତେ ଶତ୍ରୁତ୍ୱ (ବ୍ୟର୍ଥ)
ଉପାଦାନ ହୋଇ (କନ୍ୟା) ଲାଭନା କର ।

॥ ମନ୍ତ୍ର ୧୦, ସୂକ୍ତ ୨୨, ମନ୍ତ୍ର ୮ ॥

—ବେଦରେ କର୍ମ, ଚରାଣ୍ଡନୀ, ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ଓ ମନୁଷୀ ପୁରୁଷକୁ
‘ଅକର୍ମ’ ବୁଝାଯାଇଛି । ସେହିପରି ଅକର୍ମର ଉପଶାନ୍ତରୂପମାନୁ ମନୁଷୀକୁ
‘ଦୟା’ ବୁଝାଯାଇଛି । ଅକର୍ମର ଦୟା କହିଲେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବୁଝାଯାଇଛି ।
ପରନ୍ତୁ ବେଦମନ୍ତ୍ରରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠର ଲେଖନୀ ଦୟା ନାମ ଦିଆଯାଇଛି ।

(୧) ‘ଅକର୍ମ’—ନିଷ୍ଠା, ଆଲୋଚନାପଦ ଓ କର୍ମପାଇଁ
ଅନୁକୂଳ ବ୍ୟବସାୟ ଦୟା ଅଟନ୍ତି । ଏମାନେ ନିଜେ କର୍ମ ନ କରି
ଅନ୍ୟମାନଙ୍କର ଉଦ୍ଧାରଣ ଲେଖ କରିଛନ୍ତି ଏବଂ ପଶୁବାର ଓ ଦେଶରେ ଉଦ୍ଧ-
ରଣ କରିଛନ୍ତି ।

(୨) ‘ଅମନ୍ତ’—ଦୟାକର ବ୍ୟକ୍ତି ଦୟା ଅଟନ୍ତି । ଏମାନେ ବୁଝି
ଦୟା କର୍ମ କରିଛନ୍ତି ନାହିଁ । ଅଦୟାକର ଉଦ୍ଧରେ କହନ୍ତି ଓ ଅଦୟାକର କାର୍ଯ୍ୟ
କରିଛନ୍ତି । ସ୍ୱାଧୀନ ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ଦୟାକରା ପୁଣି କରିଛନ୍ତି ।

(୩) ‘ଅମାନୁଷ’—ଏହି ଶ୍ରେଣୀର ଦୟାମାନେ କଳାବତୀର,
ମଦ୍ୟାନ୍ତର, କୁଅଖେଳ ପ୍ରଭୃତି ଗତ କର୍ମଦ୍ୱାରା ସମାଜରେ ଗତ ଅଦର୍ଶ
ସ୍ଥାପନ କରିଛନ୍ତି ଏବଂ ନାଗରିକ ଦ୍ରବ୍ୟକୁ ଉପେକ୍ଷା କରିଛନ୍ତି ।

(୪) ‘ଅକ୍ଷୟକ୍ରମେ’—ଏକଲ ଦୟା ମନୁଷ୍ୟଦେହରେ ଆଇ ପୁରା
ଅମନୁଷ୍ୟ ଅଟନ୍ତି । ଏମାନେ ପଶୁପକ୍ଷୀ ଆଦିରୂପ କରିଛନ୍ତି ଏବଂ ହଂସା, ହରିଣ,
ଅଶ୍ୱାକର ଆଦି ବୃକ୍ଷମାନଙ୍କୁ ଲୁଚାଇ ରଖିଛନ୍ତି ।

ଉକ୍ତ ଦୟାମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ତତ୍ତ୍ୱ ବିଧାନ କରିବା ଉଚିତ । ଏମାନଙ୍କୁ
ଉପାଧି ପିତାଦାନ ବେଳ ସମ୍ପୋଷନ କରିବା ଦେଖ ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୨, ପୃଷ୍ଠ ୨୮, ମନ୍ଦ୍ର ୨ ॥

ଗୋମାତା

ଯୁୟଂ ଗାବୋ ମେତୟଥା କୃଣଂ ଚ-

ଦକ୍ଷୀରଂ ଚିତ୍ କୃଣୁଥ ପୁପ୍ତକାମ୍ ।

ଭଦ୍ରଂ ଗୃହଂ କୃଣୁଥ ଭଦ୍ରବାଚେ-

କୃହତ୍ ଗୋ କୟ୍ ଉତ୍ୟତେ ସାବୟୁ ॥

(ବାହୁଃକୋଂ ଭରଦ୍ବାଜଃ । ଗାବଃ । ହିଷ୍ଠୁଂ)

ପଦ୍ୟାଂ : ଯୁୟମ୍ । ଗାବଃ । ମେତୟଥା । କୃଣମ୍ । ଚିତ୍ । ଦକ୍ଷୀରମ୍ ।
ଚିତ୍ । କୃଣୁଥ । ପୁପ୍ତକାମ୍ । ଭଦ୍ରମ୍ । ଗୃହମ୍ । କୃଣୁଥ । ଭଦ୍ରବାଚଃ ।
କୃହତ୍ । ବଃ । କୟ୍ । ଉତ୍ୟତେ । ସାବୟୁ ।

ପଦାର୍ଥ : (ଗାବଃ) ହେ ଗୋବର୍ଷ ! (ଯୁୟଂ) ତୁମ୍ଭେମାନେ (କୃଣଂ ଚିତ୍)
ଦୁର୍ବଳ ମନୁଷ୍ୟକୁ (ମେତୟଥା) ବଳଶାଳୀ କର । (ଅକ୍ଷୀରଂ ଚିତ୍)
କାନ୍ତିରହୁତକୁ (ପୁପ୍ତକାମ୍) ସୁନ୍ଦର (କୃଣୁଥ) କର । (ଭଦ୍ରବାଚଃ) ହେ
କଳାବିକାରୀ ! (ଗୃହଂ) ଗୃହକୁ (ଭଦ୍ରଂ କୃଣୁଥ) ବନ୍ୟାମାନଙ୍କର କର ।
(ବଃ) ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କର (କୟ୍) ଶବ୍ଦ (ସାବୟୁ) ସ୍ବରାମାନଙ୍କର (କୃହତ୍
ଉତ୍ୟତେ) ପ୍ରଶଂସିତ ହୁଏ ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୨, ପୃଷ୍ଠ ୨୮, ମନ୍ଦ୍ର ୨ ॥

—ଦେବରେ ପ୍ରତିପ୍ରକାର ପଶୁକୁ ମନୁଷ୍ୟସମାଜ ଗୃହର ବିଶେଷ
ଭାବରେ ସଂପୃକ୍ତ କରାଯାଇଛି । ଏମାନେ ଗୋ-ବର୍ଷ, ଅଶ୍ବବର୍ଷ ଓ ଶ୍ବବର୍ଷ ।
ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଯେଉଁ ପଶୁମାନେ ଦୁର୍ଗୁଣଦାନ କରନ୍ତି, ସେମାନେ ଗୋବର୍ଷର
ଅନ୍ତର୍ଗତ । ଏମାନଙ୍କ ବ୍ୟବହାର ମାତ୍ରବତ୍ ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରିୟ । ମାତାକୁ
ଭବବୋଧନ ଚଳି ବେତ ଏକ ସ୍ଥଳରେ କହୁଛନ୍ତି—“ହେ ମାତା ! ସନ୍ତାନ-
ପାଇଁ ତୁମର ଉପକାର ଅତ୍ୟନ୍ତମୟ । କେବେ ସମସ୍ତ ସଂସାର ମଧ୍ୟରେ
ଗୋବର୍ଷ ହିଁ ତୁମର ଭୁକ୍ତମୟ ହୋଇପାରେ ।” ଏହି କୈତବ ଶାହାତ୍ୟରେ
ଗାୟତ୍ରୀ ଗୋମାତା ବୁଝାଯାଇଛି ।

କନ୍ୟାପରେ ଶିଶୁ ବର୍ଷେ ବୁଢ଼ ବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମାତୃପ୍ରାଣର ଦୁର୍ଲ୍ଲଭତା
କରି ବଢ଼େ । ଏହି ସମୟରେ ମାତୃଦୁର୍ଲ୍ଲଭର ଅଭାବ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଗୋ-ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ ହିଁ
ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ । କନ୍ୟାଠାରୁ ମୁଖ୍ୟପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆନୁମାନେ ଗୋ-ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ
ସେବନ କରୁଁ । ଗାବ୍ୟର ସମସ୍ତ ଉପାଦାନ ଯଥା ହେତୁସାର, ଦୈବସାର,
ସୃଷ୍ଟିସାର ଆଦି ଏକାଧାରରେ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭରେ ସମାବଦ୍ଧ ଥାଏ । ଏହି ଗୋ-ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ
ଅଦର୍ଶ ଗାବ୍ୟ । ରେଗଜର୍ଗତ ଦେହପାଇଁ ଅନ୍ୟ ଗାବ୍ୟ ଉପେକ୍ଷ ହେଲେ
ସୁଦ୍ଧା ଗୋ-ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ ସମ୍ପାଦନ ଅଟେ । ତାହା ପ୍ରସ୍ତୁତ ଅଧାର । ମନୁଷ୍ୟର
ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ତାହାର ପୋଷାକପିନ୍ଧୁତ୍ବରେ ନ ଥାଏ; ସ୍ବାସ୍ଥ୍ୟ ହିଁ ତାହାର
ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ । ଗୋ-ବର୍ଷର ଧୃକ୍ ଶ୍ବରସୂଚକ । ଯେଉଁ ଗୃହ ଏହି ଧୃକ୍ରେ
ମୁଖରତ, ତାହା ଧନ ଓ ଲାଭଶାଳୀ ଅଟେ । ଯେଉଁ ଗୋ-ଚାଷର
କନ୍ୟାପାଇଁ ତେଷାଶୀଳ, ତାହାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଳ୍ପବୀର୍ଯ୍ୟ ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୫, ପୃଷ୍ଠା ୨୦, ମନ୍ତ୍ର ୨ ॥

ବୁଦ୍ଧ କିଏ ?

ଯେ ଅଗ୍ନି ନେଇଥିଲା ତେ

ବୁଦ୍ଧା ଉତ୍ତମ୍ୟ ଶବ୍ଦସଃ ।

ଅଥ ଦେବତା ଅଥ ବୁଦ୍ଧେ

ନ୍ୟକ୍ତସ୍ୟ ସର୍ବତ୍ର ॥

(ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟାୟ : ପଞ୍ଚମ : ଅନ୍ତର୍ଭାଗ)

ଅକପାଠ : ଯେ । ଅଗ୍ନି । ନ । ଉତ୍ତମ୍ୟ । ତେ । ବୁଦ୍ଧା । ଉତ୍ତମ୍ୟ ।
ଶବ୍ଦା । ଅଥ । ଦେବତା । ଅଥ । ବୁଦ୍ଧେ । ଅନ୍ୟକ୍ତସ୍ୟ । ସର୍ବତ୍ର ॥

ପଦାର୍ଥ : (ଅଗ୍ନି) ହେ ନାୟକ ! (ତେ) ସେମାନେ (ବୁଦ୍ଧା) ବୁଦ୍ଧ ଅଟନ୍ତି
(ଯେ ନ ଉତ୍ତମ୍ୟ) ଯେଉଁମାନେ କୌଣସି ବା ବିଶେଷ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ;
(ଉତ୍ତମ୍ୟ ଶବ୍ଦସଃ) ଉତ୍ତମ ବଳବାନ ଲୋକର (ଅନ୍ୟକ୍ତସ୍ୟ) କୁହେଲେ ନାହିଁ ତ
ଲୋକର (ଦେବତା) ଦେବତାଙ୍କ (ବୁଦ୍ଧେ) ବୁଦ୍ଧତା (ଅଥ ସର୍ବତ୍ର) ଦୂର
କରନ୍ତି ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୫, ପୃଷ୍ଠା ୨୦, ମନ୍ତ୍ର ୨ ॥

—ବେଦ ଏଠାରେ ବୁଦ୍ଧବୁଦ୍ଧଙ୍କର ଲକ୍ଷଣ ଦର୍ଶାଏ । କରୁଛନ୍ତି । ଏହା
ଜଣାଶୁଣା ତଥା ଯେ ବୁଦ୍ଧାବସ୍ଥାରେ ମନୁଷ୍ୟ ବସୁଦ୍ଧାଧ୍ୟକ୍ଷ ଓ ଦୁର୍ବଳତା ହେବୁ
ତମ୍ଭମାନ ହୁଏ । ତମ୍ଭେ ହେବା ବାକ୍ୟର ଲକ୍ଷଣ । ପରନ୍ତୁ ଏଠାରେ
ବୁଦ୍ଧ ବୁଦ୍ଧମାନେ କମଳାକାନ୍ତ ନୁହନ୍ତି । ଏଠାରେ ବାକ୍ୟର ଉଦ୍ଧୃତ ବସୁଦ୍ଧର
ସମ୍ଭବ ନାହିଁ । ଯେ ଦୁର୍ବଳତା, ପାଦପୀ ଓ ପଦୋପକାଶ, ସେ ବୁଦ୍ଧ । ଶତ
ବାଧାବଦ୍ଧ ଓ ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ସତ୍ତ୍ୱେ ସେ ନ୍ୟାୟହୀନ ମାର୍ଗରୁ ବୁଦ୍ଧତା ହୁଅନ୍ତି
ନାହିଁ । ସେ ସତ୍ତ୍ୱେ ସମୟରେ ସାହସ ପ୍ରଦାନ କରନ୍ତି ଓ ସର୍ବଦା ଅବଳମତ
ରହନ୍ତି ।

ସାଧାରଣ ଗଣରେ ବୁଦ୍ଧାବାସୁଦ୍ଧ ବୁଦ୍ଧଲୋକେ ଅନେକ ସମୟରେ
ମୋହମୟ ହୋଇଥାନ୍ତି । ସମାଜ-କଳାଶ କାର୍ଯ୍ୟପାଇଁ ବେଳ ପାଆନ୍ତି
ନାହିଁ । ପରନ୍ତୁ ମନୁଷ୍ୟସମାଜର ଦେବ ଓ ବୁଦ୍ଧତା ଦୂର କରୁଥିବା
ସାହସୀ ବ୍ୟକ୍ତି ଏଠାରେ ବୁଦ୍ଧ ବୋଲି ବୁଦ୍ଧାବାସୁଦ୍ଧ । ଏମାନେ ସ୍ୱୟଂ ଉଦ୍ଧୃତ
ବୁଦ୍ଧାବାସୁଦ୍ଧ ହୋଇ ଉଦ୍ଧୃତ ଆକର୍ଷଣ ଦ୍ୱାରା ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ କର୍ତ୍ତବ୍ୟପରାୟଣ ଓ
ଉଦ୍ଧୃତବୁଦ୍ଧାବାସୁଦ୍ଧ କରନ୍ତି । ଏମାନେ ନାହିଁ କିନ୍ତୁ ଆତ୍ମିକ, ହୃଦୟକୁ ପ୍ରେମିକ,
ଦୃଷ୍ଟି ସିଦ୍ଧ ରୂପରେ ପରିଣତ କରନ୍ତି । ଯେ ଉଦ୍ଧୃତ ଉଦ୍ଧୃତତାରେ ସମ୍ଭବ
ନ ରହି ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଉଦ୍ଧୃତ କରିବାରେ ଉଦ୍ଧୃତ ପ୍ରୟାସୀ, ସେ ହିଁ ପ୍ରକୃତ
ବୁଦ୍ଧ ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୧୦, ସ୍କନ୍ଧ ୩୩, ମନ୍ତ୍ର ୮ ॥

ନୟାବୃତ୍ତ ସଂସାର

ଅଶ୍ରୁନୁତୀ ରୀୟତେ ସଂ ରଭଧୁ-

ମୁକ୍ତିସ୍ବତ ପ୍ର ତରଳ ସଖାୟଃ ।

ଅଜ୍ଞା ଜହାମ ଯେ ଅସନ୍ନଶେକାଃ

ଶିବାନ୍ ବୟମୁଦ୍ଧରେମାଗି ବାଜାନ୍ ॥

(ଦେବୀ । ଅଗ୍ନିଃ । ଶ୍ବରୁତ୍)

ପଦପାଠ: ଅଶ୍ରୁନୁତୀ । ଶ୍ରୁୟତେ । ସମ୍ । ରଭଧୁମ୍ । ଇତ୍ । ଶବ୍ଦତ ।
ପ୍ର । ତରଳ । ସଖାୟଃ । ଅଜ୍ଞା । ଜହାମ । ଯେ । ଅସନ୍ନ । ଅଶେକାଃ ।
ଶିବାନ୍ । ବୟମ୍ । ଉଦ୍ଧ । ଉଦ୍ଧେମ । ଅଜ୍ଞା । ବାଜାନ୍ ॥

ପଦାର୍ଥ: (ସଂସାରୀ) ହେ ମହାଶୟ! (ଅଶ୍ରୁନୁତୀ) ପ୍ରସ୍ତରପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୟଂଭୟ
ନୟା (ସଂସାର) ବେଗରେ ପ୍ରବାହିତ ହେଉଅଛି । ଏଣୁ (ଭବିଷ୍ୟତ) ଇଠି,
(ସଂ ରଭଧୁମ୍) ଫଗତିତ ହୁଅ, ଏହାକୁ (ପ୍ର ତରଳ) ଅନୁକମ୍ପ କର । (ଯେ)
ଯେଉଁସବୁ (ଅଶେକାଃ ଅସନ୍ନ) ଦୁର୍ଗୁଣ ଅଛନ୍ତି (ଅଜ୍ଞା ଜହାମ) ଏଠାରେ ତ୍ୟାଗ
କରୁ । (ବୟମ୍) ଆମ୍ଭେମାନେ (ଶିବାନ୍ ବାଜାନ୍) କଳାଶକାଶ କର୍ମ-
ଗୁଣକୁ (ଅଜ୍ଞା) ଆଗରେ ରଖି (ଇତ୍ ତରଳମ୍) ନୟା ପାଇ ହେଉ ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୧୦, ସ୍କନ୍ଧ ୩୩, ମନ୍ତ୍ର ୮ ॥

—ସଂସାର ପ୍ରସ୍ତରପୂର୍ଣ୍ଣ ନୟାସଦୃଶ ଅଟେ । ସାଧାରଣତଃ ପାଦତ୍ୟ
ପ୍ରଦେଶରେ ଏହାପରି ନୟା ଦେଖାଯାଏ । ନୟାଶୟୀ ଗଡ଼ାଣିଆ ଓ ବଡ଼ ବଡ଼
ପଥରରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ରହିଥାଏ । ଏଥିଯୋଗୁଁ ନୟାସ୍ରୋତ ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରବଳ ହୁଏ ।
ସ୍ରୋତର ବୃତ୍ତ ଗତ ଯୋଗୁଁ ଏକାକୀ ନୟା ପାଇ ହେବା କଷ୍ଟସାଧ୍ୟ ହୁଏ ।
ପାଦତ୍ୟ ସ୍ରୋତର ଗଭୀରତା କମ୍ । ଏଥିରେ ନୌକା ଯାତାୟାତ କରିପାରେ
ନାହିଁ । ଏଣୁ ପଥକମାନେ ହାତ ଧରିଧରି ହୋଇ ସ୍ରୋତ ପାର ହୁଅନ୍ତି ।
ସଂସାର ଏହାପରି ଏକ ପ୍ରସ୍ତର ନୟା ଅଟେ । ଏଣୁ ମନ୍ତ୍ର କହୁଛନ୍ତି—‘ସଂ
ରଭଧୁମ୍’, ଅର୍ଥାତ୍ ଏକାଠି ହୋଇ ପାର ହୁଅ । ଏକୃଷିଆ ରହି ସଂସାରରେ
ତଳିବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ଏଣୁ ପରସ୍ପର ସହାୟକ ହୁଅ । ପରସ୍ପର ସଖା
ହୋଇ ସଂସାରଯାତ୍ରା କର । ବିଷମ ପରିସ୍ଥିତିରେ ଯେ ଉଦ୍ଧାର କରେ, ସେ
ସଖା ଅଟେ ।

ମୁଣ୍ଡରେ ବୋର୍ଦ୍ଧ ଥାଇ ଶରସ୍ରୋତା ନୟା ପାଇ ହେବା ଦୁଃସାଧ୍ୟ ।
କାମବୋଧାତ୍ମ ଅବେଗଗୁଡ଼ିକ ମନୁଷ୍ୟର ଭରସାଦୃଶ । ସଂସାରଯାତ୍ରାରେ
ଏଗୁଡ଼ିକ ତ୍ୟାଗ କରିବାପାଇଁ ପରମର୍ଶ ଦିଆଯାଇଛି । ବେଦମନ୍ତ୍ରର ‘ଅଶ୍ରୁନୁତୀ
ଶ୍ରୁୟତେ’ରୁ ଉପଲବ୍ଧରୁ ରୁଷି କହୁଛନ୍ତି—‘ଶ୍ରୁୟତ୍ୟ ଧାୟୁକଣିତା ଦୁରତ୍ୟୟା’
ଅର୍ଥାତ୍ ସଂସାରପଥ ଶୂନ୍ୟଧାର ପରି ସାକ୍ଷୀ ଓ ଦୂରମ । ଅତ୍ୟନ୍ତ
ସାବଧାନତାପୂର୍ବକ ଏହାକୁ ଅନୁକମ୍ପ କରିବାକୁ ହେବ ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୧, ପୃଷ୍ଠ ୧, ମନ୍ତ୍ର ୪ ॥

ହୃଦୟାବହତ କର୍ମକୁ ଯଜ୍ଞ କରନ୍ତୁ

ଅଗ୍ନେ ଯା ଯଜ୍ଞମଧୁରା

ବିଶ୍ୱତଃ ପରାଭୁରସି ।

ସ ଇତ୍ ଦେବେଷୁ ଗଚ୍ଛତ ॥

(ମଧୁକ୍ରମା ବ୍ୟାମନ୍ୟା । ଅଗ୍ନିଃ । ଗାୟତ୍ରୀ)

ପଦାର୍ଥାଃ ଅଗ୍ନେ । ଯମ୍ । ଯଜ୍ଞମ୍ । ଅଧୁରମ୍ । ବିଶ୍ୱତଃ । ପରାଭୁଃ ।
ଅସି । ସା । ଇତ୍ । ଦେବେଷୁ । ଗଚ୍ଛତ ॥

ପଦାର୍ଥାଃ (ଅଗ୍ନେ) ହେ ସ୍ୱର୍ଗପ୍ରକାଶକ ପ୍ରଭେ ! (ଯା) ଯେଉଁ (ଅଧୁରା) ହୃଦୟାବହତ (ଯଜ୍ଞ) ଯଜ୍ଞକୁ (ବିଶ୍ୱତଃ) ସର୍ବତ୍ର (ପରାଭୁଃ ଅସି) ପରାବ୍ୟସ୍ତ କରଅଛୁ, (ସା ଇତ୍) ତାହା ଜଣେ (ଦେବେଷୁ ଗଚ୍ଛତ) ଦେବତାଙ୍କଠାରେ ପହଞ୍ଚିଯାଏ ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୧, ପୃଷ୍ଠ ୧, ମନ୍ତ୍ର ୪ ॥

—ହେ ସ୍ୱର୍ଗପ୍ରକାଶକ ଦେବ ! ଆପଣଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଆୟୋଜିତ ସୃଷ୍ଟି-ରୂପକ ଯଜ୍ଞରେ ହୃଦୟାବହ ଦୋଷ ଉତ୍ସାରୁତ ହୁଏ । ତଥା ଏହି ଜୟମାବଳୀ ଯଜ୍ଞନୁଷ୍ଠାନକୁ ପ୍ରତିଶ୍ରେୟ କରିବାପାଇଁ ଲୌକିକ ହୃଦୟର ଶକ୍ତି କାହିଁ ? ସ୍ୱର୍ଗସମାନେ ଲୌକିକ ଯଜ୍ଞରେ ହୃଦୟାବହତ କରନ୍ତୁ ଅର୍ଥାତ୍ ମନୁଷ୍ୟ ସମାଜରେ ଲୋକଲୀଳାକାରୀ କର୍ମନୁକୂଳରେ ବିପ୍ଳ ସୃଷ୍ଟି କରନ୍ତୁ । ପରନ୍ତୁ ସୃଷ୍ଟିଯଜ୍ଞକୁ ବଳିକରି କରିବାପାଇଁ କାହାର ଦମ୍ଭ ନାହିଁ । ବିଶ୍ୱଯଜ୍ଞରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍, ସୂର୍ଯ୍ୟ, ବାୟୁ, ଜଳ ପ୍ରଭୃତି ଦିବ୍ୟଶକ୍ତିସ୍ୱରୂପ କରନ୍ତୁର କିପ୍ରକୃତ ହୋଇଛନ୍ତି । ଏମାନଙ୍କର କର୍ମ ହୃଦୟାବହତ । ଦେବତାମାନେ ଅନ୍ୟର ମୁଖରେ ବଲ୍ଲୀଶୂନ୍ୟକ ଆତ୍ମିକ ପ୍ରଦାନ କରନ୍ତୁ । ସେମାନେ ନିଜର ଶ୍ରେଷ୍ଠ-ପାଇଁ ବ୍ୟବହାର ନୁହନ୍ତି । ବିଶ୍ୱଯଜ୍ଞରେ ଦେବତା ଉତ୍ସବ ହୁଅନ୍ତୁ ଓ ଯଜ୍ଞର ପ୍ରସାର କରନ୍ତୁ ।

ବେଦମଂଥରେ ଯଜ୍ଞକୁ ‘ଅଧୁର’ ବା ଅହଂସକ ବୁଝାଯାଇଛି । ଏହି ଲୌକିକ ଯଜ୍ଞର ଗୁଣପାଞ୍ଚରେ ଯେଉଁ ଗୁଣ ଜଣ ରହିବ୍ ବସନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଜଣକର ନାମ ଅଧୁର୍ଯ୍ୟ ବା ଅହଂସାର ପ୍ରତିନିଧି । ସେ କାୟମନୋ-ବାକ୍ୟରେ ଯଜ୍ଞସ୍ଥଳୀରେ ହୃଦୟାବହତ କରିବାକୁ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ । ତେଣୁ ଯଜ୍ଞରେ ପଶୁହଂସା ବା ପଶୁବଳିର କଲ୍ପନା ଅବୈଦିକ । ବୈଦିକ ପରାବ୍ୟସ୍ତରେ ‘ଗୋ-ମେଧ’ର ଅର୍ଥ ବାଣୀର ସାଧାୟ କରିବା, ଗୋ-ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବା । ‘ଅଶ୍ୱମେଧ’ର ଅର୍ଥ ଅଶ୍ୱ ବା ଶକ୍ତିର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର କରିବା । ବେଦ କହୁଛନ୍ତି ‘ପଶୁର ପାତ୍ର’ ଅର୍ଥାତ୍ ପଶୁମାନଙ୍କୁ ରକ୍ଷା କର ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୧, ପୃଷ୍ଠ ୮୩, ମନ୍ତ୍ର ୧ ॥

ତପ

ପଞ୍ଚକ୍ଷତ୍ୱେ ତେ ଶତତ୍ୱେ ବହୁଶସ୍ତ୍ରତେ

ପ୍ରଭୃର୍ଗାନ୍ତାଣି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତେ ବିଶ୍ୱତଃ ।

ଅତସ୍ତତନନ୍ତଂ ତଦାମୋ ଅଶ୍ନୁତେ

ଶୂଦ୍ରାସଃ ଋତୁବ୍ରତସ୍ତତ୍ ସମାଶତ ॥

(ପଞ୍ଚକ୍ଷ ଅର୍ଚ୍ଚିତଃ । ପଦମାନଃ ସୋମଃ । ତପଃ)

ପଦପାଠ : ପଞ୍ଚକ୍ଷତ୍ୱେ । ତେ । ଶତତ୍ୱେ । ବହୁଶସ୍ତ୍ରତେ । ପଞ୍ଚକ୍ଷତ୍ୱେ । ଗାନ୍ତାଣି । ପର । ଏଷି । ବିଶ୍ୱତଃ । ଅତସ୍ତତନନ୍ତଃ । ତ । ଶତ୍ୱେ । ଅମୋ । ଅଶ୍ନୁତେ । ଶୂଦ୍ରାସଃ । ଶତ୍ୱେ । ଋତୁବ୍ରତଃ । ତତ୍ୱେ । ସମ୍ । ଅଶତ ॥

ପଦାର୍ଥ : (ବହୁଶସ୍ତ୍ରତେ) ହେ ବେଦଶାସନର ସ୍ୱାମୀ ! (ତେ ପଞ୍ଚକ୍ଷତ୍ୱେ) ତୁମର ପଞ୍ଚକ୍ଷତ୍ୱେ (ଶତତ୍ୱେ) ସବୁ ବ୍ୟାପି ରହିଛି । (ପ୍ରଭୃତଃ) ପ୍ରଭୃତି (ବିଶ୍ୱତଃ) ସବୁ ବିଶ୍ୱ (ଗାନ୍ତାଣି ପର ଏଷି) ସମାବରଣ ସବୁ ଅନ୍ତରାଳ ଆବୃତ୍ତ ରହିଛନ୍ତି । (ତତ୍ୱେ ଅମୋ) ସେହି ଅନନ୍ତ ଅନନ୍ତ (ଅତସ୍ତତନନ୍ତଃ) ଶାସନର ତପସ୍ବୀନ ବ୍ୟକ୍ତି (ନ ଅଶ୍ନୁତେ) ଗ୍ରାସ୍ତୁ ହୁଏ ନାହିଁ । (ଶୂଦ୍ରାସଃ) ପରପଦ୍ମ ମହାବ୍ରହ୍ମଣମାନେ (ଶୂଦ୍ର ବ୍ରହ୍ମଣଃ) ସେ ଅନନ୍ତ ଧାରଣ କରି (ଶତ୍ୱେ) ଶତ୍ୱେ (ସମ୍ ଅଶତ) ସମ୍ଭବତଃ ଗ୍ରାସ୍ତୁ ହୁଅନ୍ତି ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୧, ପୃଷ୍ଠ ୮୩, ମନ୍ତ୍ର ୧ ॥

—ପ୍ରଭୃତଃ ଅନନ୍ତମସ୍ତୁ ସ୍ୱୋତ ସବୁ ପ୍ରବାହତ ହେଉଅଛି । ଯେଉଁମାନେ ତାକୁ ତପାନ୍ତି ତାହା ତପସ୍ୱୀ କରନ୍ତି, ସେମାନେ ହିଁ ସେହି ଅନନ୍ତରସ ଉପଭୋଗ କରନ୍ତି । ତଥା ମାଟିଦ୍ୱାର୍ତ୍ତିରେ ତଳ ରଖିଲେ, ତାହା ମଲେଇ ଯିବା ପରି ଦେହକୁ ତପାନ୍ତି ତାହା ସିକ କଲେ ତାହାର ଆବିରଣ ହୁଏ ।

ତପ କହିଲେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ସ୍ୱରରେ ସ୍ୱରାବଳରେ ଅର୍ଚ୍ଚି ତାଳ ଦେଇ ମଝିରେ ବସି ରହିବା, ବର୍ଷ ବର୍ଷ ଧରି ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱବାହୁ ହୋଇ ଠିଆ ହେବା, ଗୋଡ଼କୁ ଗଛରେ ବାନ୍ଧି ଦେଇ ଓଲଟି ହୋଇ ରହିବା, ବହୁଦିନ ଶୁଧାଖି ରହିବା ପ୍ରଭୃତି କଠୋର କର୍ମ ବୁଝାଏ ନାହିଁ । ଏସବୁ କଠୋର ସାଧନାଗୁଡ଼ିକ ଶୁଦ୍ଧ ସହକାରେ ସଫାସ୍ୱଚ୍ଛ ହେଲେ ସୁଦ୍ଧା ତଦ୍ୱାରା ମନ ଓ ବୁଦ୍ଧିର ମଳିନତା ନଷ୍ଟ ହୁଏ ନାହିଁ । ଗୀତା କହିଛନ୍ତି —“ଯେଉଁମାନେ ଶାନ୍ତେଇ ତପ ଅବରଣ ନ କରି କୁହୁ, ସାଧନାରେ ବ୍ୟାପୁତ ରହନ୍ତି କିମ୍ବା ବୋଧ-ଲୋଭ-ମୋହର କାରଣରୁ ଯୋର କର୍ମ କରନ୍ତି, ସେମାନେ ତପସ୍ୱୀ ନୁହନ୍ତି । ଯେଉଁମାନେ ଶାନ୍ତରସ ଦେବତା ଓ ଆତ୍ମାକୁ ଏହିଭାବେ ଦୃଢ଼ କରି ରଖିଥାନ୍ତି, ସେମାନେ ଅସ୍ତର ଅଟନ୍ତି ।”

ଦେବ-ଦ୍ରବିଜ-ଗୁରୁ-ପ୍ରାଜ୍ଞପୁରୀ, ଶୌଚ, ନମ୍ରତା, କୁହୁତର୍ଯ୍ୟ ଓ ଅହଂସାକୁ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଶାସ୍ତ୍ରର ତପ ବୁଝାଯାଇଛି । ମହର୍ଷି ମନୁ କହିଛନ୍ତି, ‘ତପସା କଳବତଃ ହନ୍ତି’ ଅର୍ଥାତ୍ ତପଦ୍ୱାରା କେବେ ସାପ ହୁଏ କରେ ।

॥ ମନ୍ତ୍ର ୩, ସୂକ୍ତ ୮, ମନ୍ତ୍ର ୮ ॥

ଯଜ୍ଞର ପତାକା ଉନ୍ନତ କର

ଆଦିତ୍ୟ ରୁଦ୍ରା ବସବଃ ସୁନୀଥା

ଦ୍ୟାବାକ୍ଷାମା ପୃଥ୍ବୀ ଅନ୍ତରୀକ୍ଷମ୍ ।

ସଜୋଷସୋ ଯଜ୍ଞମବନ୍ତୁ ଦେବା

ଉର୍ଧ୍ବଂ କୃଷ୍ଣନ୍ତୁ ଧୂରସ୍ୟ କେତୁମ୍ ॥

(ଗାଧନୋ ବିଶ୍ୱାମିତ୍ରା । ବିଶ୍ୱେଦେବା । ଶିଶୁପୁ)

ପଦପାଠ : ଆଦିତ୍ୟଃ । ରୁଦ୍ରାଃ । ବସବଃ । ସୁନୀଥା । ଦ୍ୟାବାକ୍ଷାମା ।
ପୃଥ୍ବୀ । ଅନ୍ତରୀକ୍ଷମ୍ । ସଜୋଷସା । ଯଜ୍ଞମ୍ । ଅବନ୍ତୁ । ଦେବାଃ । ଉର୍ଧ୍ବମ୍ ।
କୃଷ୍ଣନ୍ତୁ । ଧୂରସ୍ୟ । କେତୁମ୍ ॥

ପଦାର୍ଥ : (ସୁନୀଥା) ଯଜ୍ଞ (ଆଦିତ୍ୟଃ) ନେତା (ରୁଦ୍ରାଃ) ଶୈଳବ
(ବସବଃ) ଧନପତି (ପୃଥ୍ବୀ) ବିଶ୍ୱାକ (ଦ୍ୟାବାକ୍ଷାମା) ଦେବୀ ଓ ପୃଥ୍ବୀ
(ଅନ୍ତରୀକ୍ଷମ୍) ଅନ୍ତରୀକ୍ଷ (ଦେବାଃ) ପରୋପକାଶ ବିଦ୍ୱାନ୍ (ସଜୋଷସା)
ଶ୍ରୀପତ୍ୟମ୍ ହୋଇ (ଯଜ୍ଞମ୍) ଯଜ୍ଞକୁ (ଅବନ୍ତୁ) ରକ୍ଷା କରନ୍ତୁ । (ଧୂରସ୍ୟ)
ଯଜ୍ଞର (କେତୁମ୍) ପତାକାକୁ (ଉର୍ଧ୍ବଂ କୃଷ୍ଣନ୍ତୁ) ଉନ୍ନତ କରନ୍ତୁ ।

॥ ମନ୍ତ୍ର ୩, ସୂକ୍ତ ୮, ମନ୍ତ୍ର ୮ ॥

—ପତାକା ଯଜ୍ଞର ଚନ୍ଦ୍ର ଅଟେ । ଏହି ରୁଦ୍ରାଦି ନିଜର ଯଜ୍ଞ
ଦାନ କରି ତାହାକୁ ପତାକାକୁ ଅର୍ପଣ କରନ୍ତି । ପତାକାର ପରିବର୍ତ୍ତନ
ହେଲେ ଆଦର୍ଶ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୁଏ । ମନ୍ତ୍ରରେ ପତାକାକୁ ଉତ୍ତେଜିତ ରଖିବା
ପାଇଁ ଉଦ୍‌ବୋଧନ ଦିଆଯାଇଛି । ଏହି ପତାକା ଯଜ୍ଞର ପତାକା । ଯଜ୍ଞ
ମାନବତା ଅଟେ । ଯଜ୍ଞ ପରମ୍ପରା ନାମ ଅଟେ । ଯଜ୍ଞକୁ ଏଠାରେ ଅଧିକ ବା
ଅହଂସର କୁହାଯାଇଛି । ଅହଂସାରତରଣ ମାନବର ପବନ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।

ପଞ୍ଚସଖାରେ ଯେ ଅଧିକ ହଂସୁକ, ସେ ବଳବାନ୍‌ରୂପେ
ପରିଗଣିତ । ପରନ୍ତୁ ପରୋପକାର ମନୁଷ୍ୟର ବଳ; ଦୟା ତାହାର ଗୌରବ,
କ୍ଷମା ତାହାର ଭୂଷଣ । ଅନ୍ୟର ପ୍ରଗତିକୁ ଛାଡ଼ି ନିଜେ ଅଗ୍ରସର
ହେବାର ନାମ ହଂସ । କ୍ଷମାରେ ହଂସା ବୃଦ୍ଧି ପାଇଲେ ମାନବତା ଶ୍ରୀତି
ହୁଏ । ଯଜ୍ଞର ପତାକା ଅବନତ ହୁଏ । କୁହାଯାଇଛି ଯେ ଦେବତା ଯଜ୍ଞକୁ
ରକ୍ଷା କରନ୍ତି । ମନୁଷ୍ୟଠାରେ ବିଶ୍ୱାସବାନା ଜାଗତ ହେଲେ,
ମାନବତ୍ୱର ବଳବୃଦ୍ଧି ହୁଏ । ମନୁଷ୍ୟ ସମାଜ ଯଜ୍ଞମୟ ହୁଏ । ଅନ୍ୟ
ପକ୍ଷରେ ଆତ୍ମର ସ୍ୱାଧୀନତା ଦ୍ୱାରା ମାନବତା ବିପଦ ହୁଏ । ମନୁଷ୍ୟ ସମାଜ ବିଶାଳ
ହୁଏ ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୫, ପଦ୍ମ ୪୪, ମନ୍ତ୍ର ୧୪ ॥

ପ୍ରଭୁ ଜାଗ୍ରତ ପୁରୁଷର ବନ୍ଧୁ

ଯୋ ଜାଗର ତମ୍ଭଃ କାମୟନ୍ତେ

ଯୋ ଜାଗର ତମ୍ଭଃ ସାମାଜ ଯନ୍ତ୍ର ।

ଯୋ ଜାଗର ତମ୍ଭଃ ସୋମ ଅହ

ତବାହମସ୍ତୁ ସଂଖ୍ୟା ନ୍ୟାୟାଃ ॥

(କାଶ୍ୟପୋପସ୍ତ୍ୟାୟାଃ । ସ୍ବେଦେବାଃ । ଶିଷୁସ୍)

ପଦପାଠ : ଯା । ଜାଗର । ତମ୍ । ଭଃ । କାମୟନ୍ତେ । ଯା ।
ଜାଗର । ତମ୍ । ଭଃ । ସାମାଜ । ଯନ୍ତ୍ର । ଯା । ଜାଗର । ତମ୍ ।
ଅହମ୍ । ସୋମ । ଅହ । ତବ । ଅହମ୍ । ଅସ୍ତୁ । ସଂଖ୍ୟା । ନ୍ୟାୟାଃ ॥

ପଦାର୍ଥ : (ଯା ଜାଗର) ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି ଜାଗ୍ରତ ଥାଏ (ତମ୍) ତାହାକୁ
(ଭଃ କାମୟନ୍ତେ) ଭବବେଦର ମନ୍ତ୍ର ରଚନା କରନ୍ତି । (ଯା ଜାଗର) ଯେଉଁ
ବ୍ୟକ୍ତି ଜାଗ୍ରତ ଥାଏ (ତମ୍) ତାହାକୁ ହିଁ (ସାମାଜ ଯନ୍ତ୍ର) ସାମବେଦର
ମନ୍ତ୍ରମାନେ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଅନ୍ତି । (ଯା ଜାଗର) ଯେ ଜାଗ୍ରତ ଥାଏ (ତମ୍)
ତାହାକୁ (ଅହ ସୋମ ଅହ) ଏହି ଶାନ୍ତିସ୍ତବ୍ଧ ପ୍ରଭୁ କହନ୍ତି (ଅହମ୍) ମୁଁ
(ତବ ସଂଖ୍ୟା) ତୁମ ବନ୍ଧୁତାରେ (ନ୍ୟାୟାଃ ଅସ୍ତୁ) ଭବବେଦର ସହବାସୀ
ହୋଇ କହୁଛି ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୫, ପଦ୍ମ ୪୪, ମନ୍ତ୍ର ୧୪ ॥

—ଭବବେଦର ମନ୍ତ୍ର ‘ଭଃ’ ବୁଝାଯାଏ । ଭଃ ଅର୍ଥ ଇନ୍ଦୋବଳ
ହେବା । ଭବବେଦର ଇନ୍ଦୋବଳ ମନ୍ତ୍ରମାନଙ୍କରେ ଶ୍ରେୟାନ୍ତ୍ର ଶୁଦ୍ଧି
ହୋଇଛି । ଯେଉଁମାନେ ଶ୍ରେୟାନ୍ତ୍ରର ପାଇଁ ଇନ୍ଦୋବଳ କରନ୍ତି, ଭଃ ସେମାନଙ୍କୁ
ବରଣ କରନ୍ତି । ଶୋଭାବା ନେତ୍ରର ଶ୍ରେୟାନ୍ତ୍ର ହୁଏ ନାହିଁ । ତାହାର
ଶ୍ରେୟାନ୍ତ୍ର ପୁରୁଷର ଶିଷୁ ଅଟେ । ଆନନ୍ଦ୍ୟ ତ୍ୟାଗ କରି ଜାଗ୍ରତ ହେଲେ
ଶ୍ରେୟାନ୍ତ୍ର ଶିଷୁରା ବଢ଼େ; ମନ୍ତ୍ରଣା କର୍ମକ୍ରମରେ ଅବଳ ହୁଏ ।

ମନ୍ତ୍ରଣା କର୍ମକ୍ରମରେ ସ୍ବତନ୍ତ୍ର ଅଶାନ୍ତ ଓ ଦୁଃଖୀ ହୋଇ ରହୁଲେ
କର୍ମର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାଧନ ହୁଏ ନାହିଁ । ଶାନ୍ତିଲଭପାଇଁ କର୍ମର ପ୍ରୟୋଗନ ।
ସାମବେଦ ଶାନ୍ତିରସର ସଂଗୀତ ଅଟେ । କେବଳ ମନ୍ତ୍ରବଦ୍ ହେଲେ
ମନ୍ତ୍ରଣାକୁ ଶାନ୍ତି ମିଳେ ନାହିଁ । ଆନନ୍ଦ୍ୟ ଓ ପ୍ରମାଦ ତ୍ୟାଗ କରି ଆତ୍ମାକୁ
ଶୋଭାବାକୁ ହେବ । ଅସାନ୍ତରାଜ୍ୟର ଶୋଭା ଓ ମୋହ ଦୂର ହୁଏ; ଶାନ୍ତି
ମିଳେ ।

ମନ୍ତ୍ର କହୁଛନ୍ତି—‘ତବାହମସ୍ତୁ ସଂଖ୍ୟା ନ୍ୟାୟାଃ’ ଅର୍ଥାତ୍ ତୁମ୍ଭେ
ଜାଗ୍ରତ ହୋଇ ପୁରୁଷାର୍ଥ କର; ମୁଁ ତୁମର ସହଚର ନିରନ୍ତର ସଖା ହୋଇ
ରହୁଛି । ପ୍ରଭୁଙ୍କୁ ଶୋଭାବା ନାମ କାଗରଣ, ପୁରୁଷାର୍ଥ । ହେ ଆତ୍ମା !
ଅନନ୍ତରାଜ୍ୟ ପରମାତ୍ମା ମିଳିନପାଇଁ ଉଠ, ଜାଗ୍ରତ ହୁଅ, ପୁରୁଷାର୍ଥ କର ।

॥ ମନ୍ତ୍ର ୭, ସ୍କନ୍ଦ ୩୨, ମନ୍ତ୍ର ୧ ॥

ହଂସା କର ନାହିଁ

ମା ପ୍ରେଧତ ପୋମିନୋ ଦକ୍ଷତା ମହେ

କୃଷ୍ଣାଂ ଶ୍ଵେତାଂ ଅରୁଜେ

ଚରଣିରକ୍ତସ୍ନାନେ ପଦ୍ୟତ

ନ ଦେବାସଃ କବଚୁକେ ॥

(ଶକ୍ତିବାସିଷ୍ଠୋ ବା । ଭକ୍ତଃ । ବୃହତ୍)

ପଦପାଠ : ମା । ପ୍ରେଧତ । ପୋମିନୋ । ଦକ୍ଷତା । ମହେ । କୃଷ୍ଣାମ୍ ।
ଶ୍ଵେତାଂ । ଅରୁଜେ । ଚରଣି । ଇତ୍ । ଜୟତ । ସେତ । ପୁଷ୍ପତ ।
ନ । ଦେବାସଃ । କବଚୁକେ ॥

ପଦାର୍ଥ : (ପୋମିନୋ) ହେ ଅନ୍ଧଧନାଦିପାଳକ ମନୁଷ୍ୟଗଣ ! (ମା ପ୍ରେଧତ)
ପରସ୍ପର ହଂସା କରନାହିଁ । (ମହେ ଦକ୍ଷତା) ମହତ୍ତ୍ଵପାଇଁ ଯତ୍ନ କର ।
(ଅରୁଜେ ଶ୍ଵେତାଂ) ସବୁପ୍ରକାର ସମ୍ପଦ ପାଇଁ (କୃଷ୍ଣାମ୍) ଉଦ୍ୟୋଗ କର ।
(ଚରଣି ଇତ୍) ସଜ୍ଜିତ ପାଦକରୁଥିବା ପୁରୁଷାର୍ଥୀ ହିଁ (ଜୟତ) ବିଜୟ ଲାଭ
କରେ, (ସେତ) ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୁଏ, (ପୁଷ୍ପତ) ପୁଷ୍ପ ହୁଏ । (ଦେବାସଃ) ଦୈତ୍ୟ
ସମ୍ପତ୍ତି (କବଚୁକେ) ଦୁର୍ବଳତାପାଇଁ (ନ) ନୁହେଁ ।

॥ ମନ୍ତ୍ର ୭, ସ୍କନ୍ଦ ୩୨, ମନ୍ତ୍ର ୧ ॥

—ମନୁଷ୍ୟ ବେଦସ୍ମରଣପାଇଁ ଅକର୍ମ କରେ; ବୃଷ୍ଟି ମଧ୍ୟ କରେ । ନିଜ
ବାସନାକୁ ପାଇଁ ସେ ଚଳନ୍ତି, ହତ୍ୟା, ରକ୍ତପାତ ଆଦି ଘୋର କର୍ମରେ
ବ୍ୟସ୍ତ ରହେ । ଏହାଦ୍ଵାରା ସେ ବେଳେ ବେଳେ ତପ୍ତହୃଦ୍ କରେ । ପରକୁ
ତାହା ସ୍ଥିର ରହେ ନାହିଁ । ବେଦସ୍ମରଣ ମିଳେ ନାହିଁ । ହଂସା ପ୍ରତିହଂସା
ଓ ସଂଘର୍ଷ ସୃଷ୍ଟି କରେ । ମନୁଷ୍ୟର ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଦେଖିଲେ ଜଣାଯାଏ ସେ
ହଂସା ଦ୍ଵାରା ଶ୍ଵେତ ଚୟ କି ଶ୍ଵେତାମ୍ବୁଜ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରାପାଇଁ ଅନେକ
ସ୍ନାନ କଲେ ଉଦ୍ୟମ ହୋଇଛି । ପରକୁ ସେ ସବୁ କଦାପି ସଫଳ
ହୋଇନାହିଁ । ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ସ୍ଵେତ ଓ ମୈତ୍ରୀର ବାଣୀ ଶୁଣାଇ କହୁ ଯନ୍ତ୍ର
ଓ ମହାସ୍ତ୍ରା ଅସିଲ ମାନବର ଦୁର୍ବଳତା କହୁ କହୁଛି ।

ଅନ୍ୟର ଗତରେ ବାଧା ଦେଇ କେହି ନିଜର ପ୍ରଗତି କରି ପାରେ
ନାହିଁ । ଯେ ହଂସୁକ ଓ ଉତ୍ସବ ସେ ନିଜର ଆସନ ଓ ଆକାଂକ୍ଷାକୁ ସ୍ଵୟଂ
ଉତ୍ସବ ବା ନାଶ କରି ଦେଇ । ହଂସା ଦ୍ଵାରା ଅନ୍ୟକୁ ଧୀରା ଦେବା ପୁଣ୍ୟ
ହଂସୁକ ନିଜର ବୁଦ୍ଧିକୁ ଦଂଷ୍ଟ କରି ପ୍ରଥମେ ନିଜର ଅନିଷ୍ଟ ସାଧନ
କରେ । ହଂସା ପ୍ରତି ପ୍ରୋତ୍ସାହନ କରୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି ‘ଜୟତ’ ଜୟଲଭ
କରେ, ‘ସେତ’ ନିଜର ସେବକୁ ସୁଦୃଢ଼ କରେ ଓ ‘ପୁଷ୍ପତ’ ସମ୍ପଦ ଶାଳୀ
ହୁଏ ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୨, ପୃଷ୍ଠ ୧୦୪, ମନ୍ତ୍ର ୧୨ ॥

ସତ୍ୟ ଓ ଅସତ୍ୟର ସଂଘର୍ଷ

ସୁବିଜ୍ଞାନଂ ଚିତ୍ତବୃତ୍ତେ ଜନାୟୁ

ସତ୍ୟାସତ୍ୟ କର୍ତ୍ତା ସଂସ୍ଥାଧାତେ ।

ଚିତ୍ତୋର୍ଥେ ସତ୍ୟଂ ଯତରତ୍ନକାୟୁ

ପ୍ରତିତ୍ ସୋମୋକ୍ତେ ହୃଦ୍ୟସତ୍ ॥

(ମୈତ୍ରାବରୁଣିକସିଦ୍ଧିଃ । ଗୋମା । ଶିଷୁଃ)

ପଦପାଠ : ସୁବିଜ୍ଞାନମ୍ । ଚିତ୍ତବୃତ୍ତେ । ଜନାୟୁ । ସତ୍ । ଚ । ଅସତ୍ ।
ଚ । କର୍ତ୍ତା । ଯତ୍ । ସଂସ୍ଥାଧାତେ । ଯତ୍ । ଚିତ୍ତୋଃ । ଯତ୍ । ସତ୍ୟମ୍ ।
ଯତରତ୍ । ରତ୍ନକାୟୁ । ଯତ୍ । ଯତ୍ । ଗୋମା । ଅବତ୍ । ହୃଦ୍ୟ । ଅସତ୍ ॥
ପଦାର୍ଥ : (ସୁବିଜ୍ଞାନଂ) ଉଦ୍ଭିଦ ଜ୍ଞାନ (ଚିତ୍ତବୃତ୍ତେ) ଚିତ୍ତସ୍ୟ କରୁଥିବା
(ଜନାୟୁ) ମନୁଷ୍ୟପାଇଁ (ସତ୍ ଓ ଅସତ୍ ଓ କର୍ତ୍ତା) ସତ୍ୟ ଓ ଅସତ୍ୟ
କର୍ତ୍ତା (ସଂସ୍ଥାଧାତେ) ପରସ୍ପର ଶତ୍ରୁ କରୁଥାନ୍ତି । (ଚିତ୍ତୋଃ) ସେହି ଦୁଇଟି
ମଧ୍ୟରେ (ଯତ୍) ଯେଉଁଟି (ସତ୍ୟଂ) ସତ୍ୟ, (ଯତରତ୍) ଯେଉଁଟି (ରତ୍ନକାୟୁ)
ସରଳ (ସତ୍ ଯତ୍) ତାହାକୁ ହିଁ (ଗୋମା) ଶାମ ସୁରୁଷ (ଅବତ୍) ଉଦ୍ଭା
କରେ, (ଅସତ୍ ହୃଦ୍ୟ) ଅସତ୍ୟକୁ ତ୍ୟାଗ କରେ ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୨, ପୃଷ୍ଠ ୧୦୪, ମନ୍ତ୍ର ୧୨ ॥

—ଭୂମିକୁ ଅଧିକାର କରିବାପାଇଁ ଦେବତା ଓ ଅସୁରଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ
ପ୍ରଳୟ ଓ ପ୍ରଲୟ ମଧ୍ୟରେ ଲଢ଼ାଉ ହୋଇଯାଏ । ସେହିପରି ଦେହରୁପକ
ଶେଷକୁ ଅଧିକାର କରିବାପାଇଁ ମନୁଷ୍ୟର ଅନ୍ତଃକରଣରେ ସତ୍ୟ ଓ ଅସତ୍ୟ
ପରସ୍ପର ସଂଘର୍ଷ କରନ୍ତି । ବେଳେ ବେଳେ ମନୁଷ୍ୟ ଏଭଳି ଦୁଇ
ସମ୍ମୁଖୀନ ହୁଏ ଯେ ସେ କେଉଁଟିକୁ ଗ୍ରହଣ କରେ ତାହା ନିର୍ଭର କରେ ।

ଦେହ ଗାହାକୁ ସତ୍ୟ-ଅସତ୍ୟ କହୁଛନ୍ତି, ବେଦର ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରୁଥିବା
ବ୍ରାହ୍ମଣ ସମ୍ମୁଖରେ ତାହାକୁ ଦେବାପୁରୁଷସଂକ୍ରାମ ଓ ଉପନିଷଦରେ ତାହାକୁ
ଶ୍ରେୟ-ଶ୍ରେୟ ମାର୍ଗ ବୁଝାଯାଇଛି । ସତ୍ୟେକ କର୍ମର ଆଗମୁରେ ସତ୍ୟ ଓ
ଅସତ୍ୟ ଯଦି ନିଜ ଶକ୍ତି ଓ ଶକ୍ତି ଧରି ମନୁଷ୍ୟର ବେଦେ ଆଗରେ ଉପସ୍ଥାନ
ହୁଏ । ସତ୍ୟେକ ରୂପ ଆକର୍ଷଣୀୟ ଦେଖାଯାଏ । କେଉଁଟି ଶ୍ରେୟସ୍ବର,
ତାହାକୁ ଚିହ୍ନିବା ଦୁଷ୍ଟର ହୁଏ । ବେଦ କହୁଛନ୍ତି ‘ଯତ୍ ସତ୍ୟଂ ଯତରତ୍
ରତ୍ନକାୟୁ’—ଯେଉଁଟିକୁ ସରଳ ବୋଲି ବୁଝିବ, ତାହାକୁ ହିଁ ସତ୍ୟ ବୋଲି
ଗ୍ରହଣ କରିବ । ଅସତ୍ୟ ମନମୋହକ ରୂପରେ ଉଭୟ ହୋଇ ଉଭୟ ନୃତ୍ୟ
ଅଭିନୟ କରେ । ତାହାର ବୁଝିଲ ଓ ବୁଝିମ ଗତିଶିଳ୍ପକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ତାକୁ
ପରିତ୍ୟାଗ କରିବାକୁ ହେବ । ଯେ ଗୌମାୟୁଷ ସେ ସରଳତା ଓ
କର୍ମଳ ଥାଏ ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୭, ପୃଷ୍ଠ ୩୩, ମନ୍ତ୍ର ୧୦ ॥

ମନୁଷ୍ୟର ଦ୍ଵିତୀୟ ଜନ୍ମ

ବିଦ୍ୟାବତୀ ଜ୍ୟୋତିଷ ପରି ସଂଜ୍ଞାହୀନଂ

ମିତ୍ରାବରୁଣା ପଦପଦ୍ୟତାଂ ହା ।

ତତ୍ ତେ ଜନ୍ମୋତ୍ପତ୍ତିକଂ କସିଷ୍ଠା-

ଶଗତ୍ର୍ୟା ପତ୍ତଂ କା ଶଶ ଆଜଗର ।

(ବସିଷ୍ଠାୟାଃ । ବସିଷ୍ଠାଃ । ବିଷ୍ଣୁ)

ପଦପାଠ : ବିଦ୍ୟାବତୀ । ଜ୍ୟୋତିଷ । ପରି । ସଂଜ୍ଞାହୀନଂ । ମିତ୍ରାବରୁଣା
ପତ୍ତଂ । ଅପଶ୍ୟତାମ୍ । ହା । ତେ । ଜନ୍ମ । ଉତ୍ । ଏକମ୍ ।
ବସିଷ୍ଠ । ଅଗତ୍ର୍ୟା । ପତ୍ତଂ । ହା । ଶଶା । ଆଜଗର ॥

ପଦାର୍ଥ : (ବସିଷ୍ଠ) ହେ ଦେବବାଣୀ ଶବ୍ଦ ! (ବିଦ୍ୟାବତୀ ଜ୍ୟୋତିଷ) ବିଦ୍ୟାବତୀ
ଜ୍ୟୋତିଷକୁ (ପରି ସଂଜ୍ଞାହୀନଂ) ସମସ୍ତ ଗୁଣର ଧାରକ (ହା) ତୋତେ
(ମିତ୍ରାବରୁଣା) ମାତାପିତା (ପତ୍ତଂ) ଯେବେ (ଅପଶ୍ୟତାମ୍) ଦୃଷ୍ଟ ହେଉ
(ତତ୍) ତେବେ (ତେ ଜନ୍ମ) ତୋର ଜନ୍ମଟିଏ ଜନ୍ମ ହୁଏ । (ଉତ୍) ସୁନନ୍ଦ
(ଏକ) ଅନ୍ୟ ଏକ ଜନ୍ମ (ପତ୍ତଂ) ଯେବେ (ଅଗତ୍ର୍ୟା) ଅଗ୍ରଣୀ (ହା) ତୋତେ
(ଶଶା) ପ୍ରବେଶଯୋଗ୍ୟ ଦେହକୁ (ଆଜଗର) ପ୍ରାପ୍ତ କରନ୍ତୁ ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୭, ପୃଷ୍ଠ ୩୩, ମନ୍ତ୍ର ୧୦ ॥

—ଉପସ୍ଥରେ ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍କର ଜ୍ୟୋତି ଦ୍ଵାରା ମନୁଷ୍ୟ ମାର୍ଗଦର୍ଶନ କରେ ଓ
ସନ୍ଧିରେ ଜନ୍ମର ଜ୍ୟୋତିରୁ ଆନେକ ପ୍ରାୟ । ଅନ୍ଧକାର ଗ୍ରହରେ ଯାହା
ବାଣୀ ବା ଶବ୍ଦ ଉଦ୍ଘାଟଣ କରି ପଥ ପାଇ ହୁଏ । ଯେଉଁଠାରେ ପୂର୍ଣ୍ଣା,
ଚନ୍ଦ୍ର ବା ବାଣୀ କହୁ ନ ଥାଏ, ସେଠାରେ ଆସାର ଜ୍ୟୋତିଦ୍ଵାରା
ଜ୍ଞାନାନ୍ବେଷ ମିଳେ । ଏହି ବେଦମଂଥରେ ଆସାରୁ ଜ୍ୟୋତିର୍ମୟ
ବୁଦ୍ଧିପ୍ରାପ୍ତ ।

ସନ୍ତାନଜନ୍ମପାଇଁ ପିତାମାତା ଅଦୃଷ୍ଟ ଜ୍ୟୋତିର୍ମୟ ଆସାରୁ ଆମଂସଣ
କରନ୍ତି । ଆସା ମାତୃଗର୍ଭରୁ ଆନେକିତ କରି ଆଗମନ କରେ; ସେଠାରେ
ସେ ଦେହଧାରଣ କରେ ଓ ଶେଷରେ ଭୂମିରୁ ହୁଏ । ଏହା ଆସାର ଜନ୍ମଭୂମି ।
ପଶୁପକ୍ଷୀଙ୍କ ଜନ୍ମରେ ଏପରି ଜନ୍ମ ଅରେ ମାତ୍ର ଘଟେ । ପରନ୍ତୁ ମାନବରୁ
ମାନବତା ଲଭ କରିବାପାଇଁ ଆଉ ଏକ ଜନ୍ମ ସ୍ଵରୂପ କରିବାକୁ ହୁଏ ।
ଏଥିପାଇଁ ବାଳକ-ବାଳିକାମାନଙ୍କୁ ପିତାମାତାଙ୍କ ବୁଦ୍ଧିରୁ ନେଇ ଗୁରୁଙ୍କ
ବୁଦ୍ଧିରେ ଅବସ୍ଥାପିତ କରାଯାଏ । ଗୁରୁ ଏକାଧାରରେ ପିତା, ମାତା ଓ
ଆତ୍ମର୍ଥୀ ହୁଅନ୍ତି । ସେ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀକୁ ଜଳ ଗର୍ଭରେ ରଖନ୍ତି ଅର୍ଥାତ୍ ଜଳର
ପୃଷ୍ଠ ଶ୍ଵେତସ୍ଵରେ ରହି ବିଦ୍ୟାଦାନ କରନ୍ତି । ଗୁରୁଙ୍କ ବିଷୟ, ଆତ୍ମର ଓ
ବ୍ୟବହାର ଦ୍ଵାରା ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀ ଗୁରୁସ୍ଥିତ ହୁଅନ୍ତି । ଶିକ୍ଷା ସମାପ୍ତି ପରେ
ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀ ଗୁରୁକୁ ଖେଳନ୍ତି । ଗୁରୁକୁଳରୁ ଏହି ସମାବର୍ତ୍ତନ ମନୁଷ୍ୟର
ଦ୍ଵିତୀୟ ଜନ୍ମ ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୪, ସ୍କନ୍ଧ ୩୮, ମନ୍ତ୍ର ୩ ॥

ଅଭିଜିତ ବୃଷଭ

ଚକ୍ରାକ୍ଷ ଶୂଳା ଛଦ୍ୟା ଅସ୍ୟ ପାଦା

ଦେ ଶୀର୍ଷେ ସପ୍ତ ହସ୍ତାସୋ ଅସ୍ୟ ।

ହିଧା ବତ୍ତା କୃଷସେ ବେରବୀତ

ମହୋ ଦେବୋ ମର୍ତ୍ତ୍ୟା ଆ ବେଶ ॥

(ବାମଦେବୋ ଗୌତମଃ । ଅଗ୍ନିଃ । ହିଷ୍ମସ୍ତ୍)

ପଦପାଦଃ ଚକ୍ରାକ୍ଷ । ଶୂଳା । ଛଦ୍ୟା । ଅସ୍ୟ । ପାଦା । ଦେ ଇତି ।
ଶୀର୍ଷେ ଇତି । ସପ୍ତ । ହସ୍ତାସା । ଅସ୍ୟ । ହିଧା । ବତ୍ତା । କୃଷୟା ।
ବେରବୀତ । ମହା । ଦେବଃ । ମର୍ତ୍ତ୍ୟାନ୍ । ଆ ବେଶ ॥

ପଦାର୍ଥଃ (ଅସ୍ୟ) ଏହାର (ଚକ୍ରାକ୍ଷ ଶୂଳା) ଶୁଭେଷି ଶିଳା, (ଛଦ୍ୟା
ପାଦା) ଚନ୍ଦୋଟି ପାଦ, (ଦେ ଶୀର୍ଷେ) ଦୁଇଟି ମୁଣ୍ଡ (ସପ୍ତ ହସ୍ତାସା)
ସାତୋଟି ହାତ । ସେ (ହିଧା ବତ୍ତା) ଚନ୍ଦ୍ରପ୍ରକାରେ ବତ୍ତା ହୋଇଛି ।
(କୃଷୟା ବେରବୀତ) ବୃଷଭ ଗର୍ଜନ କରୁଅଛି । ସେ (ମହା ଦେବଃ) ମହାନ
ଦେବ (ମର୍ତ୍ତ୍ୟାନ୍ ଆ ବେଶ) ମନୁଷ୍ୟଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରବେଶ ହୋଇଛି ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୪, ସ୍କନ୍ଧ ୩୮, ମନ୍ତ୍ର ୩ ॥

ପାଠକ ! ଏହି ଅଭିଜିତ ବୃଷଭକୁ ଜାଣ କି ? ବେଦ କହୁଛନ୍ତି—
'ବୃଷେ ଚି ଏବ ବୃଷଭ' । ଶ୍ରୀଚନ୍ଦ୍ରବିଘ୍ନରେ କର୍ମଧାରୀ ପ୍ରବାହତ କରୁଥିବା ଜବାବା
ବୃଷଭ ଅଟେ । ମନ, ବୁଦ୍ଧି, ଚକ୍ର ଓ ଅହଂକାର ବୃଷଭରୁପର ଆହାର
ସୁସ୍ୱେଦି ଶିଳାସଦୃଶ । ବୁଦ୍ଧ, ବଶୀମାନ ଓ ଇନ୍ଦ୍ରିୟର କାଳ ଚଳପାଦ-
ସଦୃଶ । ଶର ଓ ପ୍ରସବୁ ବୁଦ୍ଧ ଶିଳାସଦୃଶ । ପଞ୍ଚ ଶବ୍ଦେନ୍ଦ୍ରିୟ, ମନ ଓ ବୁଦ୍ଧି
ଆହାର ସାତୋଟି ହସ୍ତସଦୃଶ । ସଜ୍ଜ, ରଜା ଓ ତମା ଏହି ଚନ୍ଦ୍ରପ୍ରକାର
ବନ୍ଧନରେ ଆବା ବନ୍ଧାହୋଇ ରହୁଅଛି । ଏଣୁ ସେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟର ଗର୍ଜନ
କରୁଅଛି ।

ମହାଦେବ ମରାଠ୍ୟମ୍ନୀ ଦେହମଧ୍ୟରେ ପ୍ରବେଶ କରିଛନ୍ତି । ଆବା
ମହାଦେବ ଅଟେ । ଚନ୍ଦ୍ର, ଚର୍ଚ୍ଚାକ୍ଷ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଶୂଦ୍ର ଶୂଦ୍ର ଦେବ ଅଟନ୍ତି ।
ଇତି ଦେବମାନଙ୍କର ଅଧିଷ୍ଠାତା ଆବା ମହାଦେବ ଅଟେ ।

ଏହି ମଂସର ବିଶେଷ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରାଯାଇପାରେ । ବ୍ୟାକରଣ ଦୃଷ୍ଟିରୁ
ନାମ, ଅଙ୍ଗ୍ୟତ, ଇନ୍ଦ୍ରିୟର୍ଥ ଓ ଚଳାତ ସୁସ୍ୱେଦି ଶୂଳ । ପ୍ରଥମ, ଦ୍ୱିତୀୟ ଓ
ତୃତୀୟ ସୁରୂପ ଚଳପାଦ । ସାତ ବଳକୁ ସାତୋଟି ହାତ । ଚନ୍ଦ୍ର ଓ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧ୍ୟ
ଶର ବୁଦ୍ଧ ଶିଳା । ସେହିପରି ଯଥାର୍ଥରେ ବିଭିନ୍ନ କଲେ ସୁସ୍ୱେଦେବ ସୁସ୍ୱେଦ, ଚନ୍ଦ୍ର
ସଦୃଶ ଚଳ ପାଦ, ସାତ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ସାତ ହାତ, ସାତାଶ୍ରୟ ଓ ଇନ୍ଦ୍ରିୟମୟ
ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ବୁଦ୍ଧ ଶିଳା ଇତ୍ୟାଦି ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୧, ସୂକ୍ତ ୧୦, ମନ୍ତ୍ର ୨ ॥

ମଧୁମତ୍ସ୍ୱ ବାତାବରଣ

ମଧୁ ବାତା ଉତାୟତେ

ମଧୁ ଉତାୟତେ ସିନ୍ଧବଃ

ମାଧୁର୍ଯ୍ୟଃ ସତ୍ୟୋଽସ୍ୟାଃ ॥

(ଶୌରମୋ ଶୂରଭଃ । ଶୂରଭେବାଃ । ଗାୟତ୍ରୀ)

ପଦପାଠ : ମଧୁ । ବାତା । ଉତାୟତେ । ମଧୁ । ଉତାୟତେ । ସିନ୍ଧବଃ ।
ମାଧୁର୍ଯ୍ୟଃ । ନଃ । ସତ୍ୟୋଽସ୍ୟାଃ ॥

ପଦାର୍ଥ : (ଉତାୟତେ) ସତ୍ୟାଶ୍ରୟ ପୁରୁଷଙ୍କପାଇଁ (ବାତା) ବାୟୁ
(ମଧୁ) ମଧୁମତ୍ସ୍ୱ ହୁଅନ୍ତୁ; (ସିନ୍ଧବଃ) ନଦୀମାନେ (ମଧୁ ଉତାୟତେ) ମଧୁର ଜଳ
ବହନ କରନ୍ତୁ, (ସତ୍ୟୋଽସ୍ୟାଃ) ବନସ୍ପତିମାନେ (ନଃ) ଆମ୍ଭମାନଙ୍କର (ମାଧୁର୍ଯ୍ୟଃ)
ସୁଖକାରକ ହୁଅନ୍ତୁ ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୧, ସୂକ୍ତ ୧୦, ମନ୍ତ୍ର ୨ ॥

—ଯେ କୌଣସି ପଦାର୍ଥ ରୂପ ସଦ୍‌ବ୍ୟାପୀ ହେବାରେ ଲାଗିଲେ, ତାହାକୁ
ସବୁ ମିଳେ । ତନ୍ତ୍ର ବସ୍ତୁକୁ ମଧୁର ଭାବି ଚାହିଁବାକୁ ହେବ, ତାହା ମଧୁ ସ୍ୱାଦୁ
ବୋଧ ହୁଏ । ମନରେ ଅଶ୍ରୁତା ସୋଷଣ କଲେ, କଳାଶକାରକ ବସ୍ତୁକୁ ମଧୁ
ଉପକାର ମିଳେ ନାହିଁ; ତାହା ଅପକାଶ ପାଳିଯାଏ । ଦୃଶ୍ୟ-ଶ୍ରବଣରେ
ମହୋଷଧ ସେବନ କଲେ, ସେଥିରୁ କୌଣସି ସୁଫଳ ମିଳେ ନାହିଁ ।

ବାୟୁ, ଜଳ, ଓଷଧ ପ୍ରଭୃତି ତତ୍ତ୍ୱ ପଦାର୍ଥ ଅଟନ୍ତି । ସେଗୁଡ଼ିକର ଗୁଣ
ବା ଧର୍ମ ଶିକାରରେ ସମାନ । ସେଗୁଡ଼ିକ ସବୁଠାରେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସମାନ ଗୁଣ
ଉପକାର କରନ୍ତି । ପରନ୍ତୁ ବ୍ୟବହାର ଅନୁସାରେ ନେତେ ସେଥିରୁ
ଦୁଃଖସୁଖ ରୂପକ ଉତ୍ପତ୍ତି ଘଟିଥାଏ । କିନ୍ତୁ ଓ ପରମାତ୍ମାରେ ଯେ କୌଣସି
ପଦାର୍ଥକୁ ଉପସାଧନ କଲେ, ତାହା ମଧୁର ବା ସୁଖକର ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ଓ
ଶୂନ୍ୟତାରେ ଅବସ୍ଥାନ ଦୁଃଖ ମିଳେ ।

ବିଦ୍ୟାବ୍ୟାପାରର ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ୍ତରେ ‘ମଧୁପର୍ବ’ ମୁଖ୍ୟ ବିଧାନ ଅଟେ ।
ସେତେବେଳେ ବରଦଧି ଏହି ମନ୍ତ୍ର ପାଠ କରି ମଧୁମତ୍ସ୍ୱ ଶବ୍ଦପାଠ
ସଫଳ ହୁଏ କରନ୍ତି ଏବଂ ମଧୁର ବିଷୟ ଦ୍ୱାରା ସ୍ୱପ୍ନ ମନାଳ ଦର୍ଶନ
କରନ୍ତି ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୧, ସୂକ୍ତ ୪୯, ମନ୍ତ୍ର ୪ ॥

ସଜ୍ଜାର ପଥ ସରଳ

ସୁଗନ୍ଧ ପଦ୍ମା ଅନୁଷ୍ଠାନ

ଆଦିତ୍ୟସ ଉତ୍ତମ ଯତେ ।

ନାକ୍ଷାବିଶାଳେ ଅସ୍ତ୍ର କଃ ॥

(କଣ୍ଠୋ ଘୋରା । ଅବତ୍ୟା । ଗାୟତ୍ରୀ)

ପଦପାଠ : ସୁଗନ୍ଧା । ପଦ୍ମା । ଅନୁଷ୍ଠାନ । ଅବତ୍ୟା । ଉତ୍ତମ । ଯତେ ।
ନ । ଅସ୍ତ୍ର । ନାକ୍ଷାବିଶାଳେ । ଅସ୍ତ୍ର । କଃ ॥

ପଦାର୍ଥ : (ଅବତ୍ୟା) ହେ ସୂର୍ଯ୍ୟମାନ ଶକ୍ତିର ପଥକରଣ !
ଏହି ସଂସାରରେ (ଉତ୍ତମ ଯତେ) ସୁଗନ୍ଧା ଅନୁଷ୍ଠାନ ଗାୟତ୍ରୀ କରୁଥିବା
ଲୋକଙ୍କପାଇଁ (ପଦ୍ମା) ମାର୍ଗ (ସୁଗନ୍ଧା) ସୁଗନ୍ଧ (ଅନୁଷ୍ଠାନ) କରୁଛନ୍ତି ।
(ଅସ୍ତ୍ର) ଏହି ମାର୍ଗରେ (କଃ) ଭୁବନମାନଙ୍କର (ଅବତ୍ୟା) ହାତ ବା ବିନାଶ
(ନ ଅସ୍ତ୍ର) ନାହିଁ ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୧, ସୂକ୍ତ ୪୯, ମନ୍ତ୍ର ୪ ॥

—ବୈଦିକ ସାହିତ୍ୟରେ ‘ରୁତ’ ଶବ୍ଦ ମହତ୍ତ୍ଵପୂର୍ଣ୍ଣ । ସୃଷ୍ଟିର ଜୟମକୁ
ରୁତ ବୁଝାଯାଏ । ଯେଉଁମାନେ ସୃଷ୍ଟିର ଜୟମରେ ସହଯୋଗ କରନ୍ତି,
ସେମାନଙ୍କପାଇଁ ବେଦରେ ରୁତଜ୍ଞ, ରୁତପା, ରୁତଜାତ ଶବ୍ଦ ପ୍ରୟୋଗ
କରାଯାଇଛି । ସୃଷ୍ଟିର ସେ ବୌଦ୍ଧିକ ଜୟମରେ ଅସହଯୋଗ କଲେ, ସୃଷ୍ଟି
ଜୟମରତାପ ପ୍ରତି ଦଣ୍ଡ ଦିଆନ କରେ । ମୁହଁବାଟେ ନ ଖାଇ ନାକବାଟେ
ଖାଇବା ଅରମ୍ଭ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ କଷ୍ଟବୋଧ ହୁଏ । ରୁତରେ
ନ ଶୋଇ ଦିନରେ ଶୋଇବା ଅଭ୍ୟାସ କଲେ ରୋଗ ଜାତ ହୁଏ । ଅଜ୍ଞାନଙ୍କ
ଭୌତିକ ପଦାର୍ଥରେ ଥିବା ଜୟମଗୁଡ଼ିକୁ ଆତ୍ମେମାନେ ଜଡ଼ ବିଚ୍ଛନ୍ନ ହୋଇ
ଅନେକ୍ଷଣ କରୁଅଛନ୍ତି । ପରତୁ ହାୟ ! ଜଳ ଜୀବନରେ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଉପଯୋଗ
କରୁନାହାଁ ।

ବେଦ ରୁତମାର୍ଗର ମହତ୍ତ୍ଵ ଗାନ କରି କହୁଛନ୍ତି ଯେ, ଏହା
କଷ୍ଟକରହୁଏ; ଏଥିରେ ଖାଲ, ତିସ କିଛି ନାହିଁ । ଏହା ସରଳ ମାର୍ଗ ।
ମୁହଁବାଟେ ଖାଇଲେ ଖାଦ୍ୟ ସରଳ ରୁତରେ ଗାୟତ୍ରୀରେ ପହଞ୍ଚେ ।
ଖାଦ୍ୟର ଏହା ରୁତ ମାର୍ଗ । ଦେହର ଅନ୍ୟ ଛତ୍ର ଖାଦ୍ୟପାଇଁ ବଡ଼, ବୁଝିଲ
ଓ ଦୁଃଖମୟ ପଦ୍ମା ଅଟେ ।

ସ୍ଵାସ୍ଵଦ୍ଧ ଶବ୍ଦ ହିଁ ସୁଖମୟ । ସ୍ଵାସ୍ଵଦ୍ଧ ପ୍ରତିରୁକ ଆତରଣ ହୋଇ
ଶକ୍ତି ଶାନ୍ତି ହୁଏ । ସେଥିରୁ ଦୁଃଖ ମିଳେ । ରୁତଜ୍ଞଙ୍କପାଇଁ ସଂସାରପଥ ସୁଗମ
ଏବଂ ଅନୁତମାର୍ଗୀଙ୍କପାଇଁ ଦୁର୍ଗମ ଅଟେ ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୧୦, ସୂତ୍ର ୫୩, ମନ୍ତ୍ର ୨ ॥

ମନୁଷ୍ୟ ହୃଦ

ତନ୍ମୁଁ ତନ୍ମୁଁ ରଜସୋ ଶନୁମୁଁ ହୁ

କୋପିତଃ ପଥୋ ରକ୍ଷା ଧୂୟା କୃତାନ୍ ।

ଅନୁଲୁଣଂ ବୟତ ପକାଗୁବାମପୋ

ମନୁର୍ଭବ ଜନୟା ଦୈବ୍ୟଂ ଜନମ୍ ॥

(ଦେବାଃ । ଅନ୍ତିଃ । ଚରଣ)

ପଦପାଠ : ତନ୍ମୁଁ । ତନ୍ମୁଁ । ରଜସୋ । ଶନୁମୁଁ । ହୁ ।
କୋପିତଃ । ପଥୋ । ରକ୍ଷା । ଧୂୟା । କୃତାନ୍ । ଅନୁଲୁଣମ୍ । ବୟତ ।
ପକାଗୁବାମ୍ । ଅପୋ । ମନୁଷ୍ୟ । ଭବ । ଜନୟା । ଦୈବ୍ୟମ୍ । ଜନମ୍ ॥

ପଦାର୍ଥ : (ତନ୍ମୁଁ ତନ୍ମୁଁ) ଜୀବନରୂପକ ସୂକ୍ଷ୍ମ ବସ୍ତୁ ନର (ରଜସୋ
ଶନୁମୁଁ) ଆକାଶର ପ୍ରକାଶକୁ (ଅନୁ ଲୁଣମ୍) ଅନୁସନ୍ଧାନ କର । (ଧୂୟା କୃତାନ୍)
ବୃଦ୍ଧିଦ୍ୱାରା ଜନିତ (କୋପିତଃ ପଥୋ) ପ୍ରକାଶପ୍ରଭ ପଥକୁ (ରକ୍ଷା)
ରକ୍ଷାକର । (ପକାଗୁବାମ୍) ଶରୀରର ହୃଦ ଓ କର୍ମନୁଷ୍ଠାନ କରୁଥିବା
ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ (ଅନୁଲୁଣମ୍) ସନ୍ଦେହହୃଦ (ଅପୋ) କର୍ମକୁ (ବୟତ) ବସ୍ତ୍ରର
କର । (ମନୁର୍ଭବ) ମନୁଷ୍ୟ ହୃଦ । (ଦୈବ୍ୟଂ ଜନମ୍) ଦେବଙ୍କ
ହୃଦକାଶ ପ୍ରଜା (ଜନୟା) ଉତ୍ପନ୍ନ କର ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୧୦, ସୂତ୍ର ୫୩, ମନ୍ତ୍ର ୨ ॥

—ଜୀବନ ତନ୍ମୁମୟ ଅଟେ; ମନୁଷ୍ୟ ତନ୍ମୁବାସୁ ଅଟେ । ସେ
କର୍ମରୂପକ ସୂକ୍ଷ୍ମରେ ଓତସୋତ ହୋଇ ଜୀବନରୂପକ ବସ୍ତୁ ବସ୍ତୁନ କରେ ।
ବସ୍ତୁକୁ ନିଷ୍ପେଷ କଲେ ସୂତାଗୁଡ଼ିକ ଦେଖାଯାଏ । ସେହିପରି ମନୁଷ୍ୟର
ପ୍ରତ୍ୟେକ କର୍ମରେ ତାହାର ସଙ୍ଗକୁ ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହୁଏ । ହେ ମନୁଷ୍ୟ !
ରୂପର ସଙ୍ଗକୁ ଶୁଦ୍ଧ ଓ ମଙ୍ଗଳମୟ କରିବାପାଇଁ ସୂର୍ଯ୍ୟକୁ ଅନୁକରଣ
କର । ସୂର୍ଯ୍ୟଦେବ ବୃକ୍ଷକୁ ତନ୍ମୁବାସୁ ପତ୍ର ଆକାଶମାର୍ଗରେ ଗତିରଣ କରି
ପୃଥିବୀର ଜୀବଜୀବୀଙ୍କୁ ମଙ୍ଗଳ ଯୋଗନା କରନ୍ତି । ସେ ଅନ୍ଧକାର ନାଶ କରି
ପୃଥିବୀରେ ନବଜୀବନ ସଜ୍ଜାର କରନ୍ତି । ସେହିପରି ତୁମ୍ଭେମାନେ ମଧ୍ୟ ନିଷ୍ଠାମ
ସେବାରେ ବୁଦ୍ଧ ହୁଅ ।

ମନ୍ତ୍ର କହିଛନ୍ତି, ‘ମନୁର୍ଭବ’—ମନୁଷ୍ୟ ହୃଦ । ଏହିକଳ ଉପଦେଶ
ମନୁଷ୍ୟକୁ ବେଦମାର୍ଗର ଅମୃତବାଣୀ । ମନୁଷ୍ୟର ଆକୃତି ଆଇ ମଧ୍ୟ ସମସ୍ତେ
ମନୁଷ୍ୟ ନୁହନ୍ତି । ଅଧିକାଂଶ ସମ୍ପ୍ରଦାୟବାଦୀ ଓ ଦଳବାଦୀ । ଏମାନେ ନିଜ
ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ବା ଦଳର ଲୋକଙ୍କ ମଙ୍ଗଳପ୍ରାଧାନ କରନ୍ତି । ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ପ୍ରତି
ଶତ୍ରୁତ୍ୱ ଆଚରଣ କରନ୍ତି । ମନୁଷ୍ୟ ନିଜକୁ ମନୁଷ୍ୟ ବୋଲି କହି କୁଲୋକର
ସମସ୍ତ ମାନବଙ୍କୁ ସ୍ନେହଚକ୍ଷୁରେ ଦେଖେ ।

ମନ୍ତ୍ରର ଶେଷଭାଗରେ ବୃକ୍ଷାଦ୍ୱାରା ‘ଜନୟା ଦୈବ୍ୟଂ ଜନମ୍’ ଅର୍ଥକୁ
ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିବାକୁ ଉପଦେଶ ଦିଆଯାଇଛି । ସୁଯୋଗ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟ ଦେବସନ୍ତାନ
ଜନ୍ମ କରାଏ । ତେଣୁ ପ୍ରଥମେ ଉତ୍ତମ ମନୁଷ୍ୟ ହୁଅ; ପରେ ଦେବତାଙ୍କୁ
ଉପସ୍ଥାନ କର ।

॥ ମନ୍ତ୍ର ୧, ସୂକ୍ତ ୩୭, ମନ୍ତ୍ର ୧୩ ॥

ପ୍ରାଣର ସଙ୍ଗୀତ ଶୁଣ କି ?

ଯଦି ଯାନ୍ତି ମନୁଷ୍ୟ

ସଂ ହୁ ବୁଝିବେଧୁନା ।

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ କହି ଦେଖାନ୍ ॥

(କଥୋ ଗୋରା । ମନୁଷ୍ୟ । ଗାୟତ୍ରୀ)

ପଦପାଠ : ଯଦି । ହି । ଯାନ୍ତି । ମନୁଷ୍ୟ । ସମ୍ । ହି । ବୁଝେ ।
ଅଧୁନ । ଅ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ । କା । ଚିତ୍ । ଏଷାମ୍ ॥

ପଦାର୍ଥ : (ଯଦି ହି) ଯେବେ (ମନୁଷ୍ୟ) ପ୍ରାଣବାୟୁ (ଯାନ୍ତି) ଗୁଣର ଦୃଶ୍ୟ
(ହି) ନିଶ୍ଚୟ (ଅଧୁନ) ମାର୍ଗକୁ (ଅ) ସହଜରେ (ସଂ ବୁଝେ) ଉତ୍ତମ
ପ୍ରକାର ଦିଅନ୍ତି ! (କହିବୁ) କିଏ ଜଣେ (ଏଷାମ୍) ଏହି ପ୍ରାଣଗୁଣର
ସଙ୍ଗୀତକୁ (ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ) ଶୁଣେ କି ?

॥ ମନ୍ତ୍ର ୧, ସୂକ୍ତ ୩୭, ମନ୍ତ୍ର ୧୩ ॥

—ମାନବଦେହ ଅତ୍ୟନ୍ତ କଷ୍ଟ । ଏଥିରେ ଥିବା ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ
କଣ୍ଠକୁ ଅନୁଶୀଳନ କଲେ କିପରି ହେବାକୁ ପଡ଼େ । ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡର ସମସ୍ତ
ରହସ୍ୟ ଏହାଠାରେ ସନ୍ନିବିଷ୍ଟ ହୋଇଛି । ବେତମନୁରେ ପ୍ରାଣରହସ୍ୟର
ସଙ୍ଗେତ ବ୍ୟବହାର ଅଛି । ସ୍ଵପ୍ନ, ଜାଗ୍ରତ ଓ ସୁଷୁପ୍ତି ସବୁ ଅବସ୍ଥାରେ ପ୍ରାଣବାୟୁ
ଦେହମଧ୍ୟରେ ଗତି କରେ । ଚକ୍ଷୁ ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖୁ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ହୋଇଯାଏ,
ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଅଜଣାଏ । ସମସ୍ତ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ବିଷୟଭେଦ କରୁ
କରୁ ତାକୁ ହୋଇ ପଡ଼ନ୍ତି । ପରନ୍ତୁ ପ୍ରାଣବାୟୁର ଚଳଣିରେ
ବେବେହେଲେ କଣ୍ଠାମ ନାହିଁ । ଏହାର ନାଭିର ଦେହରୁ ଯେ ପ୍ରାଣ ଦେହରେ
ସେବା ନୁହେଁ — ସେବକ ଅଟେ । ଅନ୍ତରାଳରେ ବିରକ୍ତ ଆସେ, ପରନ୍ତୁ ଅନ୍ତ-
ତ୍ୟାଗରେ ଆନନ୍ଦ ମିଳେ । ପ୍ରାଣବାୟୁ କର୍ମଯୋଗୀ ପରପ୍ରତି ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ
ଦେହର ସେବାରେ ବ୍ରତ ଥାଏ । ଅବିରତ ସ୍ଵାଦୃତ ହୋଇ ଦେହର ଦୁର୍ଗତି
ଓ ଆକଳିତା ଦୂର କରେ ।

ହେ ମନୁଷ୍ୟ ! ପ୍ରାଣର କର୍ମଗୁଣକୁ ଶୁଣିବାକୁ କେବେ ଚେଷ୍ଟା
କରିବ କି ? ସେହି ଜାଗ୍ରତ-ସ୍ଵପ୍ନର ତାଳ ଗୁମ ଚର୍ଚ୍ଚିତ୍ରରେ ପ୍ରବେଶ
କରିବ କି ? ଦେହରେ ଥିବା ପ୍ରାଣବାୟୁର ସେବା, ଛୁଇଁ ଓ ପରିଚାଳିବାକୁ
ଭୟାନକ ମାନବସମାଜର ସେବାକର ।

॥ ମନ୍ତ୍ର ୫, ସ୍ତବ ୫୧, ମନ୍ତ୍ର ୧୫ ॥

ସୂର୍ଯ୍ୟଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ମାତ୍ର ଅନୁସରଣ କର

ସୂତ୍ର ପଦ୍ମାବଳୀ ଚତୁର୍ଥ

ସୂର୍ଯ୍ୟଚନ୍ଦ୍ରମୟାବିବ ।

ସୁନର୍ବଦ୍ଧାୟକା

ଜାନକା ସଂ ଗଣେନନ୍ଦୁ ॥

(ସ୍ୱଚ୍ଛାନ୍ଦେୟଃ । ବଲ୍ଲେଦେବୀଃ । ଅନୁଷ୍ଠୁପ୍)

ପଦପଠ : ସ୍ତୁତି । ସନ୍ତାମ୍ । ଅନ୍ତ । ଚରଣମ । ସୂର୍ଯ୍ୟଚନ୍ଦ୍ର ମହୋଦଧି ।
 ସୁନା । ଦଦତା । ଅସତା । ଜାନତା । ସମ୍ । ଗମେମନ୍ତ ॥

ପଦାର୍ଥ : ଆମ୍ବେମାନେ (ସ୍ୱର୍ଯ୍ୟାଚନ୍ଦ୍ରମଣି ଇବ) ସୂର୍ଯ୍ୟଚନ୍ଦ୍ର ପକ୍ଷ (ସ୍ତ୍ରୀ) କଳାଶକାଣ୍ଡ (ପଦ୍ମା) ମାର୍ଗ (ଅନୁଚରମେ) ଅନୁସରଣ କରୁ । (ସ୍ତ୍ରୀ) ବାବମ୍ବାର (ଦକ୍ଷିଣ) ଦାନଶୀଳ, (ଅଗ୍ରତା) ଅହଂସକ, (ଦାନତା) ପରସ୍ପର ଦୁର୍ଦ୍ଦିକୋଷ ରୂପେ ବାହାରି ସହୃଦ (ସକାମେମନ୍ତ) ସକାଳ କରୁ ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ଟ, ସ୍ତମ୍ଭ ଟ, ମନ୍ତ୍ର ଟ ॥

—ଏକ ଲବୁ ଦୁଷ୍ମାନ୍ତ ଦ୍ଵାରା ଏଠାରେ ମହାଜ୍ଞପୂର୍ଣ୍ଣ ଉପଦେଶ ଦିଆଯାଇଛି । ଆମେ ସମସ୍ତେ ଆକାଶମାର୍ଗରେ ସୂର୍ଯ୍ୟଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଗତିବିଧି ଦେଖି । ସମସ୍ତେ ଜିନ ଓ ଶୁଭ ସମ୍ବନ୍ଧ ଉତ୍ତମ ରାବରେ ପରୀକ୍ଷା । ପରକୁ ଆମ ଉପରେ କେତେକଥ ବା ଚକ୍ରପୁ ଅଛନ୍ତି ସେହିମାନେ ସେସବୁ ଗତିବିଧିକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ଶିକ୍ଷାଲାଭ କରନ୍ତୁ । ମହାକାଶର ଜ୍ୟୋତିଷଶାସ୍ତ୍ର ପରସ୍ପର ବାଧା ନ ଦେଇ କିଛି କିଛି ମାର୍ଗରେ ଅବସର ଦୁଅନ୍ତୁ । ଏମାନେ ସରଳତମ ମାର୍ଗକୁ ବାହାନେଇ ଯେଥୁରେ ଗତି କରନ୍ତୁ । ସୁଗମ ମାର୍ଗରେ ଲକ୍ଷ୍ୟସ୍ଥଳରେ ପହଞ୍ଚନ୍ତୁ । ଏସବୁ ‘ସ୍ଵପ୍ତି’ (ସ୍ଵ-ଅପ୍ତି) ପଦ୍ଧତିର ଲକ୍ଷଣ ।

ବେଦ ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ରାବଳୀ ଲକ୍ଷ୍ୟକରି ମନୁଷ୍ୟଜାତୀୟ ଉନ୍ନୋତି ମୂଳକାର ଉପଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତି । (କ) ‘ଦକତା’—ସେମାନେ ଆଲୋକ ଦାନ କରନ୍ତି । ଦାନ କରିବା ପ୍ରେମର ଲକ୍ଷଣ । ସହଯୋଗିତା ଓ ଦାନ ଦ୍ୱାରା ମନୁଷ୍ୟର ସ୍ୱର୍ଗଠର ବଳଶାଳୀ ହୁଏ । (ଖ) ‘ଅନ୍ନତା’—ପ୍ରେମର ପରିଣାମ ଅହଂସା । ତେଣୁ ସେମାନେ ପରସ୍ପର ନେତୃ କାନ୍ଦାକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ-ସାଧନରେ ବାଧା ଦିଅନ୍ତି ନାହିଁ । ସେହିପରି ଅହଂସାତରଣ ଦ୍ୱାରା ହିଁ ବିଶ୍ୱବନ୍ଧୁ ସ୍ୱାଭିକା ହୋଇପାରନ୍ତି । (ଗ) ‘ଜାନତା’—ସେମାନେ ପରସ୍ପର ବୁଝିବାକୁ ଯତ୍ନ କରନ୍ତି । ପରସ୍ପର ବୁଝାମଣା ଅଭବରୁ ବହୁ ସମୟରେ ମନୁଷ୍ୟ-ସମାଜରେ ଅଶାନ୍ତ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ।

॥ ମଞ୍ଜୁଳ ୫, ସ୍ୱତ୍ୱ ୩୫, ମନ୍ତ୍ର ୪ ॥

ମନୁଷ୍ୟ ! କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହୁଅ

କୃଷ୍ଣ ହୃଦି ସ୍ୟସେ

ଜଞ୍ଜିଷେ କୃଷ୍ଣି ତେ ଶବଃ ।

ସ୍ୱାକ୍ଷଂ ତେ ଧୂଷନୁନଃ

ସକ୍ରାହମିତ୍ର ପୌଂସ୍ୟମ୍ ।

(ପ୍ରଭୁବରାଜ ରଥା । ଇନ୍ଦ୍ରା । ଅନୁଷ୍ଠୁପ୍)

ପଦପାଠ : ବୃଷା । ହ । ଅସି । ସ୍ୟସେ । ଜଞ୍ଜିଷେ । କୃଷ୍ଣି । ତେ ।
ଶବଃ । ଧୂଷନୁନଃ । ତେ । ଧୂଷହ୍ । ମନଃ । ସକ୍ରାହମ୍ । ଇନ୍ଦ୍ରା ।
ପୌଂସ୍ୟମ୍ ।

ପଦାର୍ଥ : (ଇନ୍ଦ୍ର) ହେ ଔଷଧୀଶାଳୀ ଶବ ! ତୁମେ (ହ) ଉଷ୍ଣୁ
(ବୃଷା ଅସି) ବର୍ଷଣୀଳ, ସମର୍ଥ ଅଟ । ତୁମେ (ସ୍ୟସେ) ସିଦ୍ଧି କମଳେ
(ଜଞ୍ଜିଷେ) ଜାତ ହୋଇଅଛ । (ତେ ଶବଃ) ତୁମର ବଳ (କୃଷ୍ଣି)
ସୁଖବର୍ଷକ । (ତେ ମନଃ) ତୁମର ମନ (ସ୍ୱାକ୍ଷମ୍) ସ୍ୱପ୍ନ ବଳସଂପନ୍ନ ।
ତୁମର (ପୌଂସ୍ୟମ୍) ପୌରୁଷ (ସକ୍ରାହମ୍) ସକ୍ରାହରଣରେ (ଧୂଷହ୍)
ପ୍ରୋକ୍ତ ଅଟେ ।

॥ ମଞ୍ଜୁଳ ୫, ସ୍ୱତ୍ୱ ୩୫, ମନ୍ତ୍ର ୪ ॥

—ଉଗ୍ରବାନ ସଂଶୟମାତ୍ । ତାହାଙ୍କ ଭୁକ୍ତନାରେ ମନୁଷ୍ୟର ଶକ୍ତି
ନଗଣ୍ୟ, ତଥାପି ତାହାଙ୍କୁ ଓ ତାହାଙ୍କର ସୃଷ୍ଟିକୁ ବୁଝିବାପାଇଁ ମନୁଷ୍ୟର
ସଂକଳ୍ପ ଅଛି । ପକ୍ଷୀ ପ୍ରଭୃତିର ଅଭିଜ୍ଞ ରଚନା; ମନୁଷ୍ୟର ସଂକଳ୍ପ ପକ୍ଷୀର
ତମ୍ଭାରକୁ ଅନୁସରଣ କରି ବ୍ୟୋମଯାନ ଗଢ଼ିଛି । ମନୁଷ୍ୟ ଜଳ, ସ୍ଥଳ,
ଆକାଶ ଓ ମହାକାଶରେ ଯେଉଁସବୁ କୃତକ୍ତ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରୁଅଛି, ସେଥିପାଇଁ
ତାହାକୁ ଏବଂ ସ୍ୱତ୍ୱ, ସ୍ୱାକ୍ଷା ବୁଝାଯାଇପାରେ । ସ୍ୱତ୍ୱ ଉଦ୍‌ବୋଧନ ହୁଅନ୍ତୁ—
‘ସ୍ୟସେ ଜଞ୍ଜିଷେ’ ଅର୍ଥାତ୍ ହେ ମନୁଷ୍ୟ ! ସିଦ୍ଧିଲାଭପାଇଁ ତୁମେ ଜଳ
ହୋଇଛ । ବେଦର ଅନ୍ୟ ଏକ ସ୍ଥଳରେ ମନୁଷ୍ୟ ନିଜର ଆତ୍ମବିଶ୍ୱାସ
ପ୍ରକାଶ କରି କହେ—“ହେ ମୋର ଉଗ୍ରବାନ୍ ! ମୋର ତାହାଣ ହାତ
କର୍ମର ସାଧନ ଅଟେ । ଉଗ୍ରବାନ୍ କର୍ମ କରି ମୁଁ ବାମ ହସ୍ତରେ ଡାକ ଗ୍ରହଣ
କରେ ।”

ସିଦ୍ଧିଲାଭ କରିବାପାଇଁ ମନୁଷ୍ୟଠାରେ ସମସ୍ତ ଯୋଗ୍ୟତା ଅଛି ।
ଏପରିକି ମୋକ୍ଷସିଦ୍ଧି ମଧ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟକେତୁରେ ଘଟିଥାଏ । ମାନବପ୍ରକୃତିର
କୁହାଟି ମହତ୍ତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଗୁଣ ମନ୍ତ୍ରରେ ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି । ପ୍ରଥମତଃ ମନୁଷ୍ୟର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ
ସ୍ୱଭାବର ଅଧାରରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ସତ୍ୟ ହିଁ ତାହାର ବଳ । ଦ୍ୱିତୀୟତଃ
ମନୁଷ୍ୟ ଏହି ନୈତିକ ବଳଦ୍ୱାରା ନିଜର ସୁଖକୁ ଜଳାତଳ ଦେଇ ଅନ୍ୟର
ଦୁଃଖ ଲଘବ କରେ । ମନୁଷ୍ୟୋତ୍ତର ଜୀବମାନଙ୍କଠାରେ ଏହି ପ୍ରକୃତି ଦେଖା-
ଯାଏ ନାହିଁ ।

॥ ମଞ୍ଜୁଳ ୭, ସ୍କନ୍ଧ ୧୦୪, ମନ୍ତ୍ର ୨୨ ॥

ପଞ୍ଚପ୍ରକାର ଚଳଣି ଗୁଣ

କଳିକାୟାତ୍ମ ଶୁଦ୍ଧିକାୟାତ୍ମ

କହୁ ଶୁଦ୍ଧାତ୍ମମୁକ କୋକିଳାତ୍ମ ।

ସୁପର୍ଣ୍ଣାତ୍ମମୁକ ଗୁପ୍ତାତ୍ମ

ଦୃଷ୍ଟଦେବ ପ୍ର ମୁଣି ରକ୍ଷା ଲଭ ॥

(ବସିଷ୍ଠା । ଲଭ । ଶିଷ୍ୟ)

ପଦପାଠ : ଉଲ୍ଲୁକଂ ଶୁଦ୍ଧାତ୍ମ । ଶୁଦ୍ଧାତ୍ମ ଶୁଦ୍ଧାତ୍ମ । କହୁ । ଶୁଦ୍ଧାତ୍ମ ।
ଉକ୍ତ । କୋକିଳାତ୍ମ । ସୁପର୍ଣ୍ଣାତ୍ମ । ଉକ୍ତ । ଗୁପ୍ତାତ୍ମ ।
ଦୃଷ୍ଟଦେବ । ପ୍ର । ମୁଣି । ରକ୍ଷା । ଲଭ ॥

ପଦାର୍ଥ : (ଲଭ) ହେ ଶିଷ୍ୟ ନାମକ ଜବାସନ ! (ଉଲ୍ଲୁକଂ) ପେଶୁର
ଚଳଣି, (ଶୁଦ୍ଧାତ୍ମ) ମେଣ୍ଟାର ଚଳଣି, (ଶୁଦ୍ଧାତ୍ମ) କୁକୁରର ଚଳଣି
(ଉକ୍ତ) ଓ (କୋକିଳାତ୍ମ) ହଂସର ଚଳଣି, (ସୁପର୍ଣ୍ଣାତ୍ମ) ଗରୁଡ଼ର ଚଳଣି
(ଉକ୍ତ) ଓ (ଗୁପ୍ତାତ୍ମ) ଶାଗୁଣୀର ଚଳଣି (କହୁ) ଜାଣ କର । (ରକ୍ଷା)
ଆତ୍ମକମାନଙ୍କୁ (ଦୃଷ୍ଟଦେବ ଲଭ) ପଥରର ପ୍ରହାରପ୍ରମାନ (ପ୍ର ମୁଣି) କଷ୍ଟ
କର ।

॥ ମଞ୍ଜୁଳ ୭, ସ୍କନ୍ଧ ୧୦୪, ମନ୍ତ୍ର ୨୨ ॥

—ବହୁଶତ ଅପେକ୍ଷା ଅନ୍ୟଶତ ମାନେ ଅଧିକ ମାରାତ୍ମକ । ଏମାନେ
ପ୍ରତି ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ମନୁଷ୍ୟକୁ ବସନ୍ତ କରନ୍ତି । କାମ, କ୍ରୋଧ, ଲୋଭ, ମୋହ,
ମଦ ଓ ମାଦ୍ୟାଦି ମନୁଷ୍ୟ ଦେହରେ ଥିବା ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଶତ ଅଟନ୍ତି ।
ବେଦମନ୍ତ୍ରରେ ଆନନ୍ଦାଦିକ ଶବ୍ଦରେ ଏଗୁଡ଼ିକୁ ପଶ୍ଚାତ୍ତାପ ପଦ୍ଧତି ଭୁଲିନା
କରାଯାଇଛି ।

ଉଲ୍ଲୁକ ଅଲୋକ ପାଇଲେ ବ୍ୟତିବ୍ୟସ୍ତ ହୁଏ, କାରଣ ସେ ଅନ୍ଧାରକୁ
ଭଲ ପାଏ । ସେହିପରି ମୋହପ୍ରସ୍ତ ଲୋକେ ଜ୍ଞାନ ଓ ସତ୍ୟକୁ ହତାତ୍ମକ
କରନ୍ତି । ମୋହରୁ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପାଞ୍ଚ କାଳ ହୁଏ । ମୋହ ହେତୁ ଅସ୍ଥିର ବସ୍ତୁ
ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ଜାତ ହୁଏ; ଏଥିରୁ କ୍ରୋଧ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ । ମେଣ୍ଟାକୁ କ୍ରୋଧର
ପ୍ରସାଦ ଶବ୍ଦରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି । କୁକୁରର ଶ୍ୱର୍ଷାଶବ୍ଦକା ମାନବ-
ଦେହରେ ଦୃଷ୍ଟ ହୋଇ ରହୁଛି । କାମ-କାମନା ମନୁଷ୍ୟକୁ ଅଳ୍ପ ଓ ବ୍ୟସ୍ତ
କରିଦେଏ । କାମାରୁ ବ୍ୟସ୍ତ ସମାଜରେ କର୍ମକ୍ଷମା ଥିବାରୁ କରେ ।
ହଂସପକ୍ଷୀ କାମର ପ୍ରସାଦ । ଧନସମ୍ପତ୍ତି, ପ୍ରଭୃତି ଅସ୍ତ୍ରାଦି ବୌଦ୍ଧ୍ୟର
ଅଭିମାନରେ ମନୁଷ୍ୟ ବ୍ୟସ୍ତ କରେ । ଗରୁଡ଼ପକ୍ଷୀ ମଦ-ମଦ୍ୟର ପ୍ରସାଦ ।
ଲୋଭକୁ ଶାଗୁଣୀ ପଦ୍ଧତି ଭୁଲିନା କରାଯାଇଛି । ଲୋଭ ମନୁଷ୍ୟ ଶାଗୁଣୀ ପଦ୍ଧତି
ଲୋଭଯୋଗୁ ଦୁର୍ବଶାସ୍ତ୍ର ହୁଏ ।

ଶିଷ୍ୟକୁ ଭଲେ ପକାଇ ପଥର ମଡ଼ାଇ ଦେଲେ ସେ ଉଠିପାରେ ନାହିଁ ।
ସେହିପରି କାମକ୍ରୋଧାଦି ଉପଦ୍ରବ୍ୟରୁ ଉତ୍ପନ୍ନ ଆତ୍ମଭୟରୁ ପ୍ରସ୍ତର
ପ୍ରହାର ଦ୍ୱାରା ନଷ୍ଟ କରିବାପାଇଁ କୁହାଯାଇଛି ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୧, ପୃଷ୍ଠ ୭୩, ମନ୍ଦ ୫ ॥

ବିଶ୍ୱକୁ ଆର୍ଯ୍ୟ କର

ଇନ୍ଦ୍ରଂ ବର୍ଚ୍ଚନ୍ତେ । ଅସ୍ତ୍ର ରାଃ

କୃଷ୍ଣନ୍ତେ । ବିଶ୍ୱମାର୍ଯ୍ୟମ୍ ।

ଅପଘ୍ନନ୍ତେ । ଅବରଣଃ ॥

(କୃଷ୍ଣଂ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଃ । ପରମାତ୍ମା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଃ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଃ)

ପଦପାଠଃ । ଇନ୍ଦ୍ରମ୍ । ବର୍ଚ୍ଚନ୍ତେ । ଅସ୍ତ୍ରରାଃ । କୃଷ୍ଣଂ । ବିଶ୍ୱମ୍ ।
ଆର୍ଯ୍ୟମ୍ । ଅପଘ୍ନନ୍ତେ । ଅବରଣଃ ॥

ପଦାର୍ଥଃ । (ଇନ୍ଦ୍ରମ୍ ବର୍ଚ୍ଚନ୍ତେ) ଆତ୍ମାକୁ ଉଦ୍ବୃତ୍ତ କରି (ଅସ୍ତ୍ରରାଃ) ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗ
ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରରେ (ଅବରଣଃ) ମାନବତ୍ରୋଷକୁ (ଅପଘ୍ନନ୍ତେ) କଣ୍ଠ ଦେଇ (ବିଶ୍ୱମ୍)
ସମସ୍ତ ବିଶ୍ୱକୁ (ଆର୍ଯ୍ୟ କୃଷ୍ଣନ୍ତେ) ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଭାବରେ ଗଠନ କର ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୧, ପୃଷ୍ଠ ୭୩, ମନ୍ଦ ୫ ॥

ଅଧୁନାନୁ ଲକ୍ଷ୍ମୀବିଂଶତି 'ଆର୍ଯ୍ୟ' ଶବ୍ଦ ପ୍ରୟୋଗରେ ଭ୍ରାନ୍ତ ଧାରଣା ପ୍ରସାର
କରୁଅଛୁ । ସେଥିରେ କୃତାନ୍ତାଭିହିତ ଯେ 'ଆର୍ଯ୍ୟ' ପ୍ରାଚୀନ ଜାତିବିଶେଷ,
ଆର୍ଯ୍ୟମାନେ ବିଦେଶରୁ ଭାରତବର୍ଷକୁ ଆସି ଦ୍ରାବିଡ଼କୁ ପରାଜିତ କଲେ,
ଲକ୍ଷ୍ୟାତ୍ମକ । ପରନ୍ତୁ ବେଦରେ ଆର୍ଯ୍ୟ ଶବ୍ଦ ବୃତ୍ତବାଚକ ଅର୍ଥରେ ସର୍ବତ୍ର ବ୍ୟୁତ୍ପତ୍ତି
ହୋଇଛି । ବେଦ ଶତେନ୍ଦ୍ରିୟ, କର୍ମଠ ଓ ଜନସ୍ୱାମୀ ପୁରୁଷକୁ ଆର୍ଯ୍ୟ ନାମ
ଦେଇଛନ୍ତି । ସୂକ୍ଷ୍ମ, ଉପକରଣ ଓ ସମାୟତ୍ୟାତ୍ମକ କାବ୍ୟରେ ଇନ୍ଦ୍ର ଅର୍ଥରେ
ଆର୍ଯ୍ୟ ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଛି । ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତୀୟମାନେ ଜୀବନକୁ ଆର୍ଯ୍ୟ
ରୂପରେ ଗଢ଼ିବାପାଇଁ ଲୋଚନାବଳ ଥିଲେ । ଆର୍ଯ୍ୟକର୍ମ ନ ବା ବୈଦିକ
ଦର୍ଶନ ସେମାନଙ୍କ ଜୀବନପ୍ରଣାଳୀକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରୁଥିଲା ।

ବେଦର ଉପଦେଶ—'କୃଷ୍ଣନ୍ତେ ବିଶ୍ୱମାର୍ଯ୍ୟମ୍', ବିଶ୍ୱକୁ ଆର୍ଯ୍ୟ ବା
ଶ୍ରେଷ୍ଠ କର । ଯେଉଁମାନେ ବିଶ୍ୱରେ ଆର୍ଯ୍ୟକୁ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରନ୍ତେ, ସେମାନେ
ସର୍ବପ୍ରଥମେ ଆର୍ଯ୍ୟ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ । ଆତ୍ମବଳ ଦ୍ୱାରା ମାନବ ମହାତ୍ମା ହୁଏ ।
ଆତ୍ମ-ସ୍ୱାଧୀନ ଆର୍ଯ୍ୟକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଅଟେ । ଆତ୍ମାକୁ ସଫଳତାକୁ କଣ ମନୁଷ୍ୟ
ଲଭାଇନପାରିବ, ସହନଶୀଳ ଓ ଶାନ୍ତଚିତ୍ତ ହୁଏ । ବିଶ୍ୱରେ ଆର୍ଯ୍ୟ-ମର୍ଯ୍ୟାଦା
ସ୍ଥାପନ କରିବାକୁ ହେଲେ ମନୁଷ୍ୟ ସ୍ୱୟଂ ଆଦର୍ଶପ୍ରାଣୀ ହୋଇ ପୁରୁଷାତ୍ମ
ପୁରୁଷମାନଙ୍କୁ ସମ୍ଭାବ କରବା ଉଚିତ ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୧୦, ପୃଷ୍ଠ ୧୧୯, ମନ୍ତ୍ର ୧ ॥

ଭବବେଦର ଅନ୍ତମ ପ୍ରାର୍ଥନା

ସଂସାରିତ୍ୟୁକ୍ତସେ କୃଷ୍ଣ-

ନୁଗୁଣ୍ଡ ଶୁଭାନ୍ତର୍ଥ ଅ ।

ଲଳସ୍ତବେ ସମିଧ୍ୟସେ-

ସ ଚୋ କସ୍ତୁର୍ୟା ଭବ ॥

(ସଂବଳନ ଅର୍ଚ୍ଚନା : ଅର୍ପଣ : ଅନୁଷ୍ଠାନ)

ପଦପାଠ : ସମ୍ପଦମ୍ । ଭବ । ପ୍ରବସେ । କୃଷ୍ଣ । ଅଗ୍ନେ । ଶଶ୍ୱାତ ।
ଅର୍ପଣ । ଆ । ଭବ । ପଦେ । ସମ୍ । ଭବସେ । ସା । ନା । କସ୍ତୁର । ଅ ।
ଭବ ॥

ପଦାର୍ଥ : (କୃଷ୍ଣ) ହେ ସୁଖବର୍ଷକ ଶଶ୍ୱାତ ! (ଅଗ୍ନେ) ହେ ଅଗ୍ନି !
(ଅର୍ପଣ) ହେ ସମା, ପ୍ରବରକ ! ଆପଣ (ଶଶ୍ୱାତ) ସବଳ ପ୍ରାଣୀ ଓ କସ୍ତୁର
(ଭବ) ସପାର୍ଥ (ସଂ ସମ୍ ଆ ପ୍ରବସେ) ସଂଯୋଗ ଓ ସଜାତନ କରିବୁ,
(ଭବ ସଦେ) ମୋ' ହୃଦୟରୁପକ ରୂପରେ (ସମ୍ ଭବସେ) ପ୍ରକାଶିତ
ହୁଅନ୍ତୁ । (ସା) ସେହି ଆପଣ (ନା) ଆମ୍ଭମାନଙ୍କର (କସ୍ତୁର) ପଦ ଓ ସମ୍ପଦ
(ଆ ଭବ) ପଶ୍ଚି କରିବୁ ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୧୦, ପୃଷ୍ଠ ୧୧୯, ମନ୍ତ୍ର ୧ ॥

—ଭବବେଦର ଶେଷ ପୃଷ୍ଠରେ ଶୁଭେଷି ମନ୍ତ୍ର ଅଛି । ଏହା ଭକ୍ତ
ପୂଜାର ପ୍ରଥମ ମନ୍ତ୍ର ଅଟେ । ଏଠାରେ ପ୍ରଭୁଙ୍କୁ ଯାହା ପ୍ରାର୍ଥନା
କରାଯାଏ, ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପରବର୍ତ୍ତୀ ଶ୍ରବଣେ ମନ୍ତ୍ରରେ ପ୍ରଭୁ ତାହା ପ୍ରଦାନ
କରିବୁ ।

ପ୍ରଭୁ 'କୃଷ୍ଣ' ଅଟନ୍ତି ଅର୍ଥାତ୍ ଜୀବଜାତରେ କଳାଶ ବର୍ଣ୍ଣ କରିବୁ ।
ସରଳ ସମସ୍ତେ କଳାଶ ପାଆନ୍ତି ନାହିଁ । ଯେଉଁମାନେ ଜନସୂଚକ ପ୍ରଭୁଙ୍କ
କର୍ମମାନ ପାଳନ କରିବୁ, ସେମାନେ ହିଁ କଳାଶର ଅଧିକାରୀ ହୁଅନ୍ତି ।
କେହି ମନ୍ତ୍ରରେ ପ୍ରଭୁଙ୍କୁ କୃଷ୍ଣ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଅର୍ପଣ ଓ ଅର୍ପଣ ନାମରେ
ସମ୍ବୋଧନ କରାଯାଇଛି । ସର୍ବଜ୍ଞ ଓ ସର୍ବପ୍ରକାଶକ ହେବୁ ପ୍ରଭୁଙ୍କ ନାମ 'ଅର୍ପଣ' ।
ସ୍ୱର୍ଗର ଅଟଳ କର୍ମମୟତ୍ୱକୁ କର୍ମନ୍ତଃ କରୁଥିବାରୁ ସେ 'ଅର୍ପଣ' ଅଟନ୍ତି ।

ଭବବେଦର ଅନ୍ତମ ପ୍ରାର୍ଥନା ହେଉଛି—“ହେ ପ୍ରଭୋ ! ଶେଷ ଶ୍ରେଣୀର
ସମୋଚ୍ଚ-ସୋପାନରେ ଅଭିଭୂତ ହୁଏ ଚଳିଛି । ସ୍ୱର୍ଗରେ ଓକିପ୍ରାପ୍ତ
ହୋଇ ଚାଲିଛି । ଭବବେଦର ଇନ୍ଦୋବଳ ଭବମାନଙ୍କରେ ଅସ୍ପଷ୍ଟ
ମନ୍ତ୍ରର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମସ୍ତ ଜନଜଣ୍ଡାଦି ଫୁଲ୍ଲି ଚାଲିଛି । ସେହି ଜନର ଅନ୍ତ
ନାହିଁ । ଏବେ ଜନ ସ୍ତବ୍ଧ କେବୋପାୟ ଅଫଠାରେ ଶକ୍ତ ନାହିଁ । ସୁଖଶାନ୍ତି
ପାଇବାକୁ ଇଷାସୁରୁତ୍ୱକୁ ସନ୍ତୋଷରେ ବଢ଼ାଇଦିଅ ।”

॥ ମନ୍ତ୍ର ୧୦, ସୂକ୍ତ ୧୧୯, ମନ୍ତ୍ର ୨ ॥

ସମାନ ଗତି, ଉକ୍ତି ଓ ଚିତ୍ତି

ସଂ ଗତ୍ୟୁଂ ସଂ ବଦ୍ୟୁଂ

ସଂ ବୋ ମନଂସ ଜାନତାମ୍ ।

ଦେବା ଭଗଂ ଯଥା ପୃକ୍ତେ

ସଂଜାନାନା ଉପାସତେ ।

(ସବନନଃ । ସଂଜନମ୍ । ଅନୁଷ୍ଠୁ ପ୍)

ପଦପାଠ: ସମ୍ । ଗତ୍ୟୁମ୍ । ସମ୍ । ବଦ୍ୟୁମ୍ । ସମ୍ । ବଃ । ମନଂସ ।
ଜାନତାମ୍ । ଦେବାଃ । ଭଗମ୍ । ଯଥା । ପୃକ୍ତେ । ସଂଜାନାନାଃ ।
ଉପାସତେ ॥

ପଦାର୍ଥ: ହେ ମନୁଷ୍ୟଗଣ ! (ସଂ ଗତ୍ୟୁମ୍) ଏକାଠି ମିଳିମିଶି ରୁଲ;
(ସଂ ବଦ୍ୟୁଂ) ମିଳିମିଶି ପ୍ରୀତିପୂର୍ବକ ବାଣୀଲାପ କର, (ବଃ ମନଂସ)
ଭୁମ୍ଭମାନଙ୍କର ଚିତ୍ତ (ସଂଜାନତାମ୍) ସମାନପୂର୍ବକ ଶୁଦ୍ଧପ୍ରାପ୍ତ ହେଉ । (ଯଥା)
ଯେଉଁପରି (ପୃକ୍ତେ ଦେବାଃ) ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ବିଦ୍ବାନ୍ମଣ୍ଡଳ (ଭଗଂ) ସେବନୀୟ
ପ୍ରଭୁଙ୍କ (ଜାନାନାଃ) ଶୁଦ୍ଧ ସଂପାଦନ କର (ସମ୍ ଉପାସତେ) ଉତ୍ତମ
ଉପାସନା କରୁଥିଲେ । (ସେହିପରି ଭୁମ୍ଭେମାନେ ମଧ୍ୟ କର ।)

॥ ମନ୍ତ୍ର ୧୦, ସୂକ୍ତ ୧୧୯, ମନ୍ତ୍ର ୨ ॥

—ପୁରୋକ୍ତ ପ୍ରାର୍ଥନାର ଉତ୍ତରସ୍ବରୂପ ପ୍ରଭୁ ମନୁଷ୍ୟଙ୍କୁ ସମ୍ବୋଧନ
କରି କହୁଛନ୍ତି—“ଭୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ପୁଣ୍ୟ, ଶାନ୍ତି ଓ ପ୍ରଗତିପାଇଁ ଉପଦେଶ
ଦେଉଛୁ—(କ) ସଂଗତ୍ୟୁଂ, (ଖ) ସଂବଦ୍ୟୁଂ, (ଗ) ବଃ ମନଂସ
ସଂଜାନତାମ ।”

‘ସଂଗତ୍ୟୁଂ’ ଅର୍ଥାତ୍ ‘ହେ ମନୁଷ୍ୟଗଣ ! ଏକାଠି ରୁଲ ।’ ପରମ୍ଭୁ
ରୁଲବାବେଳେ କାହାର ଗତି ଚକ୍ଷୁର କାହାର ବା ଧାର ହେବା ସ୍ବାଭାବିକ ।
ଏକପ୍ରକାର ନିୟନ୍ତ୍ରଣଦ୍ବାରା ଏକାଠି ରୁଲବା ସମ୍ଭବ ହୁଏ । ସହପ୍ରାଧିକ
ଚୈତ୍ଯ ଏକ ତାଳରେ ଗତି କରନ୍ତି । ପିତାପୁତ୍ର ହାତ ଧରିଧରି ହୋଇ
ଏକତ୍ର ରୁଲନ୍ତି । ତେଣୁ ସମାନ ଗତିପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା ଓ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ଆବଶ୍ୟକ ।
ସମାଜର ପ୍ରତିତ ଓ ଉନ୍ନତ ବର୍ଗ ଏଭଳି ଏକାଠି ପ୍ରଗତି କରିବା ବିଧେୟ ।

‘ସଂବଦ୍ୟୁଂ’ ଅର୍ଥାତ୍ ‘ହେ ମନୁଷ୍ୟଗଣ ! ପରସ୍ପର ପ୍ରୀତିପୂର୍ବକ
ବାଣୀଲାପ କର ରୁଲ ।’ କଥା ହୋଇ ରୁଲିଲେ ବାଟ ସରଳାଏ । ଦୁଇଜଣ
ଲୋକ ପରସ୍ପର ଶକ୍ତି, ହେଲେ କଥାବାଣୀ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ସେମାନେ
କଥାବାଣୀ ଆରମ୍ଭ କଲେ ପୁଣି ମିଶ୍ରତା ଆରମ୍ଭ ହୁଏ ।

‘ବଃ ମନଂସ ସଂଜାନତାମ୍’ ଅର୍ଥାତ୍ ‘ହେ ମନୁଷ୍ୟଗଣ ! ଭୁମ୍ଭେ-
ମାନେ ପ୍ରେମପୂର୍ବକ ବିଚାର ଆଲୋଚନା କର ।’ ଲୋକେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଭାବରେ
ବୁଝି କଲେ ଏକାଠି ଗତି କରିବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ଶେଷରେ ସ୍ବରାଶ କରି
ଉପାସନାକୁ ଶେଷ ପୂର୍ବକର ଦେବଗଣ ସମାନ ଗତି, ଉକ୍ତି ଓ ଚିତ୍ତି ଦ୍ବାରା
ପ୍ରଗତିଲାଭ କରୁଥିଲେ ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୧୦, ପୃଷ୍ଠ ୧୧୧, ମନ୍ତ୍ର ୩ ॥

ଏକ ମନ୍ତ୍ର, ଏକ ସ୍ତୋତ୍ର

ସମାଜେ ମନ୍ତ୍ର ସମିତେ ସମାଜୀ

ସମାଜ ମନେ ସହ ଚିତ୍ତମେଷାମ୍ ।

ସମାଜ ମନ୍ତ୍ରମି ମନ୍ତ୍ରଦେବ କଷ

ସମାଜେନ ତୋ ହୃଦୟା ଜହେମି ॥

(ସଂକଳନ : ସଂକଳନମ୍ । ମିଶ୍ର)

ପଦପାଠ : ସମାଜ । ମନ୍ତ୍ର । ସଂକଳନ । ସମାଜ । ସମାଜମ୍ । ମନ । ସହ । ଚିତ୍ତମ୍ । ଏଷାମ୍ । ସମାଜମ୍ । ମନ୍ତ୍ରମ୍ । ଅଭି । ମନ୍ତ୍ରଦେବ । ବଃ । ସମାଜେନ । ବଃ । ହୃଦୟା । ଜହେମି ॥

ପଦାର୍ଥ : (ଏଷାମ୍) ଏହି ମନ୍ତ୍ରସମାଜରେ (ମନ୍ତ୍ର) ବନ୍ଧୁର (ସମାଜ) ସମାଜ ହେଉ; (ସମିତେ ସମାଜୀ) ପରସ୍ପର ସଂଗତ ସମାଜ ହେଉ; (ମନଃ ସମାଜମ୍) ଅନ୍ତଃକରଣ ସମାଜ ହେଉ, (ଚିତ୍ତମ୍ ସହ) ଚିତ୍ତ ପରସ୍ପର ଅନୁକୂଳ ହେଉ । (ବଃ) ଭ୍ରମୁମାନଙ୍କ ପାଇଁ (ସମାଜ ମନ୍ତ୍ରମ୍) ସମାଜ ବନ୍ଧୁର ଅଥବା ବେଦବାଣୀ (ଅଭି ମନ୍ତ୍ରଦେବ) ମନ୍ତ୍ରଦାତା କରୁଅଛୁ । (ବଃ ସମାଜେନ ହୃଦୟା ଜହେମି) ଭ୍ରମୁମାନଙ୍କୁ ଏକତ୍ରକାର ଅନ୍ତାତ୍ମର ସୁଯୋଗ ପ୍ରଦାନ କରୁଅଛୁ ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୧୦, ପୃଷ୍ଠ ୧୧୧, ମନ୍ତ୍ର ୩ ॥

—ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ଭବଦେବକୁ ଏଠାରେ ବିଷ୍ଣୁ ଭବ କୁହାଯାଇଛି । ‘ସମାଜ ମନ୍ତ୍ର ଅଭିମନ୍ତ୍ରଦେ’—ହେ ମନ୍ତ୍ରସଂଗ୍ରହ ! ତୁମ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ମୁଁ ଏକତ୍ରକାର ମନ୍ତ୍ରରେ ଘଷିତ କରୁଛି । ‘ସମାଜେ ମନ୍ତ୍ର ସମିତେ ସମାଜୀ’—ସେହି ମନ୍ତ୍ରରେ ଇନ୍ଦ୍ରକୁ ହୋଇ ଭ୍ରମୁମାନେ ଏକତ୍ର ପରସ୍ପର କର ।

ସମାଜ ମନ୍ତ୍ର କିଥିଲେ ମାନବସମାଜରେ ଏକତା ଭବ ହୁଏ । ଲୋକେ ମାନବତା-ମନ୍ତ୍ରକୁ ଗ୍ରହଣ କରି ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ର୍ୟାତ୍ମକ ବନ୍ଧୁରରେ ଭିନ୍ନ ହେଲେ ମନ୍ତ୍ରସଂଗ୍ରହରେ ବନ୍ଧୁ ହୁଏ । ବହୁ ଦଳ, ସଂଘ ଓ ସଂପ୍ରଦାୟ ଗଠିତ ହୁଏ । ବନ୍ଧୁର, ପୁରୀ ଓ ପ୍ରାର୍ଥନାପଦ ଭିନ୍ନଭିନ୍ନ ହୁଏ । ଲୋକେ ସହୃଦ ଓ ସହକାର ହୃତପାଇଁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରନ୍ତି । ସହ ସମସ୍ତେ ଶ୍ରଦ୍ଧାପୂର୍ବକ ପ୍ରବୃତ୍ତି ଉପାସନା କରୁଛନ୍ତି, ତାହାହେଲେ ମନ୍ତ୍ରସଂ ମନ୍ତ୍ରସଂ ମଧ୍ୟରେ ଭେଦଭବ କାହିଁକି ବ୍ୟବସ୍ଥା ? ଏହାର ସରଳ ଉତ୍ତର ଏହି ଯେ, ଆମେ ସମସ୍ତେ ସମାଜ ମନ୍ତ୍ର, ସମାଜଦେବୀ-ପକ୍ଷର ଅବଲମ୍ବନ କରୁନାହିଁ । ଦଳ ଦଳ ମନ୍ତ୍ରସଂ ଭିନ୍ନଭିନ୍ନ ଶିବର ବର୍ତ୍ତି ଭିନ୍ନଭିନ୍ନ ପୂଜାସ୍ଥଳ ଓ ସମିତିରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେଉଛନ୍ତି ।

ମନ୍ତ୍ରର ଶେଷଭାଗରେ ପ୍ରଭୁ ସ୍ୱାବଧାନ କରିଛନ୍ତି—‘ମନ୍ତ୍ରସଂଗ୍ରହ ! ବିଶ୍ୱାସ କର । ମୁଁ ଭ୍ରମୁମାନଙ୍କପାଇଁ ସମାଜ ସୁଯୋଗ ଅର୍ପଣ କରୁଛି ।’ ଏହି ଭବଦେବକୁ ଭଜକରୁନା ଜଳରେ ମନ୍ତ୍ରସଂ ସମାଜରେ ଭେଦଭବ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୧୦, ସ୍କନ୍ଧ ୧୧, ମନ୍ତ୍ର ୪ ॥

ସମାନ ସକଳ

ସମାନୀ କ ଆକୃଷ୍ଟ

ସମାନା ଦୃଢ଼ଯୁକ ବଃ ।

ସମାନମସ୍ତୁ ଶୋ ମନୋ

ଯଥା ବଃ ସଂସ୍ରାସତ ॥

(ସଂବଚନଃ । ସଂଜ୍ଞନମ୍ । ଅନୁଷ୍ଠୁପ୍)

ପଦପାଠ : ସମାନା । ବଃ । ଆକୃଷ୍ଟା । ସମାନା । ଦୃଢ଼ଯୁକ । ବଃ ।
ସମାନମ । ଅସ୍ତୁ । ବଃ । ମନଃ । ଯଥା । ବଃ । ସଂସ୍ରାସତ । ଅସ୍ରତ ॥

ପଦାର୍ଥ : (ବଃ) ଉତ୍ତମାନଙ୍କର (ଆକୃଷ୍ଟା) ଶକଳଶକ୍ତି (ସମାନା)
ସମାନ ହେଉ; (ବଃ) ଉତ୍ତମାନଙ୍କର (ଦୃଢ଼ଯୁକ) ଦୃଢ଼ତ୍ବ (ସମାନା)
ସମାନ ହେଉ; (ବଃ) ଉତ୍ତମାନଙ୍କର (ମନଃ) ମନ (ସମାନଂ ଅସ୍ତୁ)
ସମାନ ହେଉ; (ଯଥା) ଯଦ୍ବା (ବଃ) ଉତ୍ତମାନଙ୍କ (ସହ) ବଳ, ସାମର୍ଥ୍ୟ
(ସୁ ଅସ୍ରତ) ଉତ୍ତମ ଭାବରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇପାରିବ ।

॥ ମଣ୍ଡଳ ୧୦, ସ୍କନ୍ଧ ୧୧, ମନ୍ତ୍ର ୪ ॥

—ଭଗବେଦର ଅନ୍ତମ ମନ୍ତ୍ର ! ତୁଷ୍ଟିରୁ ବହୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମସ୍ତ ଭକ୍ତ
ଶୁଣାଇ ସାର ଭଗବେଦ ମାନବସଂଗଠନର ଶେଷ ସଂକେଶ ଦେଇ
ଉଦ୍‌ଘାଟିତ ହେଉଛନ୍ତି । ସୁବର୍ଣ୍ଣୀ ଦୁଇଟି ମନ୍ତ୍ରରେ ଯାହା ଉପଦେଶ
ବ୍ୟାଘାତ, ପ୍ରସ୍ତୁତ ମନ୍ତ୍ର ତାହାର ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ।

ପ୍ରଭୁଙ୍କ ଶେଷ ଉପଦେଶ ହେଉଛି—“ହେ ମୋର ଅମୃତ
ସନ୍ତାନଗଣ ! ଉତ୍ତମାନେ କର୍ମମୟ ଜୀବ । ଶୁଦ୍ଧସଂକଳ୍ପ ଶୁଦ୍ଧକର୍ମ
ଉତ୍ତମ ହୁଏ । ତେଣୁ ସଂକଳ୍ପ ଧାରଣାର୍ଥ ଉତ୍ତମାନଙ୍କୁ ଦୃଢ଼ତ୍ବ ଓ ମନ
ପ୍ରତୀକ କରାଅଛି । ଦୃଢ଼ତ୍ବ ପ୍ରେମର ପ୍ରତୀକ; ମନ ବିଚାର ବା ବୁଦ୍ଧିର ପ୍ରତୀକ ।
ପ୍ରେମ ବନା ବୁଦ୍ଧି ଜୀବ ଓ ଜୀବାର ହୁଏ । ଉତ୍ତମ ବୁଦ୍ଧିମାନ ହୋଇପାର,
ପରନ୍ତୁ ଦୃଢ଼ତ୍ବହୀନ ହେଲେ ଅହଂକାର ଓ ଅଜ୍ଞ ହୋଇପଡ଼ିବ । ସେହିପରି
ବୁଦ୍ଧିହୀନପ୍ରେମ ଶେଷରେ ମୋହ ଓ କାମୁକତାରେ ପରିଣତ ହୁଏ । ଉତ୍ତମ
ଦୃଢ଼ତ୍ବବାନ୍ ହୋଇପାର, ପରନ୍ତୁ ବୁଦ୍ଧିଶୂନ୍ୟ ହେଲେ କାହାର ଉପକାର
କରିବାକୁ ଯାଇ ଅଳ୍ପ ସାଧନ କରିବ । ହେ ମାନବଗଣ ! ଉତ୍ତମାନଙ୍କର
ଦୃଢ଼ତ୍ବ ଓ ମନ ସମାନ ହେଉ; ସଂକଳ୍ପ ସମାନ ହେଉ; ସଂଗଠନ
ଦୃଢ଼ ହେଉ ।”

କିନ୍ତୁ ଯଦ୍ବା ! ମାନବମାନସର ଦୃଢ଼ବଳତାକୁ ଉତ୍ତମ ଅମୃତମୟୀ
ଭଗବାଣୀ ଭରକାଳ ଆଲୋକିତ କରୁ ।

ବିଶ୍ୱକୋଷ ପୋଥି

ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟଂ କୃଣୁନ୍ତି ଧୂରସଂ କେତୁମ୍ ॥

(ମଣ୍ଡଳ ୩, ସୂକ୍ତ ୮, ମନ୍ତ୍ର ୮)

ଅନ୍ଧାର ସାହିତ୍ୟରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନୂତନ !

ବୈଦିକ ସାହିତ୍ୟର କେତୋଟି

ମୂଲ୍ୟବାନ ପ୍ରଶ୍ନ

ଉତ୍ତର ଶ୍ରୀରାମ

ଉତ୍ତର ଶ୍ରୀରାମ

ସାମବେଦ ଶ୍ରୀରାମ

ଅଥବାବେଦ ଶ୍ରୀରାମ

ବେଦ ମନୁଷ୍ୟକୃତ କି ?

ବିଷ୍ଣୁବେଦ ସୂକ୍ତି ସମ୍ବନ୍ଧ

ଆର୍ଯ୍ୟ ସଂସ୍କୃତି

ସମ୍ବନ୍ଧ

ଏ ବିଷୟ

ବୈଦିକ

ପ୍ରକାଶକ

ନୂଆଦିଲ୍ଲୀ ପ୍ରକାଶକ

ଭୁବନେଶ୍ୱର-୨